

ПРИНЯТ на заседании
внеочередного
Педагогического совета
Протокол от 17.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАДОУ «Детский сад № 37»
от 17.04.2024 г. № 232

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»
за 2023 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 37» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, от 06.05.2022 №442, от 03.11.2022 №1071).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37».

Официально сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 37» (далее Учреждение).

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения – 27.12.2003 года.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ «Детский сад № 37» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Сорокина Людмила Владимировна. Местонахождение: Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Телефон: (831) 253-16-30

E-mail: ds37_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: www.mdoy.pro/nn37.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01.2023 г. функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);
- 3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);
- 3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет);
- 4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на первое полугодие 2023 года составлял 372 человека.

На 01.09.2023 г. Функционировало 16 групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);
- 2 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);
- 4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет).

Количественный контингент детей на второе полугодие 2023 года составлял 337 человека.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали с 12-ти часовым пребыванием детей.

За период 2023 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания №1 на 2023 год.

В 2023 году ДОО осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от 16.02.2018 г. – бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №

1028 (далее — ФОП ДО). На основании приказа от 23.03.2024г. № 272 «О внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО), сформирована рабочая группа по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждён план-график мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФОП ДО в МАДОУ «Детский сад №37».

В соответствии с утвержденной дорожной картой, рабочей группой в составе заведующего ДОО, заместителя заведующего, старшим воспитателем, специалистами проведён внутренний аудит ОП ДО ее соответствия ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В исполнении статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнении приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО) МАДОУ «Детский сад №37» проведены организационные мероприятия по внедрению ФАОП ДО.

На основании приказа от 27.03.2024г. № 279 «О внедрении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО), сформирована рабочая группа по внедрению ФАОП ДО, утверждён план-график мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФАОП ДО в МАДОУ «Детский сад №37».

В соответствии с утвержденной дорожной картой, рабочей группой в составе заведующего ДОО, заместителя заведующего, старшим воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проведён внутренний аудит АООП ДО ее соответствия ФАОП ДО.

Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, внесены

изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – АОП ДО);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закалывающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 учебного года, первая половина 2023– 2024 учебного года);
- планы воспитательно - образовательной работы педагогов ДОО, специалистов утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития).

В 2023 календарном году на 01.01.2023 г. реализовывалась следующая задача:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.

2. Создание условий, способствующих формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и

способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

В соответствии с годовой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Проведен Педагогический совет на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» протокол № 4 от 09.03.2023г.

- Консультации для воспитателей «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
- Консультация для воспитателей младших групп «Игровые средства ознакомления детей с основами безопасности».
- Консультация для воспитателей средних групп «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
- Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности».
- Семинары-практикумы: «Применение ИКТ на занятиях по формированию элементарных навыков безопасного поведения».

Вывод: Проведенная работа способствовала не только профессиональному совершенствованию педагогов, как молодых, так и педагогов со стажем. В процессе реализации годовой задачи обновлено содержание предметно-пространственной среды в группах средствами способствующих овладению детьми основ безопасного поведения в быту, на улице, в природе: лепбук «Пожарная безопасность», альбом «Опасности и как себя вести в опасных ситуациях», игровые модули «Куб познавай-ка» с паззлами «дорожные знаки», паззлы безопасных ситуаций, картотека ребусов «Правила дорожного движения знайте и никогда не забывайте».

Во втором полугодии на 31.12.2023 г. педагогический коллектив работал над следующей задачей в соответствии с ФОП ДО: «Создание условий для формирования представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых».

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

- Педагогический совет на тему: «Образовательное пространство как одно из эффективных условий погружения дошкольника в мир профессий и ранней профориентации», протокол № 2 от 08.11.2023 г.
- Консультация для всех воспитателей в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: «Ознакомление дошкольников с миром профессий и ранняя профориентация дошкольников как одно из приоритетных направлений ФОП ДО».
- Консультация для воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста: «Методические находки обогащения игрового опыта детей по ознакомлению с миром профессий».

- Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп: Формирование финансовой грамотности у воспитанников в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.
- Выставка развивающих игр и пособий в рамках Педагогического совета направленных на формирования представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых, средств обучения и воспитания для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: Системная методическая работа способствовала повышению профессиональной компетентности по вопросу создания условий для формирования представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых, о ранней профориентации дошкольников как одно из приоритетных направлений ФОП ДО.

