

ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом совете
протокол от 24.07.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ
«Детский сад № 37»
от 28.07.2023 № 484

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)
за 2022-2023 учебный год**

город Нижний Новгород
2023 год

1.Общая характеристика Учреждения

Тип - дошкольное автономное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее Учреждение)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 27 от 16.02.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения:

Российская Федерация, Нижегородская область, город Нижний Новгород.

Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11

Фактический адрес Учреждения: Учреждение размещается в двух зданиях, расположенных по адресам: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный».

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (831) 253-16-30, 8 (831) 253-44-00

Электронная почта: ds37_nn@mail.52gov.ru

Сайт Учреждения: <http://mdoy.pro/nn37>

Режим работы Учреждения - с 6.00 до 18.00 по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировали 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);

3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет);

4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на 2022-2023 учебный год составлял 372 человека, наполняемость групп представлена в Приложении №1.

Воспитанники детского сада – граждане Российской Федерации, язык образования – русский. Основной контингент семей являются полные семьи. Социальный паспорт семей ДОО представлен в Приложении №2.

Наличие групп кратковременного пребывания - в Учреждении группы кратковременного пребывания отсутствуют.

В Учреждении осуществляется работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей ДОО, а так же родителей неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»: Сорокина Людмила Владимировна, телефон (831) 253-16-30.

График работы заведующего - пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 8.00 до 16.30, кроме среды - с 10.00 до 18.30.

Дни приема - понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), которая обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и реализуется по направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 37», режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности

дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Задачи работы МАДОУ «Детский сад №37» на 2022-2023 учебный год:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.
2. Создание условий, способствующих формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

На реализацию задач годового плана была направлена работа Педагогического совета - одного из органов самоуправления и разнообразные формы методической работы. (Приложение № 3)

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни». Проведены консультации для педагогов на темы: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами», «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни». Подготовлены и проведены семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство формирования основ здорового образа жизни» и практическое занятие «Игровые методы и приемы для формирования основ здорового образа жизни». Были проведены открытые просмотры совместно - организованной деятельности в ходе режимных моментов, образовательная область «Физическое развитие», неделя новатора «Лучшая постановка работы по формированию потребности в двигательной активности в режимных моментах». Организована выставка авторских дидактических пособий и игр, направленных на формирование здорового образа жизни. Педагогами были изучены новинки методической литературы. Так же источниками поиска новых методических приемов являлись педагогические интернет-порталы.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». Проведены консультации для воспитателей по темам: «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности», «Игровые средства ознакомления детей с основами безопасности», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Организован семинар-практикум: «Применение ИКТ на занятиях по формированию элементарных навыков безопасного поведения». Организованы открытые просмотры образовательных ситуаций по теме: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Проведена деловая игра «Основы безопасности жизнедеятельности». Результатами проведенной работы стало изготовление и применения в работе разнообразных пособий (дидактические и настольные игры, макеты, ширмы и т.д.), способствующих овладению детьми основам безопасного поведения. Во всех возрастных группах, центры ОБЖ содержат богатый демонстрационный материал по познавательной деятельности.

В рамках Консультационного центра специалисты ДОО: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель оказывали психолого-педагогическую, методическую поддержку родителям, давали рекомендации по условиям обучения детей. В консультационный центр за 2022-2023 учебный год поступило 90 обращения родителей (законных представителей) по вопросам: «Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста» - 59 семей; «Особенности интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста» - 18 семей; «Рекомендации по познавательному развитию ребенка» - 3 семьи; «Рекомендации по эмоционально-личностному развитию ребенка» - 2 семья; «Рекомендации по преодолению тревожности и застенчивости ребенка» - 2 семья; «Диагностика готовности к школьному обучению» - 5 семей; «Рекомендации по сенсомоторному развитию ребенка» - 1 семья. Для не организованных детей проводились консультации специалистов, рекомендации по условиям обучения в дистанционном формате.

С февраля 2023 года на основании Приказа ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 14.02.2023 г. № 41 «Об организации деятельности стажерских площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2023 году» ДОО присвоен статус стажерской площадки по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО в вопросах социокультурного развития детей дошкольного возраста».

