

ПРИНЯТО  
на Внеочередном Педагогическом совете  
Учреждения  
от 01.04.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 173»  
от 01.04.2026 г. № 62

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 173»**  
**за 2025 календарный год**

**Г. Н. Новгород, 2026**

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 173" (далее Учреждение) функционирует с августа 1981 года. Дата создания образовательной организации - 29.12.2003 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Структурных подразделений МБДОУ «Детский сад № 173» не имеет.

E-mail: ds173\_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта в сети Интернет: mdou. pro/nn115

Режим работы Учреждения - двенадцатичасовое пребывание детей в Учреждении, пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни. График работы Учреждения - с 06.00 до 18.00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1206 от 23.11.2015 г., срок действия – бессрочно.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

В 2025 году в Учреждении функционировало:

1. Наполняемость групп на 01.01.2025 год: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Группа раннего возраста (1-2 года)	1	16
2	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	12
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	24
4	Старшая группа (5-6 лет)	1	17
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	23
	Итого	5	92
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР			
1	Старшая группа (5-6 лет)	3	27
	Итого	3	27
	ИТОГО	8	119

2. Наполняемость групп на 01.01.2026 год: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности
--	-------------------	---------------------------------------

№ п/п		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Группа раннего возраста (1-2 года)	1	11
2	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	24
3	Младшая группа (3-4 года)	1	21
4	Старшая группа (5-6 лет)	1	24
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	18
	Итого	5	98
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР			
1	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	30
	Итого	3	30
	ИТОГО		128

Наблюдается небольшое повышение численности контингента воспитанников, выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2025 год.

Вся информация о количестве обучающихся ДОО размещена на официальном сайте информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность ДОО.

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В 2025 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад №173», среднее количество путевок в 2025 году - 123. На каждого воспитанника оформлено личное дело. В отчетный период отчислено 23 ребенка в связи с завершением образования.

По результатам проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2025-2026 учебному году комиссией составлен акт от 05.08.2025 г., и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 173» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** нормативно-правовая и организационная база МБДОУ «Детский сад № 173» соответствует установленным требованиям. Учреждение обеспечивает соблюдение законодательства в сфере образования, ведёт корректный учёт воспитанников и поддерживает необходимый уровень готовности к реализации образовательных программ.

### **1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 173 " (далее ОП) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее АОП)

в группах компенсирующей направленности, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Тимофеевой Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет и направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющий свой опыт создания мультфильмов. Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» составляет 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в возрасте от 4 до 7 лет и рассчитана на 3 года обучения. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Л.Л.Тимофеевой «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». Реализуется в группах компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (6 - 8 лет) и направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющий свой опыт создания мультфильмов.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 173»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование	Период
---	--------------	--------

1	Формировать представления о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе различных видов игровой деятельности.	01.11.2024- 01.02.2025
	Воспитывать патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена средствами музейной педагогики.	01.02.2025- 31.05.2025
3	Поддерживать популяризацию спорта и физической культуры у детей через культурно-досуговую деятельность с семьей.	01.09.2025- 01.12.2025

В соответствии с приказом заведующего Учреждения «Об организации тематического контроля по выполнению задач ОП и АОП ДОО, годового плана на 2024-2025, 2025-2026 уч.гг. был организован тематический контроль:

- 2024-2025 уч.г:

1. «Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»;

2. «Организация воспитательно-образовательной работы патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- 2025-2026 уч.гг.:

1. «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО»

#### **2024-2025 уч.г.:**

1. В ходе тематического контроля «Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группах.
2. Планирование работы педагогических работников по нравственно – патриотическому воспитанию.
3. Взаимодействие с семьями обучающихся по формированию у дошкольников представлений о малой Родине.

По результатам контроля были сделаны следующие выводы:

1. Работа педагогического коллектива в группах компенсирующей направленности по формированию у дошкольников представлений о малой Родине ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

2. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы Центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой.

3. Педагоги владеют методикой ознакомления дошкольников с Родным краем, городом, ведут активную работу по накоплению опыта, знаний об историческом прошлом города Н. Новгорода.

4. Одними из ведущих задач педагогов и родителей является: как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу; сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов; развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Воспитателям всех групп компенсирующей направленности активизировать работу по ознакомлению детей с традициями и обычаями Нижегородского края, бытом и убранством помещений, национальными играми.

Срок: постоянно.

2. Педагогическому составу групп компенсирующей направленности создать картотеку игр народов, проживающих в Нижегородской области.

3. Специалистам группы «Курочка Ряба» в процессе организованной образовательной и совместной деятельности с обучающимися и их семьями использовать презентации с учетом регионального компонента.

4. Педагогическому составу групп «Курочка Ряба», «Золотой ключик» организовать проектную деятельность по ознакомлению с земляками- героями ВОВ по теме «Их имена носят улицы нашего города».

