



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ:

«Разработка и апробация модели организационно-содержательного
обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного
возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

за 2020- 2021 учебный год

город Нижний Новгород

2021 год

На основании приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования от 10.09.2018 г. № 218 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» и в целях стимулирования процесса инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №37» открыта инновационная площадка по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Научным руководителем инновационной площадки является Ревягина Татьяна Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования".

Срок действия инновационной площадки с 2018 по 2021 год.

Цель: разработать и апробировать модель организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году реализовывался III этап обобщающий.

Задачи практического этапа:

- Модернизировать нормативно-правовую базу апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Управлять апробацией модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Повышать уровень профессиональной квалификации педагогов ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;

- Взаимодействовать с социальными партнерами (по плану взаимодействия);
- Оценить эффективность взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности;
- Обеспечить содержание разных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные;
- Разработать программно-методические материалы, обеспечивающие внедрение модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Уточнить и окончательно оформить модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Диссеминировать опыт управленческого и педагогического опыта внедрения модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год проведена работа и достигнуты следующие результаты:

- Проведена модернизация нормативно-правовой базы апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Планомерно апробируется модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Повысился уровень профессиональной квалификации педагогов ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;

- Реализован план взаимодействия с социальными партнерами;
- Проведена оценка эффективности взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности;
- Применены различные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные;
- Разработаны программно-методические материалы, обеспечивающие внедрение модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Оформлены модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- Диссеминирован управленческий и педагогический опыт внедрения модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.

Участниками инновационной деятельности являются:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- старшие воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

Квалификационная характеристика кадрового обеспечения инновационной деятельности:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов;
- первая квалификационная категория – 3 педагога;

Кадровый резерв инновационной деятельности:

Всего в ДОО 40 педагогов, из них:

- высшая категория – 6 педагогов;
- первая категория – 12 педагогов;

- соответствие с занятием должностью – 10 педагогов;
- не подлежащие аттестации 11 педагогов.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности.

Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Внешнее взаимодействие (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.)

Ряд педагогов приняли активное участие в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате, по темам:

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» - один педагог.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования», организованный МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость» - один педагог.
- «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Музыкальное образование детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО», организованный МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» - музыкальный руководитель.
- «Развитие познавательно-исследовательских действий у детей раннего возраста», организованный МБДОУ «Детский сад № 81» - два педагога.

- «Использование ИКТ – технологий в процессе формирования социокультурных норм», организованный МБДОУ «Детский сад № 111» - один педагог.
- «Организация средового подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» - два педагога.
- «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО», организованный МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка» - старший воспитатель.
- «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - два педагога.

Ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - один педагог.
- «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» - два педагога.
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» - два педагога.

Внутреннее взаимодействие (профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы, открытые занятия и др.)

Педагогами реализуются программы саморазвития на период действия инновационной площадки по определенным тематическим блокам:

- «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации тематического блока «Народы России», «Города России», «Природа России».

Показатель прохождения курсовой подготовки педагогов составляет – 100%

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы.

Молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 17,5%.

С помощью подобранных диагностических методик проведено:

- изучение профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов;
- анализ состояния психологического климата в коллективе.

Социальные партнеры проинформированы об инновационной деятельности, ее цели, задачах, планируемых результатах. Информация размещена на официальном сайте ДОО (<http://mdoy.pro/nn37>).

- филиал библиотеки им. Лермонтова;

- МАОУ «Школа 125».

Заклучены договора.

Разработаны планы взаимодействия на учебный год в соответствии с темой инновационной деятельности.

Проанализирован социальный статус родителей (законных представителей), составлен социальный паспорт семей, на основе данных определялось программно-методическое обеспечение психолого-педагогического изучения семей воспитанников.

Социальный статус семьи				Профессиональный ценз родителей					Социальный статус семьи			
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-спец. образование	Другое	рабочие	служащие	домохозяйки	интеллигенция	предприниматели	Безработные

361/8	46/	45/	22/	341/	382/	42/	261/	339/	56/	23/	47/	45/
8%	11	11%	5%	42%	47%	5%	32%	41%	7%	3%	6%	5%
	%											
Всего опрошено 407 семей												

Проводились социально-ориентированные мероприятия.

Реализовался социокультурный проект «Разных народов большая семья», одной из задач которого являлось: «Создание условий для формирования познавательного интереса дошкольников к культуре народов России посредством художественно-творческой деятельности».

Погружение детей в тему проекта проходило поэтапно.

1. Знакомимся с народами России.
2. Узнаем, где живут разные народы? (соседи Нижегородской области, национальности Поволжья, яркие национальности России).
3. Путешествуем по городам России.
4. Передаем полученные знания о разных народах (в рисунках, лепке, аппликации, в играх и т.д.).

Тематика подбиралась в соответствии с возрастной группой.

1. Ранний и младший возраст – знакомство с культурой русского народа, деревенским бытом.
2. Средний возраст – знакомство с ближайшими соседями Нижегородской области (татары, чуваша, мордва).
3. Старший и подготовительный возраст – реализовался подпроект «Россия – дружная семья» (ребята путешествовали по стране при помощи туристического агентства «Дельфиненок» и познакомились с самыми яркими народностями всех уголков нашей страны).

