

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №37»
от 31.08.2021 г. № 417

Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебная иголочка» (дети 6 – 7 лет)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
А.Р. Копнина

г. Нижний Новгород
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
3.	Учебный план	6
4.	Календарный учебный график	7
5.	Рабочая программа	8-17
6.	Форма контроля и оценочные материалы	18
7.	Методические материалы	19
8	Приложение №1	19
9	Приложение №2	20

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Волшебная иголочка» обеспечивает развитие детей художественно-эстетического творчества в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Актуальность программы

Вышивка - один из древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного творчества, отличающийся разнообразием приемов выполнения и богатством узоров.

Вышивка интересна и доступна не только взрослым людям, но и детям дошкольного возраста. Занятия вышивкой развивают ребенка, воспитывают его вкус позволяют прикоснуться к истокам культуры своего народа. Начинать обучение детей следует в старшем дошкольном возрасте. К этому моменту у ребенка достаточно развиты мелкая моторика руки, ориентировка в пространстве, воля, усидчивость, без которых невозможно выполнение ровных стежков в вышивке. В то же время и сама вышивка стимулирует развитие всех этих качеств, так необходимых для дальнейшего успешного обучения в школе.

Цель программы: ознакомление дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда - вышиванием.

Задачи: учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой), развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении, формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Программа предполагает: сформировать у старших дошкольников специальные умения и навыки, развить личностные качества, дать возможность ребенку осваивать позицию субъекта трудовой деятельности, основу для дальнейшего знакомства детей 1 класса с художественным трудом.

2. Организационно-педагогические условия

Принципы программы:

1. Наглядность - широкое использование зрительных образов, постоянную опору на свидетельства органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью.
2. Доступность - все задания подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
3. Интеграция - создание у ребенка целостной картины мира средствами природы, литературы, музыки, искусства, продуктивной деятельности.
4. Систематичность- обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей детей.
5. Комфортность- атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.
6. Погружение каждого ребенка в творческий процесс- реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
7. Деятельность - реализуется в принятии идеи главенствующей роли деятельности в развитии ребенка.

Образовательные области:

1. Художественно-эстетическое развитие. Работа с вышивкой воспитывает эстетический вкус, позволяет прикоснуться к истокам культуры своего народа.
2. Познавательное развитие. В процессе вышивки дети познают много всего нового: историю вышивки, виды и свойства ткани, разновидности швов, способствует развитию ориентировки в пространстве.
3. Речевое развитие. Во время работы с вышивкой дети пополняют свой словарный запас, развивают связную и диалогическую речь.
4. Физическое развитие. Вышивка способствует развитию мелкой моторики рук, координации движений.

Планируемые результаты освоения программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 6-7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением старшими дошкольниками «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Ожидаемые результаты:

- 1) различать некоторые виды ткани,

- 2) отмерять нить и вдевать ее в иглу, закреплять нить в начале и конце работы.
- 3) знать правила техники безопасности при работе с инструментами для вышивания,
- 4) радоваться результатам коллективного труда,
- 5) пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями,
- 6) вышивать «гладью»,
- 7) переводить рисунок на ткань,
- 8) принимают участие в оформлении вышивок на выставку.

Приемы и методы организации образовательного процесса

Формы организации детей:

- Индивидуальные
- Подгрупповые

Формы работы с детьми:

- Игра
- Ситуативный разговор
- Беседа
- Рассказ
- Интегративная деятельность
- Проблемная ситуация

Методы работы с детьми:

- Словесные
- Наглядные
- Практические

Формы и режим занятий:

Программа реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей старшего дошкольного возраста - дети от 6 до 7 лет. Программа рассчитана на один год обучения и включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 30 минут. Форма проведения занятий: групповая 10 человек. Дети отбираются в кружок по их интересам и способностям. Продолжительность программы 8 месяцев.

