

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 19.04.2019г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №37»
от 01.08.2019г. № _____

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая
программа «Мир в ладошках» (дети 2 – 3 лет)
Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»

Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:
А.Р. Копнина

г. Нижний Новгород
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебно-тематический план	6
7.	Рабочая программа	7
8.	Методические материалы	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Мир в ладошках» Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие творческой деятельности детей.

Задачи:

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить.
- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры.
- Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.
- Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (формы, линии, штрихи), умеет ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.
- Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности, создает простые изображения.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 6 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: подгрупповая.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основными методами развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры (на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики; развитие умений связывать элементы рисунка (мазки, линии, штрихи) с предметами окружения);

- беседы, игры-упражнения, рассказывание сказок с музыкальным вступлением, двигательные образные импровизации под музыку, сопровождение рассказывания потешек и прибауток игрой на музыкальных инструментах и т.д.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Гуашь 6 цветов	6
2.	Пластилин 5 цветов	6
3.	Доска для лепки	6
4.	Стаканы-непроливайки	6
5.	Бумага цветная 6 цветов	6
6.	Цветной картон 6 цветов	6
7.	Альбом для рисования	6
8.	Столы.	3
9.	Стулья.	6

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме наблюдения после каждого занятия. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир в ладошках» проводится один раз в год (май) по итогам завершения программы:

Аттестация проводится в форме наблюдения.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в

методическом кабинете.

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество занятий
1	Осеннее настроение	4
2	Мои любимые игрушки	4
3	Море волнуется раз...	4
4	Зимнее настроение	3
5	Наши друзья	4
6	В гостях у сказки	4
7	Мамочка моя	4
8	Весеннее настроение	4
9	Здравствуй лето	4
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		10 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/10 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/40 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/32 0 мин.

6. Рабочая программа

Период	№	Тема занятий	Цель занятия	Материал	Содержание	Литература
Сентябрь	Занятие 1	«Мой любимый дождик (Рисование пальчиками)»»»	Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек.	Зонт, белый или серый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом; большой гриб, вырезанный из цветной бумаги; синяя гуашь, разведенная водой; клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка.	Игра «Дождик-Солнце» Рисование пальчиками дождя Обыгрывание рисунка	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Сентябрь	Занятие 2	Зернышки для цыплят (Рисование пальчиками)	Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. Упражнять в порядковом счете до трех.	Альбомный лист на котором нарисована курица; три маленьких цыпленка, вырезанных из бумаги; гуашь, разведенная водой; тряпочка, клей ПВА, кисточка для клея.	Чтение детям стихотворение В.Берестова «Курица с цыплятами». Рисование пальчиками точки – зернышки. Обыгрывание рисунка	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Сентябрь	Занятие 3	Печенье для кота (Лепка из пластилина)	Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Воспитывать отзывчивость и	Игрушка – кот. полоски желтого пластилина, крышка от пластиковой бутылки, дощечка для моделирования.	Чтение потешки готовим «печенье», отрывая маленькие кусочки пластилина от полоски. угощаем кота	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007

			доброту.		вылепленным печеньем.	
Сентябрь	Занятие 4	Подсолнух (Налеп из пластилина)	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Кукла – бабушка, подсолнух с семечками (настоящий или муляж). Вырезанный из желтого картона шаблон подсолнуха без семечек, пластилин черного или серого цвета, дощечка для моделирования.	Физкультминутка Заполняем подсолнух семечками.	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Октябрь	Занятие 5	Воздушные шары (Рисование поролоновым тампоном)	Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету.	Воздушный шарик. Альбомный лист, на котором нарисованы 3 клоуна (красный, желтый и синий), гуашь соответствующих цветов, небольшие поролоновые тампоны, тряпочка.	Чтение стихотворение Я. Акима «Цветные огоньки» Рисование шариков	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Октябрь	Занятие 6	Мяч (Рисование кистью)	Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно	Кукла, мяч, таз (ведро). Альбомный лист, гуашь, кисть, стакан с водой, тряпочка.	Чтение детям стихотворение А.Барто «Мячик» Игра в мяч. Рисование и закрашивание мяча	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез»,

			закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений.			2007
Октябрь	Занятие 7	Маленькие змейки (Лепка из пластилина)	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игрушечная змея. Шарики из пластилина (4–5 штук), дощечка для моделирования.	Подражание змеи шипящим звукопроизношением Раскатывание на доске тоненькую пластилиновую змейку	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Октябрь	Занятие 8	У ежа иголки (Лепка из пластилина)	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игрушечный ежик. Пластилин, спички или короткие соломинки от сока картонка подставка для готового изделия, дощечка для моделирования.	Пальчиковая игра Лепка ежика Обыгрывание поделки	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Ноябрь	Занятие 9	Осьминог (Рисование ладошкой)	Познакомить детей с техникой печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю	Альбомный лист с морским пейзажем, в котором изображены разноцветные детки	Чтение детям отрывок из стихотворения Э. Успенского	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для

			ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки. Развивать восприятие, внимание	осьминожки. Голубой лист бумаги, широкая мисочка с разведенной водой гуашью, гуашь, кисть, тряпочка.	«Разноцветная семейка» Рисуем маму осьминожку.	воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Ноябрь	Занятие 10	Волны (Рисование кистью)	Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять в речевом дыхании.	Таз с водой, маленький кораблик из пенопласта (или сложенный из бумаги). Альбомный лист, на котором нарисован кораблик, синяя гуашь, кисточка, банка с водой, тряпочка.	Краткое напоминание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Дует на кораблик Рисуем кисточкой волнистые линии	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Ноябрь	Занятие 11	Огурец (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки	Натуральные овощи: несколько огурцов, картофелин, морковок; непрозрачный мешок. Пластилин зеленого цвета, пластмассовый нож (стека), дощечка для моделирования.	Чтение потешки Игра «Волшебный мешочек» Лепка огурца	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Ноябрь	Занятие 12	Яблоко (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать	Три одинаковых натуральных зеленых яблока, маленький зеленый мячик. Пластилин зеленого и коричневого цветов,	Игра «Что лишнее» Лепка яблока	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М:

			ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.	дощечка для моделирования.		«Мозаика–Синтез», 2007
Декабрь	Занятие 13	Падающий снег (Рисование пальчиками)	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание.	Блюдец с мелкими кусочками белых салфеток. Белая гуашь, разбавленная водой; тряпочка; синий цветной картон с нарисованными или наклеенными сугробами.	Чтение стихотворение И. Токмаковой Дуем на салфетки Рисуем снег	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Декабрь	Занятие 14	Закрасим елку (Закрашивание поролоновым тампоном)	Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица.	Игрушечный Дед Мороз. Вырезанная из плотной бумаги елка с заранее нарисованными на ней разноцветными восковыми мелками новогодними игрушками; поролоновый тампон, акварельные краски, стакан с водой, тряпочка.	Игра «Заморожу» Чтение стихотворение Е. Благиной Закрашиваем елку	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Декабрь	Занятие 15	Нос для снеговика (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней;	Натуральная морковь. Пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без	Создание проблемной ситуации «снеговик потерял	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для

			раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие	носа, дощечка для моделирования.	нос, нужно помочь» Лепка носа для снеговика.	воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Декабрь	Занятие 16	Новогодняя елка (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей.	Пять пар пластиковых (или других небьющихся) елочных игрушек. Пластилин разных цветов, сосновая шишка, дощечка для моделирования.	Чтение стихотворение Е. Ильиной «Наша елка» Предлагается малышам сделать из шишек елочки и украсить их.	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Январь	Занятие 17	Помоги зайчику (Рисование пальчиком на крупе)	Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту	Поднос с манной крупой, распределенной тонким слоем в одном углу подноса, прикреплен на пластилине нарисованный (или маленький игрушечный) заяц, в двух других углах прикреплены нарисованные морковь и капуста.	Вождение хоровода рисование пальчиком линии на крупе.	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Январь	Занятие 18	Тарелки (Рисование оттисков печатками)	Познакомить детей с техникой печатания	Два игрушечных бельчонка.	Обыгрывание ситуации	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисова-