В ходе реализации задачи педагогами были разработаны методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с видами труда взрослых и профессий взрослых в соответствие с возрастной группой, созданы картотеки игр направленных на формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых. Обновлено развивающее пространство для игровой и познавательной деятельности во всех возрастных группах дидактическими играми, игровыми атрибутами, средствами финансовой грамотности.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

По составленному и утвержденному плану работы с родителями организовывались следующие формы работы по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Проведено социологическое обследование, изучение семьи по определению их социального статуса и микроклимата, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, составлен социальный паспорт семьи.

В 2023 году проведено два родительских собрания в формате ВКС на площадке «Zoom», в содержании встречи были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол № 1 от 18.05.2023 г.

- Итоги педагогической работы ДОО в 2022-2023 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году.
- Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.

Протокол № 2 от 28.08.2023 г. для вновь поступающих детей, а так же для

родителей воспитанников посещающих ДОО.

- Итоги летней оздоровительной работы.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для детей с задержкой психического развития детей.
- Деятельность тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в новом учебном году в ДОО.
- Что такое культурная практика в детском саду; Музей в ДОО его основные направления.
- Оплата за содержание ребенка в ДОО, льготы и компенсации части родительской платы.
- Ознакомление с планом работы на новый 2023-2024 учебный год.

Во всех группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, на которых представлены задачи годового плана. Родителей (законных представителей) познакомили с содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастной группой, возрастными особенностями детей в соответствии с возрастной группой, адаптацией ребенка к условиям детского сада, льготами, компенсациями по части родительской платы, состоянием детского травматизма, приняты планы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Будем знакомы», «Информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Хочу все знать!». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада с помощью газеты «Узнавай-ка» выпускаемой один раз в квартал. Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте Учреждения, в социальной группе ВКонтакте и кратких информационных фото отчетах в родительских уголках.

В течение 2023 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, подгрупповые тематические, индивидуальные, в личной беседе и в дистанционном формате. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации, как в общении с родителями (законными представителями), так и с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых согласно календарю праздников: «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «День защитников отечества», «Весна идет, весне дорогу...», «Музей декоративно-прикладного искусства», Музей ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», музей нравственно-патриотической направленности «Колесо обозрения России».

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего календарного года они были активными помощниками и участниками образовательного процесса, принимая участие мероприятиях ДОО и района, оказывая помощь по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях проводимых на

уровне ДОО, района и города, страны.

В 2023 году родители были вовлечены в ряд мероприятий: тематическая встреча ко Дню защитника Отечества «Мы патриоты Вашей страны»; проект детского сада «Наш мир – глазами семьи»; спортивный праздник ко дню физкультурника, конкурс рисунков «Моя семья самая лучшая»; участие во Всероссийской акции «Родиной горжусь» приуроченной ко Дню России; музейная встреча с родителями в музее нравственно-патриотической направленности «Колесо обозрения России»; акция «Окна Победы»; семейные фотосессии ко Дню семьи; родители активно приняли участие во Всероссийском субботнике.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Ребенок в семье...» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейных интересов и возможностей сотрудничества.

В 2023 году сотрудниками Учреждения с родителями (законными представителями) организована обратная связь:

- участие в «Музыкальной гостиной»;
- выставки творчества детей и родителей "Осенний вернисаж", «В мире красоты и фантазии», «Новогодние мотивы», «Горьковская игрушка», «Символ года»;
- участие в городских благотворительных акциях «Кто, если не мы?», «Игрушка в подарок ребенку - инвалиду», экологическая акция по сбору и правильной утилизации использованных батареек, обереги, рисунки и письма солдату, находящемуся в зоне СВО.

Приоритетным вопросом в работе с родителями (законными представителями) в 2023 году являлся вопрос по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Одним из значимых мероприятий по этой теме было участие ДОО в областной акции в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!», где детям подарили светоотражающие элементы, а родителям агитационные листы и памятки по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проведен массовый семейный челлендж «Везу ребенка правильно!» в рамках масштабного информационно-пропагандистского мероприятия «Весна идет – весне дорогу»; акция «Дети летом», акция «Единый день безопасности пешехода» в рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Весна идет – весне дорогу»; семейный конкурс «Самый яркий и безопасный маршрут «Дом-детский сад-дом»; ежегодный месячник по безопасности дорожного движения «Засветись».

Проведена экологическая акция совместно с родителями по выращиванию рассады хост, бархатцев и петуний для территории ДОО, акция по высадке туй на «Аллее выпускников», и в рамках «Дня Земли».

