

ПРИНЯТ на заседании  
внеочередного  
Педагогического совета  
Протокол от 18.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МАДОУ «Детский сад № 37»  
от 18.04.2022 г. № 220

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 37»**  
за 2021 год

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 37» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37».

Официально сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 37» (далее Учреждение).

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения – 27.12.2003 года.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ «Детский сад № 37» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Сорокина Людмила Владимировна. Местонахождение:

Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Телефон: (831) 253-16-30

e-mail: mbdou37avt@mail.ru. Официальный сайт: [www.mdoxy.pro/nn37](http://www.mdoxy.pro/nn37)

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01.2021 г. функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет),

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет),

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет),

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет),

3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет),

4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на первое полугодие 2021 года составлял 415 человека.

На 01.09.2021 г. Функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет),

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет),

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет),

3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет),

4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет).

Количественный контингент детей на второе полугодие 2021 года составлял 390 человека.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали с 12-ти часовым пребыванием детей.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 37» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от 16.02.2018 г.– бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками



образовательного процесса;

- Положение о правилах приема граждан;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации прогулок с обучающимися;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о языке образования;
- Положение о библиотечном фонде.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ООП ДО);
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – АООП ДО);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем

учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 учебного года, первая половина 2021 – 2022 учебного года);
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, специалистов утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В 2021 календарном году на 01.01.2021 г. реализовывалась следующая задача: «Создать условия для развития познавательного интереса детей через экспериментально-исследовательскую деятельность».

В соответствии с годовой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Педагогический совет на тему: «Детское экспериментирование – как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», протокол № 3 от 25.02.2021 г.
- Консультации для воспитателей: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ребенок открывает мир природы. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем», консультация «Экспериментирование в различных видах детской деятельности».
- Открытые просмотры образовательных ситуаций по теме: «Развитие познавательного интереса детей через экспериментально-исследовательскую деятельность».
- Изучение практического опыта работы по теме: «Развитие познавательной активности и любознательности у детей с ОВЗ в процессе детского экспериментирования».

Проведенная работа способствовала не только профессиональному совершенствованию педагогов, как молодых, так и педагогов со стажем. Для реализации данной задачи развивающая предметно - пространственная среда в группах обогащена дидактическими играми «Собери части в целое», «Кто живет в воде», «Зачем нужна вода», «Лабиринт», пособиями «Опытничок», «Пирамида экспериментов», «Круговорот воды в природе», лото «Тонет – не тонет», лепбуксом «Юный исследователь», макетом-ширмой «Экспериментальная лаборатория», переносной экспериментально – опытнической лабораторией. Во всех возрастных группах, центры экспериментирования содержат богатый демонстрационный материал по познавательной деятельности. Педагоги создали подборку материалов для опытно-экспериментальной деятельности, картотеки с алгоритмами проведения опытов и экспериментов в соответствии с возрастом, так же подобрано грамотное сочетание материалов и оборудования в центре экспериментирования способствующее приобретению детьми познавательного опыта. Открытые просмотры образовательных ситуаций позволили определить эффективные формы и методы, в работе с детьми, способствующие развитию

познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Во втором полугодии на 31.12.2021 г. педагогический коллектив работал над следующей задачей: «Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики рук».

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

- Педагогический совет на тему: «Крупная и мелкая моторика – как основа умственного развития детей дошкольного возраста», протокол № 2 от 24.11.2021 г.
- Консультации: для всех воспитателей «Формирование предметного содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО», образовательная область «Физическое развитие», «Мелкая моторика, как средство развития умственной деятельности детей», для воспитателей групп раннего возраста «Пальчиковые игры и игры на развитие мелкой моторики рук с детьми раннего возраста», для молодых воспитателей «Планирование индивидуальной работы с детьми, направленной на развитие мелкой моторики».
- Семинары-практикумы: лекция «Обогащение двигательного опыта, развитие крупной и мелкой моторики рук» (с воспитателями старших и подготовительных групп), практическое занятие «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики рук».
- Анкетирование воспитателей по вопросу: «Использование различных форм и методов работы с детьми, направленных на развитие мелкой и крупной моторики рук».
- Открытые просмотры совместно - организованной деятельности в ходе режимных моментов (образовательная область «Физическое развитие»), цель - методы и приемы в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук:
- Организована выставка дидактических пособий, картотек пальчиковых игр, направленных на развитие крупной и мелкой моторики рук.
- Изучены новинки методической литературы. Так же источниками поиска новых методических приемов являлись педагогические интернет-порталы.

