

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 25.05.2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ
«Детский сад № 37»
от 10.06.2022 г. № 312

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)**

город Нижний Новгород
2022 год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МАДОУ «Детский сад № 37»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия от 16.02.2018г. № 27

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

- юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11

- фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный».

Контакты: телефон: 8 (831) 253-16-30, mbdou37avt@mail.ru

Сайт учреждения: <http://mdoy.pro/nn37>

Режим работы - с 6.00 до 18.00 по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году функционировали:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет)

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет)

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет)

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет)

4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет).

17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Количественный контингент детей на 2021-2022 учебный год составлял 415 человека, наполняемость групп представлена в Приложении №1. Воспитанники детского сада – граждане Российской Федерации, язык образования – русский. Основной контингент семей являются полные семьи. Социальный паспорт семей ДОО представлен в Приложении №2.

Наличие групп кратковременного пребывания в ДОО отсутствует.

В ДОО осуществляется работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей ДОО, а так же родителей неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность

учреждения. Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения, Совет родителей. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»: Сорокина Людмила Владимировна, телефон (831) 253-16-30.

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий, способствующих формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), которая обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и реализуется по направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 37», режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Задачи работы МАДОУ «Детский сад №37» на 2021-2022 учебный год:

1. Создать условия для реализации самостоятельной творческой конструктивно - модельной деятельности детей.

2. Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики кисти и пальцев рук.

На реализацию задач годового плана была направлена работа Педагогического совета - одного из органов самоуправления и разнообразные формы методической работы. (Приложение № 3)

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Крупная и мелкая моторика – как основа умственного развития детей дошкольного возраста», на котором был представлен опыт работы на тему: «Крупная польза мелкой моторики». Решением задачи послужили организованные консультации: Консультации для воспитателей групп раннего возраста «Пальчиковые игры и игры на развитие мелкой моторики рук с детьми раннего возраста, консультации для всех воспитателей

«Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, образовательная область «Физическое развитие», «Мелкая моторика, как средство развития умственной деятельности детей». для молодых воспитателей «Планирование индивидуальной работы с детьми, направленной на развитие мелкой моторики». Открытые просмотры совместно - организованной деятельности в ходе режимных моментов (образовательная область «Физическое развитие»), цель - методы и приемы в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук. Организованы открытые просмотры видеозаписей, форма – совместно - организованная деятельность в ходе режимных моментов (образовательная область «Физическое развитие»). Педагогами была организована выставка дидактических пособий, картотека пальчиковых игр, направленных на развитие крупной и мелкой моторики рук.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Развитие детского творческого конструирования». Проведены консультации для всех воспитателей: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО»: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества». Консультации для воспитателей младших групп: «Развитие самостоятельной творческой конструктивной деятельности детей». Консультация для воспитателей средних групп «Конструирование во всем его многообразии». Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп «Средовой подход при формировании творческой самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей». Организованы открытые просмотры образовательных ситуаций по теме: Форма – совместно - организованная деятельность «Конструирование» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Организована выставка дидактических пособий, картотек игровых упражнений направленных на развитие детского творческого конструирования. Результатами проведенной работы послужило изготовление разнообразных пособий (дидактические и настольные игры, макеты, ширмы и т.д.). Во всех возрастных группах, центры конструирования содержат богатый демонстрационный материал по художественно-эстетической деятельности. Педагоги создали подборку материалов для развития детского творческого конструирования, картотеки с алгоритмами построек в соответствии с возрастом, так же подобрано грамотное сочетание материалов и оборудования в центре экспериментирования способствующее приобретению детьми познавательного опыта.

В рамках Консультационного центра специалисты ДОО: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель оказывали психолого-педагогическую, методическую поддержку родителям, давали рекомендации по условиям обучения детей. В консультационный центр за 2021-2022 учебный год поступило 82 обращения родителей (законных представителей). Были проведены очные индивидуальные консультации:

- оказано 49 консультаций с детьми учителем-логопедом по теме: «Особенности речевого развития моего ребенка»;
- оказано 26 консультаций учителем-дефектологом по теме: «Особенности

интеллектуального развития моего ребенка».

- оказано 7 консультации музыкальным руководителем, по теме: «Музыкальные способности моего ребенка».

Для не организованных детей консультации специалистов, рекомендации по условиям обучения в 2021-2022 учебном году не проводились.

