

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете
протокол от 02.07.2026 № 10

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ
«Детский сад № 37»
от 02.07.2026 № 201

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)
за 2025-2026 учебный год**

Нижний Новгород
2026 год

1.Общая характеристика Учреждения

Тип - дошкольное автономное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее Учреждение)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 27 от 16.02.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Нижний Новгород.

Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11

Фактический адрес Учреждения: Учреждение размещается в двух зданиях, расположенных по адресам: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный».

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (831) 253-16-30, 8 (831) 253-44-00

Электронная почта: ds37_nn@mail.52gov.ru

Сайт Учреждения: <http://mdoy.pro/nn37>

Режим работы Учреждения - с 6.00 до 18.00 по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении функционировали 17 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

4 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет);

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный контингент детей на 2025-2026 учебный год составлял 299 человек, наполняемость групп представлена в Приложении №1.

Воспитанники детского сада – граждане Российской Федерации, язык образования – русский. Основной контингент семей являются полные семьи. Социальный паспорт семей ДОО представлен в Приложении №2.

Наличие групп кратковременного пребывания - в Учреждении группы кратковременного пребывания отсутствуют.

В Учреждении осуществляется работа Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей ДОО, а так же родителей неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»: Сорокина Людмила Владимировна, телефон (831) 253-16-30.

График работы заведующего - пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 8.00 до 16.30, кроме среды - с 10.00 до 18.30.

Дни приема - понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательными программами дошкольного образования: образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» (далее ОП ДО); адаптированными образовательными

программами дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» (далее АОП ДО), которые обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и реализуется по направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Задачи работы МАДОУ «Детский сад №37» на 2025-2026 учебный год:

1. Развивать и совершенствовать математические представления у дошкольников посредством дидактических игр и обучающих пособий.
2. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством создания образовательного пространства направленного на физическое воспитание.

На реализацию задач годового плана была направлена работа Педагогического совета - одного из органов самоуправления и разнообразные формы методической работы. (Приложение № 3)

Первая задача решалась на Педагогическом совете на тему: «Эффективность математического образования в детском саду, новые подходы по развитию и совершенствованию математических представлений у дошкольников».

Проведены консультации для педагогов на темы:

- «Создание условий для математического образования детей».
- «Внедрение эффективных технологий и методик в работе с детьми по развитию и совершенствованию математических представлений дошкольников» срок до
- «Электронные образовательные ресурсы, их включение и эффективность в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.
- «Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий».
- «Применение эффективной технологии и методики интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в развитие и совершенствовании математических представлений у дошкольников».

- «Авторский подход по внедрению и применению технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в организованной образовательной деятельности, индивидуальной работе по формированию математических представлений в разных возрастных группах».

С целью обмена опытом и развития профессиональных компетенций проведены:

- Открытые просмотры организованной образовательной деятельности «Математические представления» с применением образовательных технологий.
- Мастер-класс по использованию авторских и дидактических пособий по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Презентация информационно-методических материалов по вопросам развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста, актуальных для родителей.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете по теме: «Образовательное пространство как фактор здоровьесбережения дошкольников». С целью качественной реализации второй годовой задачи проведены разнообразные формы методической работы:

Консультации:

- «Создание пространства в группах ДОО, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей»
- «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»
- «Родителям о физическом воспитании детей дошкольного возраста»

Мастер-класс: «Детская йога - нетрадиционная здоровьесберегающая технология в условиях ДОО».

Просмотр видеороликов проведения работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность детей по физическому развитию, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры, массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности, коррекционные здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, фонетическая ритмика, мелкая моторика и т.д.).

Проведен смотр-конкурс содержания центров двигательной активности групп способствующего сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Презентация информационно-методических материалов родительского просвещения в вопросе физического воспитания детей дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 37» от 01.09.2025 г. № 299 «О работе Консультационного центра в 2025-2026 учебном году» осуществлялась деятельность Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям).

За 2025-2026 учебный год поступило 114 обращения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Были проведены очные индивидуальные консультации:

- 56 консультаций с детьми учителем-логопедом по теме: «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи», «Определение индивидуального образовательного маршрута».
- 58 консультаций учителем-дефектологом по темам: «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ», «Определение индивидуального образовательного маршрута».

В 2025 году ДОО являлось стажерской площадкой Нижегородского института развития образования по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО в вопросах социокультурного развития детей дошкольного возраста» (Приказ НИРО от 26.02.2025 № 80).

В 2026 году ДОО присвоен статус региональной стажерской площадки Нижегородского института развития образования по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО по применению современных технологий дошкольного образования в контексте требований ФОП ДО» (Приказ НИРО от 15.01.2026г. № 11).