Проделанная работа повысила профессиональную компетентность по вопросам развития крупной и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста, как молодых педагогов, так и педагогов со стажем. Для реализации данной задачи развивающая предметно - пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми «Лабиринт – проведи пальчиком», «Обводилки», «Шагаем пальчиками», «Перчатка», «Собери гусеничку», играми на координацию движений правой и левой руки, пальчиковый минифутбол, ручной тренажер «Заплети косички», сортерами. Во всех возрастных группах появились картотеки игр на развитие крупной и мелкой моторики. Открытые просмотры образовательных ситуаций позволили определить эффективные формы и методы, в работе с детьми, способствующие развитию крупной и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

В 2021 году сотрудниками Учреждения с родителями (законными

представителями) организована обратная связь:

- участие в «Музыкальной гостиной», «Посиделках у камина»;
- выставки сотворчества детей и родителей "Осенний вернисаж", «В мире красоты и фантазии», «Новогодние мотивы», «Горьковская игрушка»;
- участие в городских благотворительных акциях «Кто, если не мы?», «Игрушка в подарок ребенку - инвалиду».

За текущий год на базе Учреждения прошел День открытых дверей для воспитателей Автозаводского района на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда как механизм воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». Встреча прошла в дистанционном формате, участниками стали воспитатели 77 дошкольных учреждений. На Дне открытых дверей был представлен опыт работы педагогического коллектива по воспитанию основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня профессионального мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда.

В МАДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В первом полугодии 2021 года на основании лицензии осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юные мыслители» 3-4 лет познавательно-речевой направленности;
- «Топ - хлоп, малыши" для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Домисоль - ка» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Робокидс» для детей 5-6 лет, 6-7 лет технической направленности;

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в первом полугодии 2021 году составил 65% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Во втором полугодии 2021 года с целью расширения спектра предоставляемых услуг и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, на основании запросов родителей, выявленных в процессе анкетирования, были внесены изменения в перечень платных образовательных услуг. Включены следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Робокис» для детей 4-5 лет технической направленности;
- «Волшебная иглочка» для детей 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юный лицеист» для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Озорная клюшка» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Речевая мозаика» для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности;
- «Фитс беби» для детей 5-6 лет физической направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами во втором полугодии 2021 году составил 61% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

**Выводы:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО и АООП ДО. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. **Коллегиальными органами управления** Учреждения являлись: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Положением о Наблюдательном совете.

**Общее собрание Учреждения** представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2021 году было проведено 8 Общих собрания Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол №3 от 25.02.2021 г.

- Принятие Коллективного договора на 2021-2023 годы.

Протокол №4 от 17.03.2021 г.



- Принятие изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 37».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Утверждение кандидатур для занесения на доску почета, награждения благодарственными письмами УДО.

Протокол № 5 от 09.06.2021 г.

- Утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода по итогам работы за 2020-2021 учебный год и в связи с юбилейной датой.

Протокол №6 от 30.06.2021 г.

- Принятие Программы развития МАДОУ «Детский сад № 37».

Протокол №1 от 08.09.2021 г.

- Должностные инструкции, график работы, исполнительская дисциплина.
- Утверждение кандидатур председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение рациона питания сотрудников.
- Утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода.

Протокол №2 от 08.09.2021 г.

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания воспитанников.

Протокол №3 от 16.12.2021 г.

- Принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору.

Протокол №4 от 17.12.2021 г.

- О внесении изменений в Положение об оплате труда.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2021 году проведено 8 заседаний Педагогических советов, в том числе и внеочередных в ходе которых решались следующие вопросы:

Внеочередной Педагогический совет № 2 от 11.01.2021 г.

Принятие ряда документов:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о языке образования.
- Порядок оказания платных образовательных услуг.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об организации прогулок с обучающимися.