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОО.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (на основе договора о сотрудничестве). Медицинский персонал осуществляет контроль здоровья и физического развития детей, осуществляет проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. При организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОО, учитываются показатели группы здоровья, показатели физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов, которые находятся в журнале здоровья. В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

План оздоровления детей на 2021 - 2022 год выполнен полностью. Вакцинация детей против гриппа составила 28 % от контингента, сотрудников 100% от контингента.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс регламентирован адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет. Данная программа способствует повышению социального статуса воспитанников, коррекции психического, интеллектуального развития детей, имеющих задержку психического развития и формирования полноценного базиса для обучения в школе, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ЗПР. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

Учитель-дефектолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии, получает квалифицированную помощь, направленную на индивидуальное развитие (для детей с ЗПР). Для обеспечения целостности и комплексности педагогического процесса, интеграции коррекционного и общеобразовательного направлений, а также создания условий, снижающих дополнительную нагрузку на воспитанников с ЗПР, в ДОО выстроена система взаимодействия специалистов. Связующим звеном являются учитель-логопед, совместно с учителем-дефектолог и педагогом-психологом, координирующие коррекционное направление в работе с детьми, педагоги выстраивали индивидуальную работу с учетом рекомендаций специалистов.

В 2021-2022 году (на основании лицензии) осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «Музыкальные ритмы» (для детей от 4 до 5 лет худ.-эстетической направленности);
- «Послушный язычок» (для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет речевой направленности);

- «АБВГДйка» (для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет речевой направленности);
- «Юные мыслители» (для детей от 3 до 4 лет познавательно-речевой направленности);
- «Мир в ладошках» (для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет художественно-эстетической направленности);
- «Лепка из соленого теста» (для детей от 5 до 7 лет художественно-эстетической направленности);
- «Топ-хлоп, малыши» (для детей от 2 до 3 лет художественно-эстетической направленности);
- «Домисоль-ка» (для детей от 5 до 7 лет художественно-эстетической направленности);
- «Робокидс» (для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет технической направленности);
- «Волшебная иголочка» (для детей 6-7 лет художественно-эстетической направленности);
- «Волшебный песок» (для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности);
- «Юный лицеист» (для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности);
- «Озорная клюшка» (для детей 5-6 лет физической направленности);
- «Двигательные фантазии» (для детей 5-6 лет физической направленности);
- «Речевая мозаика» (для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности);
- «Фитс беби» (для детей 5-6 лет физической направленности).

Были заключены договора с родителями (законными представителями ребенка) на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Подобраны высококвалифицированные кадры. Различные виды деятельности способствовали разностороннему развитию детей.

Родители (законные представители) являлись единомышленниками педагогов в реализации годовых задач. Разнообразные формы работы с родителями объединили всех участников образовательных отношений, способствовали повышению родительской компетентности по вопросу адаптации детей к условиям ДОО, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей по обучению и воспитанию, акцентировали внимание на семейные ценности (Приложение № 4). В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками мероприятий организованных в ДОО: акции, конкурсы, тематические праздники.

В ДОО разработана система диагностирования. Результаты диагностики заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения.

Диагностика развития ребенка осуществляется воспитателями, специалистами, медицинскими работниками и фиксируется в индивидуальных картах развития ребенка, в которых отражаются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования).

В системе диагностирования используются методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа

Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В 2021-2022 учебном году ДОО взаимодействовало с МАОУ «Школа №125» на основании договора и плана работы. На конец учебного года 100 % детей готовы к школьному обучению. В МАДОУ не осуществляется образовательный процесс по программам дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В 2021-2022 учебном году заключён договор о сотрудничестве с МКУК ЦБС Автозаводского района Центральная районная детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова, где обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план взаимодействия с детской библиотекой на год, в котором отражены вопросы по реализации годовых задач ДОО. Так же в 2021-2022 учебном году был заключен договор о сотрудничестве с МБУ ДПО «Детская школа искусств № 14», в договоре обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план взаимодействия. С организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2021-2022 учебном году совместная работа не проводилась.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год педагогами разрабатывались авторские пособия, дидактические игры, направленные на художественно-эстетическое развитие (создание условий для реализации самостоятельной творческой конструктивно - модельной деятельности детей) и физическое развитие (приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики кисти и пальцев рук). Все авторские пособия презентовались на педагогических советах для распространения опыта педагогов.

Для реализации первой годовой задачи во всех возрастных группах, подобраны пособия, атрибутика и детали оборудования, которые соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям детей, обусловлены состоянием здоровья, уровнем физического развития, физической подготовки ребенка, уровнем двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики кисти и пальцев рук

Для реализации второй годовой задачи во всех возрастных группах, центры конструирования содержат богатый демонстрационный материал по художественно-эстетической деятельности. Педагоги создали подборку материалов для конструктивной деятельности, картотеки с алгоритмами построек в соответствии с возрастом, так же подобрано грамотное сочетание материалов и оборудования в центре конструирования, способствующее приобретению детьми познавательного опыта. Воспитатели дополнили развивающую предметно-пространственную среду разнообразными видами игр и пособий, направленных на создание условий для реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей. Были изготовлены следующие пособия: «Дострой здание», «Лего пазлы», «Геометрический планшет», «Маша и фигуры», Магнитное

поле со схемами «Составь узор», «Бабочка цветная», «Цветик-Семицветик» и др. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной среде и обеспечивает реализацию образовательного потенциала игрового и познавательного пространства. В воспитательно-образовательном процессе применялись современные информационные технологии: мультимедийная установка, интерактивные панели, ноутбуки для работы с интерактивными панелями, подобраны электронные образовательные ресурсы (интерактивные презентации). Созданы оптимальные условия, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Специалистами ДОО: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями использовались интерактивные панели.