В 2023 году родители (законные представители) имели возможность обратиться за квалифицированной помощью в Консультационный центр дошкольной организации через официальный сайт детского сада, с помощью социальных сетей и мессенджеров и личную встречу со специалистами. Консультационную помощь родителям оказывали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по

физической культуре, старшие воспитатели, воспитатели. Для не организованных детей-инвалидов проводилась работа по реабилитации и абилитации: психолого-педагогическая помощь специалистов, даны рекомендации по условиям обучения.

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце учебного года. Результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. Также учитываются оставленные отзывы на официальном сайте ДОО, в социальной группе ВКонтакте, в книге отзывов и предложений по реализации основной образовательной программы и в книге отзывов и предложений по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Данные мероприятия взаимодействия с родителями (законными представителями) способствовали объединению участников образовательных отношений в команду единомышленников на достижении целей образовательной программы дошкольного образования. Данные разносторонние формы взаимодействия повысили родительскую компетентность в безопасности детей, соблюдению и привитию детям основ безопасного поведения, актуализировали вопрос важности формирования основ гражданственности и патриотизма.

В 2023 году ДОО получило статус тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Для внедрения технологии в систему воспитательно-образовательной работы создано образовательное пространство – центр «Зарядка для ума» с материально-техническим оснащением, средствами технологии - дидактическое обеспечение.

За текущий год в ДОО прошли следующие мероприятия:

- День открытых дверей для старших воспитателей Автозаводского района на тему: «Музейная педагогика в ДОО как эффективный инструмент формирования основ гражданственности и патриотизма в контексте ФОП ДО»
- Педагогическая гостиная для воспитателей Автозаводского района – выступление воспитателя ДОО – Слушковой Ю.Н. по теме: «Обогащение двигательного опыта детей 4-5 лет посредством авторского многофункционального, трансформируемого, мобильного пособия Спорткомплекс «Карусель»»
- Годовые семинары для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района ««Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО»».
- День открытых дверей в рамках стажировочной площадки для педагогических и руководящих кадров Российской Федерации ««Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС»».
- День открытых дверей в рамках видеоконференции для руководящих и педагогических работников города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Создание инфраструктуры ДОО, включая развивающую предметно-пространственную среду для реализации краеведческих программ и технологий».

Вывод: Дни открытых дверей, семинары способствовали тиражированию и диссеминации опыта работы ДОО, обмену опыта с профессиональным сообществом, повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, поставки новых целевых ориентиров для развития профессиональной деятельности педагогов в ДОО. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда, создано современное образовательное пространство.

В МАДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В первом полугодии 2023 году на основании лицензии осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юные мыслители» 3-4 лет познавательно-речевой направленности;
- «Топ - хлоп, малыши» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Домисоль - ка» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет технической направленности;
- «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юный лицеист» для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Озорная клюшка» для детей 5-6 лет, 6-7 лет физической направленности;
- «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Речевая мозайка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности;
- «Фитс беби» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Зарядка для ума (сказочный мир Воскобовича)» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Малыши-крепыши» для детей 2-3 лет физической направленности;
- «Разноцветная мозайка» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет художественно-эстетической

направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в первом полугодии 2023 года составил 236 детей/63% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Во втором полугодии 2023 года в связи с отсутствием востребованности запросов со стороны родителей (законных представителей) ДОО на предоставление определённых услуг, на основании приказа от 28.09.2023 г. № 602 «О приостановлении реализации дополнительных программ на 2023-2024 учебный год» временно прекратили свою реализацию дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности.
- «Фитс беби» для детей 5-6 лет физической направленности.
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами во втором полугодии 2023 года составил 226 детей / 67% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности ДОО была размещена на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеобразовательных программ. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись:

- Общее собрание Учреждения.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном

2023 году было проведено 4 Общих собрания Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 4 от 09.01.2023 г.

- Изменения в Положение об оплате труда»

- Протокол № 5 от 16.02.2023 г.

- Изменения в Положение об оплате труда»

Протокол № 6 от 22.05.2023 г.

- Ознакомление с Положением о премии города Нижнего Новгорода, принятие решения об участии.

- Обсуждение проекта Публичного доклада.

Протокол № 7 от 12.07.2023 г.

- О внесении изменений в Положение об оплате труда.

- Утверждение Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №37».

- Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода.

Второе полугодие 2023 года.

Протокол №1 от 01.11.2023 г.

- Профилактика гриппа и ОРВИ микоплазма.