Педагогический совет № 3 от 25.02.2021 г. «Детское экспериментирование – как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Внеочередной Педагогический совет № 4 от 01.04.2021 г.

Принятие ряда документов:

- Отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №37» за 2020

год.

- Положение ВСОКО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 5 от 26.06.2021 г. «Итоги работы ДОО за учебный год по реализации ООП и АООП. Подготовка к летней оздоровительной работе».

- Анализ карт индивидуального развития по реализации ООП и АООП ДОО по всем образовательным областям за 2020-2021 учебный год.
- Отчет о работе консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 37» за 2020-2021 учебный год.
- Презентация авторского пособия «Мой мир».
- Принятие плана работы в летний оздоровительный период.

Внеочередной Педагогический совет № 6 от 30.06.2021 г.

- Принятие Публичного доклада за 2020-2021 учебный год.
- Принятие программы Развития МАДОУ «Детский сад № 37».
- Утверждение изменений в Положении о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 7 от 25.08.2021 г. «Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году»

- Итоги работы в летний оздоровительный период.
- Принятие годового плана на 2021-2022 учебный год.
- Принятие годового календарного учебного графика по платным образовательным услугам на 2021-2022 учебный год.
- Знакомство с планом работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение Положения о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 37».

Внеочередной Педагогический совет № 1 от 31.08.2021 г.

- Утверждение изменений в ООП и АООП.
- Утверждение дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет № 2 от 24.11.2021 г. «Крупная и мелкая моторика – как основа умственного развития детей дошкольного возраста».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на совершенствование образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

На **Наблюдательном совете** рассматривались следующие вопросы:

- Принятие проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий год;
- Организация платных образовательных услуг;
- Организация питания обучающихся;

- Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

**Совет родителей** реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 5 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 3 от 11.01.2021 г.

Принятие ряда документов:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о языке образования.
- Порядок оказания платных образовательных услуг.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об организации прогулок с обучающимися.

Протокол № 3/1 от 17.03.2021 г.

Согласование:

- Политики МАДОУ «Детский сад № 37» в отношении обработки персональных данных.
- Положения об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их законных представителей.

Протокол № 4 от 01.04.2021 г.

Согласование:

- Положения о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (МАДОУ «Детский сад № 37»).

Протокол № 5 от 26.05.2021 г.

- Отчет старшего воспитателя о педагогической работе ДОО в 2020-2021 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году.
- Согласование плана работы в летний оздоровительный период.

Протокол № 6 от 25.08.2021 г.

- Согласование Положения о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 37».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных

совещаниях.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

По составленному и утвержденному плану работы с родителями организовывались следующие формы работы по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Проведено социологическое обследование, изучение семьи по определению их социального статуса и микроклимата, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, составлены паспорта семей.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Ребенок в семье...» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейных интересов и возможностей сотрудничества.

В 2021 году проведено 2 Общих родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 19.05.2021 г.

- Итоги педагогической работы ДОО в 2020-2021 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году.
- Согласование плана работы в летний оздоровительный период.
- Вопрос - ответ.

Протокол № 2 от 25.08.2021 г. для вновь поступающих детей.

- Итоги летней оздоровительной работы.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО.
- Оплата за содержание ребенка в ДОО, льготы и компенсации части родительской платы.
- Прочие вопросы.

Во всех группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, на которых представлены задачи годового плана. Родителей (законных представителей) познакомили с возрастными особенностями детей в соответствии с возрастной группой, адаптацией ребенка к условиям детского сада, льготами, компенсациями по части родительской платы, состоянием детского травматизма, приняты планы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Будем знакомы», «Информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Хочу все

знать!». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада с помощью газеты «Узнавай-ка» выпускаемой один раз в квартал. Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте Учреждения и кратких информационных фото отчетах в родительских уголках.

В течение 2021 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, подгрупповые тематические, индивидуальные, в личной беседе и в дистанционном формате. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации, как в общении с родителями (законными представителями), так и с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых согласно календарю праздников: «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «День защитников отечества», «Весна идет, весне дорогу...», «Музей декоративно-прикладного искусства», Музей ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!».

