



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:
«Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей
компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП
дошкольного образования» за 2024- 2025 учебный год**

Копия верна
Заведующий
10.07.2025

Л.В.Сорокина

Нижний Новгород
2025 год

На основании приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Нижегородского института развития образования от 04.07.2023г. № 216 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» и в целях стимулирования процесса инновационной деятельности, развития образовательного пространства в МАДОУ «Детский сад №37» открыта инновационная площадка по теме: «Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования».

Научным руководителем инновационной площадки является старший преподаватель кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО - Киселев Владимир Витальевич.

Срок действия инновационной площадки с 2023 по 2025 год.

Ожидаемые продукты инновационной деятельности:

- диагностические материалы;
- дидактические материалы;
- методические рекомендации по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.

Цель: разработать организационно-содержательного обеспечение способствующее формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году реализовывался II этап. Практический 2024-2025 учебный год.

Данный этап сопровождался мониторинговый анализом содержания деятельности рабочей инновационной группы научным руководителем –Киселева В.В. Практический рабочий вариант был сформирован в видео контент и направлен руководителю.

Задачи практического этапа:

1. Апробация дидактических материалов по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.
2. Разработка и внесение изменений, дополнений в методические рекомендации по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.
3. Систематизация опыта рабочей группы по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.
4. Трансляция и диссеминация опыта инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Практический этап инновационной деятельности состоял из апробации организационно-содержательного обеспечения разработанного в первом этапе по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.

На основании приказа ДОО от 30.09.2024г. № 560 «О внесении изменений в приказ ДОО от 10.08.2023г. № 503 «Об организации инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №37» на 2023-2025 год» изменен состав рабочей группы, осуществляющий реализацию календарного плана инновационной деятельности; выявлена потребность повышения квалификации педагогов входящих в состав рабочей группы; определены другие возрастные группы инновационной деятельности.

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация плана повышения

профессиональной компетентности педагогов –участников инновационной деятельности:

- внутри ДОО – «Часы инноватики» - рабочая группа педагогов обсуждала подходы к реализации дидактического обеспечения разработанного в I этапе; выступление на Педагогическом совете на тему: «Новые подходы реализации задач ОП ДО»; открытые просмотры занятий для педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ «Робокидс» для детей от 4-5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет; разработаны программы самообразования педагогов.

- в рамках программы годовых семинаров - «Авторские развивающие игры В.В. Воскобовича в контексте обновления содержания образования» по теме: «Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Комплект «Чудо-конструкторы».

- вне ДОО – прохождение курсов повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Нижегородском институте развития образования по теме: «Современные технологии формирования основ инженерно- технического мышления детей 3-7 лет в контексте ФОП ДО»; курсы по дополнительной профессиональной программе АНО ДПО «Потенциал» по программе: «Педагог по скретч-программированию и гейм – дизайну».

В начале 2024-2025 учебного года с целью качественной апробации организационно-содержательного обеспечения разработанного в I этапе инновационной деятельности обновлены образовательные центры в инновационных группах: средней группе № 2, старшей группе № 9; подготовительной группе № 8.

В данных группах созданы игровые пространство, дополнены центры средствами, направленными на развитие инженерно-технического мышления детей (конструктора, роботехнические комплекты). В средней группе № 2

центры дополнены авторскими моделями, алгоритмами по тематике предметов окружающего мира и природы. В группах старшего дошкольного возраста №8, №9 центры дополнены средствами для создания тематических моделей, схем (трафареты «Чудо-крестики, Чудо-соты», конструктора пинцетного захвата технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Восокобовича).

Рабочей группой инновационной деятельности осуществлен подход применения, интеграции средств образовательной технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восокобовича.

Все содержание в групповых образовательных центрах направленно на развитие самостоятельности и поддержке детской инициативы при реализации образовательной программы дошкольного образования, проектов по инициативе детей.

Разработан авторский диагностический инструментарий инновационной деятельности, основанный на методиках других авторов: «Диагностика уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников»- авторы Молчанова О.В., Салихова Г.А., Генрих Н.Н., Лисицына Е.И.

Педагогами апробировано дидактическое обеспечение, разработанное в I этапе инновационной работы.

Так в группе среднего дошкольного возраста в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД) «Природа» включались фрагменты игровых упражнений, заданий. В рамках ООД «Конструирование» заменялись конструктивные средства позволяющие расширить вариативность реализации поставленных перед детьми задач.

В группе старшего дошкольного возраста, а так же в подготовительной группе были разработаны проекты, направленные на реализацию содержания инновационной деятельности. В подготовительной группе педагогом

реализован проект – авторское полифункциональное пособие куб «МИР» - Моделируй. Изобретай. Развивайся.

