

ПРИНЯТ на заседании
внеочередного
Педагогического совета
Протокол от 15.04.2026 г. № 7

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАДОУ «Детский сад № 37»
от 15.04.2026 г. № 132

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»
за 2025 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 37» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, от 06.05.2022 №442, от 03.11.2022 №1071).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37».

Официально сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 37» (далее Учреждение).

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения – 27.12.2003 года.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ «Детский сад № 37» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Сорокина Людмила Владимировна. Местонахождение: Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Телефон: (831) 253-16-30

E-mail: ds37_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: www.mdou.pro/nn37.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01.2025 г. функционировало 17 групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);
- 3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);
- 3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на первое полугодие 2025 года составлял 303 человека.

На 01.09.2025 г. Функционировало 17 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности, 4 группа компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет);
- 3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Количественный контингент детей на второе полугодие 2025 года составлял 297 человека.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали с 12-ти часовым пребыванием детей.

За период 2025 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания №2 на 2025 год.

В связи со снижением контингента детей, востребованностью групп для детей с тяжелым нарушением речи, было принято решение Педагогического совета о необходимости перепрофилирование двух групп для детей старшего дошкольного возраста и раннего возраста (Протокол № 5 от 15.04.2026г.)

В 2025 году ДОО осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от

16.02.2018 г.– бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

На основании приказа от 28.08.2024г. № 433 утверждены:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 5 до 7 лет.

На основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 37» от 31.08.2025 г. № 273 утвержден:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития для детей от 4 до 7 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37».

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 3 до 7 лет.

Во исполнении Закона 273-ФЗ «Об образовании», в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказа от 31.07.2025г № 273 «Об утверждении адаптированных образовательных программ внесены изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 5 до 7 лет.

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелым нарушением речи, на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 учебного года, первая половина 2025– 2026 учебного года);
- календарно-тематические планы воспитательно - образовательной работы педагогов ДОО, специалистов утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития).

В 2025 календарном году на 01.01.2025 г. реализовывалась следующая задача:

- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка.

В соответствии с годовой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Проведен Педагогический совет на тему: «Двигательный опыт дошкольника в образовательном процессе детского сада, группы» протокол № 4 от 21.03. 2025. В рамках Педагогического совета была проведена презентация методических материалов применяемых в рамках организованной образовательной деятельности по физическому развитию. На Педагогическом совете представлен опыт педагогов по теме: «Обогащение двигательного опыта детей посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов».

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

Консультация для всех воспитателей:

- Обогащение двигательного опыта детей посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов:
- основной гимнастики; организованной образовательной деятельности детей по физическому развитию (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие); музыкально-ритмические упражнения.
- «Создание условий на прогулочном участке для организации самостоятельной двигательной деятельности детей».
- «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство формирования основ здорового образа жизни».

Организованы открытые просмотры образовательной деятельности в ходе режимных моментов – игровые упражнения, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна в разных возрастных группах с целью определения содержания форм, методов и приемов работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья средствами нестандартного физического оборудования. По итогам реализации данной образовательной задачи обновлено содержание центров средствами способствующими обогащению двигательного опыта детей:

Тематические нагрудные знаки для мотивации детей и обозначения ролей в играх: схемы строевых упражнений для наглядного освоения команд и перестроений; обновлена разметка в спортивном зале, способствующая организации безопасного и эффективного пространства для двигательной активности; разработаны и внедрены альбомы по строевой подготовке, систематизирующие знания и навыки детей. Созданы картотеки музыкально-ритмических упражнений для детей разновозрастных групп, в том числе детей с ОВЗ.

Вывод: Проведенная работа способствовала не только профессиональному совершенствованию педагогов, как молодых, так и педагогов со стажем. В процессе реализации годовой задачи обновлено содержание предметно-пространственной среды в группах, спортивном зале средствами способствующими обогащению двигательного опыта детей, в процессе организации различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка.

Во втором полугодии на 31.12.2025 г. педагогический коллектив работал над следующей задачей в соответствии с ФОП ДО: «Развивать и совершенствовать математические представления у дошкольников посредством дидактических игр и обучающих пособий».

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

- Педагогический совет на тему: «Эффективность математического образования в детском саду, новые подходы по развитию и совершенствованию математических представлений у дошкольников», протокол № 2 от 26.11.2025г. Консультации для всех воспитателей:

- «Создание условий для математического образования детей»;

- «Внедрение эффективных технологий и методик в работе с детьми по развитию и совершенствованию математических представлений»;

- «Электронные образовательные ресурсы, их включение и эффективность в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;

- «Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий».

Проведен семинар-практикум для всех воспитателей: «Авторские дидактические игры и пособия, способствующие формированию математических представлений». В рамках данной формы была организована выставка авторских дидактических игр и пособий, направленных на математическое образование детей. Педагоги в процессе мастер-класса обменивались практическим опытом, авторским подходом по формированию математических представлений у дошкольников.

Организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по математическим представлениям во всех возрастных группах с целью выявления эффективного опыта в работе с детьми, концентрации внимания молодых педагогов на методах и приемах в работе с детьми по формированию математических представлений.

Вывод: Системная методическая работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития и совершенствования математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр и обучающих пособий.

В ходе реализации задачи педагогами были разработаны авторские пособия, игры, применяемые в ходе организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов по формированию математических представлений: счёту, пространственным и временным представлениям, количественному и порядковому счёту, логическому мышлению и т.д.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей).

По составленному и утвержденному плану работы с родителями организовывались следующие формы работы по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение родителей в вопросах профилактики детского травматизма, речевого развития и т.д.
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В рамках реализации второй годовой задачи с целью реализации программы родительского просвещения педагогами разработаны методические рекомендации (буклеты, консультации, видео мастер-классов) по формированию математических представлений у дошкольников.

