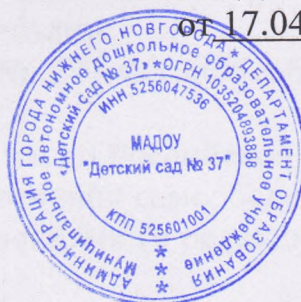


ПРИНЯТ на заседании  
внеочередного  
Педагогического совета  
Протокол от 17.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МАДОУ «Детский сад № 37»  
от 17.04.2023 г. № 324



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 37»**  
за 2022 год

## **1. Аналитическая часть самообследования**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 37» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, от 06.05.2022 №442, от 03.11.2022 №1071).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37».

Официально сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 37» (далее Учреждение).

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения – 27.12.2003 года.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ «Детский сад № 37» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Сорокина Людмила Владимировна. Местонахождение: Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Телефон: (831) 253-16-30

e-mail: mbdou37avt@mail.ru. Официальный сайт: [www.mdou.pro/nn37](http://www.mdou.pro/nn37)

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01.2022 г. функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет),

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет),

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет),

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет),

4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет).

Количественный контингент детей на первое полугодие 2022 года составлял 365 человека.

На 01.09.2022 г. Функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет),

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет),

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет),

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет),

3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет),

4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на второе полугодие 2022 года составлял 391 человека.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали с 12-ти часовым пребыванием детей.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 37» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от 16.02.2018 г. – бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о правилах приема граждан;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о языке образования;
- Положение о библиотечном фонде.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ООП ДО);
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – АООП ДО);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022 – 2023 учебного года);
- рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) педагогов ДОО, специалистов утвержденные приказом заведующего (соответствующие

основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития).

В 2022 календарном году на 01.01.2022 г. реализовывалась следующая задача: «Создать условия для реализации самостоятельной творческой конструктивно - модельной деятельности детей».

В соответствии с годовой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Педагогический совет на тему: «Развитие детского творческого конструирования», протокол № 3 от 28.02.2022 г.
- Консультации для воспитателей: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Развитие самостоятельной творческой конструктивной деятельности детей», «Конструирование во всем его многообразии», «Средовой подход при формировании творческой самостоятельной конструктивно модельной деятельности детей».
- Семинар-практикум «Способы развитие творческой самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей».
- Практическое занятие «Конструктивная деятельность, как средство развития творчества детей».
- Открытые просмотры совместно-организованной деятельности «Конструирование» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
- Выставка авторских пособий направленных на развитие творческой самостоятельной конструктивно модельной деятельности дошкольников.

**Вывод:** Проведенная работа способствовала не только профессиональному совершенствованию педагогов, как молодых, так и педагогов со стажем. Для реализации второй годовой задачи во всех возрастных группах центры конструирования содержат богатый демонстрационный материал по художественно-эстетической деятельности. Педагоги создали подборку материалов для конструктивной деятельности, картотеки с алгоритмами построек в соответствии с возрастом, так же подобрано грамотное сочетание материалов и оборудования в центре конструирования, способствующее приобретению детьми познавательного опыта. Воспитатели дополнили развивающую предметно-пространственную среду разнообразными видами игр и пособий, направленных на создание условий для реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей. Были изготовлены следующие пособия: «Дострой здание», «Лего-пазлы», «Геометрический планшет», «Маша и фигуры», Магнитное поле со схемами «Составь узор», «Бабочка цветная», «Цветик-Семицветик» и другие.

Во втором полугодии на 31.12.2022 г. педагогический коллектив работал над следующей задачей: способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных

представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности. Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

- Педагогический совет на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни», протокол № 1 от 23.11.2022 г.
- Консультации: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО» образовательная область «Физическое развитие» - разделы «Двигательная деятельность», «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами», «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни».
- Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство формирования основ здорового образа жизни».
- Практическое занятие «Игровые методы и приемы для формирования основ здорового образа жизни».
- Открытые просмотры совместно - организованной деятельности в ходе режимных моментов, образовательная область «Физическое развитие».
- Неделя новатора «Лучшая постановка работы по формированию потребности в двигательной активности в режимных моментах».
- Выставка авторских дидактических пособий и игр, направленных на формирование здорового образа жизни.
- Изучены новинки методической литературы. Так же источниками поиска новых методических приемов являлись педагогические интернет-порталы.