Родители принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях проводимых на уровне ДОО, района и города, страны. В рамках празднования 800летия родного города родители стали участниками районного образовательного проекта «Лучший город Земли», представили семейные презентации «Энциклопедии юного Нижегородца», в фестивале макетов «Любимые места родного города». Приняли участие в районном образовательном проекте «Как воспитать счастливого ребенка» с творческой работой «Поздравление маме». Стали лауреатами 2 степени и участниками районного открытого фестиваля видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», Поучаствовали в областном конкурсе фотографий «Счастья много не бывает», приуроченному к Всероссийскому дню семьи. Стали участниками благотворительных акций «Кто, если не мы!», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка».

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего календарного года они были активными помощниками и участниками образовательного процесса, принимая участие мероприятиях ДОО и района, оказывая помощь по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Приоритетным вопросом в работе с родителями (законными представителями) в 2021 году являлся «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», проведен ряд мероприятий:

- Областная акция в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!», где детям подарили светоотражающие элементы, а родителям агитационные листы и памятки по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения».

Проведена экологическая акция совместно с родителями по выращиванию рассады бархатцев и петуний для территории ДОО.

В 2021 году родители (законные представители) имели возможность



обратиться за квалифицированной помощью в Консультационный центр дошкольной организации через официальный сайт детского сада, с помощью социальных сетей и мессенджеров и личную встречу со специалистами. Консультационную помощь родителям оказывали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшие воспитатели, воспитатели. Для не организованных детей-инвалидов проводилась работа по реабилитации и абилитации: психолого-педагогическая помощь специалистов, даны рекомендации по условиям обучения. Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце учебного года. Результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. Также учитываются оставленные отзывы на официальном сайте ДОО, в книге отзывов и предложений по реализации основной образовательной программы и в книге отзывов и предложений по реализации дополнительным общеразвивающим программам.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** В Учреждении создана система управления, направленная на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях, посредством эффективных приемов сотрудничества; развитии творческого потенциала педагогов; родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 37». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДО) в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, речевого, физического, познавательного, художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, при проведении педагогической диагностики. Такая оценка отражается в Карте индивидуального развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Карта ООП ДО) и результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования программы для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Карта АООП ДО). Педагогическая диагностика по освоению ООП ДО осуществляется два раза в год (сентябрь/май) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и фиксируется в индивидуальных картах развития ребенка, в которых отражаются социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования). Результаты освоения обучающимися ООП ДО использовались исключительно для индивидуализации образования, построения образовательной траектории дошкольников.

Педагогическая диагностика по освоению АООП ДО осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом два раза в год (сентябрь/май), учителем-дефектологом три раза в год (сентябрь/январь/май).

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. По реализации АООП ДО специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом применялись специальные диагностические материалы необходимые для выявления качества проведенной коррекционной работы.

#### **Освоение ООП ДО**

##### **Программа ориентирована на 5 лет.**

Обследовано: 312 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста. Дата проведения: май 2021 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (3-7 лет) показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания ООП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы ООП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования ООП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	274/88%	34/11%	4/1%
«Социально-коммуникативное развитие»	262/84%	42/13%	8/3%
«Познавательное развитие»	263/84%	40/13%	9/3%
«Речевое развитие»	227/73%	73/23%	12/4%
«Художественно-эстетическое развитие»	257/82%	46/15%	9/3%

Образовательная область «Физическое развитие». Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 274 (88%) обучающихся. Однако, 34 (11%) и 4 (1%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 262 (84%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 42 (13%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 8 (3%) на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 263 (84%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 40 (13%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной

действительности частично сформирован, 9 (3%) обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 227 (73%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 73 (23%) воспитанника компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у 12 (4%) находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 257 (82%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 46 (15%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 9 (3%) на стадии формирования.

**Выводы:** Анализ освоения Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть обучающихся (82%) полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие» (88%), «Социально-коммуникативное развитие» (84%), «Познавательное развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (82%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области: «Речевое развитие» (73%). По данным показателям видно, что у большинства обучающихся сформированы знания основной образовательной программы, у 3% детей освоение ООП ДО находится в стадии формирования. С детьми проводится индивидуальная работа по реализации ООП ДОО.