Проведено социологическое обследование, изучение семьи по определению их социального статуса и микроклимата, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, составлен социальный паспорт семьи.

В 2025 году проведено два родительских собрания в формате ВКС на площадке «Сферум», в очном формате с целью актуализации важных вопросов и принятия с учетом мнения локальных актов ДОО:

Протокол № 2 от 09.01.2025 г.

- Принятие порядка оказания платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №37».

Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

- Принятие отчета по самообследованию за 2024 год».

Протокол № 4 от 27.05.2025 г.

- Принятие плана летней оздоровительной работы.
- Задачи летней оздоровительной работы.
- Отчет о работе ДОО в инновационном режиме.
- Антитеррористическая защищенность обучающихся.
- Итоги педагогической работы ДОО в 2024-2025 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году.
- Профилактика травматизма в летнее время.

Протокол № 5 от 02.06.2025 г.

- Внесение изменений в Порядок оформления и возникновения отношений Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Протокол № 6 от 31.07.2025 г.

- Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для детей с задержкой психического развития детей от 4 до 7 лет.
- Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для детей с тяжелым нарушением речи детей от 3 до 7 лет.

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

- Результаты работы в летний оздоровительный период.
- Ознакомление и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО.
- Ознакомление с планом инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год.
- Деятельность тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в новом учебном году в ДОО.
- Оплата за содержание ребенка в ДОО, льготы и компенсации части родительской платы.
- Обсуждение вопроса о необходимости развития детского военно-патриотического движения «Юнармия», выявление потребности и запросов родителей (законных представителей).

Тематические онлайн встречи организовывались в течение всего 2025 года с представителями отдела полиции №1 (далее ОДН ОП 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП), представителями обеспечивающих безопасность дорожного движения (далее ОГИБДД). Даты онлайн встреч: 27.02.2025 ОГИБДД, КДН и ЗП; 20.03.2025 ОГИБДД УМВД РФ; 26.05.2025 ОГИБДД ОДН ОП 1; 27.10.2025 ОГИБДД, КДН и ЗП.

В ходе встречи были актуализировано внимание на следующие вопросы:

- Профилактика детского травматизма.
- Видеоконференция с представителем ОГИБДД и ОДН ОП №1 и КДН ЗП по вопросу организации работы с семьями группы риска.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних граждан.
- Ответственность родителей за своих детей.

Во всех группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, на которых представлены задачи годового плана. Родителей (законных представителей) познакомили с содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастной группой, возрастными особенностями детей, адаптацией ребенка к условиям детского сада, льготами, компенсациями по части родительской платы, состоянием детского травматизма, приняты планы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Будем знакомы», «Информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Хочу все знать!». Оформлен новый стенд «Наше техническое творчество» для трансляции достижений воспитанников по реализации образовательных программ ДОО по направлению конструирование и дополнительных программ «Робокидс».

Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте Учреждения, в социальной группе ВКонтакте, посты размещаются не реже 3 раз в неделю (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28.10.2022 №1298-р), посредством интерактивной панели во входной группе детского сада, родительских стендов, посредством детского творческого объединения - телестудия «КИНОшки» - 3

выпуска телепередач: «Весна идет-весне дорогу» в рамках Единого дня безопасности; «День российского кино», «День детской игры в шашки и шахматы».

В течение 2025 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, подгрупповые тематические, индивидуальные, в личной беседе и в дистанционном формате. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации, как в общении с родителями (законными представителями), так и с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых согласно календарю праздников: «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «Наши зимние забавы», «День защитников отечества», «Весна идет, весне дорогу...», Музей ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», музей нравственно-патриотической направленности «Колесо обозрения России», «Ах, лето».

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего календарного года они были активными помощниками и участниками образовательного процесса, принимая участие мероприятиях ДОО и района, оказывая помощь по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях проводимых на уровне ДОО, района и города, страны.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Ребенок в семье...» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейных интересов и возможностей сотрудничества.

В 2025 году сотрудниками Учреждения с родителями (законными представителями) организованы различные формы взаимодействия:

1. Тематические акции, посвященные 80летию Великой Победы: «Вечный огонь в нашем сердце»; «Окна Победы»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; эколого-патриотическая акция «Живая память»;
2. Акции в поддержку участников Специальной военной операции: Здай макулатуру - помоги СВОим; Всероссийская акция "МЫ ВМЕСТЕ с мамами"; «Посылка солдату»; «Все для фронта! Все для Победы!»; «Фронтная открытка», «Письмо солдату»!
3. Акции по безопасности: «Дети летом»; «Безопасность детства»; «Зимние каникулы»; «Безопасный новый год»; «ПДД знаем и соблюдаем»; «Весна идет-весне дорогу»; «Чистое поколение»; «Береги пешехода».
4. Экологические акции: «Зеленая весна – 2025»; «Экологический субботник»; «Цветущий детский сад»; «Домик - каждой птичке».
5. Благотворительные акции: «Лучший друг»; «Игрушка в подарок ребенку инвалиду»; «Храбрая коробочка»; «Игрушка в подарок детскому саду»; «Добрые крышечки»; «Письмо детям Донбаса».
6. Телемосты "Дружба без границ": «Читаем вместе с мамой сказку «Снеговик-Почтовик»; «Герб моей семьи»; «Путь к звёздам сквозь войну: история будущих космонавтов в годы Великой Отечественной»

Родители были включены в реализацию Федерального проекта "Мы вместе" нацпроекта "Молодежь и дети", педагоги проводили с молодыми семьями

разнообразные мероприятия: «Утренняя гимнастика всей семье», «Играю с ребенком», «День молодежи».