- Антитеррористическая безопасность.

- Трамобезопасность детей, алгоритм работы при травме.

- Эмоциональное выгорание.

- Организация питания воспитанников.

- График отпусков сотрудников.

Протокол №2 от 21.11.2023 г.

- Принятие изменений в Положение об оплате труда.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2023 году проведено 11 заседаний Педагогических советов, в том числе и внеочередных в ходе которых решались следующие вопросы:

Внеочередной Педагогический совет № 2 от 09.01.2023 г.

- Принятие Положения о взаимодействии МАДОУ «Детский сад №37» с Советом родителей (законных представителей) обучающихся.

- Принятие Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37».

- Принятие Положения об официальном сайте МАДОУ «Детский сад №37».

- Принятие Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в новой редакции.

- Принятие Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад №37».

- Принятие Положения о наставничестве.

- Принятие Положения о Публичном докладе МАДОУ «Детский сад №37».

- Принятие Положения об Аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад №37».

- Положение о Консультационном центре МАДОУ «Детский сад №37».

Внеочередной Педагогический совет № 3 от 27.02.2023 г.

- Принятие изменения в Порядок оформления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет № 4 от 09.03.2023 г.

- Принятие Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Положения о порядке проведения самообследования.

- Принятие Положения о режиме занятий обучающихся МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Положения о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Положения о развивающей предметно-пространственной среде в МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Положения о проведении аттестации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 37».

- Принятие Изменений в Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 1 от 23.08.2023 г.

- Принятие Публичного доклада за 2022-2023 учебный год.

- Принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет № 2 от 08.11.2023 г.

- Принятие Изменений в Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Ознакомление со справкой тематического контроля «Создание условий, направленных на формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых».

- Представление опыта педагогов по реализации годовой задачи, презентация авторских игр и пособий.

Педагогический совет № 3 от 21.12.2023 г.

- Принятие Положения психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 37».

Вывод: Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на совершенствование образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления и развития развивающей предметно-пространственной среды.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- Принятие проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения

на следующий год;

- Организация платных образовательных услуг;
- Организация питания обучающихся;
- Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: В Учреждении создана система управления, направленная на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях, посредством эффективных приемов сотрудничества; развитию творческого потенциала педагогов; родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 37». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – АОП ДО) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, речевого, физического, познавательного, художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, при проведении педагогической диагностики. Такая оценка отражается в Карте индивидуального учета освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 37» (далее - Карта ОП ДО) и Карте индивидуального учета освоения адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 37» (далее - Карта АОП ДО). Педагогическая диагностика по освоению ОП ДО осуществляется два раза в год (сентябрь/май) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и фиксируется в Карте ОП ДО, в которых отражаются социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования).

Результаты освоения обучающимися ОП ДО использовались исключительно для индивидуализации образования, построения образовательной траектории развития дошкольников.

Педагогическая диагностика по освоению АОП ДО осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом два раза в год (сентябрь/май), учителем-дефектологом три раза в год (сентябрь/январь/май).

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. По реализации АОП ДО специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом применялись специальные диагностические материалы необходимые для выявления качества проведенной коррекционной работы.

Освоение ОП ДО Программа ориентирована на 5 лет

Обследовано: 337 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста. Дата проведения: май 2023 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (3-7 лет) показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания ОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы ОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования ОП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	306/91%	24/7%	7/2%
«Социально-коммуникативное развитие»	300/89%	27/8%	10/3%
«Познавательное развитие»	300/89%	20/6%	17/5%
«Речевое развитие»	293/87%	34/10%	10/3%
«Художественно-эстетическое развитие»	310/92%	20/6%	7/2%

Образовательная область «Физическое развитие». Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 306 (91%) обучающихся. Однако, у 24 (7%) и 7 (2%) обучающихся освоение программного материала, а именно обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств находится в стадии формирования. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 300 (89%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 27 (8%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 10 (3%) на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 300 (89%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 20 (6%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 17 (5%) обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 293 (87%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 34 (10%) воспитанника компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у 10 (3%) находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 310 (92%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 20 (6%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 7 (2%) на стадии формирования.

Выводы: Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть обучающихся (89%) полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие» (92%), «Физическое развитие» (91%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» (89%), «Познавательное развитие» (89%), «Речевое развитие» (87%). По данным показателям можно сделать следующие выводы, что у большинства обучающихся сформированы знания основной образовательной программы, у 4% детей освоение ОП ДО находится в стадии формирования. На основании данных показателей карт индивидуального учета освоения ОП ДО и АОП ДО, с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации задач ОП ДО и АОП ДО.