5. Старшему воспитателю организовать Педагогический час для специалистов группы «Курочка Ряба» по вопросу междисциплинарного подхода в проектировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

2. В ходе тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» были проанализированы следующие вопросы:

- оценка профессионального мастерства педагогов в реализации задач патриотического воспитания
- анализ состояния развивающей предметно – пространственной среды групп
- планирование воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

По результатам контроля были сделаны следующие выводы:

1. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Все группы детского сада осуществляют патриотическое воспитание детей в соответствии с ОП и АОП ДОО.

2. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы Центры патриотического воспитания и уголки мужества, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, Нижегородским краем, страной, государственной символикой, годовщиной победы ВОВ.

3. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Запланированные педагогами мероприятия способствуют воспитанию у дошкольников любознательности, чувства любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) ведется планомерно, целенаправленно, систематически. В вопросе нравственно-патриотического воспитания педагоги используют традиционные формы взаимодействия.

Однако, наряду с положительными моментами выявлены следующие проблемы:

1. Во всех возрастных группах недостаточно отражен региональный компонент в уголке театрализованных игр и музыкального развития.

2. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста отличаются однотипностью. Отсутствует применение ИКТ, интерактивных форм взаимодействия.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности по вопросу патриотического воспитания через самообразование.
2. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, игры- квесты и др.).
3. Воспитателям группы раннего возраста «Теремок» оформить и разместить материал по ознакомлению с художественной литературой по фольклору (песенки, потешки, поговорки) в родительском уголке группы.
4. Воспитателям всех возрастных групп пополнить уголки театрализованных игр и центры музыкального развития материалами, отражающими региональный компонент, памятные и значимые даты г. Н. Новгорода.
5. Педагогам всех возрастных групп представить результаты проектной деятельности в рамках празднования 80- й годовщины Победы в ВОВ на итоговом Педагогическом совете ДОО.
6. Педагогам группы старшего дошкольного возраста «Рукавичка» оформить проект «Нижний Новгород-город трудовой доблести» согласно требованиям для участия в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель-2026».

#### **2025-2026 уч.г:**

1. В ходе тематического контроля «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО» были проанализированы следующие вопросы:

- профессиональное мастерство педагогов в сохранении физического и психического здоровья детей
- использование разнообразных эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО
- материальная база ДОО и РППС групп
- планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- работа с родителями (законными представителями)

1. Профессиональное мастерство педагогов в сохранении физического и психического здоровья детей

Положительные моменты:

- педагоги владеют знаниями программных задач по физической культуре и особенно сферами развития детей дошкольного возраста;
- воспитатели умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей;
- на занятиях соблюдается структура (вводная, основная и заключительная части), нагрузка соответствует норме, моторная плотность достаточная;
- педагоги используют разнообразные методы и приёмы: показ с объяснением, напоминание, повторение, игровые моменты, музыкальное сопровождение;
- воспитатели информируют родителей о физическом состоянии и развитии ребёнка (через стенды, беседы, собрания).

#### Выявленные недостатки:

- не все методы и приёмы организации двигательного режима используются регулярно (например, гимнастика для глаз, гимнастика после сна);
- недостаточно внимания уделяется коррекционным упражнениям (например, профилактике плоскостопия);
- эпизодическое проведение подвижных игр с ходьбой, бегом, лазаньем на прогулке и в НОД.

#### 2. Использование разнообразных эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы

##### Реализуемые формы работы:

- утренняя гимнастика (с музыкальным сопровождением, точечным массажем, пальчиковой гимнастикой);
- физкультминутки и динамические паузы во время статических занятий (2–3 мин);
- физкультурные занятия (2 раза в неделю по 35 мин);
- подвижные и спортивные игры на прогулке (20–25 мин ежедневно);
- гимнастика после дневного сна (7–15 мин ежедневно);
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, облегчённая одежда, проветривание);
- дыхательные упражнения;
- физкультурный досуг (1 раз в месяц, 35–40 мин) и праздники (2–3 раза в год, 1 час);
- индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке, 15 мин).

Оценка эффективности: формы работы соответствуют возрастным особенностям детей и программным требованиям, способствуют развитию двигательной активности и укреплению здоровья.

#### 3. Материальная база ДОО и РППС групп

##### Положительные аспекты:

- мебель подобрана по росту детей, есть маркировка на столах и стульях;
- в группах оборудованы физкультурные уголки, инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям;
- созданы условия для гигиенических процедур (умывальники, поддоны для мытья ног, индивидуальные расчёски и т. д.);
- имеется оборудование для закаливания (массажные коврики, рукавички для самомассажа);
- на прогулках используется выносной материал для подвижных игр.

##### Недостатки:

- необходимость пополнения предметно-развивающей среды нетрадиционным оборудованием;
- не во всех группах в полной мере представлены атрибуты для разнообразия двигательной активности.

