



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»

(МАДОУ «Детский сад № 37»)

Образовательная ситуация по изобразительной  
деятельности (рисование)  
с детьми 3-4 лет (образовательная область  
«Художественно – эстетическое развитие»)  
**по теме: «Клубочки для котят»**

Разработал воспитатель:

Полицына М.А.

г. Нижний Новгород

2020 г.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:**

1. Учить детей рисовать круги и округлые линии, посредством нетрадиционной техники. Упражнять в различении основных цветов: красный, желтый, синий и зеленый.
3. Развивать игровой замысел, воображение;
4. Воспитывать чуткость, отзывчивость;

**Материал:** две одинаковые корзины, цветные клубочки – по количеству детей, конец у которых не замотан, листы бумаги А4 по количеству детей, ватные палочки, гуашь красного, синего, зеленого и желтого цветов.

**Ход занятия:**

Воспитатель в роли «бабушки» входит в группу с корзиной, в которой находятся разноцветные клубочки.

**В.-** Здравствуйте, дети. Ой, какие вы все вежливые, умеете здороваться, да красивые какие! (гладит детей по голове). А я, Бабушка, пришла к вам в гости, посмотреть на вас, полюбоваться. А пришла я к вам не с пустыми руками, а с клубочками, посмотрите какие они у меня в корзинке - разноцветные, круглые, подержите их в руках (раздает клубочки детям). Рассмотрите их, какого они цвета. Лера, (Антон и др.) какого у тебя цвета клубочек? (ответы детей)

. Правильно, вот у нас как много клубочков и все они разного цвета. А скажите-ка мне, какой они формы? (Ответы детей)

- Молодцы, клубочки у нас круглые.

Посмотрите, клубочки- то у нас размотались. Что же делать? (Ответы детей) Правильно, замотать. Давайте замотаем ниточку на клубочек. Посмотрите, как я заматываю, по кругу, круговыми движениями руки, как-будто круг рисую. И вы попробуйте (помогаю детям, испытывающим затруднения). Максим, (Настя и др.) покажи, как ты заматываешь клубочек, какими движениями руки ты это делаешь? Правильно, круговыми движениями заматываем ниточку на клубочек, как-будто круг рисуем. Давайте покажем, как его надо рисовать, показали пальчик и представили, что он у нас карандашик или кисточка. Вот молодцы и рисуем (групповое рисование и индивидуальное).

- Ребятки, а вы знаете кто любит с клубочками играть? (Ответы детей) Правильно - котятки! А вы хотите поиграть с клубочками? (Ответы

детей). Складывайте их в корзину. Отворачивайтесь и закрывайте глаза (воспитатель высыпает клубочки на пол). Поворачивайтесь. Рассыпались клубочки все полу, кто куда, собирайте скорей их в корзину. (Повторить 2-3 раза, последний раз воспитатель заменяет корзину с клубочками на пустую) Где клубочки? Что же делать (Искать). Нашли? Нет! Что же делать, с чем теперь мои котята играть станут? Посмотрите, а тут что-то на дне корзины лежит. А это волшебные листочки, вот где спрятались наши клубочки. Сейчас мы с вами их найдем, садитесь за столы. Возьмите-ка палочку в руку и нарисуйте ею круг в воздухе. Молодцы! А теперь этой палочкой нарисуйте круги на волшебном листочке. Что у вас получилось? Правильно, клубочки. Нарисуйте их много-много на листочке. (Самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя по мере необходимости. Напомнить детям о правильной осанке при сидении за столом). Красивые клубочки у вас получились!. Какого, Олесья (Кирилл и др.), цвета у тебя клубочки? Вот молодцы, складывайте клубочки ко мне обратно в корзину. Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Воспитатель подводит итог занятия и дает оценку деятельности детей.

Примечание: вместо игры можно включить физкультминутку.

#### Физкультминутка «Котята»

Если кто-то с места сдвинется,	(Шаг в сторону)
На него котёнок кинется.	(Прыжок вперёд)
Если что-нибудь покатится,	(Круговые движения руками)
За него котёнок схватится.	(Хватательные движения рук вперёд)
Прыг-скок!	(Прыжки вверх)
Цап-царап!	(Движения рук вперёд)
Не уйдёшь из наших лап!	(Взяться руками за противоположные плечи)