Родители стали участниками единого дня "Территория детских открытий" в рамках национального проекта «Навигатор детства»; участники образовательного проекта «Мы - молодая Россия: вместе в будущее" с участием социальных партнёров - Центра военно-патриотического воспитания имени Максима Настина.

Масштабным мероприятием стала эколого-патриотическая акция совместно с родителями по выращиванию рассады хост, бархатцев и петуний для территории ДОО, акция по высадке туй на «Любить природу - любить страну!», посвященная победе в Великой Отечественной войне (далее ВОВ).

Родители стали единомышленниками в реализации социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее». В рамках проекта родители с детьми принимали участие в выставочном проекте «Территория Победы» посвященная победе в ВОВ; в выставка авторских новогодних композиций, открыток, семейных новогодних игрушек "Новогоднее настроение".

Внутри дошкольного учреждения реализовывался проект «Мы правнуки Победы» посвященный ВОВ, в рамках которого проходили конкурсы авторских стихотворений, поделок военной техники, создан альбом «По страницам военных лет», созданы временные экспозиции.

В 2025 году родители (законные представители) имели возможность обратиться за квалифицированной помощью в Консультационный центр дошкольной организации через официальный сайт детского сада, с помощью социальных сетей и мессенджеров и личную встречу со специалистами. Консультационную помощь родителям оказывали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, воспитатели. Семьи с неорганизованными детьми-инвалидами не обращались в Консультационный центр.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обучения, развития ребёнка и определения индивидуального образовательного маршрута осуществлялось в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк) в дошкольном учреждении. Проведение ППк инициировалось по запросу как педагогов, так и родителей (законных представителей).

Оценка родителями деятельности учреждения проводится ежегодно в форме анкетирования, которое организуется в дистанционном формате по завершении учебного года. Такой подход позволяет снизить документарную нагрузку на педагогический состав.

Результаты анкетирования тщательно анализируются администрацией. На основе полученных данных выстраивается новая траектория работы с родительским сообществом и совершенствуются образовательные процессы.

Формат дистанционного анкетирования применяется в качестве выявления запросов и получения оценки о результатах дополнительных образовательных услуг.

Кроме того, при формировании стратегии развития учитываются отзывы, поступающие по другим каналам:

- официальный сайт ДОО - раздел «Интернет-приемная», электронная форма «Обращение граждан»;
- официальная группа ВКонтакте – раздел «Сообщения», раздел «Новость».

Вывод: Данные мероприятия взаимодействия с родителями (законными представителями) способствовали объединению участников образовательных отношений в команду единомышленников на достижении целей образовательной программы дошкольного образования. Данные разносторонние формы взаимодействия повысили родительскую компетентность в безопасности детей, соблюдению и привитию детям основ безопасного поведения, актуализировали вопрос важности формирования основ гражданственности и патриотизма.

В 2025 году продолжило работу в статусе тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Для внедрения технологии в систему воспитательно-образовательной работы обновлено образовательное пространство – центр «Зарядка для ума» с материально-техническим оснащением, средствами технологии - дидактическое обеспечение.

За текущий год в ДОО прошли следующие мероприятия:

- День открытых дверей для воспитателей «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского пособия «Путеводитель по России»;
- Флагманские практики для заместителей заведующих и старших воспитателей «Актуальные подходы сохранения нематериального культурного достояния народов России», тема выступления: «Музейная педагогика – актуальный подход сохранения нематериального культурного достояния народов России».
- Годовой семинар для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО».
- Районный этап Всероссийских педагогических чтений «Образование на службе Отечеству», который проводится в рамках Всероссийского открытого педагогического Форума «НИЖЕГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЯРМАРКА», посвященного Году защитника Отечества, в рамках данного мероприятия заместитель заведующего представила опыт – Музейная педагогика актуальный подходи по сохранению нематериального культурного достояния народов России».
- В рамках предоставления результатов инновационной деятельности по теме: «Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования» на 2025-2026 учебный год, участники инновационной группы транслировали опыт на Муниципальном научно-практическом семинаре «Формирование инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте решения задач национального проекта «Молодежь и дети». Педагоги: Семушина О.А. провела мастер-класс по теме: «Развитие конструктивных умений, формирование предпосылок инженерно-технического мышления у детей среднего дошкольного возраста посредством кондуктора «Первые механизмы», «Лева»; Петрова А.Р. провела мастер-класс по теме:

«формирование у детей предпосылок инженерно-технического мышления посредством конструктора WEDO».

Вывод: Дни открытых дверей, семинары способствовали тиражированию и диссеминации опыта работы ДОО, обмену опытом с профессиональным сообществом, повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, поставки новых целевых ориентиров для развития профессиональной деятельности педагогов в ДОО. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда, создано современное образовательное пространство.

В МАДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В первом полугодии 2025 году на основании лицензии осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юные мыслители» 3-4 лет познавательно-речевой направленности;
- «Топ - хлоп, малыши» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Домисоль - ка» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет технической направленности;
- «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юный лицеист» для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Озорная клюшка» для детей 5-6 лет, 6-7 лет физической направленности;
- «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Речевая мозайка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности;
- «Зарядка для ума (сказочный мир Воскобовича)» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Малыши-крепьши» для детей 2-3 лет физической направленности;
- «Разноцветная мозайка» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет художественно-эстетической

направленности.

Во втором полугодии 2025 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2021 №3278» внесены изменения в тарифы и перечень на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОО.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

- в первом полугодии на 01.01.2025г. составил 191 ребенок / 63% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- во втором полугодии на 01.10.2025г. составил 160 детей/81%.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности ДОО была размещена на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеобразовательных программ. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись:

- Общее собрание Учреждения.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2025 году на первое полугодие было проведено 4 Общих собрания Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 4 от 27.02.2025 г.

- Принятие изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №37».

- О правилах пропускного режима и антитеррористической защищенности.