**Вывод:** Прделанная работа повысила профессиональную компетентность по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности. Для реализации данной задачи развивающая предметно - пространственная среда групп пополнилась картотеками играми и упражнений, лепбуками «Здорово жить...», «ЗОЖ», «Движение – это жизнь», «Мы за здоровый образ жизни», дидактическими играми «Вредное-полезное», «Хорошо - плохо», лото и домино по здоровому образу жизни. Открытые просмотры образовательных ситуаций позволили определить эффективные формы и методы, в работе с детьми, способствующие формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.

В 2022 году сотрудниками Учреждения с родителями (законными представителями) организована обратная связь:

- участие в «Музыкальной гостиной»;
- выставки творчества детей и родителей "Осенний вернисаж", «В мире красоты и фантазии», «Новогодние мотивы», «Горьковская игрушка», «Символ

года»;

- участие в городских благотворительных акциях «Кто, если не мы?», «Игрушка в подарок ребенку - инвалиду», экологическая акция по сбору и правильной утилизации использованных батареек.

За текущий год на базе Учреждения прошли следующие мероприятия:

- День открытых дверей для воспитателей Автозаводского района на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда как механизм воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». Встреча прошла в дистанционном формате, участниками стали воспитатели 77 дошкольных учреждений. На Дне открытых дверей был представлен опыт работы педагогического коллектива по воспитанию основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников.
- Педагогическая гостиная для воспитателей по теме: «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством авторского пособия «Чудесный паровозик».
- Педагогическая гостиная для музыкальных руководителей по теме: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».
- Круглый стол для старших воспитателей по теме: «Интерактивные формы методической работы экологической направленности».

**Вывод:** Данные формы методической работы способствовали определению уровня профессионального мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда.

В МАДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 года на основании лицензии осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юные мыслители» 3-4 лет познавательно-речевой направленности;
- «Топ - хлоп, малыши" для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Домисоль - ка» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет технической направленности;
- «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет художественно-эстетической

- направленности;
- «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
  - «Юный лицеист» для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
  - «Озорная клюшка» для детей 5-6 лет, 6-7 лет физической направленности;
  - «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности;
  - «Речевая мозаика» для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности;
  - «Фитс беби» для детей 5-6 лет физической направленности;
  - «Зарядка для ума (сказочный мир Воскобовича)» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
  - «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
  - «Малыши-крепьши» для детей 2-3 лет физической направленности;
  - «Разноцветная мозаика» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
  - «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в первом полугодии 2022 года составил 223 ребёнка /57% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами во втором полугодии 2022 года составил 215 детей / 61% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

**Выводы:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО, АООП ДО и дополнительных общеобразовательных программ. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись:



- Общее собрание Учреждения.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2022 году было проведено 6 Общих собрания Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 5 от 10.01.2022 г.

- Утверждение Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме МАДОУ «Детский сад № 37».
- Утверждение кандидатур на награждение Благодарственными письмами управления дошкольного образования Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Протокол № 6 от 04.04.2022 г.

- Утверждение кандидатур для занесения на доску почета, награждения Почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода.

Протокол № 7 от 18.05.2022 г.

- Принятие изменений в Положение об оплате труда.
- Утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода по итогам работы за 2021-2022 учебный год.

Протокол №1 от 07.09.2022 г.

- Должностные инструкции, график работы, исполнительская дисциплина.
- Утверждение кандидатур председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2022-2023 учебный год.
- Утверждение рациона питания сотрудников.
- Утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области.

Протокол № 2 от 19.10.2022 г.

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания воспитанников.
- Мероприятия по антитеррористической защищенности.
- Новая форма работы по ознакомлению с внутренними документами.
- О передаче вечером детей родителям (законным представителям), доверенности на каждого ребенка.
- Особенности организации осенних утренников.
- Порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы.

Протокол № 3 от 01.11.2022 г.

