

Утверждено
приказом от 10.08.2023г. № 503

**Календарный план
инновационной деятельности
по теме: «Формирование инженерно-технического мышления и
соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС
ДО и введения ФОП дошкольного образования» на 2023-2025 гг.**

город Нижний Новгород
2023 год

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
-------	--------------------------	-------------------------	---------------	---------------------------------------

I этап Теоретико-проектировочный

1.	Нормативно-правовая база	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (локальных актов), обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.	Заведующий Заместитель заведующего	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов) обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети Интернет http://mdoy.pro/nn37	Заместитель заведующего	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — нормативно-правовое обеспечение).	Научный руководитель	Аналитический отчет

2. Организационно-содержательное обеспечение

2.1.	Пропедевтика создания организационно-содержательного обеспечения	Изучение, анализ и систематизация научно-теоретических основ формирования инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	Систематизированные научно-теоретические основания формирования инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.
------	--	---	---	---

	<p>Изучение и анализ ресурсных возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.</p>	<p>Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>Методические рекомендации по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.</p>
	<p>Разработка и внедрение дидактических материалов по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>Дидактические материалы по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.</p>
	<p>Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — ресурсные возможности</p>	<p>Научный руководитель</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		ДОО для реализации инновационной деятельности).		
2.2.	Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего	Аналитический отчет
		Определение состава рабочей группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования.	Заведующий Заместитель заведующего	Протокол, приказ по ДОО
		Изучение профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Комплект диагностических методик, аналитический отчет.

		<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с инновационной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешнее (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.); • внутри учреждения: практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы и др.; • профессиональное самообразование педагогов и др. 	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>	<p>План повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. План профессионального самообразования педагогов ДОО. Аналитический отчет</p>
2.3.	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Информирование социальных партнеров о начале инновационной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего	Информационные материалы для родительского собрания, информационный стенд, сайт ДОО
2.3.1.	Взаимодействие с семьей	Изучение педагогического потенциала семьи, психологический портрет семей воспитанников (детско-родительские отношения, доминирующий стиль семейного воспитания и др.)	Старший воспитатель Воспитатели	Составление «Социального паспорта семьи»
		Разработка плана социального партнерства с семьями воспитанников, определение форм	Заместитель заведующего Старший воспитатель	План социального партнерства с семьями воспитанников, практические материалы

		взаимодействия по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.		
--	--	--	--	--

II этап. Практический 2024-2025 учебный год

1.	Нормативно-правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Заместитель заведующего	Модернизированный пакет нормативно-правовых документов
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО	Заместитель заведующего	Информационные материалы на Интернет-сайте ДОО

2. Организационно-содержательное обеспечение

2.1.	Создание организационно-содержательного обеспечения	Апробация дидактических материалов по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	Дидактические материалы по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.
------	---	--	---	---

		Апробация разработанных методических рекомендаций по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	Апробированные методические рекомендации, публикации.
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — актуальное состояние организационно-содержательных условий по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.).	Научный руководитель	Аналитический отчет
2.2.	Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО в ходе осуществления социокультурной деятельности культурно-образовательной направленности на основе разнообразных организационных форм: - в учреждениях и организациях науки, образования; - методические мероприятия внутри ДОО; - профессиональное самообразование.	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Аналитический отчет. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности
		Апробация План повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Аналитический отчет

		Систематизация опыта рабочей группы по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.	Заместитель заведующего Старший Воспитатель Воспитатели	Систематизированный опыт рабочей группы.
2.3. Социальное партнерство				
2.3.1.	Социальное партнерство с семьей	Апробация плана социального партнерства с семьями воспитанников, определение форм взаимодействия по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	Модернизированный план социального партнерства с семьями воспитанников по формированию инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного.
		Апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные. Включение семей воспитанников в социально ориентированную деятельность культурно-образовательной направленности	Старший воспитатель Воспитатели групп	Аналитический отчет Информационная поддержка родителей через официальный сайт ДОО; - группу Вконтакте; - Консультационный центр ДОО; - Семейный клуб «Семейная академия»; - Дополнительные платные образовательные услуги.

