

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2020 г. №5

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 37»
от 01.09.2020 г. № 359

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая
программа «Робокидс» (дети 5-7 лет)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»

Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:
А.Р. Копнина

г. Нижний Новгород
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность	3
1.2.	Цель, задачи реализации программы	3
1.3.	Основные формы и режим занятий	4
1.4.	Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности	4
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Учебный план	6
4.	Календарный учебный график	8
5.	Рабочая программа	9-20
6.	Форма контроля и оценочные материалы	20
7.	Методические материалы	21
8.	Приложение №1	22
9.	Приложение №2	23

1. Пояснительная записка.

Программа «Робокидс» направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов. Детям с раннего возраста интересны движущиеся игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понять, как это устроено.

Разработанное интерактивное развивающее пособие «Винтики и Шпунтики» представляет собой комплекс образовательных решений по развитию приемов наблюдения, технического обоснования, прогнозирования и критической оценки результатов при выполнении проекта. Пособие знакомит с азами визуального программирования образовательного конструктора LEGO «Первые механизмы» и UARO, а также принципами алгоритмического мышления. Развитие широкого спектра коммуникаций позволяет ребенку дошкольнику успешно использовать их в процессе обучения в школе.

1.1. Актуальность

Современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности.

1.2. Цель, задачи реализации программы

Цель программы: Формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности;
3. Формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;

4. Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

1.3. Основные формы и режим занятий

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Формы организации:

- конструирование по замыслу;
- конструирование по воображению;
- совместное конструирование с педагогом;
- конструирование по модели;
- конструирование по условиям;
- конструирование по простейшим чертежам, схемам;
- работа с незавершенными конструкциями;
- тематическое конструирование.

Программа реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей старшего дошкольного возраста - дети от 5 до 7 лет. Программа рассчитана на один год обучения и включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 30 минут. Форма проведения занятий: групповая 10 человек. Занятия проходят во второй половине дня. Продолжительность программы 8 месяцев.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности.

В результате освоения программы ребенок может:

- знать основные части и характерные детали конструкций;
- знать новые детали(отвертки, встроенные винты, катушки, ролики, зубчатые колеса, рычаги);
- уметь самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования, планировать предстоящие действия, применять полученные знания и приемы в конструировании;
- уметь устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни;
- уметь анализировать сделанные модели и постройки, конструкции, макет;
- уметь заменять одни детали другими;
- уметь самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Для определения результативности ожидаемых результатов освоения программы проводится диагностика. В диагностике используются критерии, с помощью которых можно отследить изменения и определить необходимую работу с каждым ребенком.

Критерии оценки:

- работает по схеме и инструкции;
- строит сложные постройки;
- строит по творческому замыслу;
- анализирует модели построек;
- планирует создание собственной постройки.

2.Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-7 лет. Набор детей обусловлен интересами детей и их родителей и носит свободный характер, наполняемость групп:15 человек.

Сроки реализации Программы 8 месяцев (октябрь – май).

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 30 мин. во второй половине дня.

Принципы построения Программы:

- сезонность: построение и корректировка познавательного содержания программы с учётом природных особенностей в данный момент деятельности.
- последовательность: построение содержания программы с постепенным усложнением от возраста к возрасту.
- систематичность.
- личностно-ориентированный подход.
- взаимосвязь продуктивной деятельности с другими видами детской активности.
- организация тематического пространства (информационного поля), как основа для развития образных представлений.

Структура занятия:

1) Организационный момент. Создание интереса и эмоционального настроения, раскрывается тема занятия в игровой форме, или создание проблемной ситуации.

2) Основная часть или познавательная. Показ и анализ, беседа, художественное слово.

3) Практическая часть. Конкретные указания к выполнению работы, активное участие детей в пояснениях и показе приемов выполнения.

4) Самостоятельная деятельность детей. Помощь в форме наводящих вопросов, совета, показа способа действия.

5) Заключительная часть занятия. Просмотр и анализ детских работ сначала самими детьми, затем педагогом.