Протокол № 3 от 18.04.2025 г.

- Утверждение кандидатур на награждение Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и Благодарственным

письмом Управления дошкольного образования Автозаводского района, города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатуры на оформление Доски почета управления дошкольного образования Автозаводского района, города Нижнего Новгорода.
Протокол № 6 от 12.05.2025 г.

- Ознакомление с Положением о премии города Нижнего Новгорода, принятие решения о выдвижении творческой группы-соискателей на премию города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатур на награждения Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и Благодарственным письмом Управления дошкольного образования Автозаводского района, города Нижнего Новгорода.

Протокол № 7 от 01.08.2025 г.

- Утверждение кандидатур на награждения Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области.

В отчетном 2025 году на второе полугодие было проведено 1 Общее собрание Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 16.10.2025 г.

- Утверждение кандидатуры на грамоту департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатуры на Почетную грамоту Министерства Просвещения Российской Федерации.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2025 году проведено 10 заседаний Педагогических советов, в том числе и внеочередных в ходе которых решались следующие вопросы:

Внеочередной Педагогический совет № 3 от 09.01.2025 г.

- Принятие Порядка оказания платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №37»

- Утверждение Плана подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-летия годовщины Победы в ВОВ на 2025 год.

- Отчет о результативности и итогах программы развития ДОО за 2021-2024 гг.

- Принятие решения об участии в конкурсном отборе на гранд главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности».

Педагогический совет № 4 от 21.03.2025 г. по теме: «Двигательный опыт дошкольника в образовательном процессе детского сада, группы»

В рамках Педагогического совета представлены:

- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОО, образовательная область «Физическое развитие».

- Педагогический опыт педагога по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского пособия «Путеводитель по России».

- Педагогический опыта работы в рамках реализации годовой задачи по теме: «Обогащение двигательного опыта детей посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов».

Внеочередной Педагогический совет № 5 от 02.04.2025 г.

- Принятие изменений в Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Внеочередной Педагогический совет № 6 от 17.04.2025 г.

- Принятие отчета о результатах самообследования за 2024 год.

- Обсуждение вопроса перепрофилирование группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 4 лет.

Педагогический совет № 7 от 27.05.2025 г. на тему: «Итоги работы ДОО за учебный год по реализации образовательных программ ДОО. Подготовка к летней оздоровительной работе».

- Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО.

- Отчет о работе Консультационного центра за 2024-2025 учебный год.

- Отчет о инновационной деятельности за 2024-2025 учебный год.

- Принятие плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 год.

Внеочередной Педагогический совет № 8 от 02.06.2025 г.

- Принятие Изменений в Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Принятие Публичного доклада за 2024-2025 учебный год.

Внеочередной Педагогический совет № 8 от 31.07.2025 г.

- Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для детей с задержкой психического развития детей от 4 до 7 лет.

- Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для детей с тяжелым нарушением речи детей от 3 до 7 лет.

- Принятие политики конфиденциальности сайта МАДОУ «Детский сад №37».

- Принятие изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37».

Во исполнении Закона 273-ФЗ «Об образовании», в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» приняты на Педагогическом совете изменения и новые локальные акты ДОО:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

- Положение о библиотечном фонде или перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ ДОО.

- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательных программ дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

- Положение о форме календарно-тематического плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».
- Положение о форме журнала посещаемости воспитанниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».
- Положение о развивающей предметно-пространственной среде Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 1 от 29.08.2025 г.

- Итоги летней оздоровительной работы. Готовность к новому 2025-2026 учебному году.
- Принятие годового плана на 2025-2026 учебный год.
- Принятие решения об участии в отборе на присвоение ДОО статуса федеральной площадки.
- Принятие Положения о Психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Плана по предотвращению и профилактике детского травматизма в МАДОУ «Детский сад №37» на 2025-2026 учебный год.
- Принятие календарного плана инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год.
- Принятие плана работы тьюторского центра «Зарядка для ума» на 2025-2026 учебный год.

Педагогический совет № 2 от 26.11.2025 г. по теме: «Эффективность математического образования в детском саду, новые подходы по развитию и совершенствованию математических представлений у дошкольников».

- Результаты годовой задачи:
- Предоставление опыта педагогов тьюторов по теме: «Применение эффективной технологии и методики интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в развитие и совершенствовании математических представлений у дошкольников».
- Предоставление опыта педагогов по теме: «Авторский подход по внедрению и применению технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в организованной образовательной деятельности, индивидуальной работе по формированию математических представлений в разных возрастных группах».
- Изменения в правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №37».

Педагогический совет № 3 от 02.12.2025 г.

- Изменение в правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №37».

Вывод: Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на совершенствование образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления и развития развивающей предметно-пространственной среды.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- Принятие проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий год;
- Организация платных образовательных услуг;

- Организация питания обучающихся;
- Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: В Учреждении создана система управления, направленная на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях, посредством эффективных приемов сотрудничества; развитию творческого потенциала педагогов; родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 37». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее программ ДОО):

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР)

в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, речевого, физического, познавательного, художественно – эстетического развития.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы педагогами проводится оценка индивидуального развития детей - педагогическая диагностика (раздел 3 п. 3.2.3). Но во исполнении приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» с целью снижения документальной нагрузки, заполнение мониторинга –карт индивидуального развития отменены.

Анализ освоения образовательных программ ДОО осуществлялся педагогами в образовательной деятельности методом наблюдения и бесед с детьми, анализом продуктов детской деятельности в течение учебного года. На основании полученных данных троилась индивидуальная работа по содержанию образовательной программы, что отражалось в календарно-тематическом планировании в разделе «Индивидуальная работа». Проведённая работа и ее результаты с детьми фиксировалась в планировании в разделе «Отметка о выполнении / Примечание».

