



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ:

«Разработка и апробация модели организационно-содержательного
обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного
возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
за 2019- 2020 учебный год

город Нижний Новгород
2020 год

На основании приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования от 10.09.2018 № 218 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» и в целях стимулирования процесса инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №37» открыта инновационная площадка по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Научным руководителем инновационной площадки является Ревягина Татьяна Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования".

Срок действия инновационной площадки с 2018 по 2021 года.

Цель: разработать и апробировать модель организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году реализовывался II этап практический.

Этап сопровождался мониторинговый визитом научного руководителя – Т.А. Ревягиной.

Задачи практического этапа:

- Модернизировать нормативно-правовую базу апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.
- Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО.
- Разработать содержание условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработать программы развития ДОО в соответствии с темой инновационной деятельности: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- Разработать содержание условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов ДОО в ходе осуществления социокультурной деятельности культурно-образовательной направленности на основе разнообразных организационных форм (в учреждениях и организациях науки, образования; методические мероприятия внутри ДОО; профессиональное самообразование).
- Провести апробацию программы развития кадрового потенциала ДОО.
- Провести апробацию комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО.
- Провести апробацию программы социального партнерства ДОО (образовательных структур, социальных партнеров) в социально ориентированной деятельности культурно-образовательной направленности. Внести изменения в программу по результатам апробации.
- Провести апробацию программы социального партнерства ДОО с семьями воспитанников в социально ориентированной деятельности культурно-образовательной направленности. Внести изменения в программу по результатам апробации.

- Провести апробацию форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.
- Включить семьи воспитанников в социально ориентированную деятельность культурно-образовательной направленности.
- Провести апробацию программы повышения профессиональной компетентности родителей по проблеме позитивной социализации детей в культурно-образовательной деятельности. Внести изменения в программу по результатам апробации.
- Активизировать взаимодействие с социальными партнерами в процессе апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год проведена работа и достигнуты следующие результаты:

- Проведена модернизация нормативно-правовой базы апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.
- Размещены информационные материалы на Интернет-сайте ДОО.
- Разработано содержание условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности.
- Проведена апробация программы развития кадрового потенциала ДОО, собраны программно-методические материалы.
- Проведена апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование

благоприятного психологического климата в коллективе ДОО, разработаны программно-методические рекомендации.

- Апробирована и модернизирована программа социального партнерства ДОО (образовательных структур, социальных партнеров) в социально ориентированной деятельности культурно-образовательной направленности, собраны программно-методические материалы.
- Апробирована и модернизирована программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников в социально ориентированной деятельности культурно-образовательной направленности, собраны программно-методические материалы.
- Организована информационная поддержка родителей через официальный сайт ДОО, проводятся встречи «Клуба Отцов», сформирован консультационный центр поддержки семей по сопровождению раннего развития детей, оказываются платные образовательные услуги, проводится «Музыкальная гостиная».
- Апробирована и модернизирована программа повышения профессиональной компетентности родителей по проблеме позитивной социализации детей в культурно-образовательной деятельности, собраны программно-методические материалы.
- Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО и в соответствии с ФГОС ДО.
- Сформирован перечень методического обеспечения (литературы, наглядно-дидактических пособий), используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Проанализирована макро – и микросреда.

Для реализации задач и в соответствии с организационным содержанием инновационной деятельности продолжает функционировать

дидактическая карта, установленная в холле ДОО с дидактическим обеспечением к ней.

Проведен анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности для разработки модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- создана картотека педагогических кадров (участники и кадровый резерв инновационной деятельности);

Участниками инновационной деятельности являются:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- старшие воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

Квалификационная характеристика кадрового обеспечения инновационной деятельности:

высшая квалификационная категория – 1 педагог;

первая квалификационная категория – 7 педагогов;

Кадровый резерв инновационной деятельности:

Всего в ДОО 40 педагогов, из них:

Высшая категория – 3 педагога;

Первая категория – 14 педагогов;

Соответствие с занятием должностью – 6 педагогов;

Не подлежащие аттестации 17 педагогов.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности.

Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.

- внешнее (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.)

Ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации и тематических курсов, организованных Ресурсным центром профессионального образования «Педагог будущего» в Нижегородском Губернском колледже по следующим направлениям:

- «Моделирование, как основной метод математического развития дошкольников и подготовки к освоению математики в начальной школе»;
- «Психологические особенности успешного взаимодействия с современной семьей»;
- «Разработка и сопровождение личного сайта педагога: сервисы, структура».

Внутри учреждения: профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы открытые занятия.

Педагогами реализуются программы саморазвития на период действия инновационной площадки по определенным тематическим блокам:

- «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации тематического блока «Народы России», «Города России», «Природа России».

Показатель прохождения курсовой подготовки педагогов составляет – 91 %.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы.

Молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 26%.

С помощью подобранных диагностических методик проведено:

- изучение профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов;
- анализ состояния психологического климата в коллективе.

Социальные партнеры проинформированы об инновационной деятельности, ее цели, задачах, планируемых результатах. Информация размещена на официальном сайте ДОО (<http://mdoy.pro/nn37>).

- филиал библиотеки им. Лермонтова;

- МАОУ «Школа 125».

- Заключены договора.
- Разработаны планы взаимодействия на учебный год в соответствии с темой инновационной деятельности.
- Проанализирован социальный статус родителей (законных представителей), составлен социальный паспорт семей, на основе данных определялось программно-методическое обеспечение психолого-педагогического изучения семей воспитанников.

Социальный статус семьи				Профессиональный ценз родителей					Социальный статус семьи			
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-спец. образование	Другое	рабочие	служащие	домохозяйки	интеллигенция	предприниматели	Безработные
354/ 88%	49/ 12%	41/ 10%	4/ 1%	339/ 45%	377/ 50%	41/ 5%	265/ 35%	330/ 43%	52/ 8%	26/ 3%	43/ 6%	41/ 5%
Всего опрошено 403 семьи												

- проводились социально-ориентированные мероприятия:
 - реализовался социокультурный проект «Мир эмоций глазами детей».

Погружение детей в тему проекта проходило поэтапно:

1. Знакомство с эмоциями (виды эмоций, положительные, отрицательные);
2. Где живут эмоции (книги, мультфильмы, игры, театры);
3. Путешествие в мир эмоций
4. Передаем эмоции (в рисунках, лепке, аппликации, в играх и т.д.)

Ранний возраст – знакомство с эмоциями персонажей детских книг, эмоции взрослых, сверстников, животных.

Младший возраст – знакомство с эмоциями посредством художественных произведений, эмоции взрослых, сверстников, животных.

Средний возраст – знакомство с эмоциями посредством художественных произведений, семья, детский сад, животные, природа.

Старший возраст – эмоции героев книг, людей, эмоции в районе (что в нашем районе способно вызвать эмоции детей и какие – завод Газ, вечный огонь, парк и т.д.), природа района.

Подготовительная группа – эмоции мультипликационных героев, эмоции в городе (что в нашем городе вызывает эмоции детей и какие – цирк, зоопарк, природа, животные и т.д.)

Продуктами данных проектов являются: игра-путешествие «Сказочная карта России», трехгранная ширма: на каждой стороне упражнения на эмоции: «Нарисуй эмоцию», «Найди нужную эмоцию», «Эмоциональный пазл»; дидактические игры «Ходилка-бродилка по Нижнему Новгороду», дети знакомились с эмоциями в городе, лепбуки, конструкторы эмоций, лото, для двигательной активности «Эмоциональный твистер», пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристическое агентство «Сказка», «Путешествуем по городу», мини-карта «Сказочная Россия».

В течении учебного года проведены следующие мероприятия:

- акция в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!», стартовавшим с 01 ноября 2019 года;
- ежеквартально проводится акция «Дети России», участниками являются родители и воспитанники старших групп. Цель - профилактика наркомании среди несовершеннолетних;
- флешмоб среди детей, родителей и педагогов МАДОУ, посвященный празднованию «Дня России!», целью мероприятия являлось: воспитание нравственно-патриотических чувств, посредством приобщения к традиции празднования Дня России;
- Международная акция «Читаем Пушкина вместе»;
- ежегодная Всероссийская акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»

