



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

П Р И К А З

4.07.2023.

№ 216

г. Нижний Новгород

Г

Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области

Г

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 6 от 27.06.2023 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций Нижегородской области.

2. Структурным подразделениям, указанным в приложении к настоящему приказу, осуществить научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Е.П. Седых.

И.о. ректора

Е.А. Окунькова

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
НП «Образование» ФП «Современная школа»						
1	<p>МАОУ «Гимназия №13» г. Нижний Новгород МАОУ СШ № 8 Володарский м.о. МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» Краснобаковский м.о. МБОУ Сеченовская средняя школа Сеченовский м.о. МБОУ Пильнинская средняя школа «СОДРУЖЕСТВО» Пильнинский м.о. МБОУ СШ № 14 г.о.г. Арзамас</p>	<p>Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Кафедра теории и практики управления образованием</p>	<p>А.П. Махов, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук</p>	<p>1. Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Материалы для проведения самодиагностики в ОО 3. Методические рекомендации по формированию аналитической и оценочной части программы развития ОО</p>	<p>2023-2026</p>
2	<p>МАОУ «Лицей № 38» МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород</p>	<p>Проектно-матричная модель управления качеством образования, как основа развития сетевого взаимодействия в условиях интерактивной коммуникативной среды образовательной организации – опорной школы РАН</p>	<p>Кафедра теории и практики управления образованием</p>	<p>А.П. Махов, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук</p>	<p>1. Модель матричного управления 2. Технологические модели взаимодействия структур ОО 3. Сборник методических материалов</p>	<p>2023-2027</p>

3	МАОУ «Гимназия № 67» МБОУ «Школа № 121» г. Нижний Новгород	Организации образовательного пространства на основе культуротворческой модели обучения (А.П. Валицкая) в средней школе	Кафедра гуманитарного образования	С.В. Тихонова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель организации непрерывного образования учащихся, основанная на междисциплинарной интеграции 2. Дидактические материалы 3. Методические рекомендации по внедрению модели	2023-2026
4	МБДОУ д/с № 8 МАУ ДО ЦВР Кстовский м.о.	Проектирование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, ориентированной на раннюю профориентацию школьников на педагогические профессии	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Банк профессиональных проб с возможностью их реализации в условиях ДОО 2. Банк разработок мероприятий для обучающихся	2023-2026
ГП «Развитие образования»						
Мероприятие 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ						
5	МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижний Новгород	Внедрение эффективных технологий формирования жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по внедрению технологий	2023-2026
6	ГКОУ «С(К)ОШИ» Балахнинский м.о.	Разработка и реализация программы «Трудовая продленка» для нетрудоустроившихся выпускников с НОДА	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Модель функционирования трудовой продленки для выпускников школы 2. Программа «Трудовая продленка» 3. Методические рекомендации по реализации программы	2023-2025

7	МБДОУ «Детский сад № 17» г.о.г. Дзержинск	Разработка и апробация коррекционно-развивающей программы «Незнайкины уроки» для детей 6-7 лет с ЗПР	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1.Коррекционно-развивающая программа «Незнайкины уроки» для детей 6-7 лет с ЗПР 2. Дидактические материалы	2023-2025
ГП «Патриотическое воспитание граждан РФ»						
8	МБДОУ «Детский сад № 44» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп	Кафедра дошкольного образования	О.В. Гурова, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент	1. Модель организационно-содержательного обеспечения формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста 2. ДОП по формированию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста 3. Комплект методических материалов к программе	2023-2026
<p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</p>						
9	МАОУ «Школа № 74 с УИОП» МБОУ «Школа № 182» г. Нижний Новгород МКДОУ д/с № 16 «Светлячок»	Разработка и апробация технологий создания детско-взрослых сообществ в условиях ФГОС	Кафедра начального образования	О.Ю. Дедова, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент	1. Технологии создания детско-взрослых сообществ в ОО 2. Сборник методических материалов	2023-2027

	г.о.г. Чкаловск МБОУ СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.г. Дзержинск МБОУ «Лицей» г.о.г. Арзамас					
10	МБОУ «Средняя школа № 58» МБОУ Балахонихинская ОШ МБОУ Ломовская СШ МБОУ Никольская ОШ МБОУ «Чернухинская СШ» г.о.г. Арзамас	Развитие естественнонаучной грамотности и экологическое воспитание обучающихся в условиях школьного лесничества как основы детско-взрослого сообщества	Кафедра естественнонаучного образования Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е.В. Алексеева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент М.Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель сетевого взаимодействия школьного лесничества и экологических отрядов 2. Банк методических разработок	2023-2026
Внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО						
11	МБДОУ «Детский сад № 41» МБДОУ «Детский сад № 141» МАДОУ «Детский сад № 346» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 28» Городецкий м.о. МБДОУ детский сад № 9 «Ромашка» Семеновский г.о.	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФОП ДО	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников 3. Банк разработок мероприятий для родителей	2023-2025
12	МАДОУ «Детский сад № 130» г. Нижний Новгород МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» г.о.г. Выкса МБДОУ «Детский сад № 8» г.о.г. Саров МБДОУ д/с «Рябинушка» Сосновский м.о.	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	1. Диагностические материалы 2. Банк сценариев занятий 3. Методические рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников	2023-2026