- О внесении изменений в Положение об оплате труда.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2022 году проведено 5 заседаний Педагогических советов, в том числе и внеочередных в ходе которых решались следующие вопросы:

Педагогический совет № 3 от 28.02.2022 г. «Развитие детского творческого конструирования»

Принятие ряда документов:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

Внеочередной Педагогический совет № 4 от 18.04.2022 г.

- Принятие отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021 год.

Педагогический совет № 5 от 25.05.2022 г. «Итоги работы за учебный год по реализации основной образовательной, адаптированной основной образовательной программ. Подготовка к летней оздоровительной работе».

- Анализ карт индивидуального развития по реализации ООП и АООП ДОО по всем образовательным областям за 2021-2022 учебный год.
- Отчет о работе консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021-2022 учебный год.
- Принятие плана работы в летний оздоровительный период.
- Принятие Публичного доклада за 2021-2022 учебный год.

Педагогический совет № 6 от 29.08.2022 г. «Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году»

- Итоги работы в летний оздоровительный период.
- Принятие годового плана на 2022-2023 учебный год.
- Принятие годового календарного учебного графика по платным образовательным услугам на 2022-2023 учебный год.
- Знакомство с планом работы консультационного центра на 2022-2023 учебный год.
- Утверждение Положения о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 1 от 23.11.2022 г. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

**Вывод:** Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на совершенствование образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- Принятие проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий год;
- Организация платных образовательных услуг;
- Организация питания обучающихся;
- Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 3 от 28.02.2022 г.

- Согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад № 37».

Протокол № 4 от 23.03.2022 г.

- Принятие ряда документов:
- Отчет старшего воспитателя о педагогической работе ДОО в 2021-2022 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО.
- Ответы на вопросы родителей.

Протокол № 1 от 05.10.2022 г.

- Согласование режима работы ДОО с 6.00 до 18.00.
- Назначение и функционал Совета родителей, документы, регламентирующие его деятельность.
- Выбор Совета родителей на 2022 -2023 учебный год, председателя и секретаря.
- Создание комиссии по питанию, ознакомление с планом работы комиссии по питанию.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

По составленному и утвержденному плану работы с родителями организовывались следующие формы работы по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Проведено социологическое обследование, изучение семьи по определению их социального статуса и микроклимата, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, составлены паспорта семей.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Ребенок в семье...» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейных интересов и возможностей сотрудничества.

В 2022 году проведено два родительских собрания в формате ВКС на площадке «Zoom», в содержании встречи были рассмотрены следующие вопросы: Протокол № 1 от 18.05.2022 г.

- Итоги педагогической работы ДОО в 2021-2022 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году.
- Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.

Протокол № 2 от 24.08.2022 г. для вновь поступающих детей, а так же для родителей воспитанников посещающих ДОО.

- Итоги летней оздоровительной работы.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО.
- Оплата за содержание ребенка в ДОО, льготы и компенсации части родительской платы.
- Ознакомление с планом работы на новый 2022-2023 учебный год.

Во всех группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, на которых представлены задачи годового плана. Родителей (законных представителей) познакомили с возрастными особенностями детей в соответствии с возрастной группой, адаптацией ребенка к условиям детского сада, льготами, компенсациями по части родительской платы, состоянием детского травматизма, приняты планы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Будем знакомы», «Информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Хочу все знать!». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада с помощью газеты «Узнавай-ка» выпускаемой один раз в квартал. Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте Учреждения, в социальной группе ВКонтакте и кратких информационных фото отчетах в родительских уголках.

В течение 2022 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, подгрупповые тематические, индивидуальные, в личной беседе и в дистанционном формате. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации, как в общении с родителями (законными представителями), так и с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых согласно календарю праздников: «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «День защитников отечества», «Весна идет, весне дорогу...», «Музей декоративно-прикладного искусства», Музей ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!».

Родители принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях проводимых на уровне ДОО, района и города, страны. Стали участниками IX Открытого фестиваля-парада художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода», в номинации «ГАЗ – для нас!» и «Народное творчество», в городском конкурсе фоторабот «Засветись. Стань заметнее на дороге!», в открытом онлайн-фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района, в районном конкурсе семейных проектов-презентаций «С любовью к детям», в районном конкурсе экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский». Стали участниками благотворительных акций «Кто, если не мы!», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка», «Символ года».