## **Освоение АООП ДО**

### **Программа ориентирована на 2 года.**

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 5-7 лет. Обследовано: 14 детей подготовительной группы (6-7 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АООП старшей группы показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания ООП ДО	Частично сформированы	В стадии формирования
--------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------

	(кол-во детей /%)	ООП ДО (кол-во детей/ %)	ООП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	2/13%	9/62%	3/25%
«Социально-коммуникативное развитие»	3/17%	10/77%	1/6%
«Познавательное развитие»	3/17%	10/77%	1/6%
«Речевое развитие»	4/20%	9/69%	1/11%
«Художественно-эстетическое развитие»	4/23%	9/66%	1/11%

**Выводы:** Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет, показал, что 13% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу (76%), у 11% освоение АООП находится в стадии формирования.

### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

#### **Достижения воспитанников за 2021 год.**

Название конкурса	Достижения
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Дипломанты, Призеры в номинации «Зеленое будущее планеты»
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2021».	Участники (13 воспитанников)
Всероссийский арт-фестиваль «Роза ветров».	Дипломанты I степени в номинации «Инструментальное творчество»
Осенний этап Международной олимпиады по ОБЖ для детей 3-7 лет	34 победителя, 15 призеров
<b>Областные конкурсы</b>	
Областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».	Победители II место в номинации «Вокальное творчество» (Курганов Артем)
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел».	Участники (36 воспитанников)
Областной конкурс фотографий «Счастья много не бывает».	Участники (семья Горлановых)
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участники
<b>Районные конкурсы</b>	
Районный образовательный проект «Лучший город Земли» (семейные презентации «Энциклопедия юного Нижегородца».	Участники (Семья Плотниковых, семья Порошиных)



Фестиваль-выставка макетов «Любимые места родного города», в рамках реализации районного проекта «Лучший город Земли».	Участники (семья Кудрявцевых)
Районный открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Лауреаты II степени в номинации «Мой папа самый лучший» (семья Семушиных), участники в номинации «Мой папа самый лучший» (семья Кириных), в номинации «Равнение на брата» (семья Плечовых)
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка?». Творческая мастерская «Поздравление маме»	Участники (семья Куневых)
Районный конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	участники
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	участники
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	участники
Областной конкурс «Новогодняя игрушка своими руками среди членов избирательной комиссии Нижегородской области»	участники

**Вывод:** Итоги педагогической диагностики по реализации ООП ДО и АООП ДО свидетельствует о том, что все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу. В 2021 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Но, так же сделаны выводы, что недостаточно участия в областных и городских конкурсах, необходимо расширить выход на всероссийский уровень, где дошкольники могли бы продемонстрировать свои сформированные знания, определенные навыки, раскрыть творческие способности. Данные мероприятия будут способствовать и саморазвитию педагогического коллектива.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 37» учебным процессом было охвачено:

Возрастная группа	Количество воспитанников
группа раннего возраста (группа №1/93)	21
первая младшая группа (группа № 2/93)	18
первая младшая группа (группа №3/93)	17
первая младшая группа (группа № 4/93)	18
вторая младшая группа (группа № 1)	22

вторая младшая группа (группа № 2)	23
средняя группа (группа № 3)	28
старшая группа (группа компенсирующей направленности №5 для детей с ЗПР)	14
вторая младшая группа (группа № 6)	20
подготовительная группа (группа № 7)	25
подготовительная группа (группа № 8)	26
средняя группа (группа №9)	25
старшая группа (группа № 10)	26
старшая группа (группа №11)	26
подготовительная группа (группа № 12)	29
средняя группа (группа №13)	26
старшая группа (группа №14)	26
ИТОГО:	390

Организация учебного процесса регламентировалась ООП ДО и АООП ДО, по которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности и СанПин в специально организованном пространстве: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году составил:

Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного периода.

Первая половина 2021 года составила 20 недель (с 11.01.2021г. по 31.05.2021г.); вторая половина 2021 года 18 недель (с 01.09.2021г. по 30.12.2021г.)