На основании договора о присвоении статуса тьюторского центра от 15.12.2022 г. в МАДОУ «Детский сад №37» в 2025-2026 учебном году продолжилась работа по реализации образовательной технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович с целью реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году проходил практический этап инновационной деятельности по теме: «Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО» (Приказ НИРО от 04.07.2023 №216) На основании приказа

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Нижегородского института развития образования от 30.05.2025г. № 18 «О внесении изменений в приказ №216 от 04.07.2023 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» продлен срок организации и реализации инновационной деятельности до 2027 года. В связи с изменением сроков реализации инновационной деятельности в 2025-2026 учебном году инновационная группа продолжила III практический этап апробации методических и дидактических разработок.

В рамках реализации инновационной деятельности педагоги участники инновационной группы транслировали опыт по развитию предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста (Приложение № 4).

В 2025 - 2026 учебном году обобщенный опыт педагогов и руководителей представлен на Педагогических советах, районных Днях открытых дверей, стажерской площадки (Приложение № 5), районном годовом семинаре-практикуме «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО» (Приложение 6).

Реализации задач годового плана на 2025-2026 учебный год так же способствовало активное участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате (Приложение 7).

В ДОО в 2025-2026 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей:

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Топ-хлоп, малыши» для детей 2-3 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» для детей 2-3 лет.
- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная мозайка» для детей 2-3 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозайка» для детей 3-4 лет, 4-5лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Юные мыслители» для детей 3-4 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Озорная клюшка» 5-6 лет, 6-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Домисоль-ка» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Юный лицеист» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6- 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет
- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Зарядка для ума» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.
- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6- 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.
- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 6-7 лет.

Родители (законные представители) являлись единомышленниками педагогов в реализации годовых задач.

С сентября по декабрь 2025 года продолжался реализовываться план совместных мероприятий с родителями (законными представителями), разработанный в соответствии с объявленным годом Защитника Отечества. С января по август 2026 года план совместных мероприятий с родителями (законными представителями) был разработан и реализовывался с учетом объявленного президентом Российской Федерации годом Единства Народов России.

В 2025-2026 учебном году мероприятия проходили в рамках районного социально-образовательного проекта «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения», посвященного году дошкольного образования в России и 95-летию Автозаводского района.

Разнообразные формы работы с родителями объединили всех участников образовательных отношений, способствовали повышению родительской компетентности по вопросу адаптации детей к условиям ДОО, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей по обучению и воспитанию, акцентировали внимание на семейные ценности (Приложение № 8). В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками мероприятий организованных в ДОО: акции, конкурсы, тематические праздники.

В 2025-2026 учебном году на основании приказа ДОО от 01.09.2025 г. № 306 «О создании комиссии по контролю за качеством питания детей в ДОО», сформирована комиссия из числа сотрудников ДОО и родительской общественности, которая 1 раз месяц осуществляла контроль по вопросам питания, в результате которых составлялся акт.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации годового плана работы на 2025-2026 учебный год педагогическими работниками создавались необходимые условия:

- для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия» и раздел «Математические представления» в рамках поставленной годовой задачи во всех возрастных группах обогащены центры «Логики и математики» авторскими разработками, головоломками, пособиями, играми, направленными на развитие математических представлений: «Математическое лото», «Геометрическое лото», «Большой, средний и маленький», «Цвет, форма, размер», «Математические пазлы», «Головоломка - собери квадрат», «Части суток», «Счёт» на липучках, «Умники и умницы», лэпбуки «Математика на пальцах», «Незнайка в стране математики», интерактивное пособие «Всезнайка», игры из фетра «Развивающий набор учимся считать» и «Математическое панно счет до 10», пособие «Найди нужную по цвету дорожку», «Геометрическая шнуровка», настольное домино «Геометрические фигуры», настольная игра «Цифры и количество», «Математические пазлы на липучках», игра «Знайка», магнитная игра «Числовые домики», лепбук «Знакомство с часами», «Скоро в школу» и другие. Приобретены средства обучения и воспитания для реализации годовой задачи: дидактическое пособие «Умный куб», «Умные колокольчики», игры со шнурками «IQ», деревянным лото «Арифметика», «Все для счета», «Посчитай-ка», «Математические руны».

- для реализации второй годовой задачи групповые центры «Двигательной активности» обновились и пополнились канатами, султанчиками, корзинами для мячей, дорожками балансирами, мячами, обручами, скакалками, атрибутами для

подвижных игр, воротиками для подлезания, прокатывания, перешагивания, формой для метания «Домашние животные», игрой «Цветняшки», пособиями «Дорожка со следочками» и «Весёлые кегли», атрибуты для игр-забав «Волшебные перчатки», «Варежки-ловишки», «Умные перчатки», массажеры разных видов. Приобретены новые игры, такие как «Нейродиски с помпонами», «Ловишка мяча», пособие «Резиночка» и другие. В группе для детей с задержкой психического развития изготовлены игры на развитие межполушарного взаимодействия, координацию движений «Хитрые дорожки» и картотека пальчиковой гимнастики.