#### 4. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми

##### Достижения:

- в календарных планах воспитателей отражена оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры, дыхательные упражнения);
- имеются конспекты физкультурных досугов, комплексы гимнастики, перспективные планы занятий;
- планирование учитывает требования ФГОС и СанПиН.

#### Проблемы:

- не всегда соблюдается регулярность отдельных форм работы (гимнастика после сна, закаливающие процедуры);
- отсутствует системность в проведении коррекционных упражнений.

#### 5. Работа с родителями (законными представителями)

##### Эффективные практики:

- родительские собрания и консультации по вопросам физического развития и закаливания;
- привлечение родителей к участию в спортивных праздниках;
- наглядная информация на стендах (рекомендации по режиму дня, питанию, двигательному режиму, закаливанию);
- анкетирование родителей для изучения их мнения и потребностей.

##### Направления для развития:

- расширение форм взаимодействия (мастер-классы, совместные спортивные мероприятия);
- повышение вовлечённости родителей в создание развивающей среды (пополнение уголков нетрадиционным оборудованием).

Таким образом, результаты тематического контроля показали, что работа по организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО ведётся на достаточно высоком уровне. Педагоги демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, используют разнообразные формы работы, создают условия для двигательной активности детей. Материальная база соответствует основным требованиям. Взаимодействие с родителями осуществляется систематически.

На основании вышеизложенного предложено:

1. регулярно включать в режим дня гимнастику для глаз и гимнастику после сна;
2. планировать и проводить коррекционные упражнения (профилактика плоскостопия, осанки);
3. разнообразить использование подвижных игр на прогулке и в помещении;
4. организовать семинары или мастер-классы для педагогов по современным технологиям физического воспитания;
5. расширить практику совместных спортивных мероприятий в работе с семьями обучающихся;
6. активизировать участие семей в создании развивающей среды группы.

В период с января по май и с октября по декабрь 2025 года в Учреждении на основании уведомления о внесении изменений в реестр лицензий от 09.06.2022 № 316-268858/22 и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 № 2984 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173» и отмене постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 и от 07.09.2016 № 2768» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
--	---------

«Перепляс»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Этюд»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Соленая сказка»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Азбука»	для детей 5-6 лет, 6-7 лет
«Песочница»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Говоруша»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Играем в йогу»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«В стране английских слов»	Не оказывалась в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей)

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.01.2026

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
«Перепляс» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	15/0/12
«Этюд» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	0/12/15
«Соленая сказка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	10/0/10
«Азбука» для детей 5-6 лет, 6-7 лет	10/10
«Песочница» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	10/0/10/12
«Говоруша» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	0/6/4
«Играем в йогу» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	0/4/6
«Берегиня» для детей 5-6 лет, 6-7 лет	15/30
Итого услуг	191

Таким образом, можно отметить, что охват обучающихся дополнительными образованием в 2025 году имеет тенденцию к снижению из-за отсутствия в отчетном периоде группы среднего дошкольного возраста, отсутствие программ для детей раннего возраста. Ежегодный опрос родителей (законных представителей) о степени удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО показал, что качество получаемых услуг полностью удовлетворяет. Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, своевременно ведут документацию (должностные инструкции, программа, учебный план, график проведения занятий, журналы посещаемости). Журналы и табеля посещаемости ведутся своевременно.

В 2025 году Учреждение продолжило работу в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников. С января по декабрь 2025 года реализовывались годовые планы работы ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников, планы взаимодействия с Автозаводским благочинием Нижегородской епархии, парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Берегиня» для детей 5-7 лет. Общее количество обучающихся по программе в 2025 году составило 65 человек (45 детей зачислены вновь, 20 человек переведены с предыдущего года обучения). Обучение по программе было организовано на бюджетной основе, запись осуществлялась через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области». В 2025 году в помещении ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников МБДОУ «Детский сад № 173» продолжил работу музейный комплекс, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В отчетном периоде в Музейном комплексе была организована работа по 6 тематическим направлениям:

«Мини-музей русского быта», «Мини-музей народного искусства», «Мини-музей боевой Славы», «Ретро-мини-музей», «Мини-музей «Регион 52», «Музей СВО «Традиция побеждать».

В 2025 году Учреждение работало в статусе сетевой инновационной площадки издательства «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», направление «Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников». В период с января по август 2025 года участниками инновационной деятельности стали группы старшего дошкольного возраста в том числе с ОВЗ: «Рукавичка», «Кошкин дом», «Золотой ключик», «Курочка Ряба». В период с сентября по декабрь 2025 эта работа продолжилась в соответствии с годовым планом работы сетевой инновационной площадки издательства «Русское слово» и МБДОУ «Детский сад № 173».

#### **Вывод:**

- Образовательная деятельность Учреждения соответствует действующим нормативно-правовым требованиям; текущая документация своевременно и качественно оформляется;
- Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» и дополнительных общеобразовательных программ;
- родители (законные представители) заинтересованы возможностью получения дополнительных платных образовательных услуг в условиях ДОО; в Учреждении создано единое образовательное пространство, основанное на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросе организации РППС групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, организации воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с родным городом.