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желание, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику, в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения- физминутки.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Подарки Марьи - Искусницы	1
2	Поможем ежику перебраться через ручей	1
3	Салфетка	3
4	Соберем картинку вместе	2
5	Игольница	2
6	Новогодний сапожок	2
7	Лодочка с парусом	2
8	Волшебные крестики	1
9	Салфетка с цветами	2
10	Прихватка	2
11	Закладка	2
12	Футляр для расчески	3
13	Панно «Утята»	3
14	Дорожки из звездочек	1
15	Косыночка для куклы	2
16	Сумочка для сестренки	3
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю/время (минуты)		1 занятие/30 минут
Количество занятий в месяц/время (минуты)		4 занятия/120 минут
Количество занятий в учебный год/время (минуты)		32 занятия/960 минут
Итого: 32 занятия		960 минут

4. Календарный учебный график

Модуль 1																Модуль 2															
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
I																															
	1																														
		1																													
			1																												
				1																											
					1																										
						1																									
							1																								
								1																							
									1																						
										1																					
											1																				
												0,5/0,5 II																			
													1																		
														1																	
															1																
																1															
																	1														
																		1													
																			1												
																				1											
																					1										
																						1									
																							1								
																								1							
																									1						
																										0,5/0,5 И					
Всего занятий: 32																															

II – промежуточная аттестация

И – итоговая аттестация

5. Рабочая программа

Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Октябрь	1	Подарки Марьи-Искусницы	Вызвать интерес к вышивке, желание ребенка самому научиться вышивать.	Рассмотреть нитки, лоскутки ткани, сравнить по внешнему виду разные нитки и лоскутки ткани, отгадать загадки	Вышитые изделия, лоскутки различной ткани, нитки, ножницы, пяльцы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Октябрь	2	Поможем ежику перебраться через ручей	Познакомить детей с понятием стежок», «шов», учить выполнять шов на картонной модели.	Рассмотреть образец шва «Вперед иголку», вышить шов нитками на модели, вспомнить правила работы с инструментами для вышивания.	Три полоски картона с разметкой стежков шва «Вперед иголку» нитки мулине, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Октябрь	3	Салфетка	Учить детей вышивать узор, состоящий из трех параллельных прямых линий, учить разметке шва на ткани, развивать глазомер	Рассмотреть образцы салфеток, выполнить шов «Вперед иголку» по точкам разметки на верхней линии узора, закрепить и обрезать нить на изнаночной стороне ткани, выполнить бахрому на каждой из сторон салфетки.	Лоскуток ткани размером 20x20 с разметкой узора для вышивки, заправленный в пяльцы, нитки мулине двух цветов, игольница с иглами, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Октябрь	4	Салфетка	Учить детей вышивать узор, состоящий из трех параллельных прямых линий, учить разметке шва на ткани, развивать глазомер	Рассмотреть образцы салфеток, выполнить шов «Вперед иголку» по точкам разметки на верхней линии узора, закрепить и обрезать нить на изнаночной стороне ткани, выполнить бахрому на	Лоскуток ткани размером 20x20 с разметкой узора для вышивки, заправленный в пяльцы, нитки мулине двух цветов,	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

				каждой из сторон салфетки.	игельница с иглами, ножницы.	
Ноябрь	5	Салфетка	Учить детей вышивать узор, состоящий из трех параллельных прямых линий, учить разметке шва на ткани, развивать глазомер	Рассмотреть образцы салфеток, выполнить шов «Вперед иголку» по точкам разметки на верхней линии узора, закрепить и обрезать нить на изнаночной стороне ткани, выполнить бахрому на каждой из сторон салфетки.	Лоскуток ткани размером 20x20 с разметкой узора для вышивки, заправленный в пяльцы, нитки мулине двух цветов, игельница с иглами, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Ноябрь	6	Соберем картинку вместе	Упражнять детей в выполнении шва «Вперед иголку» по контуру изображения деталей на картоне, познакомить с завязыванием узелка на конце нити, воспитывать у детей ответственность.	Вспомнить, что такое разрезные картинки, рассмотреть образцы шва, подумать, какого цвета надо взять нитки мулине для вышивания Чебурашки, поупражняться в завязывании узелка, вышить деталь изображения Чебурашки, ориентируясь на разметку стежков.	Образец шва «Вперед иголку», разрезная картинка с изображением Чебурашки, нитки коричневого цвета, игельница с иголками, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Ноябрь	7	Соберем картинку вместе	Упражнять детей в выполнении шва «Вперед иголку» по контуру изображения деталей на картоне, познакомить с завязыванием узелка на конце нити, воспитывать	Вспомнить, что такое разрезные картинки, рассмотреть образцы шва, подумать, какого цвета надо взять нитки мулине для вышивания Чебурашки, поупражняться в завязывании	Образец шва «Вперед иголку», разрезная картинка с изображением Чебурашки, нитки коричневого цвета, игельница с	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