В 2026 учебном году утверждена новая программа развития МАДОУ «Детский сад №37» (Приказ 12.01.2026 г. № 26 В 2026 учебном году утверждена программа развития МАДОУ «Детский сад №37». С целью ее реализации, а также в соответствии с образовательными программами ДОО, интеграции и отражения в образовательной деятельности с детьми двух значимых дат — объявленного Президентом Года единства народов России и юбилея нашего Автозаводского района — был реализован культурно-образовательный проект «Колесо обозрения России: от малой Родины к единству народов».

В рамках данного проекта были созданы условия для активной познавательной деятельности и формирования основ гражданственности и патриотизма, что стало возможным благодаря преобразованию музея в интерактивную площадку.

В рамках проекта обновлен музей «Колесо обозрения России» по шести образовательным блокам: «Народы России», «Декоративно-прикладное искусство», «Моя Родина Россия», «Моя малая Родина» - региональный компонент, «Память народа», детское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В образовательный центр «Колесо обозрения России» приобретены дополнительные стеллажи, полки для обновления и дополнения обучающего материала. Образовательный ресурс обогащен дополнительными средствами обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности: макеты и экспозиции: «Деревня Монастырка - истоки Автозавода» «Детский сад в разные эпохи», «Улицы Автозавода: путь к развитию», «Макет завод ГАЗ: шаг к производству» «Стадион «Северный», «Аэропорт «Чкалов», интерактивный макет «Островок здоровья и благополучия», сундучки-копилки «Семейные традиции народов России», «Матушка Россия» альбомы - эссе: «Межпоколенная связь педагогов», «Династия строителей Автозавода», альбомы «оживайки», создан информационный планшет «Автозаводец: хранитель истории», инсталляция «Карусель лидеров», крафтовый альбом «Наш семейные ценности» и другое.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

За 2025-2026 учебный год выявлены следующие результаты:

Так же отмечена положительная динамика снижения заболеваемости детей:

Распределение по группам здоровья, анализ физического развития, индекс здоровья (Приложение 9).

За 2025-2026 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 196 воспитанников, что чуть больше чем в 2024-2025 учебном году, это связано с запросами и востребованностью детей и родителей (законными представителями) на дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы педагогами проводится оценка индивидуального развития детей - педагогическая диагностика (раздел 3 п. 3.2.3). Но во исполнении приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» с целью снижения документарной нагрузки, заполнение мониторинга – карт индивидуального развития отменены.

Анализ освоения образовательных программ ДОО осуществлялся педагогами в образовательной деятельности методом наблюдения и бесед с детьми, анализом продуктов детской деятельности в течение учебного года. На основании полученных данных строилась индивидуальная работа по содержанию образовательной программы, что отражалось в календарно-тематическом планировании в разделе «Индивидуальная работа». Проведённая работа и ее результаты с детьми фиксировалась в планировании в разделе «Отметка о выполнении / Примечание».

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Старшим воспитателем ежемесячно проводился анализ освоения воспитанниками образовательных программ ДОО по всем образовательным областям. Методами анализа стали изучение календарно-тематических планов педагогов, наблюдение за образовательной деятельностью воспитанников, анализ продуктов детской деятельности, беседы с педагогами.

Специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом проводилась педагогическая диагностика в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОО, методическим инструментарием. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют положительную динамику освоения детьми групп компенсирующей направленности адаптированных образовательных программ.

В результате проведенной педагогической диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей освоения образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 10).

В 2025-2026 учебном году дети и сотрудники МАДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МАДОУ в 2025-2026 учебном году отмечена грамотами и дипломами (Приложение № 11).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. В конце 2025-2026 учебного года посредством онлайн-сервиса от Google в формате «Google Формы» (Google Forms) проведен опрос родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг» (Приложение 12).

Информация в СМИ о деятельности МАДОУ регулярно освещается на сайте Учреждения в разделе «Наши новости», в социальной группе ВКонтакте, в канале МАХ. Так же направляется информация для сайта Администрации Автозаводского района. Интересные мероприятия, проводимые на группах, размещаются педагогами на собственных сайтах и в педагогических сообществах NS portal, МААМ, Дошкольник. ру., Мерсибо и других.

5. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано грамотными педагогическим кадрами, в системе повышающими свою профессиональную компетентность, создающими эффективное образовательное пространство для реализации образовательной программы дошкольного образования. Характеристика педагогического состава, стаж педагогической работы, образовательный ценз педагогов, квалификационная характеристика и повышение квалификации представлены в Приложении №13. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовая политика учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы

в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт групп, холлов, лестничных маршей. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025-2026 учебном году, перечень приобретенных материалов представлен в таблице. (Приложение 14).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025-2026 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

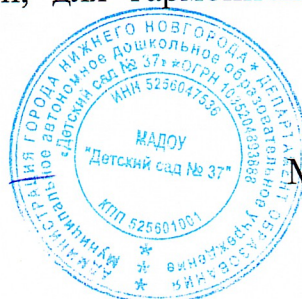
Подводя итоги 2025-2026 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

На 2026-2027 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к труду (как собственному, так и труду взрослых), развивать самостоятельность, инициативу и ответственность через активное вовлечение в доступные виды трудовой деятельности и бережное отношение к её результатам.