#### **Перспективы:**

- оформить пакет документов на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в контексте ФОП ДО» в 2026-2027 гг.
- расширить перечень дополнительных платных образовательных услуг ДОО по направлению «Познавательное развитие»;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания средствами участия в конкурсах духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников различного уровня.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 6 заседаний Общего собрания Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Выдвижение членов коллектива на участие в конкурсе на получение «Премии Чкалова» (январь)
2. Принятие новой редакции «Положения о комиссии по контролю за качеством питания детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №173»; изменения в нормативно-правовые документы РФ (февраль)
3. Принятие новой редакции «Коллективного договора МБДОУ "Детский сад № 173"; организация деятельности по предупреждению ЧС (март)
4. Об итогах деятельности ДОО за 1 квартал 2025 года; О выдвижении кандидатур на награждение по итогам работы за год на Доску почета УДО Автозаводского района г. Н. Новгорода (апрель)
5. О снижении бюрократической нагрузки на педагогов. Итоги ЛОР (август)
6. Анализ работы по обеспечению безопасности дошкольников (ноябрь)

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством Педагогического совета. В 2025 году проведено 7 заседаний Педагогического совета по темам:

1. Педагогический совет № 4 «Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
2. Педагогический совет № 5 «Патриотическое воспитание дошкольников»
3. Внеочередной Педагогического совета № 6  
Повестка дня: о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников.
4. Педагогический совет № 7 «Итоги ЛОР»
5. Внеочередной Педагогический совет № 1  
Повестка дня: Профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении обучающихся ДОО.
6. Внеочередной Педагогический совет № 2  
Повестка дня: проект локального акта «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»
7. Педагогический совет № 3 «Приобщение детей к спорту и физической культуре в рамках взаимодействия семьи и ДОО»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, проектирования РППС коррекционных групп; духовно-нравственного воспитания дошкольного возраста посредством музейной педагогики и формирования основ здорового образа жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с

задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173». Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Вывод:**

- Система управления ДОО в 2025 году соответствует нормативным требованиям и обеспечивает стабильное функционирование учреждения. Реализованы принципы единоначалия и коллегиальности, налажены механизмы планирования, контроля и анализа. Высокая степень удовлетворённости родителей подтверждает эффективность управленческих решений.

- Управление в Учреждении было направлено на повышение качества образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

**Перспективы:**

- разработать план по активному вовлечению родителей в работу коллегиальных органов (совет родителей)

- внедрить элементы электронного документооборота для оптимизации административных процессов.

**2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение 2025 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 4» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Учреждение образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 43". Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека-филиал № 10 «Центр семейного чтения». Результат: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы; духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях семьи;

- Религиозная организация: Автозаводское благочиние Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Результат: участие в педагогических конкурсах различного уровня (3 педагога стали участниками конкурса «Серафимовский учитель 2025», 2 педагога приняли участие в конкурсе «Лестница: ступеньки

к красоте души», 3 педагога в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», 2 педагога в «Клевер ДНК»).

В творческих районных конкурсах за отчетный период приняли 28 воспитанников: конкурсы рисунков: «Пейзажи родного края» -1, «Свет Рождества» - 8, «Мамочка мой ангел» - 5; районный вокальный конкурс «Голос Рождества» -2, конкурс мультипликационных фильмов «К нам приходит Рождество» - 6, фестиваль театральных постановок «Вербочка» - 8.

## **2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2025 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность Учреждения и семьи.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 и 2025-2026 уч.гг. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение 2025 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- Фотогалерея «Солдат-гордость Отечества»
- Фотовыставка «Цветочное разнообразие»
- Выставка «Мы помним, мы гордимся!»
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Настроение «Зима».
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Внуки Победы»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в Учреждении:

- День открытых дверей
- совместные праздники «Праздник весны», «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- Конкурсы:
  - конкурс «Засветись – стань заметней на дороге»

- конкурс совместного семейного творчества «Пасхальные фантазии»
- конкурс фотографий «Прогулка по любимому городу»
  - онлайн-акция «Новогодние окна»;
  - онлайн-акция «Окна победы»;
  - акция «Книга памяти»;
  - Челлендж «Везу\_ребенка\_правильно»
- в районе, области:
  - Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения», Победа в номинации «За оригинальность пропаганды ПДД»
  - Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», 1- финалист, 1- победитель муниципального этапа, 1-участие
  - Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи», 1 семья – лауреат, 1 семья – победитель
  - Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка», 1 воспитанник – призер;
  - Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение», 1 семья - 3 место
  - Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», 1 семья- дипломант;
  - Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница», 3 место;
  - Муниципальный этап Регионального Математического праздника, 2 воспитанника – участие;
  - Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога -2025», 1 воспитанник - 1 место;
  - Открытый (городской) творческий конкурс «В мастерской великого поэта», 3 воспитанника – участие;
  - Конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка» для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ), 2 место
  - Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд», 4 воспитанника-участие,
- РФ и Международные конкурсы:
  - Детский творческий конкурс «Мультимка», 2 место
  - Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям», 2 воспитанника – участие;
  - Всероссийский конкурс «Территория юных», участие
  - Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», 7 воспитанников – участие.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года родители (законные представители) имели возможность получить консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2025 году было организовано на высоком уровне и соответствовало целям психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Реализованные мероприятия способствовали объединению педагогов, детей и