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОО. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (на основе договора о

сотрудничестве). Медицинский персонал осуществляет контроль здоровья и физического развития детей, осуществляет проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. При организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОО, учитываются показатели группы здоровья, показатели физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов, которые находятся в журнале здоровья. В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года. План оздоровления детей на 2022 - 2023 учебный год выполнен полностью. Вакцинация детей против гриппа составила 19 % от контингента, сотрудников 100% от контингента.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс регламентирован адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет. Данная программа способствует повышению социального статуса воспитанников, коррекции психического, интеллектуального развития детей, имеющих задержку психического развития и формирования полноценного базиса для обучения в школе, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ЗПР. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

Учитель-дефектолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии, получает квалифицированную помощь, направленную на индивидуальное развитие (для детей с ЗПР). Для обеспечения целостности и комплексности педагогического процесса, интеграции коррекционного и общеобразовательного направлений, а также создания условий, снижающих дополнительную нагрузку на воспитанников с ЗПР, в ДОО выстроена система взаимодействия специалистов. Связующим звеном являются учитель-логопед, совместно с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, координирующие коррекционное направление в работе с детьми, педагоги выстраивали индивидуальную работу с учетом рекомендаций специалистов.

В Учреждении в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Федеральным законом от 25.10.2007 № 243-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Уставом МАДОУ

«Детский сад № 37»; Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 № 2990 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2021 № 3278»; Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (Приложение № 4). Были заключены договора с родителями (законными представителями) ребенка на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Подобраны высококвалифицированные кадры. Различные виды деятельности способствовали разностороннему развитию детей.

Родители (законные представители) являлись единомышленниками педагогов в реализации годовых задач. Разнообразные формы работы с родителями объединили всех участников образовательных отношений, способствовали повышению родительской компетентности по вопросу адаптации детей к условиям ДОО, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей по обучению и воспитанию, акцентировали внимание на семейные ценности (Приложение № 5). В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками мероприятий организованных в ДОО: акции, конкурсы, тематические праздники.

В ДОО разработана система диагностирования. Результаты диагностики заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения. Диагностика развития ребенка осуществляется воспитателями, специалистами, медицинскими работниками и фиксируется в индивидуальных картах развития ребенка, в которых отражаются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В системе диагностирования используются методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В 2022-2023 учебном году ДОО взаимодействовало с МАОУ «Школа №125» на основании договора и плана работы. Проведенные мероприятия: участие дошкольников в совместных мероприятиях со школьниками (творческих выставках, дистанционных конкурсах). На конец учебного года 100 % детей готовы к школьному обучению. В МАДОУ не осуществляется образовательный процесс по программам дошкольного образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В 2022-2023 учебном году заключён договор о сотрудничестве с МКУК ЦБС Автозаводского

района Центральная районная детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова, где обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план взаимодействия с детской библиотекой на год, в котором отражены вопросы по реализации годовых задач ДОО. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год педагогами разрабатывались авторские пособия, дидактические игры, направленные на формирование здорового образа жизни и пособия, способствующие овладению детьми основам безопасного поведения. Все авторские пособия презентовались на Педагогических советах для распространения опыта педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и обеспечивает реализацию образовательного потенциала игрового и познавательного пространства. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям. В воспитательно-образовательном процессе применялись современные информационные технологии: мультимедийная установка, интерактивные панели, ноутбуки для работы с интерактивными панелями, подобраны электронные образовательные ресурсы (интерактивные презентации). Созданы оптимальные условия, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Специалистами ДОО: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями использовались интерактивные панели.

Методический кабинет укомплектован учебно - методическими пособиями для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы и АООП ДО. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об организации работы МАДОУ в новом 2022-2023 учебном году» от 29.08.2022 г. № 420.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МАДОУ имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и сообщений о пожаре, ПАК «Стрелец мониторинг», система видеонаблюдения, домофон, создана добровольная пожарная дружина. МАДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. В течение дня осуществляется дежурство по МАДОУ. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МАДОУ закрыты на магнитный замок.

Медицинское обслуживание: МАДОУ обслуживала медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» Поликлиника №5. Медицинский блок

состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения были соблюдены. Медицинский осмотр сотрудников проведен в феврале 2023 г. в количестве 77 человек, охват 100% от контингента (заключительный акт по результатам проведенного периодического осмотра работников имеется). Аттестацию гигиенической подготовки прошли 63 человека.