Методический кабинет укомплектован учебно - методическими пособиями для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об организации работы МАДОУ в новом 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021 г. № 417.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МАДОУ имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и сообщений о пожаре, ПАК «Стрелец мониторинг», система видеонаблюдения, домофон, калитке создана добровольная пожарная дружина. МАДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

В течение дня осуществляется дежурство по МАДОУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МАДОУ закрыты на магнитный замок.

Медицинское обслуживание: МАДОУ обслуживала медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» Поликлиника №5. Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения были соблюдены.

Медицинский осмотр сотрудников проведен в феврале 2022 г. в количестве 76 человек, охват 100% от контингента (заключительный акт по результатам проведенного периодического осмотра работников имеется).

Аттестацию гигиенической подготовки прошли 63 человека.

Материально-техническая база. Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет учителя-дефектолога - 1;

сенсорная комната – 1;

кабинет учителя - логопеда – 1;

кабинет педагога – психолога – 1;

кабинет платных услуг – 2.

Макросреда представлена:

участков для прогулок – 17 (оборудованы);

физкультурная площадка – 1 (оборудована);

тематическая площадка для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – 1;

огород – 2.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, обновлены цветники, огород, оформлен цветущий сад с плодовыми культурами. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Качество и организация питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам в соответствии с технологическими картами и циклическим 2-недельным меню. Создана комиссия по контролю питания, в которую входят родители, контроль производится два раза в месяц. Комиссия создана для отслеживания: санитарного состояния пищеблока, овощного склада, анализа ведения документации, организации питания в группах. По итогам контроля составляется Акт о проверке качества питания. В течение всего года, замечаний не выявлено.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В результате проведенной диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей по образовательным областям (Приложение 5).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Было обследовано 265 детей дошкольного возраста и 52 ребенка раннего возраста. Данный анализ выявил следующие проблемы:

- *дети затрудняются в представлениях об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения, правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.*
- *у детей недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни, а так же потребность в двигательной активности.*

Результатам данного анализа свидетельствуют сравнительные диаграммы за два года (май 2021, май 2022 г.) представлены в Приложении 5. Результаты педагогической диагностики групп раннего возраста по итогам освоения основной образовательной программы на конец года представлены в Приложении 5.

В 2021-2022 учебном году дети и сотрудники МАДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МАДОУ в 2021-2022 учебном году отмечена грамотами и

дипломами (Приложение № 6).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями.

Информация в СМИ о деятельности МАДОУ регулярно освещается на сайте Учреждения в разделе «Наши новости», а так же в группе в социальных сетях «В контакте». Так же направляется информация для сайта Администрации Автозаводского района. Интересные мероприятия, проводимые на группах, размещаются педагогами на собственных сайтах в педагогических сообществах NS portal, МААМ, Дошкольник. ru., Мерсибо и других.

Ряд педагогов приняли активное участие в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате по темам:

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - два педагога.

- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» - один педагог.

- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования», организованный МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость» - один педагог.

- «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.

- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - два педагога.

- «Использование ИКТ – технологий в процессе формирования социокультурных норм», организованный МБДОУ «Детский сад № 111» - один педагог.

- «Организация средового подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» - два педагога.

- «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - два педагога.

Внутри учреждения: профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы, открытые занятия.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с заболеваниями сердца, горла, органов зрения, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (Приложение

№ 7). Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены в Приложении №7. Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Данные свидетельствующие о состоянии здоровья воспитанников представлены в Приложении № 7 (таблицах: 1,2,3).

Диагностика показала, что готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу составила - 100%.

Результаты охвата воспитанниками дополнительных платных образовательных услуг представлены в Приложение №8.

По результатам анкетирования, проведенного на конец учебного года, целью которого является определение качества предоставления ДОО образовательной услуги, выявлено 89 % опрошенных родителей (законных представителей) дали высокую оценку качества предоставления в ДОО муниципальной услуги.