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Старшим воспитателем ежемесячно проводился анализ освоения воспитанниками образовательных программ ДОО по всем образовательным областям. Методами анализа стали изучение календарно-тематических планов педагогов, наблюдение за образовательной деятельностью воспитанников, анализ продуктов детской деятельности, беседы с педагогами.

Освоение ОП ДО

Проанализирована работа педагогов с 303 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (2-3 года), младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста. Образовательная область «Физическое развитие». Анализ по образовательной области «Физическое развитие» показал, что большая часть детей овладела программным материалом. Однако, у небольшого количества обучающихся освоение программного материала, а именно обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств находится в стадии формирования. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у небольшого числа обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ показал, что у части обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у небольшой части обучающихся развитие умения выполнять доступные трудовые процессы сформированы частично.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ выявил, что большей части воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, небольшого количества обучающихся представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, знания об окружающей социальной действительности сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ показал, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у части воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у некоторых находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ выявил, что у большей части обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у некоторых воспитанников развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 9 (3%) на стадии формирования.

Выводы: Анализ освоения ОП ДО показал, наиболее успешно детьми освоены образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже показатели освоения образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». По данным показателям можно сделать следующие выводы, что у большинства обучающихся сформированы знания по ОП ДО, у части детей освоение ОП ДО находится в стадии формирования. На основании результатов с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации ОП ДО.

Освоение АОП ДО для детей с ЗПР

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 6-7 лет. Обследовано: 11 детей подготовительной группы (6-7 лет).

Анализ результатов диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ЗПР

подготовительной группы, проведенной учителем-дефектологом и учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Познавательное развитие»	9/82%	2/18%	0/0%
«Речевое развитие»	8/72%	3/28%	0/0%

Выводы: Анализ освоения АОП ДО для детей с ЗПР 6-7 лет, показал, что уровень развития мыслительной деятельности, саморегуляции и уровень развития временных представлений сформирован у 82% детей и частично освоена образовательная область «Познавательное развитие» у 18% детей, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья.

Уровень сформированности звукопроизношения, фонематических процессов, словарного запаса, грамматического строя речи связной речи сформировано частично у 28 % детей и полностью освоили программу по области «Речевое развитие» 72% детей.

Освоение АОП ДО для детей с ТНР

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 5-6 лет. Обследовано: 11 детей старшей группы (5-6 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ТНР старшей группы по результатам обследования детьми учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Речевое развитие»	8/73%	3/27%	0/0%

Результаты педагогической диагностики детей 2-3 лет. Обследовано: 5 детей.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ТНР группы раннего возраста по результатам обследования детьми учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Речевое развитие»	4/80%	1/20%	0/0%

Выводы: Анализ освоения АОП ДО для детей с ТНР 5-6 лет, показал, что уровень сформированности звукопроизношения, фонематических процессов, словарного запаса, грамматического строя речи связной речи сформировано частично у 27 % детей и полностью освоили программу по области «Речевое развитие» 73% детей, нередко это связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья. Анализ освоения АОП ДО для детей с ТНР 2-3 лет показал на основании бесед с воспитателями, анализа календарно-тематического планирования выявлено, что программа освоено 4 детьми в полном объеме, у 1 ребенка находится в стадии формирования. Это

связано с частным отсутствием ребенка в дошкольном учреждении.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Достижения воспитанников за 2025 год

№ п/п	Наименование	Результат
Международный уровень		
1.	VII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участники – Прохоров М., Порошкин И., Терентьева В.
Всероссийский уровень		
2.	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб-всему голова»	Участник – Коробейникова М.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», региональный этап	Участники – Семушин М., Панькин Т., Копнин А.
Региональный уровень		
4.	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Участник – Вдовин Р.
5.	Областной онлайн-проект «День единых действий #PROсемья», видеоконкурс «PROдиалог поколений»	Финалист – Стройкова М.
6.	Областной онлайн-проект «День единых действий #PROсемья», литературный конкурс «Послание сквозь века»	Участник – Коган О.
7.	Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Искусство без границ»	Участники – Окатышев Ю, Логинов А., Федяев М.
8.	II Региональный Математический праздник дошкольников	3 место – Цилин Д. Участник – Порошкин И.
9.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участники – 16 детей
10.	Городской конкурс рисунка «Победный май», номинация «Символы Победы», районный этап	3 место – Панькин М.
11.	Городской конкурс по визуальному программированию «Книги. Творчество. Технологии»	2 место – Тихомирова А. 3 место – Миронова А. Участник – Рогов А.
12.	Областные соревнования «Нижегородская Зарничка 2.0»	1 место – команда ДОО «Беркут» в маршрутной игре «Зарничка» 3 место – команда ДОО «Беркут» по основам строевой подготовки
13.	Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра», муниципальный этап	Дипломанты – Ганичева А., Кириченко-Корчагин М.
14.	Областной чемпионат «Старт-Профи», компетенция «Роботехника»	1 место – Авсенькина К.
15.	Региональный конкурс детского рисунка «Нечеловеческий подвиг»	Участники – Малыженкова К., Крылова Д.
16.	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний: Волшебство рядом»	Участники – Серякова А., Кондина М., Вяльдин А., Гаврилина В.

17.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участники – 6 воспитанников
Районный уровень		
18.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», номинация «Они сражались за Родину»	Участники - семья Щербаковых, Мишаниных, Ситниковых
19.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Мисс-Дюймовочка»	Участник - Миронова А.
20.	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Финалисты – воспитанники ДОО
21.	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	ГРАН-при – команда ДОО «Беркут»
22.	Районный вокальный конкурс – фестиваль «Голос Рождества», номинация «Рождественская песня»	1 место - детский хор ДОО
23.	Районный конкурс детских мультфильмов «К нам приходит Рождество»	2 место – Вдовин Р., Демина В. С педагогами Лисаевой Е.А., Вдовиной Т.В.
24.	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	1 место – Смирнов М. 2 место – Зотова Л. Участники – 5 воспитанников
25.	Районный конкурс – выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Символ 2026 года»	Участники - семья Панькиных
26.	Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 место – Косоногов П. Участники – Крылова Д., Малыженкова К.