Каникулярный и летний оздоровительный период составляют: летние каникулы – 13 недель (с 1.06.2021г. по 31.08.2021г.).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно-образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

С воспитанниками 2-3 лет непосредственно-образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально) продолжительность не более 10 мин. С детьми от 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количество часов, отведенных на

непосредственно - образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году количество выпускников составило 83 ребенка из 3-х подготовительных групп общеразвивающей направленности и 1-ой группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в общеобразовательной школе и к обучению в специализированной школе (дети с ЗПР по решению ТПМПК).

№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37	№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37
МБОУ «Школа № 63»	1 детей (12%)	Лицей № 165	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 5»	8 детей (9,6%)	МБОУ «Школа № 32»	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 171»	13 детей (15,6%)	МБОУ «Школа № 126»	1 ребенок (1,2%)
МАОУ «Школа № 190»	9 детей (10,8%)	МБОУ «Школа № 136»	1 ребенок (1,2%)
МАОУ «Школа № 125»	22 ребенка (26,5%)	ГКОУ Нижегородская школа-интернат №10	8 детей (9,6 %)
МАОУ «Школа № 43»	1 ребенок (1,2%)	МАОУ «Школа № 49»	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 119»	5 детей (3,6%)	Афонинская средняя школа	1 ребенок (1,2%)
МБОУ «Школа № 92»	2 ребенка (2,4%)	МАОУ «Анкудиновская СШ»	1 ребенок (1,2%)
			<b>Всего: 83 ребенка</b>

В 2021 году заключен договор с МАОУ «Школа №125» (взаимодействие построено на преемственности дошкольного и начального общего образования, включающие в себя основания преемственности целевые ориентиры). Разработан годовой план мероприятий, который выполнен в полном объеме. По итогам бесед с педагогами школы, учениками которой стали 22 ребенка, были выявлены положительные аспекты обучения детей: высоко сформированы навыки учебной деятельности, высокий самоконтроль при выполнении заданий, привиты навыки поведения в общественных местах, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Отрицательные аспекты в обучении имеются в сформированности произвольного поведения.

**Выводы:** Выпускники получают начальное образование в образовательных

учреждениях, воспитанники востребованы в МБОУ, МАОУ Нижнего Новгорода.

## 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### Кадровое обеспечение.

В МАДОУ «Детский сад № 37» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

В педагогическом коллективе работают 32 воспитателя, 5 специалистов, прочие педагогические рабочие – 2 педагога.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2021 г.
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	34,4	32
Музыкальный руководитель	4,25	2
Инструктор по физической культуре	1	0,5
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог-психолог	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 86,2%		

Квалификационная характеристика педагогического состава				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежащие аттестации
38	7/19%	13/34%	13/34%	4/11%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2021 году:

- на высшую квалификационную категорию: Чабиева О.Н. воспитатель;
- на первую квалификационную категорию: Хлопунова А.С. – старший воспитатель; Кожикова И.В. – воспитатель; Зайцева А.И. – воспитатель; Сатаева Е.А. – воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности: Белякова Е.В. - воспитатель; Кунова М.Н. – воспитатель; Лисаева Е.А. – воспитатель; Севастьянова Л.А. – воспитатель.

План повышения квалификации реализовался в 2021 году

Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Обучаются в учебных заведениях
Старшие воспитатели	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-
Воспитатели	10	-	1

Один педагог обучается в НГК, получает среднее профессиональное образование.

#### Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Из них начальное
20/55%	20/55%	18/47%	18/47%	-

Педагоги приняли активное участие в работе районных семинаров - практикумов для воспитателей, проходящих в формате видеоконференцсвязи по темам:

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - два педагога.
- «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект», организованный МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» - один педагог.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования», организованный МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость» - один педагог.
- «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - два педагога.
- «Использование ИКТ – технологий в процессе формирования социокультурных норм», организованный МБДОУ «Детский сад № 111» - один педагог.
- «Организация средового подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» - два педагога.
- «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - два педагога.