Материально-техническая база. Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

групповых комнат – 17;
спален – 17;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
кабинет учителя-дефектолога - 1;
сенсорная комната – 1;
кабинет учителя - логопеда – 1;
кабинет педагога – психолога – 1;
кабинет платных услуг – 2.

Макросреда представлена:

участков для прогулок – 17 (оборудованы);
физкультурная площадка – 1 (оборудована);
тематическая площадка для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – 1;
огород – 2.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, обновлены цветники, огород, оформлен цветущий сад с плодовыми культурами. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Качество и организация питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам в соответствии с технологическими картами и цикличным 10-дневным меню. Создана комиссией по контролю питания, в которую входят родители, контроль производится два раза в месяц. Комиссия создана для отслеживания: санитарного состояния пищеблока, овощного склада, анализа ведения документации, организации питания в группах. По итогам контроля составляется Акт о проверке качества питания. В течение всего года, замечаний не выявлено.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В результате проведенной диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей по образовательным областям (Приложение № 6).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Был обследован 285 ребенок дошкольного возраста, 77 детей раннего возраста.

В 2022-2023 учебном году дети и сотрудники МАДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МАДОУ в 2022-2023 учебном году отмечена грамотами и дипломами (Приложение № 7).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями.

Информация в СМИ о деятельности МАДОУ регулярно освещается на сайте Учреждения в разделе «Наши новости», в социальной группе ВКонтакте. Так же направляется информация для сайта Администрации Автозаводского района. Интересные мероприятия, проводимые на группах, размещаются педагогами на собственных сайтах в педагогических сообществах NS portal, МААМ, Дошкольник. ru., Мерсибо и других.

Ряд педагогов приняли активное участие в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате по темам:

- «Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - два педагога;
- «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - старший воспитатель;
- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 88» - старший воспитатель;
- «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ», организованный МБДОУ «Детский сад № 89» - один педагог;

- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - один педагог;
- «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - два педагога.
- «Развитие творческого потенциала педагога в экологическом образовании в процессе реализации ООП ДО», организованный МБДОУ «Детский сад № 111» - один педагог;

Внутри учреждения: профессиональные конкурсы, деловые игры, оформление портфолио, мастер-классы, открытые занятия.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с заболеваниями сердца, горла, органов зрения, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья. Данные свидетельствующие о состоянии здоровья воспитанников: распределение детей по группам здоровья, анализ физического развития детей, индекс здоровья представлены в Приложении № 8 (таблицы 1,2,3).

По результатам анкетирования проведенного на конец учебного года, целью которого является определение качества предоставления ДОО образовательной услуги, выявлено 87 % опрошенных родителей (законных представителей) дали высокую оценку качества предоставления в ДОО муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано грамотными педагогическим кадрами. Педагоги Учреждения в соответствии с планом прохождения процедуры аттестации на установление квалификационной категории в 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию - 4 человека, на первую квалификационную категорию - 4 человека, на соответствие занимаемой должности - 1 человек. 100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». В соответствии с Дорожной картой внедрения ФОП ДО 100% руководящих и педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО («Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»). Характеристика педагогического состава, стаж педагогической работы, образовательный ценз педагогов, квалификационная характеристика и повышение квалификации в рамках внедрения ФОП ДО представлены в Приложении № 9 (таблица 1, диаграммы 1,2,3,4). Таким образом, профессиональная компетенция

педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовая политика учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт групп, холлов, лестничных маршей. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, перечень приобретенных материалов представлен в таблице. (Приложение 10).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

В 2022 - 2023 учебном году были внесены изменения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 37» с учетом методических рекомендаций к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

На 2023-2024 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для формирования представлений детей о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.

