

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 19.04. 2019г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №37»
от 01.08.2019г. № _____

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая
программа «АБВГДйка» (дети 4 – 5 лет)
Муниципального автономное дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»

Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:
С.П. Шишкова

г. Нижний Новгород
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9
8.	Оценочные и методические материалы	21
9.	Методические материалы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДйка» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются

трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

Задачи:

1. Развивать фонематический слух и слуховое восприятие, учить проводить звуковой анализ слова.
2. Познакомить со всеми буквами русского алфавита, учить визуально различать буквы, дифференцировать гласные и согласные.
3. Учить слитному чтению отдельных слогов и слов различной слоговой структуры.
4. Воспитывать интерес к чтению.

Планируемые результаты освоения Программы:

4-5 лет

- выделяет фонемы (звуки) в начале и в конце слова;
- знает и называет буквы (гласные и согласные);
- читает открытые и закрытые слоги;
- читает слова различной слоговой структуры;
- проявляет интерес к чтению.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Структурные компоненты занятия:

1. Орг. момент.
2. Знакомство со звуком, буквой.
3. Чтение слогов по таблице и по кубикам.
4. Составление слов из слогов по кубикам.
5. Чтение слов по таблице и кубикам.
6. Дидактическое упражнение или игра.
7. Выполнение заданий в рабочих листах.
8. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор картинок со слогами.	15
5.	Набор картинок со словами.	15
6.	Рабочие листы с заданиями.	15
7.	Простые карандаши.	15
8.	Набор цветных карандашей.	15
9.	Стол.	8
10.	Стулья.	15

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме наблюдения после изучения цикла занятия на определенные группы букв. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДйка» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, слоги, с твердыми согласными»,
2. «Слоги с мягкими согласными, слова».

Аттестация проводится в форме наблюдения.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Цикл	Количество занятий
Модуль 1 «Буквы, слоги с твердыми согласными»		32
1	Звуки и буквы А, О, У, Ы, Э.	6
2	Звуки и буквы Я, Ё, Ю, И, Е.	6
3	Звуки, буквы Л, М, Н, Р. Слоги.	10
4	Звуки, буквы Б, П, В, Ф. Слоги.	10
5	Промежуточная аттестация	
Модуль 2 «Слоги с мягкими согласными, слова»		32
6	Звуки, буквы Г, К, Д, Т. Слоги.	10
7	Звуки, буквы Ж, Ш, З, С. Слоги.	10
8	Звуки, буквы Й, Х, Ц, Ч, Щ, ь, ы. Слоги.	12
9	Промежуточная аттестация	
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		20 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/40 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1280 мин.

6. Календарный учебный график:

Модуль 1																Модуль 2															
Цикл 1 – гласные А,О,У,Ы,Э, Ё, Я, Ю, И, Е				Цикл 2 – согласные Л,М,Н,Р				Цикл 3 – согласные Б,П,В,Ф				Цикл 4 – согласные Г,К,Д,Т				Цикл 5 – согласные Ж,Ш,З,С				Цикл 6 – согласные Й,Х,Ц,Ч,Щ,Ъ,Ь											
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2																															
	2																														
		2																													
			2																												
				2																											
					2																										
						2																									
							2																								
								2																							
									2																						
										2																					
											2																				
												2																			
													2																		
														2																	
															2																
																2															
																	2														
																		2													
																			2												
																				2											
																					2										
																						2									
																							2								
																								2							
																									2						
																										2					
																											2				
																												2			
																													2		
																														2	
																														И	

Всего занятий:64

И – итоговая аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4	БуквыА,О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5	БуквыЯ,Ё, Ю, И,Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6	БуквыЛ, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н).

1	Октябрь	7	Буквы Л, М, Н, Р	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Октябрь	8	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	9	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	10	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Ноябрь	11	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.

1	Ноябрь	12	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	13	БуквыЖ, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	14	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	15	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	16	Склады на А	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик плоскостной.

				нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	педагога. -Игра « Построй паровозик на А» (из кубиков).	
1	Декабрь	17	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	18	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на О» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	19	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	20	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	21	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога.	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

				кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	
1	Декабрь	22	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на Ы» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	23	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	24	Склады на Э Промежуточная аттестация	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Январь	25	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Январь	26	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».

				-Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	27	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).
2	Январь	28	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-братики».
2	Январь	29	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	30	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант).	-Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лото-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку»(1 вариант).
2	Февраль	31	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди

				указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).	картинку к слову» (1 вариант).
2	Февраль	32	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусь».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусь».
2	Февраль	33	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусь».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусь».
2	Февраль	34	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	35	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).

2	Февраль	36	Склады на Ю	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Игра «Пассажиры». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Складовые картинки.
2	Февраль	37	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
2	Февраль	38	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Март	39	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).

2	Март	40	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	41	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). -Складовые картинки.
2	Март	42	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».
2	Март	43	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).

2	Март	44	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк» -Игровое упражнение «Не ошибись» -Игра «Волшебники» -Дидактическая игра «Разноцветные слова» -Дидактическая игра «Подбери действие». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действие».
2	Март	45	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Март	46	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Игра «Какое слово». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Признаки».
2	Апрель	47	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	48	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Пять слов».

				складовых картинках, писать слова.		-Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	49	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	50	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
2	Апрель	51	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
2	Апрель	53	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди

				<p>обозначать слова -Учить читать предложения.</p>	<p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».</p>	<p>картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	54	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	55	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	56	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	57	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>
2	Май	58	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p>	<p>- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель»</p>	<p>-Таблица. -Кубики.</p>

				-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	59	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	60	Предложения Промежуточная аттестация	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого цикла: ноябрь II неделя, декабрь III неделя, январь IV неделя, март I неделя, май IV неделя. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Итоговая аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении модуля 1: январь IV неделя, май IV неделя.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной, итоговой аттестации:

С - сформировано.

Ч – частично сформировано.

Ф – в стадии формирования.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, слоги с твердыми согласными» дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДйка» (дети 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в слове	знает изученные буквы русского алфавита	осознанно читает слоги с твердыми согласными	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ январь _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Слоги с мягкими согласными, слова» дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДйка» (дети 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в слове	знает все буквы русского алфавита	осознанно читает слоги с мягкими согласными	читает простые слова	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

9. Методические материалы:

1. С.В. Пятак «Узнаю звуки и буквы: для детей 4-5 лет» - М.: Эксмо, 2011.
2. В.Г. Дмитриева «Альбом по развитию навыков чтения. Азбука» - Москва: АСТ. 2015.
3. Н.А. Смотровая «Первые шаги к чтению» - Москва: Литера, 2018.
4. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
5. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

Дидактические игры и упражнения:

- Чистоговорки и скороговорки;
- Узнай, где спрятался звук;
- Найди букву;
- Прятки, буква потерялась;
- Придумай слово на заданный звук;
- Собери песенку;
- Поезд (1 вариант);
- Поезд (2 вариант);
- Собери слова;
- Собери слова (1 вариант);
- Собери слова (2 вариант);
- Собери слова (3 вариант);
- Собери слова (4 вариант);
- Сложи слова;
- Найди картинку к слову (1 вариант);
- Найди картинку к слову (2 вариант);
- Найди картинку к слову (3 вариант);
- Найди картинку к слову (4 вариант);
- Что везет паровоз;

- Собери слово из букв (1 вариант);
- Вставь песенку (1 вариант);
- Животные;
- Птицы;
- Рыбы;
- Насекомые;
- Покупки;
- Магазин (овощи);
- Магазин (фрукты);
- Магазин (одежда);
- Магазин (продукты).