

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 19.04.2019г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №37»
от 01.08.2019г. № _____

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа «АБВГДйка» (дети 5 – 6 лет)
Муниципального автономное дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
С.П. Шишкова

г. Нижний Новгород
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9
8.	Оценочные и методические материалы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДйка» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Современная школа представляет высокие требования к уровню развития детей поступающих в школу. Учеными доказано, что если в течении первого полугодия ребенок, не овладел умением быстро читать, то у него возникают трудности в обучении.

Чтение является фундаментом всего последующего образования. Сегодня ребенку-первокласснику, не владеющему основами грамоты, очень трудно осваивать курс обучения родному языку в школе. Быть грамотным - это не только уметь читать, но, прежде всего, уметь слышать звуки человеческой речи, развивать их на слух, определять, из каких звуков состоят слова и многое другое.

«Слово и его звуковое строение - писал Л.С. Выготский - воспринимается ребенком как часть вещи или как свойство ее неотделимое от других свойств.» Экспериментально доказано, что осознание звуковой культуры слова - необходимая предпосылка обучения письму и чтению. Развитое речевое (фонематическое) восприятие необходимо не только для обучения грамоте, но и для выработки многих разговорных и орфографических навыков чтения.

- Оpozнание буквы в ее связи с фонемой (звуко-буквенной связи);
- Слияние нескольких букв и слог(слогослияние);
- Слияние нескольких слогов в слово;
- Интеграции нескольких прочитанных слов в законченную фразу и высказывание:

Но чтение не самоцель. Эта задача в широком речевом контексте, дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка, закладывается фундамент бедующей грамотности человека.

Не секрет, что сегодня большая часть образовательных учреждений

(специализированные школы, гимназии, классы с углубленным изучением отдельных предметов и т. д.) ориентированы на читающего ребенка.

Ребенок который начал читать в раннем возрасте, безусловно имеет преимущество перед своими сверстниками.

Аргументов в пользу умеющих читать детей достаточно много:

- Эти дети намного уверенней чувствуют себя в школе.
- Они легко вписываются в процесс обучения.
- Они легче усваивают курс обучения родному языку и другие предметы школьной программы.
- Читая малыш развивает свою речь, поскольку чтение-это одна из разновидностей речи (письменной).
- Читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает свой словарный запас.
- Чтение помогает ребенку запомнить эталоны построения предложений.
- Многократно прочитывая слово, ребенок зрительно запоминает его, что поможет в будущем правильно писать.
- И наконец, чтение – это новый вид информации. Научившись читать, дети сами могут добывать себе информацию, не прибегая к помощи взрослых.

Всем хорошо известно, что неумение читать или неправильное «побуквенное» чтение является серьезным тормозом в обучении ребенка в школе. Кроме того, установлено, что 7-летний ребенок труднее овладевает чтением, чем 5-6 –летний.

Таким образом, сам процесс обучения грамоте способствует развитию интеллектуальных способностей и основных психических процессов, что является крайне важным при подготовке детей к школе.

Поэтому практические наработки в этой области остаются очень востребованными на сегодняшний день у родителей.

Цель программы: формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

Задачи:

1. Развивать фонематический слух и слуховое восприятие.
2. Познакомить со всеми буквами русского алфавита, учить визуально различать буквы.
3. Учить звуковому анализу слова (гласные – согласные; звонкие – глухие).
4. Учить слитному чтению отдельных слогов (открытых, закрытых).
5. Учить чтению слов различной слоговой структуры.
6. Учить чтению предложений.
7. Воспитывать интерес к чтению.

Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

- выделяет фонемы (звуки) в начале, в середине и в конце слова;
- знает и называет буквы (гласные и согласные, звонкие и глухие);
- читает открытые и закрытые слоги;
- читает слова различной слоговой структуры;
- читает предложения;
- проявляет интерес к чтению.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе слоговых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Структурные компоненты занятия:

1. Орг. момент.
2. Знакомство со звуком, буквой.
3. Чтение слогов по таблице и по кубикам.
4. Составление слов из слогов по кубикам.
5. Чтение слов по таблице и кубикам.
6. Дидактическое упражнение или игра.
7. Выполнение заданий в рабочих листах.
8. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор картинок со слогами.	10
5.	Набор картинок со словами.	10
6.	Рабочие листы с заданиями.	10
7.	Простые карандаши.	10
8.	Набор цветных карандашей.	10
9.	Стол.	5
10.	Стулья.	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме наблюдения после изучения цикла занятия на определенные группы букв. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДйка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
	Звуки и буквы А, О, У, Ы, И.	8
	Звуки, буквы М,Н,С,Т. Слоги.	8
	Звуки, буквы К,Л,Р,В. Слоги.	8
	Звуки, буквы Ш,П,Е,З. Слоги.	8
	Звуки, буквы Б,Д,Г,Я. Слоги. Слова.	8
	Звуки, буквы Ч,Ж,Ё,Х. Слоги. Слова.	8
	Звуки, буквы Й,Ю,Ц,Щ. Слоги. Слова.	8
	Звуки, буквы Ф,Э,ь,ъ. Слоги. Слова. Предложения.	8
	Промежуточная аттестация	
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		25 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/50 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/200 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1600 мин.