	МАДОУ детский сад № 27 «Аистёнок» г.о.г. Бор					
13	МБДОУ детский сад № 14 г.о.г. Выкса МКДОУ Владимирский дет- ский сад «Ручеек» МКДОУ Воскресенский дет- ский сад № 7 «Сказка» Воскресенский м.о.	Содержание и организа- ция образовательного процесса в разновозраст- ных группах детского сада с использованием разви- вающих игр В. Воскобо- вича	Кафедра дошко- льного образо- вания	В.В. Киселев, стар- ший преподаватель кафедры	1. Диагностические материалы 2. Банк сценариев за- нятий 3. Методическое по- собие	2023-2026
14	МБДОУ детский сад комби- нированного вида №33 «Земляничка» МБДОУ детский сад комби- нированного вида №7 «Золотая рыбка» МБДОУ детский сад комби- нированного вида № 25 «Аленушка» МБДОУ детский сад общераз- вивающего вида с приоритет- ным осуществлением деятель- ности по физическому разви- тию детей № 19 МБДОУ детский сад комби- нированного вида № 4 МБДОУ детский сад № 27 «Сказка» г.о.г. Выкса МБДОУ «Детский сад № 35» г.о.г. Саров МАДОУ «Детский сад № 37» МАДОУ «Детский сад № 45» МБДОУ «Детский сад № 122» МАДОУ «Детский сад № 382 «Кораблик» МБДОУ «Детский сад № 429» г. Нижний Новгород	Формирование инженер- но-технического мышле- ния и соответствующей компетентности дошколь- ников в контексте обнов- ления ФГОС ДО и введе- ния ФОП дошкольного образования	Кафедра дошко- льного образо- вания	В.В. Киселев, стар- ший преподаватель кафедры	1. Диагностические материалы 2. Дидактические ма- териалы 3. Методические ре- комендации по фор- мированию инженер- но-технического мышления и соответ- ствующей компетент- ности дошкольников	2023-2025

15	МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка» Бор г.о.г. МБДОУ «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад № 5» МБДОУ «Детский сад № 8» МБДОУ «Детский сад № 14» г.о.г. Саров	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств в контексте введения ФОП дошкольного образования	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств	2023-2025
16	МБДОУ «Детский сад № 216» МБДОУ «Детский сад № 413» г. Нижний Новгород	Проектирование воспитательных компонентов РППС в контексте ФОП дошкольного образования	Кафедра дошкольного образования	Е.В. Чигиринова, старший преподаватель кафедры	1. Методические рекомендации по проектированию РППС 2. Банк сценариев мероприятий 3. Методическое пособие	2023-2025
17	МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель организационно-содержательного обеспечения развития социального интеллекта у детей 5-6 лет 2. Диагностические материалы 3. Дополнительная общеобразовательная программа 4. Методические рекомендации по реализации модели	2023-2026
Внедрение ФГОС НОО, ООО						
18	МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова» г. Нижний Новгород	Предметно-языковой интегрированный подход с применением информационно-коммуникативных технологий в организации внеурочной деятельности по немецкому языку	Кафедра гуманитарного образования	Н.Н. Сониная, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Банк разработок занятий 2. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по немецкому языку	2023-2026

19	МБОУ «Школа № 75» МБОУ «Школа № 110» г. Нижний Новгород МБОУ средняя школа № 4 МБОУ СШ № 6 МБОУ СШ № 12 г.о.г. Выкса	Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по музыке	Кафедра гуманитарного образования	Е.П. Рябчикова, доцент кафедры, кандидат философских наук, доцент	1. Сборник творческих заданий по музыке для обучающихся 2. Методические рекомендации по развитию творческих способностей обучающихся	2023-2026
20	МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» МАДОУ «Детский сад № 390» МАДОУ «Детский сад № 437» г. Нижний Новгород	Механизмы развития продуктивного (творческого) мышления дошкольников и младших школьников в реальной и виртуальной образовательной среде	Кафедра начального образования	С.К. Тивикова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Дополнительные общеразвивающие программы 3. Методические рекомендации по развитию продуктивного мышления дошкольников и младших школьников	2023-2027

**Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 17 сентября 2021 г. № 316-01-64-60/21
«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Нижегородской области»**

21	МБОУ «Арьёвская СОШ» Уренского муниципального округа	Интеграция элементов финансовой грамотности в учебные предметы и внеурочную деятельность в ОО	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	В.Я. Бармина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Диагностические материалы 2. Образовательный электронный ресурс по формированию финансовой грамотности	2023-2025
----	---	---	---	--	--	-----------

Повышение профессиональной компетенции педагога в системе ДПО

22	МБОУ «Школа № 123» г. Нижний Новгород	Построение индивидуального маршрута учителя иностранного языка по совершенствованию профессиональной компетенции	Кафедра гуманитарного образования	Н.Н. Сониная, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель индивидуального маршрута учителя иностранного языка 2. Методические рекомендации по построению индивидуального маршрута	2023-2026
----	--	--	-----------------------------------	--	--	-----------