Наполняемость групп

Возрастная группа	Кол-во воспитанников на начало учебного года
группа раннего возраста (группа №2/93)	23
первая младшая группа (группа № 1/93)	21
первая младшая группа (группа №3/93)	19
первая младшая группа (группа № 4/93)	18
вторая младшая группа (группа № 1)	20
вторая младшая группа (группа № 3)	22
вторая младшая группа (группа № 6)	21
средняя группа (группа № 2)	22
средняя группа (группа № 7)	21
средняя группа (группа № 8)	20
старшая группа (группа № 9)	25
старшая группа (группа № 10)	25
старшая группа (группа №13)	25
подготовительная группа (группа № 10)	25
подготовительная группа (группа № 11)	28
подготовительная группа (группа №14)	28
подготовительная группа (группа компенсирующей направленности №5 для детей с ЗПР)	12
ИТОГО:	372

Социальный паспорт семей

Социальный статус семей				Образовательный статус родителей			Социальное положение родителей					
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные
87%	13%	9%	5%	42%	47%	11%	33%	42%	8%	4%	7%	6%

Тематика Педагогических советов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	Февраль	Заведующий Старшие воспитатели
3.	«Итоги работы ДОО за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Старшие воспитатели
4.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Старшие воспитатели

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам
1.	АБВГДйка	68
2.	Послушный язычок	7
3.	Танцевальные ритмы	16
4.	Мир в ладошках	53
5.	Лепка из соленого теста	51
6.	Юные мыслители	25
7.	Топ - хлоп, малыши	12
8.	Домисоль - ка	25
9.	Робокидс	27
10.	Озорная клюшка	11
11.	Двигательные фантазии	9
12.	Речевая мозайка	53
13.	Волшебный песок	25
14.	Фитс беби	9
15.	Волшебная иголочка	9
16.	Юный лицеист	9
17.	Занимательный английский	47
18.	Зарядка для ума (сказочный мир Воскобовича)	38
19.	Мальши-крепыши	12
20.	Разноцветная мозайка	14
21.	Чудесная песочница	15

Взаимодействие с семьей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
4.1.	Общие родительские собрания: - Результативность работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников. Результаты летней оздоровительной работы. Задачи на 2022-2023 учебный год. - Итоги работы ДОО за 2022-2023 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы.	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Заведующий Заведующий
4.2.	Анкетирование родителей: - Оценка качества образования в ДОО за 2022-2023 учебный год - Оценка результативности и качества оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году	Апрель/ май	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
4.3.	Работа консультационного центра	Каждый четверг	Ст. воспитатель Уч. логопед Уч. дефектолог Муз. рук-ль Инструктор по физ. культуре
4.4.	Информационно - рекламная деятельность: -Фотоколлаж: «И это все о нас...»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.5.	Музыкальная гостиная: - «День народного единства»; - «Мы – Россияне!»; - «Дружба народов России». Семейный клуб «Добрыня»: - Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: - «День единого зимнего спорта», - «День единого летнего спорта» Спортивные соревнования: - «Семейная эстафета»	1 раз в квартал февраль декабрь август май	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук - ль Инструктор по физ. культуре, воспитатели

**Анализ освоения детьми Основной образовательной программы
за 2022-2023 учебный год**

Образовательная область:	Сформированы знания ООП ДО %	Частично сформированы ООП ДО %	В стадии формирования ООП ДО %
«Физическое развитие»	91%	7%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	89%	8%	3%
«Познавательное развитие»	89%	6%	5%
«Речевое развитие»	87%	10%	3%

«Художественно-эстетическое развитие»	92%	6%	2%
---------------------------------------	-----	----	----

Анализ освоения детьми Адаптированной Основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Образовательная область:	Сформированы знания АООП ДО %	Частично сформированы АООП ДО %	В стадии формирования АООП ДО %
«Физическое развитие»	30%	50%	20%
«Социально-коммуникативное развитие»	30%	60%	10%
«Познавательное развитие»	20%	70%	10%
«Речевое развитие»	40%	50%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	40%	50%	10%

Приложение № 7

Достижения педагогов и воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Достижения
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Участники
Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Участники (Жегулин Андрей, Абрамов Иван, Мальженкова Екатерина)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023»	Дипломанты I степени и II степени
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Дипломант I степени
Всероссийский проект «Многодетная семья» творческий конкурс «Мы в спорте», конкурс фотографий «Спортивные династии»	Участники Радаева А.Е. Вдовина Т.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Участники Сатаева Е.А., Юртаева М.
Областные конкурсы	
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Участники (7 воспитанников)
Областной конкурс «Патриот 52»	Участники Севастьянова Л.А.
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Муниципальный этап)	Участники (Юртаева Мария)
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел».	Участники (29 воспитанников)
Городские конкурсы	
Конкурс на соискание гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Победитель Сатаева Е.А.