Методы и приемы:

1. словесные (беседа, пояснения, вопросы, уточнения, художественное слово, поощрение, совет);
2. наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ способов действия);
3. практические (самостоятельное выполнение работы, индивидуальная работа).

2.1. Материально – техническое обеспечение.

1. Ноутбук

2. Программное обеспечение

3. Выход в интернет

4. Наглядно-демонстрационный материал: схемы, чертежи, рисунки

5. Конспекты занятий.

6. Наборы конструктора

3. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество занятий
1	А вы знакомы? Знакомство с конструктором.	1
2	Осенний листопад	1
3	Профессиональные помощники	1
4	Наши домашние питомцы	1
5	Здоровье в порядке	1
6	Моя семья	1
7	Детская площадка	1
8	Транспорт наших дорог	1
9	Профессии. Рыбак.	1
10	Профессии. Строитель.	1
11	Профессии. Пожарный.	1
12	Сани деда Мороза.	1
13	Подготовка к выставке	1
14	Зима. Дикая животные	1
15	В гостях у сказки	1
16	Зимние виды спорта. Хоккеист	0,5
Промежуточная аттестация		0,5
17	Зимние забавы	1
18	Военные профессии	1

19	Мужские профессии	1
20	Подарок для нашего папы	1
21	Скоро мамин праздник	1
22	Подарок любимой маме	1
23	Народная игрушка	1
24	Мой особенный узор	1
25	Парк аттракционов	1
26	Весна	1
27	День космонавтики	1
28	Поезд Победы!	1
29	Военные профессии. Почтальон	1
30	Спасибо за Победу!	1
31	Жаркие дни	1
32	Прогулки в природе.	0.5
Итоговая аттестация		0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/30 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/120 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/960 мин.

8. Рабочая программа

Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Октябрь	1	«А вы знакомы? Знакомство с конструктором»	Познакомить детей с миром робототехники, собрать из конструктора модель робот-рисовальщика, используя зубчатую передачу.	Ознакомление детей с конструктором ЛЕГО, просмотр мультимедийной презентации «Роботы-помощники», построение модели «Робот-рисовальщика» с зубчатой передачей.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Октябрь	2	«Осенний листопад»	Систематизировать знания детей об осени, ее признаках. Собрать из конструктора модель качелей. Сформировать навык конструирования с новым видом конструктора.	Ознакомление детей с конструктором УАРО, просмотр мультимедийной презентации «Осенний листопад». Построение моделей «Качелей», свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Октябрь	3	«Профессиональные помощники»	Формировать знания о «бытовых приборах-помощниках в доме (миксер)». Собрать из конструктора ЛЕГО модель миксера. Формировать навыки конструирования с новым видом конструктора.	Ознакомление детей с конструктором ЛЕГО «Первые механизмы», просмотр мультимедийной презентации «Профессиональные помощники», построение	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

				модели «Миксера». Свободная игра с постройками.		
Октябрь	4	«Наши домашние питомцы»	Систематизировать знания детей о животном мире. Выделение категории «домашние животные», собрать из конструктора УАРО модель собаки, формирование навыка конструирования с новым видом конструктора.	Формирование знаний и умений детей о конструкторе УАРО, просмотр мультимедийной презентации «Домашние животные», построение модели «Собака», свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Октябрь	5	«Здоровье в порядке»	Формировать знания детей о здоровом образе жизни, собрать из конструктора УАРО модель скорой помощи, формирование навыка конструирования с новым видом конструктора.	Обсуждение полезности и вреда для здоровья людей некоторых привычек, просмотр иллюстраций и чтение фрагментов книги К. Чуковского «Доктор Айболит», просмотр мультимедийной презентации «Будьте здоровы», построение модели «Скорой помощи», свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Ноябрь	6	«Моя семья»	Формировать знания детей о семье, семейных ценностях, о семейных традициях, собрать из конструктора УАРО	Просмотр иллюстраций и фотографий с изображением аксессуаров в доме, дидактические игры по	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и