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3	Буквы А,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4	Буквы А,О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5	Буквы Я,Ё, Ю, И,Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6	БуквыЛ, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н).

1	Октябрь	7	Буквы Л, М, Н, Р	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Октябрь	8	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	9	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	10	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Ноябрь	11	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.

1	Ноябрь	12	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	13	БуквыЖ, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	14	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	15	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	16	Склады на А	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик плоскостной.

				нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	педагога. -Игра « Построй паровозик на А» (из кубиков).	
1	Декабрь	17	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	18	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на О» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	19	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	20	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	21	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога.	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

				кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	
1	Декабрь	22	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Ы» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	23	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	24	Склады на Э Промежуточная аттестация	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Январь	25	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Январь	26	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».

				-Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	27	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).
2	Январь	28	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-братики».
2	Январь	29	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	30	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант).	-Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лото-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку»(1 вариант).
2	Февраль	31	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди

				указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).	картинку к слову» (1 вариант).
2	Февраль	32	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	33	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	34	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	35	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).

2	Февраль	36	Склады на Ю	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Игра «Пассажиры». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Складовые картинки.
2	Февраль	37	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
2	Февраль	38	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Март	39	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).

2	Март	40	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	41	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). -Складовые картинки.
2	Март	42	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».
2	Март	43	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).

2	Март	44	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк» -Игровое упражнение «Не ошибись» -Игра «Волшебники» -Дидактическая игра «Разноцветные слова» -Дидактическая игра «Подбери действие». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действие».
2	Март	45	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Март	46	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Игра «Какое слово». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Признаки».
2	Апрель	47	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	48	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Пять слов».

				складовых картинках, писать слова.		-Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	49	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	50	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
2	Апрель	51	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
2	Апрель	53	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди

				<p>обозначать слова</p> <p>-Учить читать предложения.</p>	<p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант).</p> <p>-Игра «Превращения».</p> <p>-Задание «Прочти предложения».</p>	<p>картинку к слову» (5 вариант).</p> <p>-Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	54	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p> <p>-Закреплять знание того, что могут обозначать слова.</p> <p>-Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик».</p> <p>-Игровое упражнение «Учитель».</p> <p>-Игра «Доскажи слово» (в рассказ).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант).</p> <p>-Игра «Превращения».</p> <p>-Задание «Прочти предложения».</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант).</p> <p>-Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	55	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p> <p>-Закреплять знание того, что могут обозначать слова.</p> <p>-Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик».</p> <p>-Игровое упражнение «Учитель».</p> <p>-Игра «Подбери слово».</p> <p>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	56	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p> <p>-Закреплять знание того, что могут обозначать слова.</p> <p>-Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик».</p> <p>-Игровое упражнение «Учитель».</p> <p>-Игра «Подбери слово».</p> <p>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	57	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p> <p>-Закреплять знание того, что могут обозначать слова.</p> <p>-Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик».</p> <p>-Игровое упражнение «Учитель».</p> <p>-Дидактическая игра «Найди отгадку».</p> <p>-Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди отгадку».</p> <p>-Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>
2	Май	58	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p>	<p>- Игровое упражнение «Скачет мячик»</p> <p>- Игровое упражнение «Учитель»</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p>

				-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	59	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	60	Предложения Промежуточная аттестация	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого цикла: октябрь IV неделя, ноябрь IV неделя, декабрь IV неделя, январь IV неделя, февраль IV неделя, март IV неделя, апрель IV неделя. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Итоговая аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении модуля 1: январь IV неделя, май IV неделя.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной, итоговой аттестации:

С - сформировано.

Ч – частично сформировано.

Ф – в стадии формирования.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, слоги с твердыми согласными» дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДйка» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в слове	знает изученные буквы русского алфавита	осознанно читает слоги с твердыми согласными	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____январь_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Слоги с мягкими согласными, слова» дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДйка» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в слове	знает все буквы русского алфавита	осознанно читает слоги с мягкими согласными	читает слова, простые предложения	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы:

1. Е.Бортникова «Чудо-обучайка» развиваем навыки чтения, для детей 4-6 лет, часть 1,2 - М.: Издательский дом «ЛИТУР», 2013.
2. В.Г. Дмитриева «Альбом по развитию навыков чтения. Азбука» - Москва: АСТ. 2015.
3. Н.А. Смотровая «Первые шаги к чтению» - Москва: Литера, 2018.
4. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
5. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

Дидактические игры и упражнения:

- Чистоговорки и скороговорки;
- Узнай, где спрятался звук;
- Найди букву;
- Прятки, буква потерялась;
- Придумай слово на заданный звук;
- Собери песенку;
- Поезд (1 вариант);
- Поезд (2 вариант);
- Собери слова (1 вариант);
- Собери слова (2 вариант);
- Собери слова (3 вариант);
- Собери слова (4 вариант);
- Сложи слова;
- Найди картинку к слову (1 вариант);
- Найди картинку к слову (2 вариант);
- Найди картинку к слову (3 вариант);
- Найди картинку к слову (4 вариант);
- Что везет паровоз;

- Собери слово из букв (1 вариант);
- Вставь песенку (1 вариант);
- Животные;
- Птицы;
- Рыбы;
- Насекомые;
- Покупки;
- Магазин (овощи);
- Магазин (фрукты);
- Магазин (одежда);
- Магазин (продукты).