родителей в единый образовательный процесс; обеспечили активное вовлечение семей в жизнь Учреждения; позволили достичь значимых результатов на конкурсах и фестивалях разного уровня; создали условия для индивидуализированного подхода к каждой семье; укрепили партнёрские отношения между Учреждением и семьями воспитанников.

Таким образом, система взаимодействия с родителями доказала свою результативность и может служить основой для дальнейшего развития и совершенствования работы в данном направлении.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 3.1. Анализ реализации ОП ДОО и АОП ДОО

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДОО осуществлялась 1 раз в год (май - июнь). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДОО осуществлялась 2 раза в год – сентябрь, май. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Работа с детьми строилась в соответствии с ОП И АОП ДОО. Мониторинг результатов освоения воспитанниками ОП и АОП проводился по картам индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 173».

#### Результаты освоения ОП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	73%	97%
Познавательное развитие	69%	95%
Речевое развитие	66%	93%
Художественно-эстетическое развитие	63%	96%
Физическое развитие	68 %	96%

Таким образом, программный материал на конец учебного года освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (97%), а также по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» (96%). На оптимальном уровне по образовательным областям: «Познавательное развитие» (95 %), «Речевое развитие» (93%).

#### Результаты освоения АОП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	64 %	82%
Познавательное развитие	69 %	88%
Речевое развитие	74 %	94%
Художественно-эстетическое развитие	70%	82%
Физическое развитие	67%	90%

Таким образом, программный материал АОП на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (94%)

и «Физическое развитие» (90%). Область «Познавательное развитие» (88%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (82%), «Социально-коммуникативное развитие» (82%).

**Вывод:** Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОО в 2025 году соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают всестороннее развитие воспитанников. Педагогический коллектив демонстрирует высокий профессионализм, использует современные образовательные технологии и методики. Уровень готовности выпускников к школьному обучению позволяет сделать вывод о качественной подготовке детей к освоению программ начального общего образования.

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация и текущий контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляли в журнале каждое занятие. Все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2025 года).

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

В течение 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

#### **Достижения воспитанников в 2025 году**

Направленность мероприятия	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
«Социально - коммуникативное развитие»	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	Район	Победа в номинации «За оригинальность пропаганды ПДД»
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Район	Участие
	Областной чемпионат «СтартПрофи»	Область	Победитель в номинации «Изысканный сервис»
	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	Район	3 место

	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога -2025»	Район	
	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Район	Лауреат/1, Победитель/1 (в том числе с ОВЗ)
«Познавательное развитие»	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Район	1 семья-лауреат 1 семья -победитель
	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	Область	Победитель областного этапа- 1 Победители районного этапа-5
	Муниципальный этап Регионального Математического праздника	Районный	Участие
«Художественно - эстетическое развитие»	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Город	участие
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Область	1 семья-Финалист, 21 семья - Победитель муниципального этапа 1 семья - участие
	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Город	2 место в районном этапе
	Детский творческий конкурс «Мультимка»	РФ	участие
	II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	РФ	участие
	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	РФ	участие
	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Область	участие
	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Район	1 работа - 1 место 7 работ - участие
	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Район	1 семья-дипломант
	Конкурс детского рисунка «Победный май»	РФ	участие
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	Область	участие
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	РФ	участие
	Конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка» для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)	Район	2 место

	Открытый (городской) творческий конкурс «В мастерской великого поэта»	Город	участие
«Речевое развитие»	Конкурс чтецов «Скоро, скоро Новый год!»	ДОО	105 участников (в том числе с ОВЗ) 36 победителей(в том числе с ОВЗ)
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Область	участие
	Фестиваль театральных постановок «Вербочка»	Район	Лауреат 1 степени
	Открытый (городской) творческий конкурс «В мастерской великого поэта»	Город	участие
«Физическое развитие»	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	Район	3 место
	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	РФ	Участие 95 детей(в том числе с ОВЗ), 17 педагогов
	Зимняя спартакиада	ДОО	Участие: - дети с ОВЗ -30 человек - дети 5-7 лет – 76 человек
	Летняя спартакиада	ДОО	Участие: - дети с ОВЗ -20 человек - дети 3-7 лет – 56 человек

**Вывод:** Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях в 2025 году было активным и разносторонним. Достигнуты значимые результаты, особенно в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном направлениях. Выявленные зоны роста позволяют сформулировать конкретные задачи на следующий период для повышения качества образовательной работы и раскрытия потенциала каждого ребёнка.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП Учреждения и АОП Учреждения, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП Учреждения и АОП Учреждения и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждения. Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов.