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего календарного года они были активными помощниками и участниками образовательного процесса, принимая участие мероприятиях ДОО и района, оказывая помощь по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Приоритетным вопросом в работе с родителями (законными представителями) в 2022 году являлся вопрос по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Одним из значимых мероприятий по этой теме было участие ДОО в областной акции в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!», где детям подарили светоотражающие элементы, а родителям агитационные листы и памятки по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведена экологическая акция совместно с родителями по выращиванию рассады бархатцев и петуний для территории ДОО.

В 2022 году родители (законные представители) имели возможность обратиться за квалифицированной помощью в Консультационный центр дошкольной организации через официальный сайт детского сада, с помощью социальных сетей и мессенджеров и личную встречу со специалистами. Консультационную помощь родителям оказывали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшие воспитатели, воспитатели. Для не организованных детей-инвалидов проводилась работа по реабилитации и абилитации: психолого-педагогическая помощь специалистов, даны рекомендации по условиям обучения. Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце учебного года. Результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. Также учитываются оставленные отзывы на официальном сайте ДОО, в социальной группе ВКонтакте, в книге отзывов и предложений по реализации основной

образовательной программы и в книге отзывов и предложений по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** В Учреждении создана система управления, направленная на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях, посредством эффективных приемов сотрудничества; развитии творческого потенциала педагогов; родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 37». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДО) в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, речевого, физического, познавательного, художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития

обучающихся, при проведении педагогической диагностики. Такая оценка отражается в Карте индивидуального развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Карта ООП ДО) и результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования программы для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Карта АООП ДО). Педагогическая диагностика по освоению ООП ДО осуществляется два раза в год (сентябрь/май) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и фиксируется в индивидуальных картах развития ребенка, в которых отражаются социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования). Результаты освоения обучающимися ООП ДО использовались исключительно для индивидуализации образования, построения образовательной траектории дошкольников.

Педагогическая диагностика по освоению АООП ДО осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом два раза в год (сентябрь/май), учителем-дефектологом три раза в год (сентябрь/январь/май).

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. По реализации АООП ДО специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом применялись специальные диагностические материалы необходимые для выявления качества проведенной коррекционной работы.

### **Освоение ООП ДО Программа ориентирована на 5 лет**

Обследовано: 306 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста. Дата проведения: май 2022 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (3-7 лет) показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания ООП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы ООП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования ООП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	264/86%	36/12%	6/2%
«Социально-коммуникативное развитие»	249/82%	39/13%	18/5%
«Познавательное развитие»	253/83%	41/13%	12/4%
«Речевое развитие»	246/81%	51/17%	9/2%
«Художественно-эстетическое развитие»	251/82%	44/14%	11/4%

Образовательная область «Физическое развитие». Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 264 (86%) обучающихся. Однако, у 36 (12%) и 6 (2%) обучающихся освоение программного материала, а именно обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств находится в стадии формирования. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 242 (79%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 46 (15%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 18 (6%) на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 253 (83%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 41 (13%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 12 (4%) обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 219 (71%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 71 (23%) воспитанника компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у 16 (5%) находятся в стадии формирования.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 251 (82%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 44 (14%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 11 (4%) на стадии формирования.

**Выводы:** Анализ освоения Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть обучающихся (80%) полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие» (86%), «Социально-коммуникативное развитие» (79%), «Познавательное развитие» (83%), «Речевое развитие» (82%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие» (71%). По данным показателям можно сделать следующие выводы, что у большинства обучающихся сформированы знания основной образовательной программы, у 4% детей освоение ООП ДО находится в стадии формирования. На основании данных показателей карт индивидуального развития, с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации ООП ДО.

### **Освоение АООП ДО Программа ориентирована на 2 года**

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 5-7 лет. Обследовано: 11 детей старшей группы (5-6 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АООП старшей группы показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АООП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АООП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АООП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	4/30%	5/50%	2/20%
«Социально-коммуникативное развитие»	4/30%	6/60%	1/10%
«Познавательное развитие»	3/20%	7/70%	1/10%
«Речевое развитие»	5/40%	5/50%	1/10%
«Художественно-эстетическое развитие»	5/40%	5/50%	1/10%

**Выводы:** Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет, показал, что 32% обучающихся полностью освоили программу,

большинство детей частично освоили программу 56%, у 12% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья.

## Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

### Достижения воспитанников за 2022 год

Название конкурса	Достижения
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
I этап IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Областной этап.	Участники (Кузнецов Артур)
Всероссийский конкурс «История России в стихах» видео конкурс поэтической декламации.	Участники (Левакова Полина, Шахова Екатерина, Жегулин Андрей, Бандорина Анастасия)
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного материала (муниципальный этап)	Участники
<b>Областные конкурсы</b>	
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Муниципальный этап)	Участники (Кунев Степан)
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел».	Участники (29 воспитанников)
<b>Городские конкурсы</b>	
Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» (муниципальный этап)	Участники
Городские соревнования по мини-футболу (муниципальный этап)	Участники
Арт-фестиваль «Роза ветров» Нижний Новгород	Дипломанты II степени Детский ансамбль «Радуга» Номинация: «Эстрадный вокал на русском языке».
IX Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	Участники В номинации «ГАЗ – для нас!» (семья Бухаревых) В номинации «Народное творчество» (семья Мокшановых)
Городской конкурс фоторабот «Засветись. Стань заметнее на дороге!»	Участники
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», «Символ года»	Участники
<b>Районные конкурсы</b>	

Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района.	Участники (Лесникова Алиса, Баженова Полина, Серегина Валерия, Кузнецов Артур)
Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	Дипломанты II степени (семья Перелыгиных), Участники (семья Лесниковых)
Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»	Гран-при (семья Абрамовых), I место (семья Челышевых) I место (семья Семушиных)
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Финалисты

**Вывод:** Итоги педагогической диагностики по реализации ООП ДО и АООП ДО свидетельствует о том, что все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу. В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Но, так же сделаны выводы, что недостаточно участия в областных и городских конкурсах, необходимо расширить выход на всероссийский уровень, где дошкольники могли бы продемонстрировать свои сформированные знания, определенные навыки, раскрыть творческие способности. Данные мероприятия будут способствовать и саморазвитию педагогического коллектива.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 37» учебным процессом было охвачено:

Возрастная группа	Количество воспитанников
первая младшая группа (группа № 1/93)	17
группа раннего возраста (группа № 2/93)	23
первая младшая группа (группа № 3/93)	18
первая младшая группа (группа № 4/93)	18
вторая младшая группа (группа № 1)	22
средняя группа (группа № 2)	23
вторая младшая группа (группа № 3)	21
подготовительная группа (группа компенсирующей направленности № 5 для детей с ЗПР)	12
вторая младшая группа (группа № 6)	20
средняя группа (группа № 7)	20
средняя группа (группа № 8)	21
старшая группа (группа № 9)	27

подготовительная группа (группа № 10)	25
подготовительная группа (группа № 11)	27
старшая группа (группа № 12)	28
старшая группа (группа № 13)	25
подготовительная группа (группа № 14)	28
<b>ИТОГО:</b>	<b>375</b>

Организация учебного процесса регламентировалась ООП ДО и АООП ДО, по которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности и СанПин в специально организованном пространстве: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил:

Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного периода.

Первая половина 2022 года составила 19 недель (с 09.01.2022 г. по 31.05.2022 г.); вторая половина 2022 года 17 недель (с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г.)

Каникулярный и летний оздоровительный период составляют: летние каникулы – 13 недель (с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основными формами организации учебного процесса являлись непосредственно-образовательная деятельность (занятие), образовательная ситуация (занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

С воспитанниками 1,6 - 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (занятия) и образовательные ситуации (занятия) проводились по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально) продолжительность не более 10 мин. С детьми от 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количество часов, отведенных на непосредственно - образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и

обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 78 детей из 3-х подготовительных групп общеразвивающей направленности. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в общеобразовательной школе.