Вывод: В 2025 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательных программ ДОО.

Но, так же сделаны выводы, что недостаточно участия в областных и городских конкурсах, необходимо расширить выход на всероссийский уровень, где дошкольники могли бы продемонстрировать свои сформированные знания, определенные навыки, раскрыть творческие способности. Данные мероприятия будут способствовать и саморазвитию педагогического коллектива.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 37» учебным процессом было охвачено:

Возрастная группа	Количество воспитанников
первая младшая группа (группа № 1/93)	19
первая младшая группа (группа № 2/93)	18
первая младшая группа (группа № 3/93) компенсирующей направленности для детей с ТНР	5
группа раннего возраста (группа № 4/93)	21
вторая младшая группа (группа № 1)	19
вторая младшая группа (группа № 3)	18
средняя группа (группа № 2)	22

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5	11
вторая младшая группа (группа № 6)	18
подготовительная группа (группа № 7)	19
подготовительная группа (группа № 8)	22
старшая группа (группа № 9)	23
старшая группа (группа № 11) компенсирующей направленности для детей с ТНР	12
Средняя группа (группа № 12)	16
Средняя группа (группа № 13)	25
Подготовительная группа (группа № 14)	18
ИТОГО:	303

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО, по которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности и СанПин в специально организованном пространстве: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил:

Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного периода.

Каникулярный и летний оздоровительный период составляют: летние каникулы – 13 недель (с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Единицей измерения учебного времени и основными формами организации учебного процесса являлись организованная-образовательная деятельность (занятие), образовательная ситуация (занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

С воспитанниками 1,6 - 3 лет организованная-образовательная деятельность (занятия) и образовательные ситуации (занятия) проводились по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально) продолжительность не более 10 мин. С детьми от 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Образовательная программа состоит из обязательной части Программы - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области): – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие. Содержание

указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

С 01.09.2025 года реализовывались адаптированные образовательные программы МАДОУ «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет и от 5 до 7 лет. Для обучающихся созданы специальные условия в соответствии с содержанием адаптированных программ.

В 2025 году реализовывалась культурные практики:

- «Школа юного экскурсовода» организована 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада-образовательном центре «Колесо обозрения России».

- «Зарядка для ума» - организована 1 раз в две недели в образовательном пространстве детского сада - центре интеллектуально-творческого развития детей «Зарядка для ума». Данные формы работы способствовали успешному освоению образовательных программ ДОО.

Досуги, праздничные мероприятия, развлечения для воспитанников организовывались в соответствии с образовательными программами дошкольного образования в течение всего года

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Подготовить пакет документов на участие в конкурсном отборе на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За достижение высоких результатов в образовательной деятельности».

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 62 ребенка из 3-х подготовительных групп общеразвивающей направленности и 1й группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к переходу.

№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37	№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37
МБОУ «Школа № 63»	7 детей (12 %)	Лицей № 165	3 ребенка (4 %)
МБОУ «Школа № 5»	6 детей (10 %)	МБОУ «Школа № 59»	2 ребенка (3 %)
МБОУ «Школа № 171»	9 детей (15 %)	МАОУ «Школа № 43»	2 ребенка (3 %)
МАОУ «Школа № 190»	4 ребенка (6 %)	МБОУ «Школа № 136»	5 детей (9 %)
МАОУ «Школа № 125»	18 детей (30 %)	МБОУ «Школа № 126»	2 ребенка (3 %)
МБОУ «Школа № 119»	2 ребенка (3 %)	МБОУ «Школа № 10»	1 ребенок (1%)
Нижегородский хоровой колледж	1 ребенок (1%%)	Всего: 62 ребенка	

В 2025 году заключен договор с МАОУ «Школа №125» (взаимодействие построено на преемственности дошкольного и начального общего образования, включающие в себя основания преемственности целевые ориентиры). Разработан годовой план мероприятий, который выполнен в

полном объеме. По итогам бесед с педагогами школы, учениками которой стали 18 детей, были выявлены положительные аспекты обучения детей: высоко сформированы навыки учебной деятельности, высокий самоконтроль при выполнении заданий, привиты навыки поведения в общественных местах, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Отрицательные аспекты в обучении имеются в сформированности произвольного поведения.

Выводы: Выпускники получают начальное образование в образовательных учреждениях, воспитанники востребованы в МБОУ, МАОУ Нижнего Новгорода.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 37» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

В педагогическом коллективе работают 26 воспитателей, 4 специалиста, прочие педагогические рабочие – 1 педагога.

