

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Речевая мозаика» (для детей 3-4 лет)

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 лет.

Направленность программы – речевое развитие.

Цель программы: профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Задачи обучения:

1. Оздоровительные: - укреплять костно-мышечный аппарат; - формировать правильную осанку, походку; - развивать координацию движений и моторных функций; - развитие дыхания.

2. Образовательные: - формировать умения и навыки; - развивать пространственные представления; - развивать переключаемость и координацию движений; -развивать ритмическую выразительность; - развивать воображение и ассоциативно-образное мышление; -развивать коммуникативные умения и навыки;

3. Воспитательные: - воспитание и развитие чувства ритма; - воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; - воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину); - воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства

4. Коррекционные: - укрепления мышц органов артикуляторного аппарата; - развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев рук; - развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей; - развития голоса; - развития дыхания; - выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие фонематического слуха, просодических компонентов; - развитие пространственного праксиса, гнозиса.

Форма обучения - очная

Продолжительность – 8 мес.

Возрастные ограничения – 3-4 года.

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