3.Кадровый потенциал

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. В педагогическом коллективе работают 31 воспитатель, 5 специалистов, 2 прочие педагогические работники. Характеристика педагогического состава, стаж работы, образовательный ценз, квалификационная характеристика и повышение квалификации в рамках реализации ФГОС ДО представлены в Приложении №9.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом ФГОС ДО.

4.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая политика учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт групп, холлов, лестничных маршей. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году, перечень приобретенных материалов представлен в таблице. (Приложение 10).

Фонда поддержки в МАДОУ нет.

5.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

6.Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования.

Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Условия реализации основной образовательной программы в МАДОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2021-2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей. На основании проведенного самоанализа выявлены следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и качественной реализации основной образовательной программы и программы развития ДОО.

На основании выше сказанного на 2022-2023 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Создание условий, способствующих формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.

Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Кол-во воспитанников на начало уч. года
группа раннего возраста (группа №1/93)	21
первая младшая группа (группа № 2/93)	19
первая младшая группа (группа №3/93)	19
первая младшая группа (группа № 4/93)	20
вторая младшая группа (группа № 1)	26
вторая младшая группа (группа № 2)	25
вторая младшая группа (группа № 6)	26
средняя группа (группа № 3)	28
средняя группа (группа № 9)	27
средняя группа (группа №13)	27
старшая группа (группа № 10)	26
старшая группа (группа № 11)	28
старшая группа (группа № 14)	27
старшая группа (группа компенсирующей направленности №5 для детей с ЗПР)	11
подготовительная группа (группа № 7)	27
подготовительная группа (группа № 8)	28
подготовительная группа (группа №12)	30
ИТОГО:	415

Социальный паспорт семей в МАДОУ «Детский сад №37»

Социальный статус семьи				Профессиональный ценз родителей						Социальный статус семьи			
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-спец. образование	Другое	рабочие	служащие	домохозяйки	интеллигенция	предприниматели	Безработные	
332/ 87%	46/ 12 %	43/ 11%	15/ 4%	311/ 41%	369/ 48%	37/ 4%	229/ 30%	317/ 41%	46/ 6%	19/ 2%	42/ 5%	39/ 5%	
Всего опрошено 378 семей													

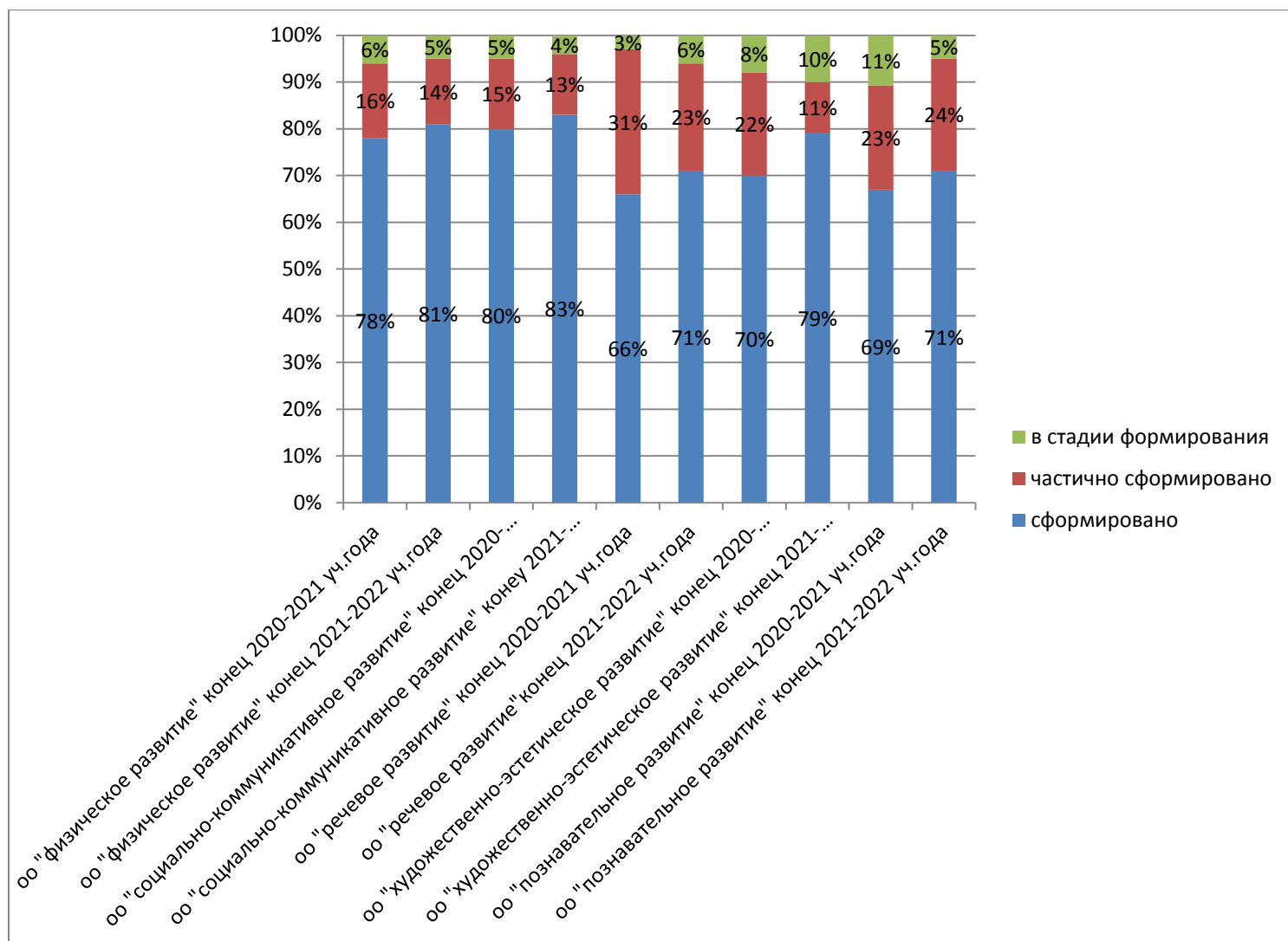
Тематика педагогических советов на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Крупная и мелкая моторика – как основа умственного развития детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	«Развитие детского творческого конструирования».	Февраль	Заведующий Старшие воспитатели
3.	«Итоги работы ДОО за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Старшие воспитатели
4.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Старшие воспитатели