Одним из показателей профессиональной компетенции педагогов является транслируемость педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2021 году практические результаты педагогической деятельности транслировались через:

- проведение Дня открытых дверей для воспитателей «Развивающая предметно – пространственная среда как механизм воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»;
- участие в конкурсах различного уровня:



## Достижения педагогов Учреждения в конкурсах в 2021 году.

Название конкурса	Достижения
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята».	Участники ДОО
Всероссийский Профсоюзный конкурс статей о спорте «Профсоюзный репортер».	Участники ДОО
<b>Областные конкурсы</b>	
Пятый областной конкурс «Лучший видеоурок».	Дипломанты II и III степени Сатаева Е.А. Севастьянова Л.А. Кунева М.Н.
Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.	Участники Севастьянова Л.А.
Областной смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»	Дипломант I степени в номинации «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе в младшей группе». Лисаева Е.А.
<b>Районные конкурсы</b>	
Районный фотоконкурс «Природа и дети», номинация «Лучшая юбилейная клумба»	2 место ДОО
Районный фотоконкурс «Природа и дети», номинация «Огород 2021»	1 место ДОО
I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Участники ДОО
Районный конкурс – выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	Участники ДОО
Районный конкурс – фестиваль выставки новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Участники ДОО
Районный конкурс «К вершинам педагогического мастерства»	Участники Семушина О.А.
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Участники ДОО
Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	I место ДОО
Районный конкурс «Долголетие, спорт, здоровье»	Участники ДОО

### Учебно - методическое обеспечение.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «Детство» под редакцией .И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для

детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложен учебно – методический комплект к адаптированной основной образовательной программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об организации работы в новом 2020-2021 учебном году» от 28.08. 2020 г. № 345

На 01.09.2021 г. учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МАДОУ «Детский сад №37».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- литературы для саморазвития педагогов;
- новинок методической литературы;
- статей электронного журнала «Старший воспитатель»;
- методические разработки педагогов: комплексно-тематическое планирование, конспекты, сценарии, проекты в именных папках- накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете определена рабочая зона для педагогов содержащая: профессиональный компьютер, цветной принтер, сканер.

**Вывод:** Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФГОС ДО. В 2021 году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в различных конкурсах разного уровня. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволила успешно решать оздоровительные и образовательные задачи в 2021 году с учетом ФГОС ДО. На 2021 год ДОО 100% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО и АООП ДО. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплект подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним в праве оперативного управления, пользовалось данным имуществом в пределах, установленным законодательством, в соответствии с целями своей деятельности

по прямому назначению.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

На первом этаже находятся кабинеты специалистов: кабинет учителя-дефектолога – 1, кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога-психолога -1. Кабинеты полностью оснащены соответствующим оборудованием, которое постоянно обновляется. В кабинете учителя-дефектолога функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки детей обучающихся по АООП ДО.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Макросреда представлена:

Участков для прогулок – 17 (оборудованы); физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки.

Для обеспечения доступа на территорию Учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- на калитке центрального входа беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом.

Мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- приобретение огнетушителей – 5 шт;
- произведен ремонт шлейфа автоматической пожарной сигнализации;
- произведена замена аккумулятора блока питания автоматической пожарной

- сигнализации;
- произведена замена блока питания кнопки экстренного вызова наряда полиции;
  - разработан и размещен на официальном сайте Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»;
  - на стендах в группе размещены схемы движения детей на территории МАДОУ «Детский сад №37»;
  - утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
  - проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс  
в 2021 году.**

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Мебель в группы: Раннего возраста № 1,2,3,4 (стол для питьевого режима – 4 шт, стол учебный – 1 шт, уголок для спортивного инвентаря – 1 шт, парикмахерская – 1 шт, стол песок-вода – 2 шт, стеллаж радиусный – 1 шт, стойка под белье – 1 шт, стол для кукол – 4 шт, кровать для кукол – 3 шт, кухня – 1 шт, стеллаж – 1 шт. ) Старшая группа № 11 (уголок патриотизма, стеллаж выставочный) Тумба с дверками, кровати детские, стулья детские.	432,428
Интерактивная сенсорная панель в группу № 10	99,000
Ноутбуки в группы раннего возраста, группу №10	110,000
Канцтовары на все возрастные группы	230,922
Мобильные колонки	10,890
Музыкальные инструменты	3,980
Шапочки, костюмы для утренников	6,418
Игрушки на все возрастные группы: песочные наборы, мячи, сачки, каталки, автомобили, ракетки пляжные с мячиком, скакалки, кегли, мини-гольф, мини-бассейн, игровые домики, коляски, обручи, наборы посуды, пирамидки, погремушки, дидактические пособия, клюшки для флорбола, конструктора, бизиборды.	267,649
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	33,683
Студия песочной анимации	99,151
Метки в группу №3	2,200
Подписка на периодические издания	34,103
Плита электрическая на пищеблок	84,500
Монометры, термометры бесконтактные в группы раннего возраста № 1,2,3,4	8,800
Электронные ключи для магнитной калитки	125,700
<b>ИТОГО</b>	<b>1549,424</b>

