



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 173»  
(МБДОУ «Детский сад № 173»)**

603138, г. Нижний Новгород, ул. Политбойцов, д.27  
Тел., факс: (831) 297-40-54 e-mail: mdou-115@ mail.ru  
ОКПО 72310976, ОГРН 1035204893976, ИНН 5256047582,КПП525601001.

Согласовано:  
На внеочередном Педагогическом Совете  
Протокол № « 8 » от 19. 07.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 173»  
Н.Н.Петухова  
« 12 » июля 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 173»  
(МБДОУ «Детский сад № 173»)**

2022 г.

## 1. Общие характеристики Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 173» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 173».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ДОО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем обучающихся определяются настоящим Уставом, и является следующим: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

В ДОО принимаются обучающиеся с 2 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В ДОО функционируют 11 групп из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
  - 2 группа компенсирующей направленности (для детей ЗПР, с сентября 2016 года и с сентября 2020 года). Контингент, согласно путевкам, составил 227 детей.
- Списочный состав обучающихся представлен в Приложении №1

Сайт : [mdou.pro/nn115](http://mdou.pro/nn115)

Заведующий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» Петухова Наталья Николаевна, тел. (831) 297-40-54, время работы с 8.00 до 16.30, приемные дни: понедельник – с 8.00 до 12.00, среда - с 9.30 до 18.30, прием начинается с 14.00 до 18.00.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Методики и образовательные программы представлены в Приложении № 2.

### **Задачи работы ДОО на 2020-2021 учебный год:**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий.
2. Формировать элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе различных видов игровой деятельности.
3. Формировать у дошкольников патриотические чувства посредством ознакомления с подвигом русского народа в годы ВОВ.

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

<b>Педагогический совет № 1</b>	«Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
<b>Педагогический совет № 2</b>	«Создание развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие», как одно из условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОО в соответствии с ФГОС ДО с соответствии современными требованиями дистанционного образования»
<b>Педагогический совет № 3</b>	«Коммуникативные способности детей дошкольного возраста с ЗПР»
<b>Педагогический совет № 4</b>	«Особенности организации патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОО»
<b>Педагогический совет № 5</b>	«Педагогическая панорама работы ДОО за год»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия. Приложение № 4

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- занятия по программам «Ритмика» для детей от 3-до 6 лет;
- занятия по программам «Этюд» для детей от 4-до 7 лет;
- занятия программа «Соленая сказка» для детей от 3-до 6 лет;
- занятия программа «Азбука» для детей от 5-до 7 лет;
- занятия по программам «Говоруша» для детей от 4-7 лет;
- занятия по программам «Английский для детей» от 4-7 лет
- занятия по программам «Песочница» от 3-6 лет.

На основании Постановления администрации города Н.Новгорода от 24.06.2022 года №2984 с сентября 2022 года ДОО вводит две дополнительных общеобразовательных программы :

- «Играем в йогу» для детей от 4 до 7 лет;
- «Песочница» для детей от 6 до 7 лет.

Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 отменено. Для качественной реализации предоставления услуг разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по каждой услуге и каждому возрасту.

(Приложение № 5).

Платные дополнительные образовательные услуги охватили 89% обучающихся ДОО, и позволили реализовать детям свои способности, в разных областях деятельности. Все дети в возрасте с 5 до 7 лет зачислены в «Навигатор»

Согласно ФГОС ДО одной из задач дошкольного учреждения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников. Залог успеха во взаимодействии ДОО и семьи – это открытость и сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах обучающегося. В этом учебном году, продолжали частично использоваться формы работы по взаимодействию с семьей в условиях выполнения мероприятий по предупреждению нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Работа осуществлялась на апробированных и полюбившимися и действенными формами работы с родителями и гостями (такими как, наглядно-информационный стенд «В нашей маленькой стране», «Наши достижения»), через которые мы информируем родителей и гостей о самых значимых событиях, успехах, достижениях, использовались онлайн мероприятия (родительские собрания, проведение консультаций, встречи с представителями администрации района и другое). Активным средством общения стали родительские чаты мессенджера «Вайбер», «Телеграм». Через приложение шло информирование о деятельности учреждения, работе групп, отчеты о проведении праздников, поздравления с праздниками.