2. Обогащать двигательный опыт детей и создавать условия для последовательного, осознанного и техничного овладения всеми основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, ползание и лазанье, метание и бросание), а также общеразвивающими упражнениями, для гармоничного физического развития.

И.о. заведующего



М.А. Аверина

Наполняемость групп

Возрастная группа	Кол-во воспитанников на начало учебного года
первая младшая группа (группа № 1/93)	24
первая младшая группа (группа № 2/93)	20
первая младшая группа (группа компенсирующей направленности для детей ТНР с 2-3 лет) (группа № 3/93)	4
группа раннего возраста (группа № 4/93)	24
вторая младшая группа (группа № 2)	18
вторая младшая группа (группа № 3)	19
вторая младшая группа (группа компенсирующей направленности для детей ТНР с 3-4 лет) (группа № 6)	10
средняя группа (группа № 1)	20
Средняя группа (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 2-3 лет)	
средняя группа (группа №14)	21
средняя группа (группа № 7)	13
старшая группа (группа № 8)	21
старшая группа (группа № 12)	15
старшая группа (группа № 13)	24
подготовительная группа (группа № 9)	24
подготовительная группа (группа № 10)	23
старшая группа (группа компенсирующей направленности для детей ТНР с 5-7лет (группа № 11)	11
ИТОГО:	299

Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Образовательный статус родителей	Социальное положение родителей
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные
84%	16%	13%	5%	51%	44%	5%	35%	42%	8%	3%	7%	5%

Приложение №3

Тематика педагогических советов на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Эффективность математического образования в детском саду, новые подходы по развитию и совершенствованию математических представлений у дошкольников.	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2.	Образовательное пространство как фактор здоровьесбережения дошкольников	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3.	«Итоги работы ДОО за учебный год по реализации образовательных программ дошкольного образования, результаты работы групп компенсирующей направленности. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Итоги работы летней оздоровительной работы. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

Приложение №4

Обобщенный опыт педагогов в рамках реализации инновационной деятельности в 2025-2026 учебном году

№	Наименование конференции (семинара)/	Наименование опыта	Автор
---	--------------------------------------	--------------------	-------

	уровень		
1.	Муниципальный научно - практический семинар "Формирование инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте решения задач национального проекта "Молодежь и дети"	«Развитие навыков программирования и алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора Wedo 2.0. в процессе реализации творческого проекта «Новогодние чудеса».	Петрова А.Р.
2.	Муниципальный научно -практический семинар "Формирование инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте решения задач национального проекта "Молодежь и дети"	«Развитие конструктивных умений, предпосылок инженерно-технического мышления у детей среднего дошкольного возраста посредством конструкторов «Первые механизмы», Лева».	Семущина О.А.

Приложение №5

Трансляция опыта работы по организации образовательной деятельности педагогический коллектива МАДОУ «Детский сад № 37» в 2025-2026 учебном году

№	Наименование конференции (семинара)/ уровень	Наименование опыта	Участники / дата
1.	Всероссийский открытый педагогический форум «НИЖЕГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЯРМАРКА»	Музейная педагогика актуальный подход сохранения нематериального культурного достояния народов России	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. 30.10.2025г.
2.	Стажерская площадка Нижегородского института развития образования по теме: «Программа просвещения родителей (законных представителей) в условиях взаимодействия ДОО и семьи» 1 сессия	Родительское просвещение в рамках культурно-образовательного проекта «Мы молодая Россия: вместе в будущее»	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель Зоткина Е.В. 13.02.2026г.
3.	«Программа просвещения родителей (законных	Родительское просвещение в рамках культурно-	Заместитель заведующего

