

Рабочая программа педагога-психолога

Цель программы:

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО — повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи Программы:

Для обучающихся:

- способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
- способствовать созданию в дошкольной образовательной организации социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

Для родителей:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;
- создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи в том числе путем включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми и посредством поддержки образовательных проектов по инициативе семьи.

Для педагогов:

- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога.

Основная работа направлена на воспитанников: второй группы раннего возраста (1,6-2 года) в период адаптации к ДОО; первой младшей группы (2-3 года) в период адаптации к ДОО; второй младшей группы (3-4 года) в период адаптации к ДОО, а так же по раннему выявлению отклонений в развитии; средней группы (4-5 лет) по раннему выявлению отклонений в развитии; старшей группы (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе; подготовительной к школе группы (6-7 лет) по подготовке к школьному обучению.