Приложение № 6

Коллектив учреждения активно работает по направлению развития социального партнерства. ДОО № 173 взаимодействует с МБОУ СОШ № 43. В течение отчетного года был реализован утвержденный план взаимодействия со школой, библиотека, епархия. Приложение № 6.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Площадь территории ДОО (земельный участок) составляет 10720 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. Газоны занимают 20,5% территории, остальная площадь приходится на асфальтные и грунтовые площадки, дорожки. На каждом участке имеются игровые площадки, прогулочные веранды, а также отдельные песочницы. Кроме того, есть огород, спортивная площадка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2015 кв.м.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный и музыкальные залы, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя-дефектолога. Вновь открылся второй кабинет учителя- логопеда (сделан косметический ремонт). Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями Программы и ФГОС ДО. Во всех группах выделены уголки для игр, организованной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом учителя-дефектолога, кабинетом учителя-логопеда, музыкальным и физкультурным залами.

Оздоровительный комплекс включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, физкультурный зал.

В ДОО имеется пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийными установками.

В 2021-2022 учебном году функционально изменена развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая обеспечивает максимальную реализацию пространства детского сада, его территории, групп, залов и дополнительных помещений. Так, продолжилась работа по благоустройству территории и прогулочных участков. Была установлена предметно-пространственная площадка «Зоопарк-90» и «Автозавод-Юбилейный». В ДОО открыто помещение для реализации программы ресурсного центра, «Школа правил дорожного движения» и дополнительных платных услуг. В ближайшей перспективе открытие «Батут -центра» и детской «Игротеки».

В течении всего учебного года ДОО реализует проект к 90 летию Автозаводского района «Как воспитать счастливого ребенка». Значительно изменилась территория дошкольного учреждения. Разбиты новые клумбы, установлены малые архитектурные формы, установлены фото-зоны, оформлены прогулочные веранды по тематике праздника.

Динамично в течение года развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп и залов:

- изготовлены авторские пособия и игровые модули по развитию спортивных качеств;
- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;
- изготовлены многофункциональные пособия по социально-коммуникативному развитию.
- созданы мини-музеи.

В оформлении ДОО и предметно-пространственной среде широко представлены продукты детской деятельности, которые находят отражение в выставках и в организации игрового пространства.

В соответствии с сезонами и тематикой меняется интерьер холлов и музыкального зала. Для уличного оформления, в зимний период, продолжается пополнение световых гирлянд, снежинок и световых шаров.

Приобретены новые костюмы для проведения праздников: ростовые куклы «Робот», «Герои мульти-пульта», сшиты костюмы для участия в районном конкурсе «Новая волна», районной мини-олимпиаде «Небесные ласточки» и многое другое.

В ДОО широко применяются ИКТ- группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками и планшетами, телевизионными панелями.

Оборудовано помещение для оказания дополнительных платных услуг. Приложение №7

В подготовке к 2022-2023 учебному году в ДОО проведены косметические ремонты:

- переоборудована группа для «Школы правил дорожного движения», ресурсного центра, платных услуг.
- в групповой комнате «Ладушки»:
- сшиты новые шторы;
- приобретена новая игровая мебель;

Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока и мелкие ремонтные работы по обновлению плинтусов и окон.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями ДОО и инструкциями по технике безопасности. ДОО установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации «Стрелец – мониторинг». В вечернее и ночное время безопасность ДОО обеспечивают сторожа. Установлена система доступа на

территорию и в здание учреждения. По территории установлены 3 камеры круглосуточного наблюдения и 2 камеры в здании, на пищеблоке.