Должность	Количество штатных единиц на 01.01.2025	Количество штатных единиц на 01.09.2025	Количество педагогов на 31.12.2025 г.
Старший воспитатель	1,5	1,5	1
Воспитатель	35,2	35,6	29
Музыкальный руководитель	4,25	4,25	1
Инструктор по физической культуре	1	1	0
Учитель-логопед	2	3	2
Учитель-дефектолог	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет			73,4%

Квалификационная характеристика педагогического состава				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежащие аттестации
31	15/48%	9/29%	3/10%	4/13%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2025 году:

- подтверждение высшей категории: Петрова А.Р., Семушина О.А.
- на высшую квалификационную категорию: Лисаева Е.А., Вдовина Т.В.
- на первую квалификационную категорию: Панькина М.Н.
-

План повышения квалификации реализовался в 2025 году

Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Обучаются в учебных заведениях
Старшие воспитатели	1		

Учитель-дефектолог			
Учитель-логопед		1	
Воспитатели	6	1	1
Музыкальный руководитель			

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Из них начальное
14/45%	11/35%	17/55%	15/48%	-

Педагоги приняли активное участие в работе районных семинаров - практикумов для воспитателей, проходящих в формате видеоконференцсвязи и очно по темам:

- «Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - один педагог.
- «Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов в условиях реализации ФОП ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Пиар – агентство инновационных идей «Семья в объективе. Эффективное взаимодействие», организованный МБДОУ «Детский сад № 88» - один педагог.
- «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству», организованный МБДОУ «Детский сад № 114» - один педагог.
- «Использование социально-активных технологий в нравственно патриотическом воспитании дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 116» - один педагог.
- «Обеспечение дошкольного информационно - образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения», организованный МБДОУ «Детский сад № 117» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - один педагог.
- «Использование современных образовательных и информационных технологий в формировании основ экологической культуры у дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 89» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - два педагога.

Достижения педагогов Учреждения в конкурсах в 2025 году

№	Название конкурса	Достижения
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Участник – Копнина А.Р.
2.	II Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя страна – моя Россия»	1 место – Лисаева Е.А.
3.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Победитель – Лисаева Е.А.
4.	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»	Победитель – Лисаева Е.А.
Региональный уровень		
5.	Городской открытый марафон педагогов-дошкольников Нижегородской области «А что у вас?»	Участник - ДОО
6.	Региональный конкурс «Патриот 52» по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания	Участники – Глухова Н.Н., Иванешкина И.В.
7.	Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»	Участник – Пынкова Т.И.
8.	Творческий конкурс «Я – участник Зеленой Весны», номинация «В объективе – Зеленая Весна»	Участник - ДОО
9.	Конкурс на присуждение Премии города Нижнего Новгорода	Участник - ДОО
10.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	1 место – Семушина О.А. 1 место – Лисаева Е.А. 1 место – Петрова А.Р.
11.	Гранд Главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»	Обладатель 1 млн.руб. - ДОО
12.	Открытый городской экологический конкурс «Цветущий Нижний», номинация «Мини-сад в горшке», «И помнит мир спасенный»	Участник - ДОО
Районный уровень		
13.	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Поколение Победы»	3 место – Косоногова Л.Е.
14.	Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	3 место - ДОО
15.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Леди-совершенство»	2 место – Кожикина И.В.
16.	Районный выставочный проект «Территория Победы», номинации «Это великое слово «Победа», «По дорогам Победы», «Музыка военных лет», «Юбилейная открытка»	Участник - ДОО
17.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	3 место – Петрова А.Р.

18.	Районный смотр-конкурс мини-музеев «Лента памяти»	1 место - ДОО
19.	Конкурс- фестиваль театральных постановок для детей дошкольного возраста и их семей «Вербочка», номинация «Детский творческий коллектив»	3 место – Лисаева Е.А. 3 место – Глухова Н.Н.
20.	Районный конкурс на лучшую организацию летней-оздоровительной работы	1 место - ДОО
21.	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад» номинация «Огородные радости» номинация «Территория Победы»	1 место – ДОО 2 место - ДОО
22.	Районный конкурс – выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Новогодний шик»	Участники – Семушина О.А., Панькина М.Н.
23.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда мороза»	Участник – Семушина О.А.

Учебно - методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений заложены обучающий комплект "Азы финансовой культуры" Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. В содержании ОП ДО входит парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с задержкой психического развития детей соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР), ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной, в части формируемой участниками образовательных отношений заложена программа «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет основана на Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи, комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Л.В. Стахович, Е.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников» для детей 5-7 лет.

Для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 приобретен методический комплект.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37», раздел «Речевое развитие» обновлено методическое обеспечение по звуковой культуре речи и подготовке к обучению

грамоте.

Перечень учебных изданий и наглядно-дидактических пособий, электронных ресурсов для реализации образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 37» утвержден приказом заведующего (Приказ 31.07.2025 № 274).

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МАДОУ «Детский сад №37».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- литературы для саморазвития педагогов;
- новинок методической литературы;
- подписка журналов «Старший воспитатель» «Музыкальный руководитель»;
- методические разработки педагогов: комплексно-тематическое планирование, конспекты, сценарии, проекты в именных папках - накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете определена рабочая зона для педагогов содержащая: персональный компьютер, цветной принтер, сканер.

Вывод: Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В 2025 году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в различных конкурсах разного уровня. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволила успешно решать оздоровительные и образовательные задачи в 2025 году с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. На 2025 год ДОО 100% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплект подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним вправе оперативного управления, пользовалось данным имуществом в пределах, установленным законодательством, в соответствии с целями своей деятельности по прямому назначению.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

На первом этаже находятся кабинеты специалистов: кабинет учителя – логопеда – 1, создан центр интеллектуально-творческого развития детей «Зарядка для ума», кабинет педагога-психолога. Кабинеты полностью оснащены соответствующим оборудованием, которое постоянно обновляется. В кабинете учителя-дефектолога функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки детей обучающихся по АОП ДО. На первом этаже создан холл направленный на обучение детей правилам дорожной безопасности. В данном холле находится обучающий материал для теоретических и практических занятий с воспитанниками.

На втором этаже оборудован кабинет учителя - дефектолога, спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием. Развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется.

В холле второго этажа создан образовательный центр гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России», который применяется в работе с детьми в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же просвещения родителей. На втором этаже так же создано два кабинета под реализацию платных дополнительных образовательных услуг, кабинеты модернизированы, сделан косметический ремонт, обновлено материально-техническое оборудование, приобретены конструктора и роботехнические комплекты.