Районные конкурсы	
Районный конкурс – выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	Участники ДОО
Районный конкурс – фестиваль выставки новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Участники ДОО
Районный конкурс «К вершинам педагогического мастерства»	Участники Севастьянова Л.А.
Районный конкурс новогоднего светового оформления ДОО «Новогодняя территория детства»	Победа в номинации «За яркую патриотическую направленность»
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Финалисты
Районные соревнования по мини-футболу среди дошкольников	III место
Районные соревнования по волейболу среди сотрудников членов профсоюза	I место
Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	I место
Районный фестиваль ВФ ГТО Автозаводского района	III место
Районный фото-фестиваль технического творчества	Участники
Районный конкурс «Мое призвание - педагог»	I место
Районный конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы в ДОО»	I место
Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»	Участники В номинации «Россия – многонациональная страна» (семья Куневых)

Приложение № 8

Таблица 1. Распределение по группам здоровья

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	5	7	61	89	2	3	1	1	-	-	69
3-6	4	2	201	93	2	4	1	1	-	-	208
6-7	-	-	93	98	1	1	1	1	-	-	95
Итого	9	2	355	95	5	2	3	1	-	-	372

Таблица 2. Анализ физического развития

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	79	90	7	9	1	1	87
3-6	149	74	41	20	11	6	201
6-7	77	92	5	6	2	2	84

Итого	305	82	53	14	14	4	372
-------	-----	----	----	----	----	---	-----

Таблица 3. Индекс здоровья

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	87	12	13
3-6	201	36	18
6-7	84	15	17
Итого	372	63	18

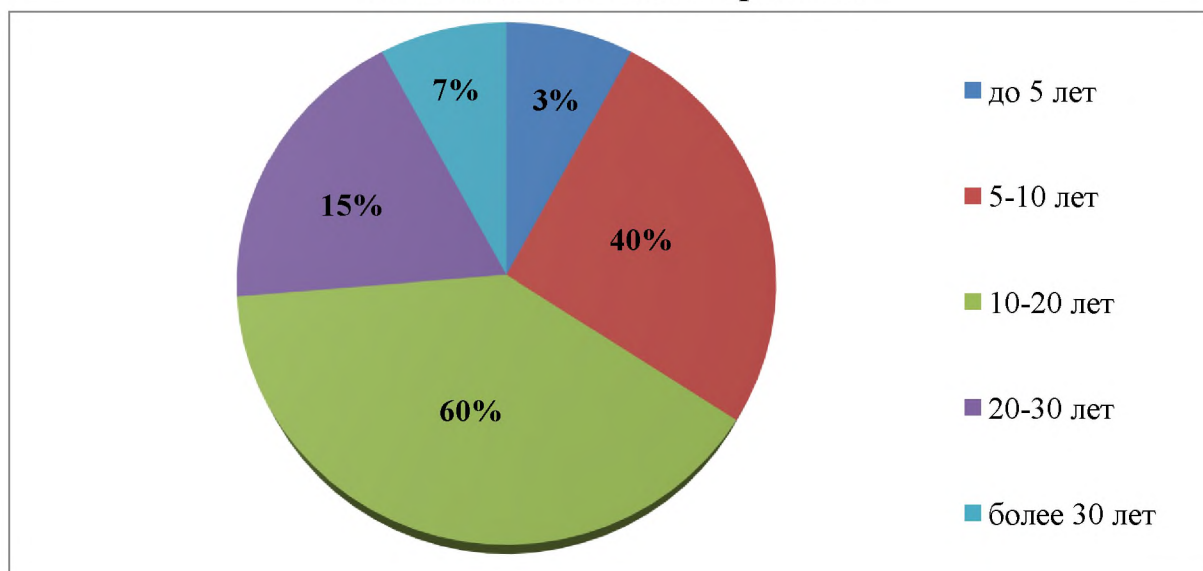
Приложение №9

Таблица 1. Характеристика педагогического состава

Категория руководящих и педагогических работников								
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	2	2	31	2	1	1	1	1