			у детей ответственность.	узелка, вышить деталь изображения Чебурашки, ориентируясь на разметку стежков.	иголками, ножницы.	
Ноябрь	8	Игольница	Упражнять детей в вышивании узора по контуру линии изображения швом «Вперед иголку», расширять знания в возможности использования вышивки для украшения различных изделий.	Рассмотреть образцы игольниц, вспомнить, как закрепляется нить в начале работы, вышить заготовку для игольницы.	Образец шва «Вперед иголку», разрезная картинка с изображением Чебурашки, нитки коричневого цвета, игольница с иголками, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Декабрь	9	Игольница	Упражнять детей в вышивании узора по контуру линии изображения швом «Вперед иголку», расширять знания в возможности использования вышивки для украшения различных изделий.	Рассмотреть образцы игольниц, вспомнить, как закрепляется нить в начале работы, вышить заготовку для игольницы.	Образец шва «Вперед иголку», разрезная картинка с изображением Чебурашки, нитки коричневого цвета, игольница с иголками, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Декабрь	10	Новогодний сапожок	Упражнять детей в вышивании и сшивании деталей швом «Вперед иголку в два приема», расширять знания о	Рассмотреть образец новогоднего сапожка, вышить снежинку, пришить блески в точках разметки между лучами и в центре снежинки, пришить	Образец сапожка, схема вышивки, лоскуток из цветной однотонной ситцевой ткани с разметкой	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

			празднике Новый год.	блестки в нижней части сапожка, сшить две детали сапожка швом «Вперед иголку в два приема»	сапожка и вышивки на одной из его сторон, нитки мулине, блестки, булавки, ножницы.	
Декабрь	11	Новогодний сапожок	Упражнять детей в вышивании и сшивании деталей швом «Вперед иголку в два приема», расширять знания о празднике Новый год.	Рассмотреть образец новогоднего сапожка, вышить снежинку, пришить блестки в точках разметки между лучами и в центре снежинки, пришить блестки в нижней части сапожка, сшить две детали сапожка швом «Вперед иголку в два приема»	Рассмотреть образец новогоднего сапожка, вышить снежинку, пришить блестки в точках разметки между лучами и в центре снежинки, пришить блестки в нижней части сапожка, сшить две детали сапожка швом «Вперед иголку в два приема»	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Декабрь	12	Лодочка с парусом	Познакомить детей с новым швом «Перевив», упражнять в вышивании швом «Вперед иголку», развивать чувство композиционного построения изображения.	Рассмотреть образец шва «Перевив», выполнить разметку изображения лодочки, вышить лодочку швом «Вперед иголку», вышить волны швом «Перевив», чак вышить несколькими стежками шва «Вперед иголку» голубыми и белыми нитками.	Схема выполнения шва «Перевив», образец панно, лоскуток белой ткани, шаблон изображения лодочки с парусом, нитки мулине голубого, синего, коричневого, красного и белого цвета, иголка,	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

					пяльцы, ножницы, карандаш фломастеры.	
Январь	13	Лодочка парусом	Познакомить детей с новым швом «Перевив», упражнять в вышивании швом «Вперед иголку», развивать чувство композиционного построения изображения.	Рассмотреть образец шва «Перевив», выполнить разметку изображения лодочки, вышить лодочку швом «Вперед иголку», вышить волны швом «Перевив», чаек вышить несколькими стежками шва «Вперед иголку» голубыми и белыми нитками.	Схема выполнения шва «Перевив», образец панно, лоскуток белой ткани, шаблон изображения лодочки с парусом, нитки мулине голубого, синего, коричневого, красного и белого цвета, иголка, пяльцы, ножницы, карандаш фломастеры.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Январь	14	Волшебные крестики	Уточнять и закреплять знания о знакомых простейших швах, познакомить с техникой выполнения шва «Крестик».	Рассмотреть изделия. Вышитые незнакомым швом, дорисовать схему выполнения горизонтального ряда крестиков на полоске из картона фломастером, вышить ряд крестиков на лоскутке для образцов швов.	Схемы и полоски из картона с разметкой для выполнения ряда горизонтальных крестиков, лоскуток ткани для выполнения образцов швов с разметкой в виде квадратов для вышивки горизонтального ряда шва «Крестик»,	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