**Вывод:** организация учебного процесса в Учреждении соответствовала требованиям законодательства и современным образовательным стандартам. Созданы необходимые материально-технические, методические и организационные условия для разностороннего развития воспитанников, включая их физическое, познавательное и творческое становление. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## 1. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускных групп – 1(группа общеразвивающей направленности) количество выпускников составило 26 человек.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Общее кол-во выпускников в 2025 году	Образовательное Учреждение
26 обучающихся	МБОУ СОШ № 43 (19), 124 (2), лицей №165 (4), «Школа 800» (1)

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников Учреждения образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в лицей № 165. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 43», которая территориально находится около детского сада. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 43» и разработан план совместных мероприятий. За отчетный период план выполнен в полном объеме.

**Вывод:** результаты подтверждают высокую востребованность выпускников МБДОУ среди школ и лицеев района. Востребованность выпускников стабильна. Стабильность показателей и позитивная динамика (рост числа поступающих в лицей № 165) свидетельствуют об эффективности основной образовательной программы дошкольного образования и её соответствии требованиям начального общего образования. Установленное сотрудничество с МБОУ СОШ «Школа № 43» способствует обеспечению плавного перехода воспитанников на следующий уровень обучения и создаёт основу для дальнейшего развития партнёрских связей с другими образовательными организациями.

## 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1 Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на 31.12.2025 г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – заведующий Петухова Наталья Николаевна.

Заместители заведующего: Дурнайкина Екатерина Васильевна

**Педагогический состав** – общее количество педагогов 18 человек, из них:

1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 3 учителя – дефектолога, 11- воспитателей, 1- музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов в 2025 году составил:

Образование	На 01.01.2025	На 31.12. 2025
Среднее	1/6%	0/0%
Средне-специальное	3/17%	3/17%
Высшее	14/78%	14/78%
<b>Всего кадров</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Характеристика педагогов по возрасту и стажу работы:

Стаж работы	На 01.01.2025	На 31.12. 2025
До 5 лет	3/17%	3/17%
До 15 лет	3/17%	3/17%
До 25 лет	10/56%	10/56%
Свыше 25 лет	2/11%	2/11%

<b>Всего кадров</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Возраст</b>	<b>На 01.01.2025</b>	<b>На 31.12. 2025</b>
До 30 лет	1/6%	1/6%
До 40 лет	5/28%	5/28%
До 50 лет	10/56%	10/56%
До 55 лет	2/11%	2/11%
Старше 55 лет	0/0%	0/0%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что численный состав педагогических кадров за отчётный период не изменился: один молодой специалист уволился (музыкальный руководитель) и один был принят (учитель-логопед).

**Таблица № 3 Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

<b>Категория</b>	<b>На 01.01.2025</b>	<b>На 31.12. 2025</b>
Высшая	5/28%	5/28%
Первая	9/50%	10/55%
СЗД	1/5%	-
Не подлежат аттестации	3/17%	3/17%
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

За отчетный период прошли курсовую подготовку 18 педагогов: 100% педагогического коллектива по направлению «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Патриотическое Воспитание дошкольников в структуре ФОПДО».

50% педагогов, реализующих программы дополнительные общеобразовательные программы также прошли курсовую подготовку по направлениям преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Прошли квалификационные испытания по подтверждению квалификационной категории 2 педагога:

№	ФИО	Должность	Присвоенная квалификационная категория	Дата прохождения аттестации
1	Зенкова Наталья Геннадьевна	Учитель-дефектолог	первая	Ноябрь 2025
2	Редькина Татьяна Юрьевна	воспитатель	высшая	Ноябрь 2025

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	районный	Победа в номинации «За оригинальность пропаганды ПДД»
2.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	областной	финалист
			Победитель муниципального этапа
			участие

3.	Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	районный	Победители 1 степени
4.	Детский творческий конкурс «Мультимка»	Всероссийский	участие
5.	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	городской	участие
6.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	районный	3 место
7.	Областной чемпионат «СтартПрофи»	областной	Победитель в номинации «Изысканный сервис»
8.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	всероссийский	участие
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	всероссийский	1 место,
			3 место
10.	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	районный	лауреат
			победитель
11.	Всероссийский конкурс «Территория юных»	Всероссийский	участие
12.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зима, зима сказка»	районный	Призер
13.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	всероссийский	участие
14.	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	районный	призер
			3 место
15.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	участие
16.	Чкаловская премия	городской	участие
17.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	районный	дипломант
18.	Конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Поколение Победы»	районный	лауреат
19.	Региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-	региональный	участие