№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37	№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37
МБОУ «Школа № 63»	13 детей (16,6%)	Лицей № 165	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 5»	3 ребенка (3,8%)	МБОУ «Школа № 129»	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 171»	12 детей (15,3%)	МБОУ «Школа № 126»	2 ребенка (2,5%)
МАОУ «Школа № 190»	9 детей (11,5%)	МБОУ «Школа № 136»	4 ребенка (5,1%)
МАОУ «Школа № 125»	22 ребенка (28,2%)	ГКОУ Нижегородская школа-интернат №10	2 ребенка (2,5 %)
МБОУ «Школа № 127»	1 ребенок (1,2%)	МБОУ «Школа № 133»	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 119»	2 ребенка (2,5%)	МБОУ «Школа № 170»	1 ребенок (1,2%)
МАОУ «Школа № 161»	1 ребенок (1,2%)	ГКОУ «Школа № 142»	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 123»	1 ребенок (1,2%)	Нижегородская православная гимназия	1 ребенок (1,2%)
			<b>Всего: 78 детей</b>

В 2022 году заключен договор с МАОУ «Школа №125» (взаимодействие построено на преемственности дошкольного и начального общего образования, включающие в себя основания преемственности целевые ориентиры). Разработан годовой план мероприятий, который выполнен в полном объеме. По итогам бесед с педагогами школы, учениками которой стали 22 ребенка, были выявлены положительные аспекты обучения детей: высоко сформированы навыки учебной деятельности, высокий самоконтроль при выполнении заданий, привиты навыки поведения в общественных местах, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Отрицательные аспекты в обучении имеются в сформированности произвольного поведения.

**Выводы:** Выпускники получают начальное образование в образовательных учреждениях, воспитанники востребованы в МБОУ, МАОУ Нижнего Новгорода.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 37» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

В педагогическом коллективе работают 30 воспитателей, 5

специалистов, прочие педагогические рабочие – 2 педагога.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2022 г.
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	34,4	30
Музыкальный руководитель	4,25	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог-психолог	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 85,1%		

Квалификационная характеристика педагогического состава				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежащие аттестации
37	7/19%	13/34%	13/34%	4/11%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2022 году:

- на первую квалификационную категорию: Кузьмина С.Н. – воспитатель; Лисаева Е.А. – воспитатель; Белякова Е.В. – воспитатель; Митрофанова М.Л. – воспитатель; Сабанова А.С. – воспитатель; Севастьянова Л.А. – воспитатель; Кунева М.Н. – воспитатель; Старцева Н.А. – учитель-дефектолог; Усихина И.А. – воспитатель; Вдовина Т.В. – воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности: Сорокина Л.В. – заведующий, Кривенкова О.Н. – воспитатель.

План повышения квалификации реализовался в 2022 году

Должность	Курсы повышение квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Обучаются в учебных заведениях
Старшие воспитатели	2	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Воспитатели	8	3	-

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Из них начальное
17/46%	15/41%	20/54%	17/46%	-

Педагоги приняли активное участие в работе районных семинаров - практикумов для воспитателей, проходящих в формате видеоконференцсвязи по темам:

- «Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - два педагога.
- «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 88» - один педагог.
- «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ», организованный МБДОУ «Детский сад № 89» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - один педагог.
- «Развитие творческого потенциала педагога в экологическом образовании в процессе реализации ООП ДО», организованный МБДОУ «Детский сад № 111» - один педагог.
- «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - два педагога.

Одним из показателей профессиональной компетенции педагогов является транслируемость педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2022 году практические результаты педагогической деятельности транслировались через:

- День открытых дверей для воспитателей по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда, как основной механизм воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»,
- Педагогическую гостиную для музыкальных руководителей по теме: «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»,
- Педагогическую гостиную для воспитателей по теме: «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством авторского пособия Чудесный паровозик»,
- Круглый стол для старших воспитателей по теме: «Интерактивные формы методической работы экологической направленности»
- участие в конкурсах различного уровня.