Разработаны локальные акты и должностные инструкции по охране труда. Принято «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ «Детский сад № 173». Ежегодно проходит обучение и инструктаж по ОТ.

Ведется своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам.

В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности и тренинг по эвакуации дошкольников.

Для организации безопасного пребывания обучающихся в ДОО установлена система «Домофон»

Педагоги ДОО в системе проводят с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с Паспортом безопасности.

В ДОО организовано четырехразовое сбалансированное питание на основе циклического 10 дневного меню, утвержденного заведующим Петуховой Н.Н.. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован необходимой техникой.

В меню представлены разнообразные блюда, которые готовятся согласно разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Сотрудниками пищеблока ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022 №31 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341" :

- для дошкольников с 1-3 лет 150,64 рублей;

- для дошкольников 3-7 лет – 166 руб.57рублей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим Учреждения Петуховой Н.Н. и комиссией по контролю за качеством питания детей в МБДОУ.

#### **4. Кадровый потенциал**

Решению задач годового плана способствовало укомплектованность ДОО педагогическими кадрами на 87%. Педагогический состав состоит: старший воспитатель, учитель-логопед -2, учитель-дефектолог- 2, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре и 16 воспитателей.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень. Приложение № 8.

Обобщен и представлен опыт работы педагогов по теме: «Развитие представлений о родном городе через использование дидактических игр и пособий» - Кузьмина Т.В. и Филатова П.А. Педагоги имеют активную социальную позицию, участвуя в конкурсах и мероприятиях района, города: Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», «Маленький гражданин Нижнего Новгорода», «К вершинам профессионального мастерства», концертных программах, акциях добрых дел «Игрушка в подарок детям-инвалидам» субботники и т.д. (Приложение 9)

#### **5. Результаты деятельности ДОО**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют врач-педиатр Сюндюкова Т.Г. и медицинская сестра Шехмаметьева А.А. поликлиники № 4

В течение учебного года проводилась оздоровительная работа с обучающимися: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры дошкольников из подготовительных групп врачами-специалистами.

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- снижение заболеваемости в 1.1 раза. Приложение № 10.

- положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» Приложение № 11.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей - опрошено 95%), отмечается высокое качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги (Приложение 12).

#### 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

В дошкольном образовательном учреждении финансирование идет от:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления<sup>4</sup>
- целевые внебюджетные средства.

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для обновления и пополнения материально-технического оснащения были привлечены внебюджетные средства. В связи с этим улучшилось материально-техническое оснащение:

- приведены косметические ремонты групповых комнат, пищеблока, прачечной
- установка пластиковых окон в музыкальном зале (целевые средства от депутата Городской Думы Кузнецовой М.В.)
- благоустройство территории.

#### 7. Заключение. Перспективы развития.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 173» работал в режиме развития. Предметно - развивающая среда в группах приводится в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

#### **На 2022-2023 учебный год учреждение ставит перед собой следующие задачи:**

1. Формировать основы безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий;
2. Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;
3. Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий;

#### **Приоритетными направлениями работы на 2022-2023 год считаем:**

- обеспечить качество реализуемой основной образовательной программы, используя современные образовательные технологии;
- реализовать дополнительную программу духовно-нравственного воспитания для детей 5-7 лет «Берегиня»
- обеспечить 100% кадровый состав сотрудников
- обеспечить частичную замену технологического оборудования прачечной.