В холлах второго этажа так же оформлены стенды с продуктами детской деятельности, которые оформляются в соответствии с тематическими праздниками и мероприятиями. Рекреации оформлены развивающими стеновыми панелями.

Макросреда представлена:

Участков для прогулок – 17 (оборудованы); физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки.

Для обеспечения доступа на территорию Учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- на калитке центрального входа беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- информационная табличка шрифтом Брайля.

Мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- обеспечение ДОО системой контроля управления доступом
- обеспечение ДОО системой видеонаблюдения
- обеспечение ДОО физической охраной сотрудниками ЧОП

- обеспечение ДОО кнопкой тревожного сигнала
- обеспечение ДОО системой контроля управления доступом
- обеспечение ДОО охраной ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»
- обеспечение ДОО системой ПАК «Стрелец-Мониторинг»
- обеспечение ДОО автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения
- обеспечение ДОО охранной сигнализацией
- обеспечение ДОО системой оповещения в случае ЧС
- проведены испытания эвакуационных лестниц
- заменены извещатели дымовые в количестве 10 штук
- проведено обследование системы вентиляции
- проведено испытаний автоматической пожарной сигнализации
- разработан и размещен на официальном сайте Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»;
- на стендах в группе размещены схемы движения детей на территории МАДОУ «Детский сад №37»;
- утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	643925,26
Ростовые костюмы в музыкальный зал - 2 шт.	33860,00
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	86000,00
Уличное игровое оборудование на группы №1 - домик, №2 - домик, №5 (ЗПР) – самолет, № 6 (ТНР) – домик, № 8 – домик, игровой комплекс «Парковка», № 12 игровой комплекс «Парковка», №13 игровой комплекс «Парковка, № 14 – домик. Элементы метеостанции на огород : солнечные часы, ловец облаков, стенд для сбора осадков.	1046482,00
Ноутбуки в группу №12, № 1/93	115000,00
Методическая литература	22739,01
Фортепиано электронное в музыкальный зал	199990,00
Интерактивный сенсорный дисплей группа №11	99000,00
Телевизор «Кинолестница» холл ДОО	76000,00
Система акустическая для музыкального зала	56980,00
Мебель детская в группы № 2,	67400,00
Дидактические пособия	62880,00
Подписка на журналы	7000,00
ИТОГО	2517256,27

Мероприятия, направленные на обеспечение и развитие материально-технической базы:

- косметический ремонт в холлах ДОО;
- обогащение музея гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России»;
- создание условий для реализации платных дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление образовательного центра интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

Вывод:

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В образовательном пространстве детского сада создано два центра интегрирующих между собой: центр гражданско-патриотического воспитания «Колесо обозрения России»; центр интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 37» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдались. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с отклонениями в состоянии здоровья: аллергией, нарушением опорно - двигательного аппарата и детей с хронической патологией: горла, органов

зрения. Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены.

Распределение детей, посещающих
МАДОУ «Детский сад № 37» по группам здоровья за 2025 год

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	1	1,5	62	97	-	-	1	1,5	-	-	63
3-7	2	0,7	225	93,7	13	4,9	2	0,7	-	-	240
Итого	3	1,0	287	94	13	4	3	1,0	-	-	303

Анализ физического развития детей, посещающих
МАДОУ «Детский сад № 37» за 2025 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	60	94	2	4,5	1	1,5	63
3-7	206	86	34	14	-	-	240
Итого	266	87,8	36	11,9	1	0,3	303

Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2025 год

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	63	8	11,9
3-7	240	30	11,2
Итого	303	38	11,3

Проведены мероприятия для профилактики данных состояний детей:

- соблюдались требования по освещению;
- проводились профилактические мероприятия: гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, спортивные мероприятия на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Анализ общей заболеваемости за 2025 год не увеличивается, количество детских капельных инфекций уменьшилось, а ОРВИ незначительно увеличилось.

В ДОО выстроена системная работа закаливающих мероприятий, что благотворно влияет на профилактику простудных и вирусных заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, использование в групповом помещении фитонцидов (лука, чеснока).

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение

обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием соответствующим примерному 10-дневному меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МАДОУ «Детский сад № 37» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка способствующих обогащению двигательного опыта детей» (Приказ от 25.02.2025 г. №119);
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке» (Приказ 29.01.2025г. № 69);
- «Организация коррекционной развивающей работы с детьми в группе ТНР» (Приказ от 25.03.2025г. № 151);
- «Реализация освоения образовательных программ дошкольного образования» (Приказ от 26.04.2025г. № 255).
- «Содержание образовательной деятельности направленной на развитие и совершенствование математических представлений у дошкольников» (Приказ от 07.10.2025 г. № 343)

Перед проведением и по результатам тематического контроля издавались приказы, по итогу оформлялись аналитическая справка. Результаты тематического контроля освещались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Так же в 2025 году систематически осуществлялся оперативный контроль по следующим вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задачи годового плана;
- подготовка к занятиям;
- ведение документации на группах, наличие качественного планирования;
- организация питания детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение режима дня.
- организация деятельности детей на прогулке.
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
- готовность сотрудников к рабочему дню.
- организация закаливающих мероприятий.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 37» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности

внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Самоанализ выявил следующие положительные тенденции деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- отмечается стабильность в работе педагогического состава;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад №37».

2. Показатели деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	09.01.2025 г.	31.12.2025 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	303/100%	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303/100%	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/9%	28/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/3%	12/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3%	1/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/9%	28/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2%	3,1%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/47%	18/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/41%	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/53%	13/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/41%	11/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/91%	24/89%
1.8.1	Высшая	14/38%	14/52%
1.8.2	Первая	10/31%	10/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/100%	27/100%
1.9.1	До 5 лет	1/3%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%	5/19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/97%	29/97%