### **Достижения педагогов Учреждения в конкурсах в 2022 году**

Название конкурса	Достижения
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» в ДОО и школах РФ	Победители II место (Муниципальный этап)

II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом I Группа авторов: Хлопунова А.С. Зоткина Е.В. Севастьянова Л.А.
Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия Стартап»	Дипломы лауреатов Зайцева А.И., Зоткина Е.В., Севастьянова Л.А.
<b>Международные конкурсы</b>	
Международный конкурс им. Льва Выготского	Участники Пынкова Т.И.
<b>Межрегиональные конкурсы</b>	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, в том числе работающих с детьми раннего возраста «Игра, как маленькая жизнь».	Диплом I степени Команда педагогов: Зоткина Е.В., Вдовина Т.В., Усихина И.А.
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей ДОУ», номинация: «Мини-музей на свободную тематику». Творческая работа «Мы помним, мы гордимся...!», посвященный празднованию Дня Великой Победы.	Диплом II степени Команда педагогов: Хлопунова А.С. Зоткина Е.В. Севастьянова Л.А.
<b>Областные конкурсы</b>	
Конкурс по избирательной тематике среди преподавателей образовательных организаций Нижегородской области.	Дипломант II степени Севастьянова Л.А.
Областной конкурс антикоррупционного просвещения.	Участники Севастьянова Л.А. – буклет Зайцева А.И. - плакат
<b>Городские конкурсы</b>	
Открытый (городской) экологический конкурс «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций города Нижнего Новгорода.	Участники Благодарственное письмо
Конкурс на соискание гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Победитель Сатаева Е.А.
<b>Районные конкурсы</b>	
Районный конкурс – выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	Участники ДОО
Районный конкурс – фестиваль выставки новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Участники ДОО
Районный конкурс «К вершинам педагогического мастерства»	Участники Севастьянова Л.А.
Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	I место ДОО
Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Участники ДОО



## Учебно - методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложен учебно – методический комплект к адаптированной основной образовательной программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего. На 01.09.2022 г. учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МАДОУ «Детский сад №37».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- литературы для саморазвития педагогов;
- новинок методической литературы;
- статей электронного журнала «Старший воспитатель»;
- методические разработки педагогов: комплексно-тематическое планирование, конспекты, сценарии, проекты в именных папках - накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете определена рабочая зона для педагогов содержащая: персональный компьютер, цветной принтер, сканер.

**Вывод:** Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФГОС ДО. В 2022 году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в различных конкурсах разного уровня. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволила успешно решать оздоровительные и образовательные задачи в 2022 году с учетом ФГОС ДО. На 2022 год ДОО 100% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО и АООП ДО. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплект подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним в праве оперативного управления, пользовалось данным имуществом в пределах, установленным законодательством, в соответствии с целями своей деятельности по прямому назначению.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

На первом этаже находятся кабинеты специалистов: кабинет учителя-дефектолога – 1, кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога-психолога -1. Кабинеты полностью оснащены соответствующим оборудованием, которое постоянно обновляется. В кабинете учителя-дефектолога функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки детей обучающихся по АООП ДО.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения и ФГОС ДОО. Рекреации оформлены развивающими стеновыми панелями.

Макросреда представлена:

Участков для прогулок – 17 (оборудованы); физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки.

Для обеспечения доступа на территорию Учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- на калитке центрального входа беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- информационная табличка шрифтом Брайля.

Мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- установка противопожарной двери;
- замена блока питания системы управления контролем доступом;
- замена деревянных пожарных шкафов на металлические — 5 шт.;
- ремонт блока питания ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- замена регистратора системы видеонаблюдения;
- замена ворот — 2 шт.;
- проведение испытаний автоматической пожарной сигнализации;
- замена аккумулятора автоматической пожарной сигнализации;
- разработан и размещен на официальном сайте Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»;
- на стендах в группе размещены схемы движения детей на территории МАДОУ «Детский сад №37»;
- утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году**

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	612730,08
Установка окон ПВХ в группах 8, 13	109900,00
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	67039,40
Развивающие игрушки и игровые пособия Воскобовича	39943,19
Игрушки на все возрастные группы: песочные наборы, мячи, сачки, каталки, автомобили, ракетки пляжные с мячиком, скакалки, кегли, мини-гольф, мини-бассейн, игровые домики, коляски, обручи, наборы посуды, пирамидки, погремушки, дидактические пособия, клюшки для флорбола, конструктора, бизиборды.	176302,60
Пожарные шкафы	90500,00
Уличное игровое оборудование (бизиборд, машина ГАЗ, лаз «Олени»)	125514,00
Настенные игровые панели «Полиция», «Магазин», «Соты», «Шашки, шахматы»	331000,00
Дидактическое пособие	17800,00
Многофункциональное устройство	42980,00
Мебель в группы: стулья детские в группы 3, 11, стеллаж в кабинет платных услуг	115652,00
Радиосистема	10055,00
Костюмы для утренников (Барбоскины, Снегурочка, Березка)	41301,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1780718,27</b>

Мероприятия направленные на обеспечение и развитие материально-технической базы:

- косметический ремонт в холлах ДОО;
- установка стеновых панелей в коридорах и рекреациях.