Освоение АОП ДО Программа ориентирована на 2 года

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 5-7 лет. Обследовано: 11 детей подготовительной группы (6-7 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	4/31%	5/49%	2/20%
«Социально-коммуникативное развитие»	4/29%	6/61%	1/10%
«Познавательное развитие»	3/22%	7/68%	1/10%
«Речевое развитие»	5/39%	5/50%	1/11%
«Художественно-эстетическое развитие»	5/42%	5/48%	1/10%

Выводы: Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7

лет, показал, что 32% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 56%, у 12% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Достижения воспитанников за 2023 год

Название конкурса	Достижения
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового, номинации «Выразительное чтение наизусть произведений по теме ВОВ», «Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков»	Участники Жегулин Андрей, Абрамов Иван, Малыженкова Катя
Всероссийский проект «Многодетная Россия», творческий конкурс «Мы в спорте», конкурс фотографий «Спортивные династии»	Участники семья Радаевых, семья Вдовиных
Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Участники Сатаева Настя, Юртаева Маша, Панюшкина Ксюша, Куприянова Вика
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2023»	Участник, Архипова Арина
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Участники, Абрамов Иван
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	Участники, Вдовин Роман, Слушкова Варвара
Областные конкурсы	
Открытая онлайн – олимпиада для дошкольников «Умка», г. Казань	Участники (7 воспитанников)
V областной чемпионат «Baby Skills», номинация «Изысканный сервис»	Победитель в компетенции «Ресторанный сервис», Осипова Вероника
Городские конкурсы	
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	1 место, Шабалина Арина
Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» (районный этап)	Участники (15 воспитанников)
Семейный конкурс «Сладкие моменты», фестиваль сладостей «ЛетуЧка»	Участник семья Куневых
Районные конкурсы	
Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участник Юртаева Мария
Открытый фестиваль – конкурс художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»	Участник семья Куневых

Районный фото – фестиваль семейного технического творчества	Участники семья Семушиных, семья Рублевых
Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»	3 место Родина Анна, участник Бутыкова Мирослава
Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	Победитель в номинации «За яркую тематическую направленность «Давай дружить дорога», Абрамов Иван
Конкурс-фестиваль видеороликов «Мамино сердце», номинации «Мама-берегиня», «Я и мамочка моя – лучшие друзья», «На все руки мастерица»	1 место семья Ефремовых, участники семья Смирновых, семья Тормозовых, семья Вдовиных
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»	1 место в номинации «Рождественские фантазии», Лесникова Алиса и Зайцева А.И. 3 место в номинации «Новый год – семейный праздник», Жарехин Владислав 3 место в номинации «Зимние забавы», семья Явушкиных 3 место в номинации «Рождественские фантазии», Миронова Ариана
Спортивные соревнования на беговелах	3 место Овод Кира и Маша
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Финалисты
Районные соревнования по мини-футболу среди дошкольников	3 место
Районный фестиваль ВФ ГТО Автозаводского района	3 место, семья Чесновых

Вывод: В 2023 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФОП ДО и ФГОС ДО) и задач образовательной программы дошкольного образования.

Но, так же сделаны выводы, что недостаточно участия в областных и городских в конкурсах, где дошкольники могли бы продемонстрировать свои сформированные знания, определенные навыки, раскрыть творческие способности. Данные мероприятия будут способствовать и саморазвитию педагогического коллектива.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 37» учебным процессом было охвачено:

Возрастная группа	Количество воспитанников
первая младшая группа (группа № 1/93)	15

первая младшая группа (группа № 2/93)	20
первая младшая группа (группа № 3/93)	17
группа раннего возраста (группа № 4/93)	18
вторая младшая группа (группа № 1)	23
вторая младшая группа (группа № 2)	22
средняя группа (группа № 3)	27
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5	11
вторая младшая группа (группа № 6)	22
старшая группа (группа № 7)	17
старшая группа (группа № 8)	20
подготовительная группа (группа № 9)	26
средняя группа (группа № 11)	27
подготовительная группа (группа № 12)	27
подготовительная группа (группа № 13)	26
старшая группа (группа № 14)	19
ИТОГО:	337

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО, по которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности и СанПин в специально организованном пространстве: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил:

Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного периода.