	представителей) в условиях взаимодействия ДОО и семьи» 2 сессия (19.03.2026г.).	образовательного проекта «Мы молодая Россия: вместе в будущее»	Косоногова Л.Е. 13.02.2026г.
4.	«Программа просвещения родителей (законных представителей) в условиях взаимодействия ДОО и семьи» 3 сессия (13.05.2026г.)	Родительское просвещение в рамках культурно-образовательного проекта «Мы молодая Россия: вместе в будущее»	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. 13.02.2026г.
5.	«Программа просвещения родителей (законных представителей) в условиях взаимодействия ДОО и семьи» 4 сессия (25.05.2026г.)	Родительское просвещение в рамках культурно-образовательного проекта «Мы молодая Россия: вместе в будущее»	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. 13.02.2026г.
6.	«Формирование личности дошкольника и его социокультурная адаптация с использованием компонентов краеведения в контексте ФОП дошкольного образования»	«Флагманские практики сохранения нематериального культурного достояния народов России».	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. 19.02.2026 г.
7.	«Инновационный менеджмент ДОО»	«Флагманские практики сохранения нематериального культурного достояния народов России».	Заведующий Сорокина Л.В. Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. 30.03.2026г.
8.	Районный день открытых дверей для воспитателей Автозаводского района	«Развитие конструктивно-модельной деятельности, предпосылок инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством - Интерактивного куба МИР «Моделируй. Изобретай. Развивайся».	Воспитатель Петрова А.Р. 29.02.2026г.
9.	Районный день открытых дверей для музыкальных руководителей Автозаводского района	«Гражданско-патриотическое воспитание в процессе музыкально-творческой деятельности	музыкальный руководитель Глухова Н.Н. 25.03.2026г.

		совместно с родителями»	
10.	Педагогическая гостиная для воспитателей Автозаводского района	«Формирование представлений старших дошкольников о народах России средствами дидактических игр и пособий»	Воспитатель Панькина М.Н.

Приложение №6

План годового семинара-практикума на 2025-2026 учебный год «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО».

Тема	Дата / формат
«Авторские развивающие игры В.В. Воскобовича в контексте обновления содержания образования. Знакомство с технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры».	16 октября / ВКС
Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича эффективный инструмент всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста.	18 ноября / ВКС
«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Игровой комплекс «Коврограф Ларчик».	16 января / ВКС
«Развивающие игры В.В. Воскобовича как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе. Развитие математических представлений у дошкольников».	5 февраля / очная встреча
«Развивающие игры В.В. Воскобовича как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе. Игры Воскобовича в подготовке к обучению грамоте дошкольников».	12 марта / очная встреча
«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Комплект «Чудо-конструкторы».	9 апреля / очная встреча

Приложение №7

Участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей и специалистов

№ п/п	ФИО	Должность	Тема:
	Полицына Марина Александровна	Воспитатель	«Мир открытий: проектная деятельность как ключ к развитию способностей дошкольников»
	Кулагина Марина Леонидовна	Воспитатель	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»
	Абрамова Екатерина Вадимовна	Воспитатель	«Пиар – агентство инновационных идей «Семья в объективе. Эффективное взаимодействие»
	Зоткина Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	«Обеспечение дошкольного информационно - образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения»
	Денисова Юлия Владимировна	Воспитатель	«Использование современных образовательных и информационных технологий в формировании основ экологической культуры у дошкольников»
	Панькина Марина Николаевна	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников»
	Чабиева Ольга Николаевна	Воспитатель	«Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»
	Севастьянова Любовь Александровна	Воспитатель	«Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»

Приложение №8

Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Общие родительские собрания: - Результативность работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников. Результаты летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год.	сентябрь 2025 г.

	- Итоги работы ДОО за 2025-2026 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы.	май 2026 г.
2.	Анкетирование родителей: - Оценка качества образования в ДОО за 2025-2026 учебный год. - Оценка результативности и качества оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2025-2026 учебный год.	апрель 2026 май 2026
3.	Работа Консультационного центра:	каждый четверг
4.	Информационно - рекламная деятельность: Размещение информации о проведенных мероприятиях и важных событиях в жизни ДОО на официальном сайте ДОО, в сообществе «МАДОУ «Детский сад № 37» ВКонтакте, в канале МАХ в информационной сети Интернет.	не реже 3 раза в неделю
5.	Музыкальная гостиная: - «Вместе мы едины и мы не победимы!»; - «В гостях у народных сказок» - «У самовара» - «Победный май»	1 раз в квартал
6.	Музейные экскурсии в рамках празднования «День России», «День народного единства», «День Победы» и т.д.	в течении года
7.	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках спортивного клуба «Добрыня»: - Спортивный праздник «Вместе с папой» ко дню отца, - Единый день зимнего спорта - Спортивные соревнования «Дружная семейная эстафета» - Единый день летнего спорта	октябрь 2025 г. январь 2026 г. май 2026 г. июнь 2026 г.
8.	Участие в конкурсах различного уровня: - Конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Осенняя феерия», «Зимушка-зима», «Пришла весна красавица», «Лето, ах, лето»; - Выставка фотоколлажей «Летний отдых», «Семейные традиции», «Мой папа/дедушка в армии служил», «Наши зимние забавы», «Спортивные выходные»; - Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога - 2026»; - Областной конкурс «Мамочка – мой ангел»; - Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Символ 2026 года» (лучшая семейная игрушка);	в течение года

	- Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «горьковская игрушка»; - Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»; - Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия»; - Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»; - Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». Организация семейного досуга: - семейный досуг «День дидактических игр»; - семейный досуг «Читаем всей семьей»; - семейный досуг в рамках празднования Дня пожилого человека; - семейный досуг в рамках празднования Международного дня семьи; - семейный досуг в рамках празднования Дня отца; - тематические встречи с родителями в музее гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России» в рамках праздников «День России», «День народного единства», «День Победы», «День музеев». - тематические встречи в рамках «Всероссийских Телемостов Дружбы» организованных совместно с компанией РИВ (Развивающие игры Воскобовича) - музыкальные гостиные: «Вместе мы едины и мы не победимы!», «В гостях у народных сказок», «У самовара», «Победный май». Участие в акциях: - «Все для фронта! Все для Победы!», «Подари тепло солдату»; «Письмо солдату», «Фронтная открытка» акции по сбору и отправке гуманитарной помощи, поздравительных открыток и писем для участников СВО; - «Весна идет – весне дорогу!» - субботники по благоустройству территории дошкольного учреждения; - «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Стена памяти» в рамках Всероссийской акции «Наследники Победы»; - акция «Звездный призыв» для юнармейских отрядов - областная акция «Засветись. Стань заметнее на дороге!» - «Самокат...велосипед... катаемся по правилам!» - «Игрушка в подарок ребенку - инвалиду»; - «Храбрая коробка»; - экологическая акция «Добрые крышечки».	
--	---	--

Приложение № 9

Таблица 1. Распределение по группам здоровья

Возраст	Группа здоровья	Всего
---------	-----------------	-------

											детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	1	1	68	95	2	3	1	1	0	0	72
3-6	2	1,5	166	98	1	0,5	0	0	0	0	169
6-7	0	0	50	87	6	10	2	3	0	0	58
Итого	3	1	284	95	9	3	3	1	0	0	299

Таблица 2. Анализ физического развития

Возраст	Группа физического развития						Всего детей	
	Нормального		Риска		С отклонениями			
	абс	%	абс	%	абс	%		
1-3	65	91	6	8	1	1	72	
3-6	155	92	14	8	0	0	169	
6-7	46	79	9	16	3	5	58	
Итого	266	89	29	10	4	2	299	

Таблица 3. Индекс здоровья

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	72	10	15
3-6	169	31	17
6-7	58	16	18
Итого	299	57	17

Приложение № 10

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО

Освоение ОП ДО

Проанализирована работа педагогов с 303 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (2-3 года), младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста.

Образовательная область «Физическое развитие». Анализ по образовательной области «Физическое развитие» показал, что большая часть детей овладела программным материалом. Однако, у небольшого количества обучающихся освоение программного материала, а именно обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств находится в стадии формирования. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у небольшого числа обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ показал, что у части обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в

обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у небольшой части обучающихся развитие умения выполнять доступные трудовые процессы сформированы частично.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ выявил, что большей части воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, небольшого количества обучающихся представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, знания об окружающей социальной действительности сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ показал, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у части воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у некоторых находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ выявил, что у большей части обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у некоторых воспитанников развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 9 (3%) на стадии формирования.

Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 6-7 лет. Обследовано: 7 детей средней группы (4-5 лет).

Анализ результатов диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ЗПР

средней группы, проведенной учителем-дефектологом и учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Познавательное развитие»	5/71%	2/29%	0/0%
«Речевое развитие»	4/57%	3/43%	0/0%

Выводы: Анализ освоения АОП ДО для детей с 4-5 лет, показал, что уровень развития мыслительной деятельности, саморегуляции и уровень развития временных представлений сформирован у 71% детей и частично освоена образовательная область «Познавательное развитие» у 29% детей, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья.

Уровень сформированности звукопроизношения, фонематических процессов, словарного запаса, грамматического строя речи связной речи сформировано частично у 43 % детей и полностью освоили программу по области «Речевое развитие» 57% детей.

Освоение АОП ДО для детей с ТНР

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 6-7 лет. Обследовано: 11 детей подготовительной группы (6-7 лет).

Анализ результатов диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ТНР подготовительной группы, проведенной учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Речевое развитие»	8/73%	2/18%	1/9%

Выводы: Анализ освоения АОП ДО для детей с ТНР 6-7 лет, показал, что уровень сформированности звукопроизношения, фонематических процессов, словарного запаса, грамматического строя речи связной речи - в стадии формирования 9%, сформировано частично у 18 % детей и полностью освоили программу по области «Речевое развитие» 73% детей.

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 3-4 года. Обследовано: 10 детей второй младшей группы (3-4 года).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ТНР второй младшей группы по результатам обследования детьми учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
--------------------------	--	--	--

«Речевое развитие»	5/73%	3/27%	2/0%
--------------------	-------	-------	------

Результаты педагогической диагностики детей 2-3 лет. Обследовано: 5 детей.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП ДО для детей с ТНР группы раннего возраста по результатам обследования детьми учителем-логопедом показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей / %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Речевое развитие»	4/80%	1/20%	0/0%

Выводы: Анализ освоения АОП ДО для детей с 2-3 года ТНР, показал, что у детей активизировалась речь, обогащен словарный запас, сформирована фразовая речь, артикуляционный аппарат находится в стадии формирования, дети стали более четко произносить простые слова и строить простые предложения.