Продуктами данных проектов являются: авторский макет «Карта России», на котором дети, с помощью различных художественных материалов могут обозначить природные зоны, ландшафт, города, их

достопримечательности, в соответствии с той или иной национальностью. Мобильная игра «Крестики-нолики», где роли крестиков и ноликов исполняют фигурки людей в национальных костюмах. Напольная игра «Геокопт», авторское пособие "3D лабиринт", игра «Национальный футбол», из вторичного материала, стимулирует интерес к спортивной игре, приобщает детей к спорту, здоровому образу жизни. Для игры использованы игроки в разных национальных костюмах. Дидактическая карта игра-путешествие «Национальная карта России», ширма "Народные промыслы России" способствует умению различать виды народного декоративно-прикладного искусства, знакомит детей с промыслами, характерными признаками, традициями, воспитывает уважение к мастерам и желание создавать прекрасное. Лабиринт "По Матушке России", где дети путешествуют по нему как по карте и сопоставляют символику, костюмы и другие характерные особенности той или иной национальности. Так же представлены такие пособия, как: игра на сетке «Национальный орнамент», мобильная раскраска «Национальный костюм», театральная ширма-трансформер "Машины сказки".

В течении учебного года проведены следующие мероприятия:

- акция в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!», стартовавшим с 12 октября 2020 года;
- акция «Дети России», участниками являются родители и воспитанники старших групп. Цель - профилактика наркомании среди несовершеннолетних;
- ежегодная Всероссийская акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»;
- «Единый день летнего спорта», целью мероприятия являлось: обогащение знаний детей, развитие познавательного интереса и уважительного отношения к культуре народов России, воспитание патриотизма;

- создание видеоролика, посвященного празднованию «Дня России!», задача которого - воспитание нравственно-патриотических чувств, посредством приобщения к традиции празднования Дня России;
- музыкальные гостиные: «Осенняя ярмарка» и «Виртуальная экскурсия в Ижевск и Уфу», участниками которой были дети подготовительной группы, целью мероприятия являлось формирование интереса у детей к культуре и творчеству других народов;
- при участии детей создан и опубликован на официальном сайте ДОО видеоролик, посвященный «Дню города», задача которого – воспитание чувств гордости за родной город, посредством приобщения к традиции празднования Дня города;
- эко-квест «Мы чистим мир», посвященный всемирной акции «Очистим планету от мусора», с целью обобщить, углубить и расширить знания детей об экологической обстановке на планете Земля;
- флешмоб «Дружба народов», целью которого стало воспитание у дошкольников любви к родной земле, уважения к традициям народов России;
- участие в районном образовательном проекте «Лучший город Земли», семейные презентации «Энциклопедия юного Нижегородца» с целью воспитания патриотических чувств;
- музей «Мы помним! Мы гордимся!», направленный на сохранение исторической памяти о защитниках Отечества, тружениках тыла, внесших значительный вклад в Победу;
- экологическая акция «Береги планету!» в рамках Международного Дня Земли;
- участие во всероссийском конкурсе на лучший уголок (стенд) «Эколята-дошколята».

Транслирование опыта в рамках тематики инновационной площадки.

Педагоги, входящие в состав инновационной группы, делились опытом инновационной деятельности в рамках районных мероприятий.

На базе ДОО:

- в рамках дня Открытых дверей «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством авторских пособий» финалист районного конкурса «К вершинам профессионального мастерства - 2020» Полицына М.А. познакомила коллег со своей авторской педагогической идеей – игровым пособием «Мой мир»;
- в рамках Педагогической гостиной педагог высшей квалификационной категории Чабиева О.Н. представила воспитателям Автозаводского района свой опыт работы - авторское пособие «Колесо обозрения «Родное Поволжье».

**Педагоги и коллектив приняли участие в конкурсах,
фестивалях и акциях:**

- районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства - 2020» (Победители в номинации «За качество реализации образовательной программы дошкольного образования»);
- всероссийский конкурс «Солнечный круг» (Участники);
- всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь» (Участники);
- районный онлайн-фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде» (Участники);
- областная акция «Засветись» (Участники);
- районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» (Победители, III место);
- районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Фантазии в Стиле Новый год» (Участники);
- всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»;
- конкурс новогодних открыток «Новогодний Нижний» (Участники);

- районный образовательный проект «Лучший город Земли» семейные презентации «Энциклопедия юного Нижегородца» (Участники);
- областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (Победители, II место в номинации «Вокальное творчество»);
- VI областной конкурс «Лучший видеоурок» (Дипломанты II и III степени);
- фестиваль макетов «Любимые места Нижнего Новгорода» (Участники);
- районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» (Участники);
- районный открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» (Лауреаты II степени);
- районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (Участники);
- областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»;
- всероссийский конкурс экологических рисунков;
- всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» (Участники);
- фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»;
- всероссийский профсоюзный конкурс статей о спорте «Профсоюзный репортер»;
- районный конкурс видеороликов «Долголетие, спорт, здоровье» (Участники);
- всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2021»;
- всероссийский арт-фестиваль «Роза-Ветров» (Дипломанты I степени в номинации «Инструментальное творчество»).

Вывод: в МАДОУ "Детский сад № 37" инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом.

Перспективы дальнейшей работы:

- Корректировка и апробация дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Колесо обозрения».
- Активное транслирование опыта инновационной деятельности профессиональному педагогическому сообществу.
- Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов, конференции и семинары.

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1.	«Социокультурное развитие старших дошкольников средствами авторских и дидактических игр»	Статья	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Almanahpedagoga.ru	Свидетельство о публикации серия АА №39074 от 03.02.2020 г.		-
2.	«Круглый стол для педагогов ДОО на тему: «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДООУ»	Методическая разработка	Международный образовательный портал «таат.ru»	Свидетельство о публикации №1354736-016-015 от 03.02.2021 г.		-

3.	«Формирование и повышение профессиональных компетенций воспитателя как необходимое условие качества образовательного процесса»	Консульта ция	Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	Свидетельство о публикации №4846330 от 03.02.2021 г.		-
----	--	------------------	---	--	--	---

Форма 2

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1					

Заведующий

Л.В. Сорокина

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 15
(цифрами)

(Исмаилов)
(прописью)

ЛИСТОВ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»
Д.В. Сорокина

« 14 » сентября