**Количество воспитанников по группам на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Курочка Ряба»	1,6-2	14
2.	группа раннего возраста «Теремок»	2-3	37
3.	младшая возраста «Зайкина избушка»	3-4	25
4.	средняя группа «Ладушки»	4-5	21
5.	средняя группа «Хаврошечка»	4-5	21
6.	старшая группа «Красная шапочка»	5-6	22
7.	старшая группа «Дюймовочка»	5-6	20
8.	старшая группа для детей ЗПР 5-6 «Кошкин дом»	5-6	14
9.	подготовительная группа для детей с ЗПР «Золотой ключик»	6-7	12
10.	подготовительная группа «Рукавичка»	6-7	21
11.	подготовительная группа «Маша и Медведь»	6-7	21
<b>ИТОГО</b>			<b>228</b>



**Перечень  
учебных изданий, используемых при реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 173»**

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
4. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа» (5-6 л.), 2015
5. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
6. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
7. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
8. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
9. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
10. Коненкова И. Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР. – М.: ГНОМи Д, 2010.
11. У.В. Ульенкова «Дети с задержкой психического развития» – Н.Новгород , 1994
12. Изучение особенностей психофического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений/ред. Л.С. Сековец, Н.Новгород.
13. В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Старшая группа (5-6 лет)  
окружением». Подготовительная группа (5-6 л.), 2014 г.

лет», 2016 г.

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа (5-6 л.), 2014 г.

2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г.

3. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7

4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Старшая группа (5-6 л.), Мозаика-Синтез, 2014 г.

5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г.

6. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г.

7. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г.

8. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г.

9. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» -

	М.: ТЦ Сфера, 2007
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г.</li> <li>2. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г.</li> <li>3. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г.</li> <li>4. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г.</li> <li>5. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г.</li> <li>6. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г.</li> <li>7. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г.</li> <li>8. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа, 2014 г.</li> <li>9. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007</li> </ol> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b></p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007 г.</p>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г.</li> <li>2. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г.</li> <li>3. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г.</li> <li>4. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, 2014 г</li> <li>5.И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет», 2010</li> <li>6.И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет», 2010</li> <li>7.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа, 2016</li> <li>8. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2015</li> <li>9. «Проектная деятельность дошкольников» (стр. 9-14) под ред. Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>10. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» , 2009</li> <li>12. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, 2009 г.</li> <li>13. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого</li> </ol>

восприятия Конспекты занятий	для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, 2009 г
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p> <p>2. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>3. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г.</p> <p>4. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, 2014 г 5.С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» 2005</p> <p>6.КРО И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7лет», 2010</p> <p>7.КРО И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6- 7лет», 2010</p> <p>Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы М.:</p>	<p>1. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</p> <p>8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», 2016</p> <p>9. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2015</p> <p>10. «Проектная деятельность дошкольников» / под ред. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>11. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» , 2009</p> <p>12. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Подготовка к обучению грамоте Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2010</p>
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b></p>	
<p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007 г.</p>	
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>1. И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6лет», 2009</p> <p>2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г</p> <p>3. О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий первый год обучения» ТЦ «Сфера» 2010</p> <p>4. Е.В.Петрова, В.М.Дроздова, И.А.Кузнецова, Е.В.Бартенева, Н.А.Сергеева «Формирование коммуникативной компетенции у детей с задержкой психического развития» «Школьная Книга», 2013</p>

5. Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми 5-7 лет с ЗПР», 2008г
  6. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Старшая группа, 2016
-

Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная группа, 2016</p> <p>2. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6- 7лет», 2010</p> <p>3. . Е.В.Петрова, В.М.Дроздова, И.А.Кузнецова, Е.В.Бартенева, Н.А.Сергеева «Формирование коммуникативной компетенции у детей с задержкой психического развития» «Школьная Книга», 2013</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет)	<p>1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 5-6 лет, 2014 г.</p> <p>2.Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>3.Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.</p> <p>4.Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2012г. Малоподвижные игры и упражнения</p> <p>5. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г.</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г.</p> <p>2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>3. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2012г.</p> <p>4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г.</p> <p>5. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b></p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007 г.</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет) 2015 г.	<p>1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет,</p> <p>2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>3. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г.</p> <p>4. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель» 2014</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2015 г.</p> <p>2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г.</p> <p>3. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л), 2014 г.</p> <p>4. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Скрипторий 2003», 2009</p>

5.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г.
	6. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель» 2014
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b> Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007 г.	