Мероприятия направленные на обеспечение и развитие материально-технической базы:

- косметический ремонт в холлах ДОО.

**Вывод:**

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 37» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдались. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с отклонениями в состоянии здоровья: сердца, аллергией, нарушением опорно - двигательного аппарата и детей с хронической патологией: горла, органов зрения. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья. Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены.

Распределение детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад № 37» по группам здоровья за 2021 год

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	7	8,7	70	86,4	3	3,7	1	1,2			81
3-6	5	2,0	217	88,9	16	6,6	6	2,5			244
6-7	-	-	58	89,2	6	9,2	1	1,5	-	-	65
Итого	12	3,1	255	65,4	25	6,4	8	2,1			390

Анализ физического развития детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	71	87,7	9	11,1	1	1,2	81
3-6	197	80,7	37	15,2	10	4,1	244
6-7	59	90,8	4	6,2	2	3,1	65
Итого	327	83,9	50	12,8	13	3,3	390

Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2021 год

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	81	9	11,1
3-6	244	31	12,7
6-7	65	12	18,5
Итого	390	52	13,3

Проведены мероприятия для профилактики данных состояний детей:

- соблюдались требования по освещению;
- проводились профилактические мероприятия: гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, спортивные мероприятия на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Анализ заболеваемости за 2021 год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы.

Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, использование в групповом помещении фитонцидов (лука, чеснока).

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в

соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МАДОУ «Детский сад № 37» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке» (приказ от 12.01.2021г. № 51);
- «Организация работы по созданию условий, способствующих развитию познавательного интереса детей» (приказ от 03.02.2021г. № 112);
- «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития» (приказ от 02.03.2021 № 147);
- «По результативности освоения ООП и АООП за учебный год» (Приказ 11.05.2021г. № 249);
- «Организация работы, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики рук детей» (приказ от 25.10.2021г. № 536);
- «Организация работы по подготовке к Новогодним утренникам» (приказ от 07.12.2021г. № 599).

Перед проведением и по результатам тематического контроля издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Результаты тематического контроля освещались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Так же в 2021 году систематически осуществлялся оперативный контроль по следующим вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задачи годового плана;
- подготовка к занятиям;
- ведение документации на группах, наличие качественного планирования;
- организация питания детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение режима дня.
- организация деятельности детей на прогулке.
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
- готовность сотрудников к рабочему дню.
- организация закаляющих мероприятий.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых

задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Самоанализ выявил следующие положительные тенденции деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- отмечается стабильность в работе педагогического состава;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад №37».

## 2. Показатели деятельности Учреждения.

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2021 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415	390
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328	309
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	415/100%	390/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415/100%	390/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/3,3%	11/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/3,3%	11/2,8%



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/3,3%	11/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/3,3%	11/2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/53,9%	20/52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21/53,9%	20/52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/46,2%	18/47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/46,2%	18/47,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/41,0%	20/52,4%
1.8.1	Высшая	6	7
1.8.2	Первая	9	13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/100%	38/100%
1.9.1	До 5 лет	13	14
1.9.2	Свыше 30 лет	4	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,3%	4/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	7/17,9%	7/18,4%

Принумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью в количестве \_\_\_\_\_ (цифрами) \_\_\_\_\_

( *присутствие* \_\_\_\_\_ )  
(присписью)

Листов \_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»

*Д.В. Сорокина*  
Д.В. Сорокина

20 *22* года