					нити мулине, иголка, пяльцы.	
Январь	15	Салфетка с цветами	Упражнять детей в вышивании горизонтального ряда крестиков на кайме, выполнении аппликации из ткани в центре салфетки и оформлении края салфетки бахромой.	Рассмотреть образцы салфеток, вышить салфетку, вышить на салфетке крестики, выполнить аппликацию, оформить салфетку бахромой.	Лоскуток однотонной ткани с полотняным переплетением нитей, нитки мулине красного цвета, ткань для аппликации с цветочным рисунком, наклеенная на бумагу, иголка, пяльцы, ножницы, клей.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Январь	16	Салфетка с цветами	Упражнять детей в вышивании горизонтального ряда крестиков на кайме, выполнении аппликации из ткани в центре салфетки и оформлении края салфетки бахромой.	Рассмотреть образцы салфеток, вышить салфетку, вышить на салфетке крестики, выполнить аппликацию, оформить салфетку бахромой.	Лоскуток однотонной ткани с полотняным переплетением нитей, нитки мулине красного цвета, ткань для аппликации с цветочным рисунком, наклеенная на бумагу, иголка, пяльцы, ножницы, клей.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Февраль	17	Прихватка	Познакомить детей с выполнением вертикального ряда крестиков, упражнять в вышивании	Рассмотреть образец прихватки, выполнить	Лоскуток однотонной ткани с полотняным переплетением нитей с разметкой узора, маленькие образцы	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

			вертикального и горизонтального рядов крестиков, формировать у детей самостоятельность		ткани, тесемочка, длиной 8 см, нитки мулине, иголка, ножницы.	
Февраль	18	Прихватка	Познакомить детей с выполнением вертикального ряда крестиков, упражнять в вышивании вертикального и горизонтального рядов крестиков, формировать у детей самостоятельность	Рассмотреть образец прихватки, выполнить прихватку.	Лоскуток однотонной ткани с полотняным переплетением нитей с разметкой узора, маленькие образцы ткани, тесемочка, длиной 8 см, нитки мулине, иголка, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Февраль	19	Закладка	Упражнять детей в вышивании как отдельных, так и горизонтального ряда крестиков, отрабатывать последовательность стежков в процессе работы со схемами.	Рассмотреть образец закладки, выполнить закладку.	Лоскуток однотонной ткани с разметкой узора карандашом в виде квадратиков, ленточка, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Февраль	20	Закладка	Упражнять детей в вышивании как отдельных, так и горизонтального ряда крестиков, отрабатывать последовательность стежков в процессе работы со схемами.	Рассмотреть образец закладки, выполнить закладку.	Лоскуток однотонной ткани с разметкой узора карандашом в виде квадратиков, ленточка, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

Март	21	Футляр для расчески	Познакомить детей с приемами вышивания швам «Крестик» на канве, учить соединять детали швом «Вперед иголку».	Рассмотреть образец футляра, выполнить закладку.	Лоскуток однотонной ткани, канва, тесемочки, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Март	22	Футляр для расчески	Познакомить детей с приемами вышивания швам «Крестик» на канве, учить соединять детали швом «Вперед иголку».	Рассмотреть образец футляра, выполнить закладку.	Лоскуток однотонной ткани, канва, тесемочки, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Март	23	Футляр для расчески	Познакомить детей с приемами вышивания швам «Крестик» на канве, учить соединять детали швом «Вперед иголку».	Рассмотреть образец футляра, выполнить закладку.	Лоскуток однотонной ткани, канва, тесемочки, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Март	24	Панно «Утята»	Упражнять детей в вышивании швами «крестик» на канве, учить отрабатывать последовательность выполнения стежков в процессе работы.	Рассмотреть образец панно, обратить внимание на схему вышивки, вышить утенка.	Канва, схема вышивания панно, образец панно, рамка из плотной бумаги, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Апрель	25	Панно «Утята»	Упражнять детей в вышивании швами «крестик» на канве, учить отрабатывать последовательность выполнения стежков в процессе работы.	Рассмотреть образец панно, обратить внимание на схему вышивки, вышить утенка.	Канва, схема вышивания панно, образец панно, рамка из плотной бумаги, нитки мулине, пальцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