**Перечень  
учебных изданий , используемых при реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 115 «Конёк - Горбунок»**

**Общая литература:**

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> <li>2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г</li> <li>3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014</li> <li>4. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007</li> <li>5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».- М.: Мозаика – Синтез, 2014.</li> </ol> <p><u>Электронный образовательный ресурс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007</li> <li>2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009.</li> <li>3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)- Учитель, 2012.</li> <li>4. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011</li> </ol>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> <li>2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г.</li> <li>3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа, 2014 г.</li> <li>4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014</li> <li>5. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007</li> <li>6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-</li> </ol>

М.: Мозаика – Синтез, 2014.  
Электронный образовательный ресурс:

---



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007</li> <li>2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009.</li> <li>3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)-Учитель, 2012.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011</li> </ol>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<p>Старшая группа (5-6 лет) развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</li> <li>2. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2007г</li> <li>3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</li> <li>4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2006г</li> <li>5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», 2014</li> <li>6. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» - М.:Просвещение,1991</li> <li>7. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2009 г.</li> </ol>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</li> <li>2. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2007г</li> <li>3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</li> <li>4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2006г</li> <li>5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», 2014</li> <li>6. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Подготовка к обучению грамоте Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2010г.</li> </ol>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.:</li> </ol>

Школьная Пресса, 2005  
2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию  
лексико-грамматических представлений и связной

---

речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г	<p>3. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013</p> <p>4. Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Старшая группа, 2014</p> <p>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p> <p>2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г.</p> <p>3. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013</p> <p>4. Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г</p> <p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная группа, 2014</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет)	<p>1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009</p> <p>2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г.</p> <p>3. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 г.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».- М.:Мозаика - Синтез, 2014</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009</p> <p>2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г.</p> <p>3. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».- М.:Мозаика - Синтез, 2014</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Старшая группа (5-6 лет) в детском саду. Старшая группа.	<p>1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».- М.:Мозаика–Синтез, 2014</p> <p>2. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».- М.: Мозаика –</p>

Синтез, 2014 г.

3. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель», 2014

---

Подготовительная группа	1.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в
-------------------------	----	--

---

6-7лет)	<p>детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>2. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».-М.,2009</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы Подготовительная группа» /сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель,2015</p> <p>4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 л.).- М.: Мозаика – Синтез,2014 г.</p> <p>5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель», 2014</p>
---------	---

### **Специальная литература:**

1.Коненкова И. Д. «Обследование речи дошкольников с ЗПР». – М.: ГНОМ и Д, 2010.

2. И.Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР. Картинный и диагностический материал», 2006.

3. У.В. Ульенкова «Дети с задержкой психического развития»– Н. Новгород, 1994

4. Изучение особенностей психофического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений/ред. Л.С. Сековец, Н. Новгород, 2009

5. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005

### **Литература по планированию:**

#### **Старшая группа:**

1. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Старшая группа (5-6 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева, 2015 г.

2. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь - февраль» Старшая группа (5-6 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева, 2015 г.

3. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март - Май» Старшая группа (5-6 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева, 2015 г

#### **Подготовительная группа:**

1.«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь -

Ноябрь» Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В.Тулупова, В.Н. Максимочкина, Т.В.Калинина 2015 г.

2. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь -

Февраль» Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В.Тулупова, В.Н. Максимочкина, Т.В.Калинина 2015 г.

3. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май»  
Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост.Н.Н.Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В.Тулупова,  
В.Н. Максимочкина, Т.В.Калинина 2015 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

1. Н.Г. Комратова , Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».- ТЦ  
«Сфера»,  
2007

**Педагогические советы**

Реализация первой задачи осуществлялась через следующие методические мероприятия:

1. Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:

\*Смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования основ ЗОЖ у дошкольников»

2. Открытые просмотры педагогической деятельности:

\*Интерактивные игры «Здоровый малыш», «Путешествия в страну здоровья»

3. Консультации для воспитателей:

\*«ИКТ как средство формирования ЗОЖ»

\* «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования основ ЗОЖ у дошкольников в разных возрастных группах в соответствии с ООП и АООП ДОО»

\*«Интерактивные формы и методы работы с семьей»

4. Круглый стол:

\*«Педагогические инновации в физическом воспитании дошкольников: объективная необходимость».