Приложение № 11

**Достижения педагогов и воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня
в 2025-2026 учебном году**

Достижения педагогов

№ п/п	Наименование проекта	Результат
1. Участие в Международных и всероссийских конкурсах, фестивалях		
1.1.	VI Международный исследовательский конкурс «Лучший исследовательский проект», номинация «Педагогические науки»	1 место Косоногова Л.Е.
2. Участие в областных конкурсах, фестивалях		
2.1.	Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия»	3 место Творческая группа ДОО
3. Участие в городских конкурсах, фестивалях		
3.3.		
3.5.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» проект «Улицы Автозавода – путь к развитию» проект «Деревня Монастырка – истоки Автозавода» проект «Детский сад в разные эпохи»	1 место Панькина М.Н. 1 место Семушина О.А. 2 место Кулева М.Н.
3.6.	Городская выставка-форум лучших практик дошкольных образовательных учреждений по работе с семьей	1 место Глухова Н.Н. Косоногова Л.Е.
4. Участие в районных конкурсах и мероприятиях		
2.3.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Участники Семушина О.А., Панькина О.А.
2.10.	Открытый творческий конкурс «Автозавод в миниатюре»	2 и 3 место Чабиева О.Н.
2.11.	Районный конкурс – смотр мини-музеев «Лента	Победитель

	памяти»	ДОО
--	---------	-----

Достижения детей

№ п/п	Наименование проекта	Результат
1. Участие в Международных и всероссийских конкурсах, фестивалях		
1.1.	Международный вокальный конкурс «Звонкоголосая капель», номинация «Академический вокальный ансамбль»	Гран При детский хор ДОО
1.2.	VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участники, 40 воспитанников
2. Участие в областных конкурсах, фестивалях		
2.1.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Нижегородской области, номинация «Лего-мастер» компетенция Робототехника	1 место Кира А.
	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний: Волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2025-2026» на территории г. Нижнего Новгорода	Участники Арина С., Артем В., Виктория Г.
2.2.	Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия», номинация «Мисс-дюймовочка»	Участники Арина С., Милана К.
2.3.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участники, 21 воспитанник
3. Участие в городских конкурсах, фестивалях		
3.1.	Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Дипломанты Аделина Г, Михаил К-К
3.2.	Региональный конкурс детского рисунка «Нечеловеческий подвиг»	Участники Катя М, Дарья К.
3.3.	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний: Волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2025-2026» на территории г. Нижнего Новгорода	Участники Арина С., Милана К., Артем В., Вика Г.
3.4.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	Участники Максим В., Николь С., Милана К., Вика П., Матвей П., Катя Л., Ксюша Б.
3.5.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», проект «Улицы Автозавода – путь к развитию» проект «Деревня Монастырка – истоки Автозавода» проект «Детский сад в разные эпохи»	1 место Матвей П., Лера М. 1 место Дарья К., Вика Е. 2 место Максим В., Катя Ю.
3.6.	Муниципальная акция «Звездный призыв»	3 место команда «Беркут»
4. Участие в районных конкурсах и мероприятиях		
2.1.	Районный вокальный конкурс-фестиваль «Голос Рождества», номинация «Рождественская песня»	1 место детский хор ДОО

2.2.	Районный конкурс детских мультфильмов «К нам приходит Рождество»	2 место Роман В., Эвелина Д.
2.3.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Участники
2.4.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Участники
2.5.	Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 место Павел К.
2.6.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	3 место семья Щукиных участники семья Кондиных
2.7.	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарничка 2.0»	2 место команда «Беркут»
2.8.	Епархиальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»	Участники Саша Н., Нелли П., Миша Г., Ксюша Б., Вика Д.
2.9.	Региональный математический праздник дошкольников	Участники Дима Л., Матвей П.
2.10.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников Автозаводского района, проект «Островок здоровья и благополучия» посвященный 95 – летию Автозаводского района	3 место команда «УНИКум»
2.11.	Районный этап городского музыкального фестиваля «Поющие капельки»	Участники

Приложение №12

Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг».

В опросе приняло участие 141 респондент – родителей

Родители ответили на ряд вопросов:

1. С желанием ли посещает ваш ребенок детский сад?

Результат: с желанием посещает - 85%; посещает, но с капризами – 15, %.

2. Каков на ваш взгляд уровень обеспеченности ДОО оборудованием и наглядными материалами для образовательной деятельности?

Результат: 56% высокий, выше среднего 24,6 %, средний 15,1, низкий – 2%, затрудняюсь ответить 2%.

3. Удовлетворены ли вы компетентностью (профессионализмом) педагогических работников ДОО?