Взаимодействие с семьей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
4.1.	Общие родительские собрания: - Результативность работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников. Результаты летней оздоровительной работы. Задачи на 2021-2022 учебный год. - Итоги работы ДОО за 2021-2022 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы.	сентябрь 2021г. май 2022г.	Заведующий Заведующий
4.2.	Анкетирование родителей: - Оценка качества образования в ДОО за 2021-2022гг. - Оценка результативности и качества оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022гг.	апрель/ май	Ст. воспитатели воспитатели, специалисты
4.3.	Работа консультационного центра:	Каждый вторник	Ст. воспитатели Уч. логопед Уч. дефектолог Муз. руков. Инст. по ФИЗО
4.4.	Информационно - рекламная деятельность: -Фотоколлаж: «И это все о нас...»	1 раз в квартал	Ст. воспитатели
4.5.	Музыкальная гостиная: - «День народного единства» - «Мы – Россияне!» - «Дружба народов России» Семейный клуб «Воспитание здорового ребенка»: - Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: Спортивный праздник: - «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», Спортивные соревнования: - «Семейная эстафета».	1 раз в квартал апрель май	Ст. воспитатели Воспитатели Муз. рук. Инструктор по физ. культуре

Сравнительный анализ освоения детьми основной образовательной программы за 2020-2021, 2021-2022 учебный год.



Было обследовано 317 детей, из них 265 детей дошкольного возраста и 52 ребенка раннего возраста. Данный анализ выявил следующие проблемы:

- дети затрудняются в представлениях об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения, правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- у детей недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни, а так же потребность в двигательной активности.

**Данные возможных достижений ребенка по образовательным областям на
конец 2021-2022 учебного года групп раннего возраста представлено в
процентном соотношении**

Образовательные области	Группа раннего возраста 1,6-2 лет			Первая младшая группа 2-3 лет №2			Первая младшая группа 2-3 лет №3			Первая младшая группа 2-3 лет №4		
	с	чс	ф	с	чс	ф	с	чс	ф	с	чс	ф
ОО «Физическое развитие»	73	20	9	82	13	5	85	15	-	89	6	5
ОО «Социально-коммуникативное	72	23	7	78	14	8	83	16	1	68	21	11
ОО «Познавательное развитие»	45	33	24	87	11	2	83	17	-	67	25	8
ОО «Речевое развитие»	31	41	30	65	28	7	65	33	2	70	17	13
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	37	44	19	87	11	2	88	12	-	76	14	10

С – сформировано; ЧС – частично сформировано; ф – в стадии формирования.