Апрель	26	Панно «Утята»	Упражнять детей в вышивании швами «крестик» на канве, учить отрабатывать последовательность выполнения стежков в процессе работы.	Рассмотреть образец панно, обратить внимание на схему вышивки, вышить утенка.	Канва, схема вышивания панно, образец панно, рамка из плотной бумаги, нитки мулине, пяльцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Апрель	27	Дорожки из звездочек	Познакомить детей с новым швом «Звездочка».	Рассмотреть схему с изображением звездочки и посчитать количество ее лучиков, дорисовать схему выполнения ряда звездочек, вышить ряд звездочек.	Схемы, полоска из картона, лоскуток ткани для образцов швов с разметкой для выполнения ряда «Звездочек», нитки мулине, иголка, пяльцы, ножницы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Апрель	28	Косыночка для куклы	Упражнять детей в вышивании узора швом «Звездочка», «Вперед иголку».	Рассмотреть образец косыночки, назвать правила техники безопасности при работе с иглой, выполнить косыночку.	Лоскуток однотонной ткани треугольной формы с разметкой узора, нитки мулине, иголка, ножницы, пяльцы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Май	29	Косыночка для куклы	Упражнять детей в вышивании узора швом «Звездочка», «Вперед иголку».	Рассмотреть образец косыночки, назвать правила техники безопасности при работе с иглой, выполнить косыночку.	Лоскуток однотонной ткани треугольной формы с разметкой узора, нитки мулине, иголка, ножницы, пяльцы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Май	30	Сумочка для сестренки	Упражнять детей в работе со схемой, вышивке	Беседа с детьми, выполнить сумочку	Лоскуток однотонной ткани с разметкой	«Обучение вышивке в

			швом «Вперед иголку в два приема», пришивать тесьму швом «Вперед иголку».		узора для вышивки и швов для сшивания сумочки, тесьма для ручки и украшения сумочки, нитки мулине, иголка. Пяльцы.	детском саду» И.В. Новикова
Май	31	Сумочка для сестренки	Упражнять детей в работе со схемой, вышивке швом «Вперед иголку в два приема», пришивать тесьму швом «Вперед иголку».	Беседа с детьми, выполнить сумочку	Лоскуток однотонной ткани с разметкой узора для вышивки и швов для сшивания сумочки, тесьма для ручки и украшения сумочки, нитки мулине, иголка. Пяльцы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова
Май	32	Сумочка для сестренки	Упражнять детей в работе со схемой, вышивке швом «Вперед иголку в два приема», пришивать тесьму швом «Вперед иголку».	Беседа с детьми, выполнить сумочку	Лоскуток однотонной ткани с разметкой узора для вышивки и швов для сшивания сумочки, тесьма для ручки и украшения сумочки, нитки мулине, иголка. Пяльцы.	«Обучение вышивке в детском саду» И.В. Новикова

6. Формы контроля и оценочные материалы

Для определения результативности ожидаемых результатов освоения программы проводятся разнообразные виды контроля и аттестации. В диагностике используются критерии, с помощью которых можно отследить изменения и определить необходимую работу с каждым ребенком.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения эскизов, изделий; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ вначале самими детьми, затем педагогом. Результат текущего контроля фиксируется условными обозначениями по критериям в «Журнале учёта занятий».

Критерии оценки:

- умение определять виды ткани;
- умение вдевать нить в иглу;
- умение называть разные виды швов;
- умение пришивать пуговицу с 2 и 4 отверстиями.

Критерии	Обозначение
Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого модуля (декабрь месяц) методом педагогического наблюдения на занятиях по критериям оценки. Результат фиксируется в протоколе (Приложение №1), который хранится два года в методическом кабинете.

Итоговая аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей Программы проводится в конце учебного года (май месяц). Аттестация проводится в форме педагогического наблюдения за выполнением работы. Результат фиксируется в протоколе (Приложение № 2), который хранится два года в методическом кабинете.

7. Методические материалы

1. И.В. Новикова «Обучение вышивке в детском саду»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1
дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная иголочка» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№ п/п	Ф.И. ребенка	умение определять виды ткани	умение вдевать нить в иглу	умение называть разные виды швов	умение пришивать пуговицу с 2 и 4 отверстиями
1					
2					
3					
4					
5					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 2

итоговой аттестации по завершении Модуля 2
дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная иголочка» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№ п/п	Ф.И. ребенка	умение определять виды ткани	умение вдеть нить в иглу	умение называть разные виды швов	умение пришивать пуговицу с 2 и 4 отверстиями
1					
2					
3					
4					
5					

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