			модель цветка гибискуса, систематизация навыка конструирования с новым видом конструктора.	теме, просмотр мультимедийной презентации «Моя семья», построение модели цветка гибискуса, свободная игра с постройками.		шпунтики»
Ноябрь	7	«Детская площадка»	Систематизировать знания детей о малых формах детской площадки, о правилах поведения и игры на них, собрать из конструктора ЛЕГО модель качели-карусели, систематизация навыка конструирования с новым видом конструктора.	Беседа об играх на свежем воздухе на детской площадке и правилах поведения на ней, рассматривание конструкции качели, дидактические игры по теме, просмотр мультимедийной презентации «Детская площадка», построение модели качели, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Ноябрь	8	«Транспорт наших дорог»	Систематизировать знания детей о транспорте, акцентировать внимание детей на наземном специальном транспорте, создать условия для конструирования трактора, сформировать навыки конструирования с набором УАРО.	Ознакомление детей с возможностями конструктора УАРО, просмотр мультимедийной презентации «Транспорт», построение модели трактора, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

Ноябрь	9	«Профессии. Рыбак»	Систематизировать знания детей о профессиях, о важности и нужности любой профессии, собрать из конструктора ЛЕГО модель удочки, систематизировать навыки конструирования с ЛЕГО.	Просмотр мультика «Катерок», просмотр иллюстраций и картинок о профессиях людей, дидактические игры по теме «Профессии», просмотр мультимедийной презентации «профессии», построение модели удочки, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Декабрь	10	«Профессии. Строитель.»	Систематизировать знания детей о профессиях, о важности и нужности любой профессии, собрать из конструктора ЛЕГО модель подъемного крана, систематизировать навыки конструирования с ЛЕГО.	Просмотр иллюстраций и картинок о строительных профессиях, дидактические игры по теме, просмотр мультимедийной презентации по теме, построение модели подъемного крана, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Декабрь	11	«Профессии. Пожарный.»	Формировать знания детей о многообразии профессий, собрать из конструктора УАРО модель пожарной машины, развивать навык конструирования с УАРО	Беседа о правилах пожарной безопасности, о профессии пожарного и последовательности его действий, просмотр иллюстраций и картинок о профессии пожарного, дидактические игры по	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

				теме, просмотр мультимедийной презентации по теме, построение модели пожарной машины, свободная игра с постройками		
Декабрь	12	«Сани Деда Мороза»	Формировать знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах, собрать из конструктора ЛЕГО модель саней Деда Мороза, развивать навык конструирования с ЛЕГО.	Беседа о Новом Годе и его атрибутах, просмотр иллюстраций и картинок с изображением волшебных саней Деда Мороза, дидактические игры по теме, просмотр мультимедийной презентации по теме, построение модели «Сани Деда Мороза», свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Декабрь	13	«Подготовка к выставке»	Формировать знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах, собрать из конструктора УАРО модель динозаврика-игрушки на елку, продолжать развивать навык конструирования с УАРО	Беседа о Новом годе и традициях его отмечать, просмотр выставки детских работ по теме, дидактический игры по теме Нового года, просмотр мультимедийной презентации по теме, построение модели «Дино», свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

Январь	14	«Зима. Дикие животные»	Формировать знания детей о многообразии животного мира, его особенностях и классификации по определенным признакам, собрать из конструктора УАРО и ЛЕГО модель жирафа и декорации среды обитания, развивать навык конструирования с УАРО и умение совмещать конструктор УАРО и ЛЕГО.	Просмотр иллюстраций и картинок о диких и домашних животных, дидактические игры по теме «Животные», просмотр мультимедийной презентации по теме, построение модели жирафа и среды обитания животного, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Январь	15	«В гостях у сказки»	Расширять знания детей о сказках, о способах ознакомления со сказками, собрать из конструктора ЛЕГО модель фильмоскопа, систематизировать навыки конструирования.	Просмотр книг, отрывков из мультфильмов, дидактические игры по теме, просмотр мультимедийной презентации, построение модели фильмоскопа, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Январь	16	«Зимние виды спорта. Хоккеист.»	Заинтересовать детей спортом, спортивными увлечениями и играми, расширить представления о здоровом образе жизни, собрать из конструктора ЛЕГО модель хоккеиста-вратаря, отработка навыка конструирования.	Просмотр мультимедийной презентации, дидактические игры по теме, построение модели хоккеиста-вратаря, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