Результат: 93% удовлетворены, 7% удовлетворены частично.

4. Как вы считаете, способствует ли применяемые педагогами формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования вашего ребенка?

Результат: 91% -полностью соответствуют, 7% частично соответствуют.

5. Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает детский сад?

Результат: 73% удовлетворены, 27 % частично удовлетворены.

6. Считаете ли вы, что достаточно информированы о работе ДОО и о порядке предоставления образовательных услуг?

Результат: 97% - да, 3% нет

7. Посоветуете ли вы своим родным и знакомым обратиться в ДОО за получением образовательных услуг?

Результат: 99% да, 1% - нет.

Приложение №13

Таблица №1

Характеристика педагогического состава

Категория руководящих и педагогических работников						
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	1	24	1	1	2

Таблица 2

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников
0-2 лет	4
3-5 лет	2
6-10 лет	6
11-15 лет	4
16-20 лет	5
21-30 лет	6

30-35 лет	-
свыше 35 лет	2
ИТОГО	29

В таблице 2 представлен анализ стажа работы педагогических и руководящих сотрудников в ДОО. Стаж работы до 5 лет – 2 педагога; от 6 до 10 лет – 6 педагогов; от 11 до 15 лет – 4 педагога, от 21 до 30 лет – 6 педагогов, более 35 лет – 2 педагога. Соответственно можно сделать вывод, что в ДОО осуществляют реализацию образовательной программы дошкольного образования опытные педагоги.

Таблица 3

Образовательный ценз педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
29	14	15

В таблице 3 представлен анализ образовательного ценза педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов; среднее профессиональное – 15 педагогов.

Таблица 4

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано кол-во	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД*
				В кол-во	П кол-во	СЗД кол-во	
	Дошкольные образовательные организации						
1	Воспитатель	24	21	14	4	2	4
2	Музыкальный руководитель	1	1	1			
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)						
4	Педагог-психолог						
5	Социальный педагог						
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)						
7	Старший воспитатель	1	1	1			
8	Учитель-дефектолог	1	1	1			
9	Учитель-логопед	2	1	1			1
10	Тьютор						
11	Другие специалисты *						
	ИТОГО	29	25	18	4	2	5

В таблице 4 представлен процентный анализ аттестованных педагогических работников:
- 18 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;

- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 6 педагогов не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет).

Таблица 5

Повышение квалификации педагогов

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года	Прошли курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году
30	30	16

В 2025-2026 учебном году прошли очные курсы повышения квалификации:

- 1 педагога – «Бережливые технологии в образовании»;
- 1 педагог - «Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО»;
- 2 педагога - «Развитие речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности на основе ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- 1 педагог профессиональная переподготовка - «Дошкольная логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»;
- 1 педагог - «Проектирование РППС и вопросы использования отечественной дидактики в ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- 4 педагога - «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»;
- 5 педагогов - «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»;
- 2 педагога - «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации»;
- 1 педагог – «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО»;

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приложение №14

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025-2026 учебном году

2025 год	
Наименование	Сумма, тыс. руб.

Канцтовары на все возрастные группы	643925,26
Ростовые костюмы в музыкальный зал - 2 шт.	33860,00
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	86000,00
Уличное игровое оборудование на группы №1 - домик, №2 - домик, №5 (ЗПР) – самолет, № 6 (ТНР) – домик, № 8 – домик, игровой комплекс «Парковка», № 12 игровой комплекс «Парковка», №13 игровой комплекс «Парковка, № 14 – домик. Элементы метеостанции на огород : солнечные часы, ловец облаков, стенд для сбора осадков.	1046482,00
Ноутбуки в группу №12, № 1/93	115000,00
Методическая литература	22739,01
Фортепиано электронное в музыкальный зал	199990,00
Интерактивный сенсорный дисплей группа №11	99000,00
Телевизор «Киностеллиция» холл ДОО	76000,00
Система акустическая для музыкального зала	56980,00
Мебель детская в группы № 2,	67400,00
Дидактические пособия	62880,00
Подписка на журналы	7000,00
ИТОГО	2517256,27
2026 год	
Система «Образование»	46511,00
Подписка Журналы	34918,00
Заправочные комплекты	70000,00
Игрушки «Ориентир» - конструктора для инновационной деятельности	61500,00
Игрушки «Ориентир» - средства образовательной технологии «Сказочные лабиринты игры»: - в группы ясельного возраста: №1, №2, №4; - в дошкольные группы: №1, №2, №3	95653,00
Мебель в кабинет учителя-дефектолога	32824,00
Канцелярские товары для образовательной деятельности	226191,27
Наглядное пособие для образовательного центра «Колесо обозрения России»	10000,00
Костюмы	98600,00
Стенд для образовательного центра «Колесо обозрения России»	18140,00
Компьютер для методического кабинета	70990,00
ИТОГО	765327,27