Первая половина 2023 года составила 19 недель (с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.); вторая половина 2022 года 17 недель (с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.)

Каникулярный и летний оздоровительный период составляют: летние каникулы – 13 недель (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Единицей измерения учебного времени и основными формами организации учебного процесса являлись непосредственно-образовательная деятельность (занятие), образовательная ситуация (занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

С воспитанниками 1,6 - 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (занятия) и образовательные ситуации (занятия) проводились по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально) продолжительность не более 10 мин. С детьми от 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количество часов, отведенных на непосредственно - образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 87 детей из 3-х подготовительных групп общеразвивающей направленности и одной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в общеобразовательной школе.

№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37	№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37
МБОУ «Школа № 63»	20 детей (23 %)	Лицей № 165	2 ребенка (2,2 %)
МБОУ «Школа № 5»	6 детей (6,8 %)	МБОУ «Школа № 129»	2 ребенка (2,2 %)
МБОУ «Школа № 171»	13 детей (15 %)	МАОУ «Школа № 36»	1 ребенок (1,1 %)
МАОУ «Школа № 190»	5 детей (5,7 %)	МБОУ «Школа № 136»	10 детей (11,4 %)
МАОУ «Школа № 125»	15 детей (17 %)	МБОУ «Школа № 137»	1 ребенок (1,1 %)
МБОУ «Школа № 127»	1 ребенок (1,1 %)	МАОУ «Школа № 128»	1 ребенок (1,1 %)
МБОУ «Школа № 119»	2 ребенка (2,2 %)	МАОУ «Школа № 172»	1 ребенок (1,1 %)
МБОУ «Школа № 43»	1 ребенок (1,1 %)	МАОУ «Школа № 131»	1 ребенок (1,1 %)
МБОУ «Школа № 20»	2 ребенка (2,2 %)	МБОУ «Школа № 60»	1 ребенок (1,1 %)
МКОУ «Школа-интернат № 92»	1 ребенок (1,1 %)	МБОУ «Школа № 18»	1 ребенок (1,1 %)
			Всего: 87 детей

В 2023 году заключен договор с МАОУ «Школа №125» (взаимодействие построено на преемственности дошкольного и начального общего образования, включающие в себя основания преемственности целевые ориентиры). Разработан годовой план мероприятий, который выполнен в полном объеме. По итогам бесед с педагогами школы, учениками которой стали 15 детей, были выявлены положительные аспекты обучения детей: высоко сформированы навыки учебной деятельности, высокий самоконтроль при выполнении заданий, привиты навыки поведения в общественных местах, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Отрицательные аспекты в обучении имеются в сформированности произвольного поведения.

Выводы: Выпускники получают начальное образование в образовательных учреждениях, воспитанники востребованы в МБОУ, МАОУ Нижнего

Новгорода.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 37» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

В педагогическом коллективе работают 28 воспитателей, 3 специалиста, прочие педагогические рабочие – 2 педагога.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2023 г.
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	34,4	28
Музыкальный руководитель	4,25	1
Инструктор по физической культуре	1	0
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог-психолог	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 73,9%		

Квалификационная характеристика педагогического состава				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежащие аттестации
33	12/36%	15/45%	1/3%	5/15%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2023 году:

- на высшую квалификационную категорию: Агапова Г.Н. – воспитатель, Денисова Ю.В. – воспитатель, Забегаева Ю.Л. – воспитатель, Хлопунова А.С. – старший воспитатель, Зоткина Е.В. – старший воспитатель, Ильина В.И. – инструктор по физической культуре, Полицына М.А. – воспитатель.
- на первую квалификационную категорию: Кривенкова О.Н. – воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности: Слушкова Ю.Н. – воспитатель.

План повышения квалификации реализовался в 2023 году

Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Обучаются в учебных заведениях
Старшие воспитатели	2	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-
Воспитатели	28	-	1

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Из них начальное
16/48%	14/42%	17/52%	13/39%	-

Педагоги приняли активное участие в работе районных семинаров - практикумов для воспитателей, проходящих в формате видеоконференцсвязи по темам:

- «Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов в условиях реализации ФОП ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 88» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - один педагог.
- «Использование социально-активных технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 116» - один педагог.
- «Обеспечение дошкольного информационно-образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения», организованный МБДОУ «Детский сад № 117» - один педагог.
- «Особенности организации социального партнерства ДОО и семьи в контексте ФОП ДО», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - один педагог.
- «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста посредством STEAMS - технологий», организованный МБДОУ «Детский сад № 429» - один педагог.