	патриотического воспитания «Патриот 52»		
20.	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	районный	3 место
21.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2025»	Всероссийский	участие
22.	Муниципальный этап Регионального Математического праздника	районный этап	участие
23.	Районный выставочный проект «Территория Победы»	районный	участие
			лауреат
			лауреат
24.	Смотр-конкурс Мини-музеев «Лента Памяти»	районный	2 место
25.	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога -2025»	городской	1 место
26.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	участие
27.	Международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Всероссийский	участие
28.	Открытый (городской) творческий конкурс «В мастерской великого поэта»	городской	участие
29.	Конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка» для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)	районный	2 место
30.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»	межрегиональный	участие
31.	Премия города Нижнего Новгорода	городской	Лауреат 2025 в номинации «Экология и защита окружающей среды»
32.	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	областной	Победитель областного этапа- 1 Победители районного этапа-5
33.	Конкурс «Лествица: ступеньки к красоте души»	региональный	участие
34.	Конкурс на соискание Просветительской награды «Знание.Премия»	Всероссийский	участие
35.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	всероссийский	1 место

36.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	международный	участие
37.	Районный конкурс «Детский сад-цветущий сад»	районный	1 место

**Вывод:** Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень, профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70 % в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав ДОО характеризуется стабильностью, достаточным уровнем квалификации и активным профессиональным развитием. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным направлениям, что повышает качество образовательного процесса. 50 % педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошли курсы по направлениям преподаваемых дисциплин. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессионализма, участвуя и побеждая в конкурсах разного уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, создаёт условия для реализации образовательных программ.

Созданы условия для инклюзивного образования и индивидуализации обучения (в т. ч. для детей с ОВЗ).

#### **Перспективы:**

1. Сформировать индивидуальные планы профессионального роста для каждого педагога с учётом квалификационной категории, стажа и образовательных потребностей.
2. Обеспечить ежегодное прохождение курсовой подготовки по актуальным направлениям (инклюзивное образование, цифровые технологии, проектная деятельность) для 100 % педагогов.

#### **6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Основной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 173». На 31.12.2025 в ДОО числится 1072 книги. Учебно – методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 173» соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования на должном уровне. Утверждённый перечень учебных изданий и демонстрационного материала гарантирует единообразие подходов к реализации программ во всех группах. Организованная система учёта и выдачи учебно-методических материалов позволяет эффективно использовать ресурсы учреждения и поддерживать высокий уровень образовательной деятельности.

#### **Перспективы:**

1. Актуализировать учебно-методическую базу, расширить спектр образовательных ресурсов, внедрение современных педагогических технологий, повысить доступность материалов для педагогов и родителей.

#### **6.3. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке Учреждения. Работа с библиотечно- информационными ресурсами в 2025 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- 2.цифровом (CD и DVD дисков)
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ОП и АОП ДОО;
- справочной литературы;
- консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалы педагогических советов, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете было оптимизировано рабочее место для педагогов с необходимой техникой: ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, роутер. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- материалами работы районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников (авторские дидактические материалы, материалы семинаров и методических мероприятий, конкурсного движения),
- сборниками материалов научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов Учреждения,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 173» соответствует требованиям нормативно-правовых документов и обеспечивает эффективную поддержку образовательного процесса. Библиотечно-информационная деятельность регулируется Положением о библиотеке Учреждения, что обеспечивает её системность и прозрачность. В 2025 году участники образовательного процесса использовали ресурсы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, периодические издания, консультационные и рекомендательные материалы); цифровом (CD и DVD-диски). В методическом кабинете создано оптимизированное рабочее место для педагогов, оснащённое: ноутбуком; принтером; ламинатором; брошюратором; роутером для доступа в интернет. Организованная структура хранения и систематизации (папки-накопители, фотоархив) облегчала поиск и использование материалов.

#### **Перспективы:**

1. Обновить библиотечный фонд на 30 %, расширить спектр электронных ресурсов, оформить подписку на электронные библиотеки и базы данных.
2. Совершенствование системы организации и учёта средствами бережливых технологий.

#### **7. Оценка качества материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

**Характеристика макросреды Учреждения в 2025 году.** Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 8 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. Имеется физкультурная площадка, музыкальная площадка, метеостанция, зоосад, аллея Победы, огород. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2025 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники)
- высадке садово – огородных культур.