Достижения педагогов и детей Учреждения в конкурсах

Всероссийский конкурс			
Международная олимпиада по ОБЖ (для детей 3-7 лет)	ДОО	Ноябрь 2021 года	Победители (34 ребенка)
I заочный Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	ДОО	Ноябрь 2021 года	Участники
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	ДОО	Декабрь 2021 года	Участники
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят в ДОО»	ДОО	Февраль 2022 года	Победители II место (муниципальный этап)
Международный конкурс имени Льва Выготского.	Пынкова Т.И.	Февраль 2022 года	Участники
I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	ДОО	Март 2022 года	Участники (Областной этап)
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, в том числе работающих с детьми раннего	Зоткина Е.В., Усихина И.А., Вдовина Т.В.	Апрель 2022 года	Дипломанты I степени

возраста «Игра как маленькая жизнь»			
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного материала.	ДОО	Апрель 2022 года	Участники (районный этап)
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей ДОУ»	Хлопунова А.С., Зоткина Е.В., Севастьянова Л.А.	Май 2022 года	Дипломанты I степени (номинация «Мини-музей на свободную тематику» творческая работа: «Мы помним, мы гордимся...», посвященная празднованию Дня Великой Победы)
Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап.	Зайцева А.И., Зоткина Е.В., Севастьянова Л.А.		Диплом Лауреата
Областной конкурс			
Областной конкурс фотографий «Счастья много не бывает»	ДОО	Июнь 2021 года	Участники
Областной смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»	Лисаева Е.А.	Июнь 2021 года	Победители I место в номинации «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе в младшей группе»
Областной конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» среди членов избирательной комиссии Нижегородской области	ДОО	Декабрь 2021 года	Участники

Областной конкурс по избирательной тематике среди преподавателей образовательных организаций Нижегородской области.	Севастьянова Л.А	Январь 2022 года	Финалист II место
Городские конкурсы			
Городская благотворительная акция «Кто, если не мы»	ДОО	Сентябрь 2021 года	Участники
Благотворительная акция «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду»	ДОО	Ноябрь 2021 года	Участники
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	ДОО	Декабрь 2021 года	Участники
Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	ДОО	Апрель 2022 года	Участники (муниципальный этап)
Городские соревнования по мини-футболу.	ДОО	Апрель 2022 год	Участники (муниципальный этап)
Арт-фестиваль «Роза Ветров»	ДОО	Апрель 2022 года	Дипломанты II степени (Детский ансамбль «Радуга» номинация «Эстрадный вокал на русском языке»)
Районные конкурсы			
Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы.	ДОО	Июнь 2021 года	Победители I место

Районный конкурс юбилейных фотозон «Природа и дети»	ДОО	Июль 2021 года	Победители I место в номинации «Огород 2021» Победители II место в номинации «Лучшая юбилейная клумба»
Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	ДОО	Октябрь 2021 года	Участники
Районный конкурс-выставка новогодних открыток «Новогодние мотивы».	ДОО	Декабрь 2021 года	Участники
Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	ДОО	Январь 2021 года	Участники
Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района	ДОО	Февраль 2022 года	Участники
Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	ДОО	Февраль 2022 года	Победители II место
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	ДОО	Май 2022 года	Финалисты

**1. Распределение детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 37»
по группам здоровья за 2021-2022 учебный год**

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	5	8,7	71	86,4	2	3,7	1	1,2	-	-	79
3-6	6	2,0	219	88,9	19	6,6	7	2,5	-	-	251
6-7	-	-	78	89,2	6	9,2	1	1,5	-	-	85
Итого	11	3,1	368	65,4	27	6,4	9	2,1	0	0	415

**2. Анализ физического развития детей, посещающих
МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021-2022 учебный год.**

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	71	87,7	7	11,1	1	1,2	79
3-6	207	80,7	33	15,2	10	4,1	251
6-7	79	90,8	5	6,2	2	3,1	85
Итого	357	83,9	45	12,8	13	3,3	415

**3. Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021-2022
учебный год.**

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	79	9	11,1
3-6	251	31	12,7
6-7	85	12	18,5
Итого	415	52	13,3

**Сравнительные данные
охвата воспитанниками дополнительных образовательных услуг**

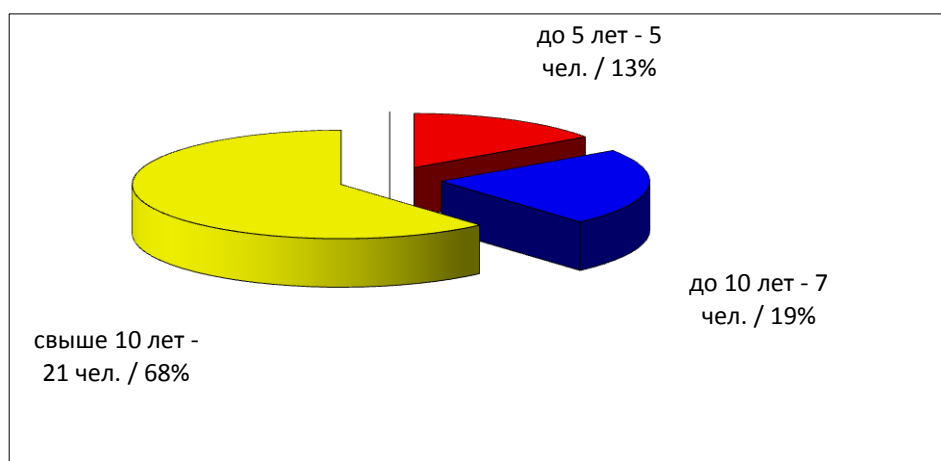
Количество дополнительных услуг	2021 год	2022 год
16	292 ребенка	341 ребенок