		из картофеля)	печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Печатки из картофеля в форме ромбиков, кругов и больших цветов; мисочки с вложенным тонким поролоном, пропитанным гуашью разных цветов; два круга, вырезанных из картона; гуашь, кисть, тряпочка.	Украшаем тарелки	ние с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Январь	Занятие 19	Конфеты (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Кукла. Пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования	Чтение потешки Обыгрывание ситуации Лепка конфет	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Февраль	Занятие 20	Рисование «Светлячок»	.Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно – синего, фиолетового цвета. Развивать воображение. Воспитывать интерес			И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007

			к освоению изобразительной техники.			
Февраль	Занятие 21	(Рисование с элементами аппликации) «Мышка и репка»	Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовать цветным карандашом или фломастером мышиный хвостик. Развивать чувство формы и композиции.	Листы бумаги разного цвета(голубой, белый на выбор детям), полоски бумаги темно-зеленого цвета, гуашь, кисти, стаканчики с водой, фломастеры или цветные карандаши, клей карандаш, салфетки бум, персонаж кук.театра – Дедушка.	Чтение стихотворения В. Шипуновой «Репка» Показ иллюстраций Рисование Выставка рисунков Пальчиковая игра	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007
Февраль	Занятие 22	Лепка из пластилина «Мышка-норушка»	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы, показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование допматериалов (для ушек _семечки, для хвостика – веревочки)	Кусочки пластилина серого, голубого, коричневого цвета, шерстяные нитки, семечки, дощечки, персонажи кукольного театра.	Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Пляшет сказка» Лепим мышку Пальчиковая игра «Вышли мыши»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007

			развивать чувство формы и мелкую моторику рук.			
Февраль	Занятие 23	Лепка по замыслу из соленого теста. «Я пеку, пеку, пеку...»	Учить детей лепить из соленого теста, показать разнообразие форм сучных изделий пряник(полусфера),пирожок(овал), активизировать освоенные способы лепки, развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.	Соленое тесто, зубочистки, образцы поделок из соленого теста	Исполнение английской народной песни «Отличные пшеничные» Лепим изделия Исполнение русской народной песни «Вокруг печки я хожу» Пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007
Март	Занятие 24	Рисование с элементами аппликации. «Цветок для мамочки»	Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта. Познакомить со строением цветка. Учить выделять его части (серединка и лепестки на венчике, стебель и листик), раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятием «один и много», «часть и целое» на примере цветка	Листы бумаги белого цвета, сложенные пополам, силуэты ваз, цветные карандаш, ватные палочки. Гуашь, кисти, стаканчики, клей карандаш.	Чтение стихотворения В.Шуграевой «Маме» Приклеиваем вазу рисуем цветы Пальчиковая игра «Расцвели подснежники»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007

			(цветок – целое, лепестки – его части). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.			
Март	Занятие 25	Ступеньки для лесенки (Рисование поролоновым тампоном)	Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Альбомный лист, на одной половине которого нарисована девочка-Снегурушка, сидящая на дереве, а на другой – две длинные вертикальные линии для лестницы; гуашь, разведенная водой; поролоновый тампон, тряпочка.	краткий рассказ русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Рисование лесенки	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Март	Занятие 26	Лепка с элементами конструирования «Мостик» (по сюжету стихотворения)	Вызвать интерес к моделированию мостика, учить выравнивать пластилиновые детали (столбик-бревнышки) по длине, лишнее отрезать стекой, развивать чувство формы и величины(длинные).	Листы бумаги или картон зеленого цвета, пластилин синего, коричневого, желтого, белого цветов, стеки, салфетки	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Ехал Ваня» Лепка композиции Пальчиковая игра «Ой бычок, мой бычок»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.- «Карапуз-Дидактика»,2007