Одним из показателей профессиональной компетенции педагогов является транслируемость педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов Учреждения в конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Достижения
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики»	Участники регионального этапа, Зайцева А.И., Севастьянова Л.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023»	Дипломанты I степени Вдовина Т.В., Полицына М.А., Севастьянова Л.А., Сатаева Е.А., Зоткина Е.В., Хлопунова А.С.

	Дипломанты II степени Пынькова Т.И., Безделова И.В., Моисеева Л.А., Терехина Н.Ф., Тимуршина Е.С., Усихина И.А.
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Дипломант I степени, Глухова Н.Н.
Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	Участники, ДОО
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2023»	Участник, Севастьянова Л.А.
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Молодой профессионал», региональный этап	Призер, 2 место, Зайцева А.И.
Областные конкурсы	
Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско патриотического воспитания «Патриот 52»	Участники, ДОО
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений Мини-музей в ДОУ, номинация «Мини-музей на свободную тематику»	1 место, ДОО
Городские конкурсы	
XVII Открытый велопробег «Дорога Минина»	Участники, Кониная А.Р., Слушкова Ю.Н.
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Победители Аверина М.А., Корабельщиков В.Н.
Районные конкурсы	
Районный фестиваль – выставка новогодней открытки «Зимняя феерия»	Участники, ДОО
Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	Победитель в номинации «За яркую тематическую направленность «Давай дружить дорога», ДОО
Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»	Участники, ДОО
Районные соревнования по волейболу среди сотрудников членов профсоюза	1 место, ДОО
Районный фестиваль – выставка новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»	Участники, ДОО
Районный фестиваль – выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения»	Участники, ДОО
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Участник, Севастьянова Л.А.
Районный конкурс светового оформления ДОО «Новогодняя территория детства»	Победитель в номинации «За яркую патриотическую направленность», ДОО
Соревнования по пляжному волейболу	4 место, Слушкова Ю.Н., Копнина А.Р., Сабанова А.С.

Районный фестиваль творческих работ «Мое призвание – педагог»	Победитель в номинации «Лучшее эссе « Я – наставник», Глухова Н.Н.
Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	2 место, ДОО
Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	1 место, ДОО
Районный конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы в ДОО»	1 место, ДОО

Учебно - методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений заложен обучающий комплект "Азы финансовой культуры" Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. В содержании ОП ДО входит парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с задержкой психического развития детей в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР), ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной, в части формируемой участниками образовательных отношений заложена программа «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего. На 01.09.2023 г. учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МАДОУ «Детский сад №37».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- литературы для саморазвития педагогов;
- новинок методической литературы;
- статей электронного журнала «Старший воспитатель»;
- методические разработки педагогов: комплексно-тематическое планирование, конспекты, сценарии, проекты в именных папках -

накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете определена рабочая зона для педагогов содержащая: персональный компьютер, цветной принтер, сканер.

Вывод: Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. В 2023 году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в различных конкурсах разного уровня. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволила успешно решать оздоровительные и образовательные задачи в 2023 году с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. На 2023 год ДОО 100% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплект подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним вправе оперативного управления, пользовалось данным имуществом в пределах, установленным законодательством, в соответствии с целями своей деятельности по прямому назначению.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

На первом этаже находятся кабинеты специалистов: кабинет учителя-дефектолога – 1, кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога-психолога - 1. Кабинеты полностью оснащены соответствующим оборудованием, которое постоянно обновляется. В кабинете учителя-дефектолога функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки детей обучающихся по АОП ДО.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности

обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения, ФОП ДО и ФГОС ДОО. Рекреации оформлены развивающими стеновыми панелями.

Макросреда представлена:

Участков для прогулок – 17 (оборудованы); физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки.

Для обеспечения доступа на территорию Учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- на калитке центрального входа беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- информационная табличка шрифтом Брайля.

Мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- установка охранной сигнализации в обоих зданиях детского сада;
- выполнен текущий ремонт системы отопления и ХВС в здании по ул. Васнецова, д. 34;
- проведение испытаний автоматической пожарной сигнализации;
- проведены работы по сносу аварийных деревьев в количестве 4 шт. на территории ДОО;
- замена окон деревянных на пластиковые в количестве 5 шт.;
- проведены испытания лестниц эвакуационных;
- установлен узел учета ХВС в здании по ул. Васнецова, д. 34;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- разработан и размещен на официальном сайте Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»;
- на стендах в группе размещены схемы движения детей на территории МАДОУ «Детский сад №37»;
- утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	624567,91
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	71484,00
Дисплей сенсорный	99000,00
Ноутбук в подготовительную группу № 12 -1 шт. Ноутбук в группу раннего возраста - № 4- 1 шт.	90140,00

Театрально-анимационный блок (Мульстудия)	74800,00
Цветной принтер	34490,00
Игровой материал	77073,10
Мягкий инвентарь	202103,00
Посуда	50080,00
Мебель в группы: Полку в старшую группу №12 Полотенцесушители в среднюю группу – №14 Стеллаж в методический кабинет Мебель в кабинете учителя-дефектолога Стеллажи в музей гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России».	124925,00
Стулья	43780,00
Костюмы для утренников	13513,00
ИТОГО	1505956,01

Мероприятия, направленные на обеспечение и развитие материально-технической базы:

- косметический ремонт в холлах ДОО;
- создание музея гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России»

Вывод:

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 37» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдались. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с отклонениями в состоянии здоровья: аллергией, нарушением опорно - двигательного аппарата и детей с хронической патологией: горла, органов зрения. Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены.

**Распределение детей, посещающих
МАДОУ «Детский сад № 37» по группам здоровья за 2023 год**

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	1	1,5	65	97	-	-	1	1,5	-	-	67
3-7	2	0,7	251	93,7	13	4,9	2	0,7	-	-	268
Итого	3	1,0	316	94	13	4	3	1,0	-	-	335

**Анализ физического развития детей, посещающих
МАДОУ «Детский сад № 37» за 2023 год**

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	63	94	3	4,5	1	1,5	67
3-7	231	86	37	14	-	-	268
Итого	294	87,8	40	11,9	1	0,3	335

Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2023 год

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	67	8	11,9
3-7	268	30	11,2
Итого	335	38	11,3

- Проведены мероприятия для профилактики данных состояний детей:
- соблюдались требования по освещению;
 - проводились профилактические мероприятия: гимнастика после сна,

гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, спортивные мероприятия на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Анализ общей заболеваемости за 2023 год не увеличивается, количество детских капельных инфекций уменьшилось, а ОРВИ незначительно увеличилось.

В ДОО выстроена системная работа закаливающих мероприятий, что благотворно влияет на профилактику простудных и вирусных заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, использование в групповом помещении фитонцидов (лука, чеснока).

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием соответствующим примерному 10-дневному меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МАДОУ «Детский сад № 37» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

В течение 2023года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке» (приказ от 02.02.2023г. № 82);
- «Создание условий, направленных на формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых» (приказ от 18.10.2023 г. № 641);
- «Организация коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития» (приказ от 10.03.2023 № 156);
- «Результативность освоения ООП ДО и АООП за учебный год» (приказ 24.05.2023г. № 375);
- «Создание условий направленных на формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых» (приказ от 18.10.2023 г. №641)

Перед проведением и по результатам тематического контроля издавались приказы, по итогу оформлялись аналитические справки. Результаты тематического контроля освещались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Так же в 2023 году систематически осуществлялся оперативный контроль

по следующим вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задачи годового плана;
- подготовка к занятиям;
- ведение документации на группах, наличие качественного планирования;
- организация питания детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение режима дня.
- организация деятельности детей на прогулке.
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
- готовность сотрудников к рабочему дню.
- организация закаляющих мероприятий.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 37» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Самоанализ выявил следующие положительные тенденции деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- отмечается стабильность в работе педагогического состава;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад №37».

2. Показатели деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372	337
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	372/100%	337/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372/100%	337/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/3,2%	10/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/3,2%	10/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,2%	10/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/3,2%	10/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2%	3,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/46%	16/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/41%	14/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/54%	17/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/46%	13/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/54%	27/82%
1.8.1	Высшая	7/19%	12/36%
1.8.2	Первая	13/35%	15/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100%	33/100%
1.9.1	До 5 лет	5/13,5%	5/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/5,4%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,4%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,5%	5/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	36/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/97,5%	36/97%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/372чел.	33/337чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	да	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,75кв.м./1чел	8,17кв.м/1чел
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.	189 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий



Л.В. Сорокина

Проінумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве _____

(цифрами)

35

Миргород
(прізвище)

Листов _____

Заведуючий МАДОУ _____

Л.В. Сорокин

« 19 » *Січня* 2019 р.