- ежеквартально проводится музыкальная гостиная: «Круиз по Волге», участниками которой стали дети подготовительной группы вместе с родителями. Целью мероприятия являлось формирование интереса у детей и их родителей к русскому народному творчеству, приобщая к истокам русской национальной культуры, знакомясь с народами Поволжья.
- в рамках Дня по правам человека прошла тематическая встреча с родителями «Единый урок правового просвещения родителей».
- при участии семей обучающихся был создан музей «Мы помним! Мы гордимся!», направленный на сохранение исторической памяти о защитниках Отечества, тружениках тыла, внесших значительный вклад в Победу.
- участие в акции «Марафон добрых дел», посвященной 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- проведен дистанционный флешмоб «Нижегородская семья 2020»;
- используется технология портфолио семей, воспитанников, созданы портфолио многодетных семей.

• **Транслирование опыта в рамках тематики инновационной площадки.**

Педагоги, входящие в состав инновационной группы, делились опытом инновационной деятельности в рамках районных мероприятий.

На базе ДОО:

- в рамках годового семинара-практикума «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» проведен семинар-практикум для воспитателей Автозаводского района по теме: «Оптимизация двигательной деятельности воспитанников в условиях ФГОС ДО»;

• **Педагоги и коллектив приняли участие в конкурсах:**

- Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (финалисты I и II этапов);

- V Всероссийский конкурс детского рисунка "Оттиск смятой бумагой" (Диплом за подготовку победителя I, II, III, степени);
- XVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Летнее настроение" (Дипломанты I степени);
- Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший конспект" (Диплом участника);
- Всероссийская викторина "Игра - как форма обучения детей в ДОО" (Диплом лауреата I степени);
- XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка "Волшебные ладошки" (Диплом за подготовку победителя I, III степени);
- IX Всероссийский конкурс детского рисунка "Радуга" (Диплом за подготовку победителя I, II, III степени);
- II Всероссийский конкурс детского творчества "Слава России" (Благодарственное письмо за активное участие);
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» (Победители в номинациях: «Литературное творчество», «Творческие и методические работы педагога»);
- Областной конкурс по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году (Номинация: «На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ» Дипломанты I степени);
- Областной конкурс «Мой наставник». (Участники);
- Городской Фестиваль «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» (Участники);
- Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы» (Победители I место);
- Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад» (Победители I место);
- Смотр-конкурс на лучшую первичную профсоюзную организацию по работе с ветеранами (Дипломанты II степени);

- Районный конкурс «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» (Участники);
- Районный смотр-конкурс музеев «Мы помним! Мы гордимся!» (Дипломанты III степени);
- Районный дистанционный конкурс детских рисунков «Дети земли – за мир!» (Участники).

Вывод: в МАДОУ "Детский сад № 37" инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом.

Перспективы дальнейшей работы:

- Продолжать реализацию календарного плана инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год.
- Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Увлекательное путешествие по России» - МАДОУ "Детский сад № 37».
- Активное транслирование опыта инновационной деятельности профессиональному педагогическому сообществу.
- Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов, конференции и семинары.

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	«Танцы народов России как дополнительный ресурс развития музыкально-ритмических способностей»	Статья	Всероссийское образовательно-просвятительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Almanahpedagoga.ru	Свидетельство о публикации серия АА №39074 от 03.02.2020 г		-
2	Музыкально-дидактическая игра «Куклы учат танцевать»	Учебно-методический материал	Форум «Педагоги России»			-
3	«Роспись дымковской игрушки»	Мастер-класс для педагогов	Международный образовательный портал «Солнечный свет», рубрика «Искусствоведение»	Номер свидетельства: СВ1406554 от 27.10.2019 г		-
4	«Чудо-мастера»	Конспект занятия	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации № 69097 от 19 января 2020 года		-
5	«День рождения Ижевска»	Конспект занятия	Образовательное СМИ «Педагогический	Свидетельство о публикации № 82703 от		-

			альманах»	16.02.2020 года		
6	«План по лепке из теста»	Авторская работа	Образовательный портал «Просвещение»	Свидетельство о публикации № 22017211841 от 17.02.2020 года		-

Форма 2

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1					

Заведующий

Л.В. Сорокина

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 14
(цифрами)

(четырнадцать)
(прописью)

листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»

Л.В. Сорокина

« 20 »

мая

20 20