Характеристика педагогического состава

Категория руководящих и педагогических работников								
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	2	2	31	2	1	1	1	0

Диаграмма 1

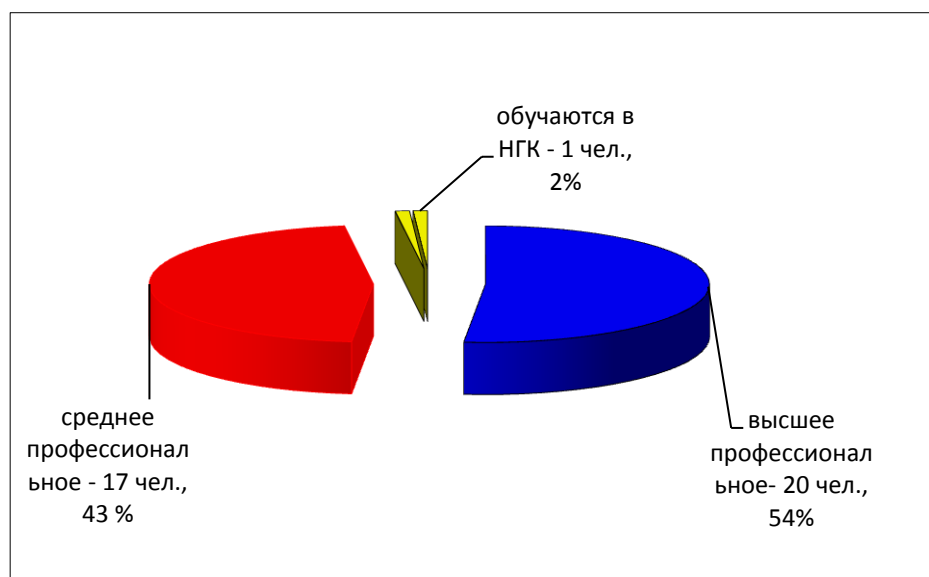
Стаж педагогической работы



На диаграмме № 1 представлен анализ стажа работы педагогических и руководящих сотрудников в ДОО. Стаж работы до 5 лет – 5 педагогов, 13%; до 10 лет – 7 педагогов, 19%; свыше 10 лет – 21 педагог, 69%. Соответственно можно сделать вывод, что в ДОО осуществляют реализацию основной образовательной программы опытные педагоги.

Образование педагогов

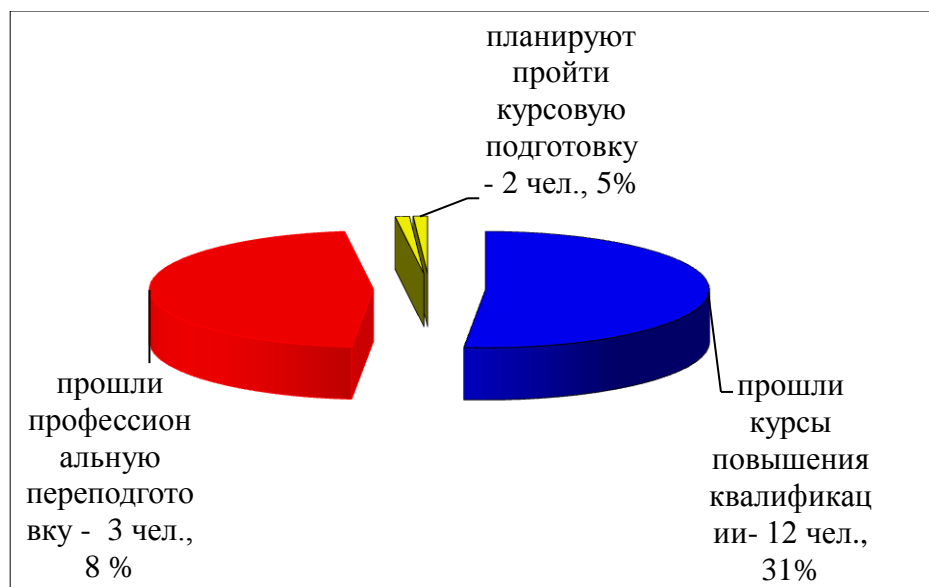
Диаграмма 2



На диаграмме № 2 представлен анализ образовательного ценза педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 20 педагогов, 54%; среднее профессиональное – 17 педагогов, 43%; 1 педагог, 3% обучается в НГК, получает среднее профессиональное образование.