Январь	17	«Зимние забавы»	Систематизировать знания детей о развлечении зимой, собрать из конструктора УАРО модель лыжника, отработка навыка конструирования.	Просмотр мультимедийной презентации по теме, дидактические игры по теме, построение модели лыжника, программирование, свободная игра с постройками, соревнования роботов.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Февраль	18	«Военные профессии»	Формировать интерес детей к профессии военного, к военной технике, собрать из конструктора УАРО модель вертолета, отработка навыка конструирования с конструктором УАРО	Просмотр мультимедийной презентации, дидактические игры по теме, построение модели вертолета, программирование, свободная игра с постройками, соревнования роботов.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Февраль	19	«Мужские профессии»	Формировать уважительное отношение к мужчинам, их видам деятельности, профессиям, связанным с тяжелым физическим трудом, мужеством и отвагой.	Просмотр мультимедийной презентации «Профессии мужчин. Моряк», дидактические игры по теме, построение модели трактора, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

Февраль	20	«Подарок для нашего папы»	Формировать уважительное отношение к мужчинам, их видам деятельности, связанных с работой по дому, знаний о роботах-помощниках в доме.	Просмотр мультимедийной презентации «Мастер на все руки», дидактические игры по теме, построение модели дрели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Февраль	21	«Скоро мамин праздник»	Формировать знания детей о весеннем женском празднике, о месте мамы в праздновании, о помощи маме, уважительное отношение к труду мам по дому, собрать из конструктора УАРО робота –помощника, отработка навыка конструирования с конструктором УАРО.	Просмотр мультимедийной презентации «Скоро мамин праздник», дидактические игры по теме, построение модели робота- помощника, программирование, свободная игра с постройками, соревнования роботов.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Март	22	«Подарок любимой маме»	Формировать знания детей о весеннем женском празднике, о традициях празднования, о весенних признаках, собрать из конструктора УАРО и ЛЕГО рамку с изображением кораблика, отработка навыка конструирования с конструктором УАРО и	Просмотр мультимедийной презентации «Подарок любимой маме», дидактические игры по теме, построение модели рамки с корабликом, выставка работ «Подарок маме».	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

			ЛЕГО.			
Март	23	«Народная игрушка»	Ознакомление детей с народной культурой и традициями, приобщение детей к общей культуре народов России.	Просмотр мультимедийной презентации «Народная игрушка», Дидактические игры по теме, построение модели движущейся игрушки по типу Богородской, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Март	24	«Мой особенный узор»	Приобщение детей к художественно-эстетическому искусству через приемы конструирования и декоративно-прикладного рисования.	Просмотр мультимедийной презентации «В мире бабочек», дидактические игры по теме, построение модели бабочки, рисование узора на трафаретах в форме бабочек, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Март	25	«Парк аттракционов»	Формировать знания детей о парке развлечений, разнообразии аттракционов, интересном, активном совместном времяпрепровождении детей и взрослых.	Просмотр мультимедийной презентации «Парк развлечений», дидактические игры по теме, построение модели дрели, экспериментирование, свободная игра с	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

				постройками.		
Апрель	26	«Весна»	Систематизировать знания детей о весне, ее признаках, о развлечениях на природе весной.	Просмотр мультимедийной презентации «Плывет-плывет кораблик», дидактические игры по теме, построение модели лодки на волнах, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Апрель	27	«День космонавтики»	Формировать представления детей о космосе, объектах космоса, «познакомить» с первым в мире космонавтом.	Просмотр мультимедийной презентации «Приключение космонавта в космосе», дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Апрель	28	«Поезд победы»	Формировать представления детей о Дне Победы, о традициях проведения этого праздника.	Просмотр мультимедийной презентации «9 Мая. Поезд Победы», дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