Март	Занятие 27	Лепка «Банан» (Нанесение пластилина на поверхность)	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету.	Натуральные фрукты: банан, яблоко, груша и кусочки этих фруктов. Картон с контурным изображением банана, желтый пластилин, дощечка для моделирования.	Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала...» Лепка Сравнение поделки с настоящим фруктом	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Апрель	Занятие 28	Весенняя капель (Рисование пальчиками)	Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев.	Альбомный лист с нарисованными сверху листа сосульками, синяя гуашь, разведенная водой, тряпочка.	Чтение стихотворения А. Шабаевой Пальчиковая гимнастика Рисование	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Апрель	Занятие 29	Колобок покатился по дорожке	Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, рисовать фломастером в виде кривой линии дорожку. Развивать	Полосы бумаги, гуашь, непроливайки, кисти, фломастеры или цветные карандаши.	Чтение стихотворения В.Шипуновой Рисование Пальчиковая гимнастика	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.-

			чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.			«Карапуз-Дидактика»,2007
Апрель	Занятие 30	Лепка «Птенчики в гнездышке»	Вызвать интерес к созданию композиции, учить лепить гнездышко скульптурным способом, развивать чувство формы и композиции.	Пластилин коричневого и желтого цвета, дощечки для лепки.	Чтение стихотворения В.Шипуновой «Гнездышко» Лепка Обыгрывание поделки	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший воз-раст.- «Карапуз-Дидактика»,2007
Апрель	Занятие 31	Цветные карандаши (Лепка из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать	Пластилин красного, синего, желтого и зеленого цветов, дощечка-подкладка. Книга В. Сутеева «Мышонок и карандаш»	Чтение начала рассказа В. Сутеева «Мышонок и Карандаш» Лепка карандашей	Д.Н. Колдина «Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007

			<p>один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>			
Май	Занятие 32	«Цыплята и одуванчики» Рисование	<p>Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможности модульного рисования-создавать образы цыплят и одуванчиков путем примакивания (ватные палочки). Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p>	Листы бумаги зеленого цвета, ватные палочки, гуашь, салфетки.	Чтение стихотворения О.Высотской «Одуванчики» Рисование Пальчиковая игра	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший воз-раст.- «Жареные-Дидактика»,2007
Май	Занятие 33	Рисование «Цветы»	<p>Учить определять форму частей предмета(круглая), учить передавать в рисунке форму, расположение и окраску этих частей.</p>	Образцы цветов из цветной бумаги, альбомные листы, краски или гуаш	Рассматривание цветов Рисование Выставка и рисунков	Сакулина Н.П. и Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.(Пособие для воспитателей).М.,

			Закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками, учить передавать в рисунке разные цветы.			«Просвещение», 1973.
Май	Занятие 34	Лепка «Одуванчик»	Учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку. Формировать интерес к работе с пластичными материалами, развивать мелкую моторику рук.	Шарики из пластилина желтого цвета, трубочки для коктейля, ватные палочки, картинка одуванчика или настоящий.	Рассматривание одуванчика Лепка Обыгрывание поделки	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста(1-3). Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007
Май	Занятие 35	Лепка «Бабочка»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение. Способствовать развитию воображения, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	Пластилиновая основа в форме бабочки любого яркого цвета, крупа(горох, чечевица)	Художественное слово Лепка Выставка поделок	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Пособие для воспитателей и родителей-М: «Мозаика–Синтез», 2007

8. Методические материалы

Автор	Название	Издание
Д.Н. Колдина	«Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет» Пособие для воспитателей и родителей	М: «Мозаика–Синтез», 2007
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, ранний возраст.	М.: « Карпуз-Дидактика», 2008г.
Е.А. Янушко	Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Пособие для воспитателей и родителей	М: «Мозаика–Синтез», 2007
Сакулина Н.П. и Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском са-ду.(Пособие для воспитателей)	М., «Просвещение», 1973.