5. Выставка рисунков:

\* «Я выбираю спорт»

\* «Мы за ЗОЖ»

6. Создание ИКТ копилки «Здоровый образ жизни» для всех возрастных групп

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Развитие у детей осознанного и ценностного отношения к здоровому образу жизни и здоровью в целом.

2. Развитие у дошкольников самостоятельности в выполнении навыков здорового образа жизни в бытовом поведении.

3. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросе использования ИКТ технологий для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни.

4. Создана ИКТ копилка «Здоровый образ жизни» для дошкольников всех возрастных групп, а также для групп компенсирующей направленности

5. Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателями ДОО ведется постоянно, поэтому все воспитатели подбирают и накапливают систематизируют, а также разрабатывают новые формы (с учетом современных технологий) по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ показал, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно - образовательную работу по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий. Однако, не все педагоги ДОО активно используют ИКТ технологии в развитии дошкольников. Педагогами – стажистами информационно-коммуникационные технологии используются неохотно.

Решение второй задачи осуществлялось через систему методических мероприятий:

1. Открытые просмотры:

\*День открытых дверей в группах компенсирующей направленности и кабинетах специалистов «Использование малых форм фольклора для формирования коммуникативных способностей детей с ЗПР».

2. Онлайн-консультация для воспитателей:

\*«Использование малых форм фольклора для формирования коммуникативных способностей дошкольников»

3. Семинар – практикум:

\*«Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Активизирован творческий потенциал педагогов по использованию малых форм фольклора в процессе различных видов игровой деятельности.
2. Пополнилась предметно-пространственная среда групп карточками, дидактическими играми, разными видами театров.
3. Развитие у дошкольников вербального и невербального выражения чувств, навыков межличностного взаимодействия, а также коммуникативно-речевых умений.

Решение третьей задачи осуществлялось через систему методических мероприятий:

1. Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:

\*Смотр-конкурс «Мини-музей группы»

2. Открытые просмотры педагогической деятельности

\*Фестиваль детского творчества, посвященного празднованию 800летия г.Н.Новгорода

\*Досуг для дошкольников старшего возраста «Масленица пришла!»

\*Презентация опыта работы по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников подготовительной к школе группы средствами выставочной деятельности»

3. Консультации для воспитателей:

\* «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

\* «Организация выставок в детском саду»

4. Творческая мастерская:

\*«Народные промыслы земли Нижегородской»

5. Семинар – практикум:

\*«Основы православной культуры как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»

6. Выставка:

\*Макетов «Любимое место в городе»

\*Фотовыставка «Нижегородский вернисаж»

\*Рисунков «Нижний Новгород празднует 800 ление»



## Методическое обеспечение

Содержание	Период
Индивидуальные консультации (по запросам педагогов)	В течение года
<b>Консультация для начинающих педагогов</b> - «Планирование воспитательно-образовательного процесса» - «Организация игрового пространства в группе с учетом ФГОС ДО»; - «Оснащение центра музыки в соответствии с ФГОС ДО»	В течение года
<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ»	Сентябрь
- «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка» (для старшего дошкольного возраста)	Октябрь
- «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с градообразующим предприятием – Горьковским Автомобильным Заводом	Ноябрь
- «Применение ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» (для младшего и среднего возраста)	Декабрь
- «Использование интерактивных игр при формировании у детей с ЗПР элементарных математических представлений»;	Январь
- «Основы православной культуры как средство духовно — нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	Февраль
- «Современные подходы к организации музыкального развития дошкольников в условиях ФГОС»	Март
- «Реализация ООП и АООП ДОО в условиях лета»	Апрель
<b>Мастер-класс</b> - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».	Декабрь
<b>Круглый стол</b> «Центр музыки. Дидактические игры и пособия своими руками своими руками»	Февраль
<b>Семинар - практикум</b> «Как организовать с дошкольниками сюжетно ролевую игру по безопасности»	Ноябрь
<b>Творческая мастерская:</b> - «Создание дидактических игр по финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст) - «Варианты организации прогулочных участков для организации ЛОР»	Декабрь  Апрель