Диаграмма 3

Повышение квалификации

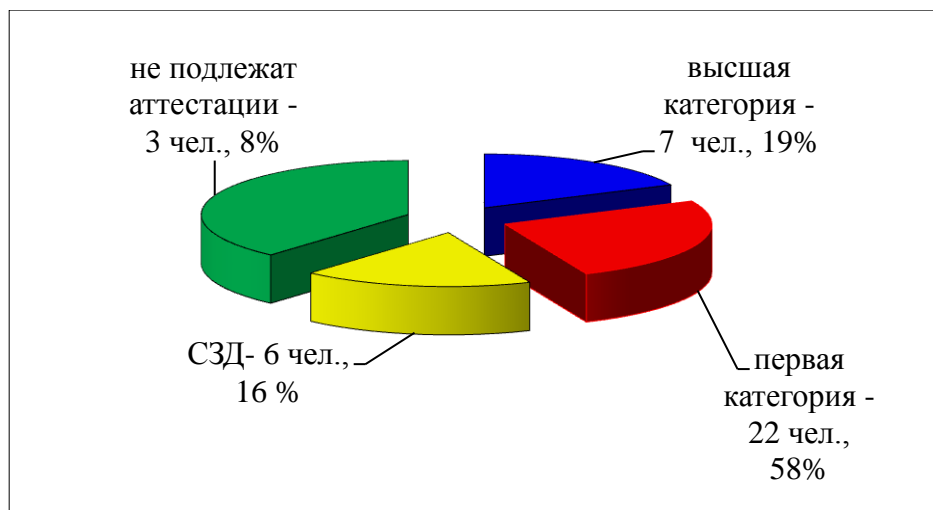


На диаграмме № 3 представлен анализ прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2021-2022 учебном году, в соответствии с требованиями о курсовой подготовке, прошли курсы повышения квалификации педагоги и специалисты, что составило 12 человек и 31 %. Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога и 8%. В 2022-2023 году запланировано прохождение курсов повышения квалификации – 2 педагога, 5%.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Таблица 1

№ п/п	должность	Общее кол-во педагогических работников и КОВ	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работник, не подлежащие аттестации на СЗД	
					В		П		СЗД			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Воспитатель	31	29	94	5	16	19	61	5	16	2	7
2	Музыкальный руководитель	2	2	100	1	50					1	50
3	Педагог дополнительного образования											
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	1	1	100			1	100				
7	Старший воспитатель	2	2	100			2	100				
8	Учитель-дефектолог	1	1	100					1	100		
9	Учитель-логопед	1	1	100	1	100						
10	Другие специалисты (педагог-психолог)											
	ИТОГО	38	36	95	7	19	22	58	6	16	3	8



На диаграмме № 4 представлен процентный анализ аттестованных педагогических работников:

- 7 человек имеет высшую квалификационную категорию;
- 22 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 6 человек аттестовано на соответствие занимаемой должности (СЗД);
- 3 человек – не подлежат аттестации на СЗД.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано:

на соответствие с занимаемой должностью – 2 человека:

на высшую категорию – 1 человек:

- воспитатель Терехина Н.Ф.;

на первую категорию – 9 человек:

- воспитатель - Сатаева Е.А.;

- воспитатель - Зайцева А.И.;

- воспитатель - Кузьмина С.Н.;

- воспитатель - Волкова Е.В.;

- воспитатель - Севастьянова Л.А.;

- воспитатель - Кунева М.Н.;

- воспитатель – Белякова Е.В.;

- воспитатель - Лисаева Е.А.;

- воспитатель – Митрофанова М.Л.;

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФГОС ДО.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2022 году**

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	492357,78
Установка окон ПВХ в группах 8, 13	109900,00
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	40013,00
Развивающие игрушки и игровые пособия Воскобовича	39943,19
Игрушки на все возрастные группы: песочные наборы, мячи, сачки, каталки, автомобили, ракетки пляжные с мячиком, скакалки, кегли, мини-гольф, мини-бассейн, игровые домики, коляски, обручи, наборы посуды, пирамидки, погремушки, дидактические пособия, клюшки для флорбола, конструктора, бизиборды.	176302,60
Пожарные шкафы	90500,00
Уличное игровое оборудование (бизиборд, машина ГАЗ, лаз «Олени»)	125514,00
Настенные игровые панели «Полиция», «Магазин», «Соты», «Шашки, шахматы»	331000,00
Мебель в группы: стулья детские в группы 3, 11, стеллаж в кабинет платных услуг	115652,00
Радиосистема	10055,00
Костюмы для утренников	17600,00
ИТОГО	1548838,00

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 2.9
(цифрами)

(подписаны)
(подпись)

ЛИСТОВ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»
Л.В. Сорокина
«10» ноября 20 20 года