				постройками.		
Апрель	29	«Военные профессии. Почтальон»	Формировать представления детей о военных профессиях, военных людях, о профессии военного почтальона во время войны и в мирное время, систематизировать знания детей о двухколесном виде транспорта велосипеде, его строении и отличие от других видов транспорта.	Просмотр мультимедийной презентации «Военные почтальоны», дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Май	30	«Спасибо за Победу!»	Продолжать формирование патриотического воспитания у детей посредством народных традиций и великих народных праздников, таких как День Победы, формировать знания детей об устройствах катапульты и его применении в боевой технике и военных операциях.	Просмотр мультимедийной презентации «9 Мая. Катапульта», дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»
Май	31	«Жаркие дни»	Систематизация знаний о временах года, особенности времени года лета, формирование у детей	Просмотр мультимедийной презентации «Лето. Жаркие дни»,	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска,	Интерактивное развивающее пособие

			изобретательского мышления и практического технического творчества, привлечение внимания детей к элементарной исследовательской и изобретательской деятельности.	дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	конструктор.	«Винтики и шпунтики»
Май	32	«Прогулки в природе.»	Систематизация знаний о признаках лета, особенностях этого времени года, о растениях, насекомых, животных, которые летом ведут активный образ жизни, продолжать формировать навык работы с конструктором ЛЕГО	Просмотр мультимедийной презентации Прогулки в природе. Стрекоза», дидактические игры по теме, построение модели, экспериментирование, свободная игра с постройками.	Ноутбук, схемы сборки, интерактивная доска, конструктор.	Интерактивное развивающее пособие «Винтики и шпунтики»

6. Формы контроля и оценочные материалы.

Результативность освоения Программы отслеживается систематически в течении года. С этой целью используются разнообразные виды контроля и аттестации:

Текущий контроль ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения эскизов, изделий; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ вначале самими детьми, затем педагогом. Результат текущего контроля фиксируется условными обозначениями по критериям в «Журнале учёта занятий»:

Критерии	Обозначение
----------	-------------

Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь месяц) методом педагогического наблюдения на занятиях по критериям указанным в таблице. Результат фиксируется в протоколе (Приложение №1), который хранится два года в методическом кабинете.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает основные части и характерные детали конструкций.	Умеет самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования.	Умеет анализировать сделанные модели построек.	Умеет планировать создание собственной постройки.	Оценка
1.						

Условные обозначения: В – в стадии формирования Ч - частично сформировано С – сформировано

Итоговая аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей Программы проводится в конце учебного года (май месяц). Аттестация проводится в форме педагогического наблюдения за выполнением работы. Результат фиксируется в протоколе (Приложение № 2), который хранится два года в методическом кабинете.

7. Методические материалы.

1. Интерактивное развивающее пособие «Винтики и Шпунтики» Москва 2020, Авторы: Гаврилова Наталья Владимировна.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 37» (МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Робокидс» (дети 5-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает основные части и характерные детали конструкций.	Умеет самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования.	Умеет анализировать сделанные модели построек.	Умеет планировать создание собственной постройки.	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____ январь _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 37» (МАДОУ «Детский сад № 37»)**

ПРОТОКОЛ № 2

итоговой аттестации освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Робокидс» (дети 5-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает основные части и характерные детали конструкций.	Умеет самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования.	Умеет анализировать сделанные модели построек.	Умеет планировать создание собственной постройки.	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____ май _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**МАДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 37"**

Подписано цифровой
подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 37"
Дата: 2021.03.29 10:07:39 +03'00'

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве _____ (цифрами) 24

(Владимир (пронумеровано) Челмаре)

листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»

Л.В. Сорокина

« 01 » сентября 2010 года