**Характеристика микросреды Учреждения в 2025 году.** Для обеспечения единого образовательного пространства в 2025 году в детском саду функционировали отдельные учебные кабинеты и помещения:

- Групповые ячейки-8
- Спортивный зал -1
- Музыкальный зал-1
- Ресурсный центр -1
- Школа дорожных наук-1
- Мультстудия -1
- Игровая комната-1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя – логопеда - 3
- Кабинет учителя – дефектолога– 3
- Медицинский кабинет-1
- Театральный зал- 1

Все имеющиеся залы и кабинеты были оснащены всем необходимым материалом и инвентарем. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, оборудованный прогулочный участок с крытой верандой. Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, шкафы для пособий, стеллажи, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП и АОП ДОО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционировала автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,

- имелись в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях функционировали домофоны,
- на входной двери группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития «Кошкин дом» работал видеодомофон.
- установлена охранная сигнализация «Сигнал»,
- произведен ремонт АПС,
- установлена речевая система оповещения,
- с января по май 2025 года ежедневно 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в Учреждении оказывались услуги по физической охране «ЧОП «Скала-НН» С мая по январь 2025 года услуги по физической охране оказывались «ЧОП «Класс безопасность». Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматривались на наличие посторонних и травмоопасных объектов, с фиксацией записи в журнале обхода территории. С 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляли сторожа.

С коллективом Учреждения регулярно проводились мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- обновлен и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт безопасности дорожного движения. Педагоги Учреждения в системе проводили с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.

- велась внутренняя документация по Доступной среде, своевременно проводились инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

За отчетный период для организации воспитательно – образовательного процесса, обеспечения санитарно-гигиенического режима были приобретены:

- новые костюмы для проведения праздников: 10 детских костюмов «Радуга»
- сшиты костюмы для проведения утренников: Джин, Карамелька.

В ДОО широко применяются ИКТ. В отчетном периоде помещение методического кабинета было оснащено:

- ноутбук MAIBENBEN – 2 штука,
- принтер струйный Epson L132 – 1 штука.

**Характеристика материально-технической базы:**

- здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации образовательной программы;

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в Учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- с 1 сентября 2024 года вновь функционируют 2 группы для детей раннего возраста: с 1г до 1,6 х лет- «Ладушки»; с 2х лет до 3х лет- «Теремок».
- отремонтировано и открыто новое помещение для проведения мероприятий в рамках функционирования районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников «МБДОУ «Детский сад № 173» - театральный зал;
- заменены 4 окна на пластиковые: в кабинете учителя-логопеда (2 шт), кабинете заместителя заведующего по АХЧ (1 шт), в группе «Курочка Ряба» (1 шт.).
- проведен косметический ремонт в помещении для проведения платных услуг по программе «Песочница».

Динамично в течение года развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп и залов:

- изготовлены авторские пособия по теме «Города –герои», «Нижний Новгород-город трудовой доблести»;
- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;
- во всех возрастных группах оформлены «Уголки мужества»;
- открылась экспозиция «Традиция побеждать», посвященная празднованию годовщины Победы в годы ВОВ;

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 173» соответствует требованиям законодательства и обеспечивает безопасные и комфортные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### **Перспективы:**

1. создать тематические игровые зоны на прогулочных участках («Автогородок», «Экологическая тропа», «Мини-ферма»);

2. Пополнить дидактические уголки материалами по STEM-образованию (конструкторы, наборы для экспериментов);

3. оформить интерактивные стенды по краеведению и истории Автозаводского района;

4. модернизировать физкультурный зал.

#### **8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

2. Контроль: тематический и оперативный

3. Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что средняя посещаемость детей в 2024 году составила 174 человека. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2024 год показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на декабрь, февраль и март месяц и составлял 25 % от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения:

<b>Показатели за 3 года</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Средняя численность детей	141	119	174
Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	5,08	5,95	5,95
Общая заболеваемость на 1000	508,3	608,1	718,0
Соматическая заболевания на 1000	508,3	608,1	539,0

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2025 году в системе проводился тематический и оперативный контроль по вопросам организации образовательного процесса и выполнение санитарно-эпидемиологических правил при организации режимных моментов. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Все виды контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования Учреждения.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 135 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Таким образом, анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 173» функционирует эффективно и позволяет своевременно выявлять проблемные зоны, корректировать образовательный процесс и повышать качество предоставляемых услуг. Ключевые достижения за 2025 год: отмечена динамика в мониторинге посещаемости и заболеваемости: при росте общей заболеваемости на 1000 человек (с 508,3 в 2023 г. до 718,0 в 2025 г.) при снижении соматических заболеваний (с 608,1 до 539,0 на 1000); повысилась средняя посещаемость воспитанников ДОО. 100 % респондентов (семьи обучающихся) положительно оценили работу учреждения по следующим критериям: качество образовательных услуг; уровень информированности о деятельности ДОО; развивающая предметно-пространственная среда в группах; взаимоотношения между педагогами, родителями и воспитанниками.

**Перспектива развития на 2026 год:**

- совершенствование мониторинга посещаемости и здоровья воспитанников;
- внедрить чек-листы для стандартизации процедур контроля по всем направлениям деятельности;
- расширение обратной связи с родителями и социумом.

## I. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек / 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /72%
1.8.1	Высшая	5 /27 %
1.8.2	Первая	8 /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек

1.9.1	До 5 лет	3 /17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 педагогов/ 123 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м. (ран.возр.) 2,5кв.м (дошк.возр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



*[Handwritten signature]*

Н.Н.Петухова