Диаграмма 1

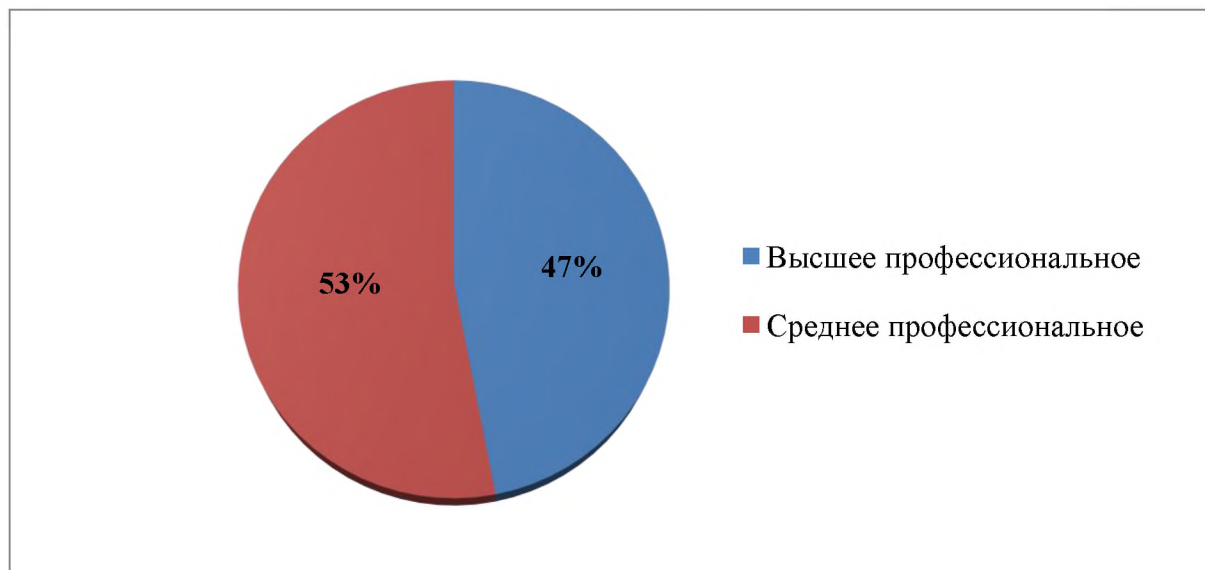
Стаж педагогической работы



На Диаграмме 1 представлен анализ стажа работы педагогических и руководящих сотрудников в ДОО. Стаж работы до 5 лет – 6 педагогов, 7%; от 5 до 10 лет – 10 педагогов, 40%; от 10 до 20 лет – 16 педагогов, 60%, от 20 до 30 лет – 5 педагогов, 15%, более 30 лет – 2 педагога, 3%. Соответственно можно сделать вывод, что в ДОО осуществляют реализацию основной образовательной программы опытные педагоги.