**Вывод:**

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 37» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдались. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с отклонениями в состоянии здоровья: сердца, аллергией, нарушением опорно - двигательного аппарата и детей с хронической патологией: горла, органов зрения. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья. Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены.

Распределение детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад № 37» по группам здоровья за 2022 год

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	-	-	73	98,6	1	1,4	-	-	-	-	74
3-6	2	0,9	218	97,3	4	1,8	-	-	-	-	224
6-7	-	-	71	76,4	19	20,4	3	3,2	-	-	93
Итого	2	0,5	362	92,6	24	6,1	3	0,8	-	-	391

Анализ физического развития детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад № 37» за 2022 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	69	93,3	5	6,7	-	-	74
3-6	171	76,4	38	16,9	15	6,7	224
6-7	71	76,4	19	20,4	3	3,2	93
Итого	304	77,8	69	17,6	18	4,6	391

Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2022 год

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	74	10	13,5
3-6	224	28	12,5
6-7	93	12	12,9
Итого	391	50	12,7

Проведены мероприятия для профилактики данных состояний детей:

- соблюдались требования по освещению;
- проводились профилактические мероприятия: гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, спортивные мероприятия на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Анализ заболеваемости за 2022 год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы.

Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, использование в групповом помещении фитонцидов (лука, чеснока).

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием соответствующим примерному 10-дневному меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МАДОУ «Детский сад № 37» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке» (приказ от 12.01.2022г. № 53);
- «Организация работы по созданию условий для реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей» (приказ от 07.02.2022г. № 110);
- «Организация коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития» (приказ от 03.03.2022 № 151);
- «Результативность освоения ООП и АООП за учебный год» (приказ 06.05.2022г. № 253);
- «Организация работы, направленной на приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей» (приказ от 21.10.2022 г. № 539);
- «Организация работы по подготовке к Новогодним утренникам» (приказ от 09.12.2022 г. № 620).

Перед проведением и по результатам тематического контроля издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Результаты тематического контроля освещались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Так же в 2022 году систематически осуществлялся оперативный контроль по следующим вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задачи годового плана;
- подготовка к занятиям;
- ведение документации на группах, наличие качественного планирования;
- организация питания детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение режима дня.
- организация деятельности детей на прогулке.
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
- готовность сотрудников к рабочему дню.
- организация закаляющих мероприятий.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы

педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.  
**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад № 37» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Самоанализ выявил следующие положительные тенденции деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- отмечается стабильность в работе педагогического состава;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад №37».

## 2. Показатели деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2022 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365	391
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365	391
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280	317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	365/100%	391/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365/100%	391/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/4,4%	15/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16/4,4%	15/3,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/4,4%	15/3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/4,4%	15/3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/53%	17/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/47%	15/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/47%	20/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/42%	18/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/52%	20/54%
1.8.1	Высшая	6/16%	7/19%
1.8.2	Первая	9/24%	13/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100%	37/100%
1.9.1	До 5 лет	5/13%	3/8
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19%	5/13%



1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/52%	39/55%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/365чел.	37/391чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	да	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,75кв.м./1чел	8,17кв.м/1чел
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.	189 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий



Л.В. Сорокина

Пропнууровано, пронунуровано и скреплено  
печатьо в коллчестве 33

(цнфрант)

И.В. Сорокнна (цнфрант) И.В. Сорокнна  
(цнфрант)

Лнстов

Заведующнй МАДОУ «Детскнй сад №37»

Л.В. Сорокнна

« 14 » И.В. Сорокнна 20 23 года