Продуктами дидактического обеспечения стали алгоритмы и модели разработанные самостоятельно дошкольниками, дошкольниками совместно с педагогами и даже родителями.

Реализован план взаимодействия с родителями по внедрению робототехники в систему воспитательно-образовательного процесса ДОО включающий в себя:

- мастер-классы применения конструктивных средств с разновозрастными детьми дошкольного возраста;
- открытые просмотры реализации дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ «Робокидс» для детей от 4-5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет;
- информирование родителей посредством официального сайта Учреждения, раздела «Инновационная деятельность»;
- информирование и повышение родительской компетенции посредством личных сайтов педагогов, страниц о реализации проектов;
- информирование средствами родительских чатов в телеграмм канале о реализации тематических проектов.
- анкетирование, получение обратной связи по результатам инновационной деятельности.

Взаимодействие с социальными партнёрами:

Взаимодействие осуществлялось с ООО «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович. Основное взаимодействие заключалось с методической службой команды «РИВ» по применению средств технологии для разработок тематических моделей, алгоритмов. Результатов работы инновационной группы являлся отчет о мероприятиях и авторских разработках созданных в Учреждении.

- **Проводились социально-ориентированные мероприятия:**

- Проведен «День единых действий» по внедрению Навигатора дополнительного образования в форме площадки мастер-класса. Где педагоги дополнительного образования познакомили родителей (законных представителей) с дополнительными программами по робототехнике, провели мастер-классы по сборке моделей из простых механизмов и акцентировали внимание родителей на открытии в ДОО инновационной деятельности по формированию инженерно-технического мышления дошкольников.

Участие в конкурсах:

- Гранд главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности».

- Диплом 3 место X районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства 2025». В финале педагог представил "Моя педагогическая идея "Растим юных патриотов" - интерактивный куб "Моделируй. Изобретай. Развивайся".

- Диплом 2 место воспитанница с интерактивной игрой "Хорошо или плохо" по стихотворению В. Маяковского, созданной в программе РОБО-СКРЕТЧ. Городской конкурс по визуальному программированию в рамках проекта «Школа интеллектуального досуга «Книги. Творчество. Технологии». Проект реализуется НРООИ «Социальная реабилитация» при поддержке Правительства Нижегородской области.

- Диплом 3 место воспитанница с мультфильмом "Как ослик Алфавит учился уважать старших", по сказке М. Пляцковского, с использованием программы РОБО-ДЖУНИОР. Городской конкурс по визуальному программированию в рамках проекта «Школа интеллектуального досуга «Книги. Творчество. Технологии». Проект реализуется НРООИ «Социальная реабилитация» при поддержке Правительства Нижегородской области.

- Городской конкурс по визуальному программированию в рамках проекта «Школа интеллектуального досуга «Книги. Творчество. Технологии». Проект

реализуется НРООИ «Социальная реабилитация» при поддержке Правительства Нижегородской области.

- Диплом 1 место 1 воспитанник, диплом 2 место 3 воспитанника , диплом 3 место 3 воспитанника - Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, номинации: «Чудеса архитектурных сооружений России», «Герб моей семьи».

- Диплом участника Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2024».

- Конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь»

Номинация «Лето полное чудес».

- Диплом финалиста Областной онлайн-проект «День единых действий #PROсемья», видеоконкурс «PROдиалог поколений», литературный конкурс «Послание сквозь века».

- Участники Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025».

- Участники Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект».

Транслирование опыта в рамках тематики инновационной площадки.

В рамках Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО. Новые идеи и современные технологии».

В рамках семинара группа педагогов Учреждения провели мастер-классы на темы: «Технология в музейной педагогике», «Технология в мультфильмах».

В рамках тематике музейной педагогике были представлены модели разработанные с детьми посредством конструкторов технологии.

Вывод: в МАДОУ "Детский сад № 37" инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом. Результаты работы инновационной группы соответствуют поставленным задачам инновационной деятельности. Но наряду с положительным результатом имеются и затруднения, а именно: для формирования инженерно-технической мышления и соответствующей компетенции у дошкольников в рамках организованной образовательной деятельности с детьми требуется расширение материально-

технической базы в Учреждении, приобретение дорогостоящих конструкторов средств обучения и развития инженерно-технических навыков и инженерной грамотности.

Перспектива:

Совершенствование организационно-содержательного обеспечения, дополнительная апробация и диссеминация полученного опыта. Расширение материально-технического оснащения для формирования инженерной грамотности у дошкольников.

Заведующий



Л.В. Сорокина