Образовательный ценз педагогов

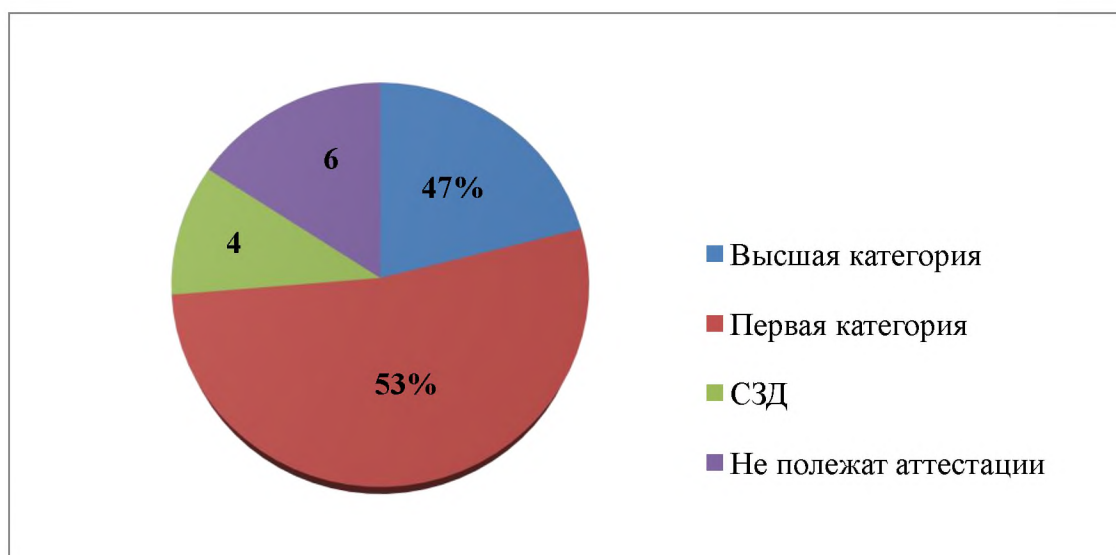
Диаграмма 2



На Диаграмме 2 представлен анализ образовательного ценза педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 18 педагогов, 47%; среднее профессиональное – 20 педагогов, 53%.

Аттестация педагогических кадров

Диаграмма 3

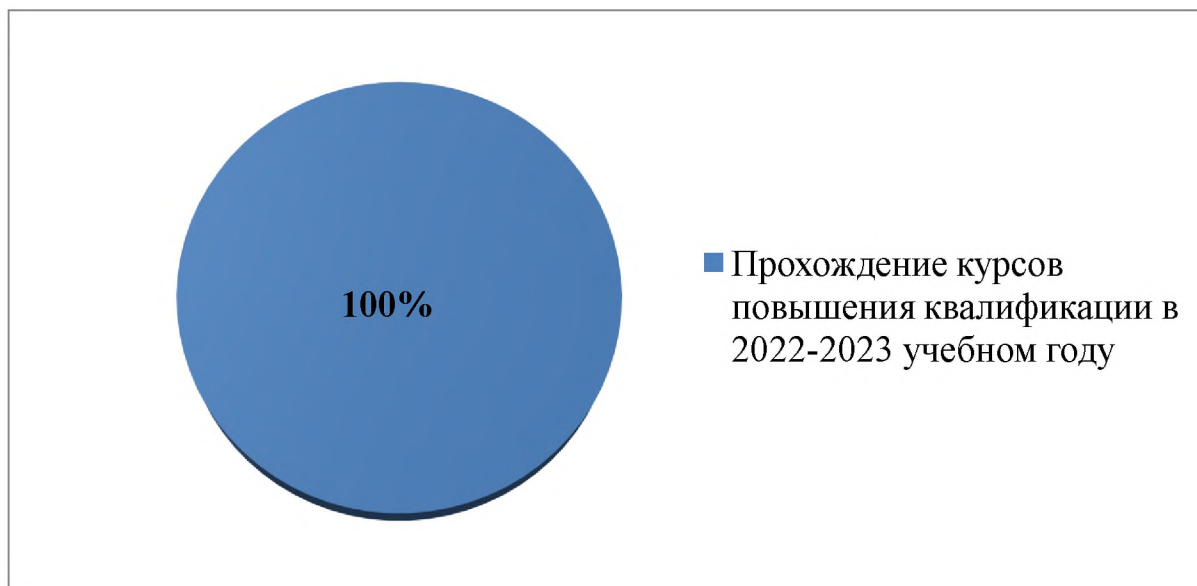


На диаграмме 3 представлен процентный анализ аттестованных педагогических работников:

- 8 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 4 педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности (СЗД);
- 6 педагогов – не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет).

Повышение квалификации педагогов

Диаграмма 4



Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приложение №10

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022-2023 учебном году

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	612730,08
Установка окон ПВХ	109900,00
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	67039,40
Развивающие игрушки и игровые пособия Воскобовича	37664,10
Сенсорный дисплей	99000,00
Театрально-анимационный блок	74800,00
Мебель в кабинет дефектолога, методический кабинет	124925,00
Стулья	43780,00
Ноутбуки	90140,00
Костюмы для утренников	13513,00
Принтер цветной	34490,00
Посуда	50080,00
Светочувствительный вал	1400,00
Ремонт ХВС и отопления (Васнецова, 34)	385539,92
Установка охранной сигнализации	599983,00
ИТОГО	2344984,50

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве _____ (цифрами)

_____ *Радченко* _____
(прописью)

листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»

Л.В. Сорокина

« 28 » июля 2023 года



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----