Приложение  
к постановлению администрации  
города  
от 07.09.2016 № 2768

Тарифы  
на платные дополнительные образовательные услуги,  
оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учрежде-  
нием «Детский сад № 115 «Конек - Горбунок»

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Ритмика»	3 - 4 года	8	8	64	15	5120	640	80
		4 - 5 лет	8	8	64	20	5120	640	80
		5 - 6 лет	8	8	64	25	5120	640	80
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Этюд»	4 - 5 лет	8	8	64	20	4480	560	70
		5 - 6 лет	8	8	64	25	4480	560	70
		6 - 7 лет	8	8	64	30	4480	560	70
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Соленая сказка»	3 - 4 лет	8	4	32	15	2240	280	70
		4 - 5 лет	8	4	32	20	2240	280	70
		5 - 6 лет	8	4	32	25	2240	280	70
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Азбука»	5 - 6 лет	8	8	64	25	6400	800	100
		6 - 7 лет	8	8	64	30	6400	800	100

## Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	«Основные направления работы на 2021-2022 учебный год» в режиме ВКС	Октябрь	Заведующий Петухова Н.Н.
2	«Чего мы достигли за год»	Май	Заведующий Петухова Н.Н.
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	Основные задачи работы группы на 2021-2022 учебный год. В режиме ВКС	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание	Февраль	Воспитатели
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование)	Май	Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	«Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19»	Ноябрь	
3	«Профилактика детского травматизма зимой»	Декабрь	
4	«Дети и компьютер»	Январь	
5	«1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников »	Февраль	
6	«Воспитание доброты через православную литературу»	Март	
7	«Задачи музыкального воспитания в семье»	Апрель	
8.	«Отдых с ребенком летом»	Май	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	День открытых дверей в ДОО (с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса в ДОО)	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	Экологические и социальные акции	В течение года	
3	Оформление информационных стендов для родителей		
4	Творческие конкурсы		
5	Семейные спортивные праздники и досуги		
6	День здоровья		
7	Анкетирование родителей: - по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг - «Организация экологического воспитания детей в семье»		
8	Конкурсы: - семейных презентаций «Имя ребенка» - макетов «Автомобили завода ГАЗ в годы ВОВ» - фотографий «Как две капли воды»	Ноябрь Апрель Май	Ст. воспитатель

9.	Заседание Совета родителей	3 раза в год	Председатель Совета родителей Мирокина О.К.
----	----------------------------	--------------	---

### Взаимодействие с МБОУ СОШ № 43

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы</b>		
Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, муз.руководитель
1. Просмотр презентации с праздничной школьной линейки 2. Беседы: - «Школа» - «Урок и перемена» - «Профессия учитель» - «Как себя вести на уроках» 3. Чтение стихов и рассказов о школе и школьниках 4. Сюжетно-ролевая игра «Школа» 5. Просматривание развивающих видео о школе 6. Дидактические и интеллектуальные игры: - «Собери портфель» - «Мой пенал» - «Ученики и ученицы»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Праздник «Проводы в школу» (с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса в ДОО)	Май	Муз.руководитель Белоголовцева М.В.
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация: «В семье будущий первоклассник»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Интернет-практикум ««Как помочь ребенку учиться»» - решение различных ситуаций, которые могут возникнуть у ребенка в школе	Октябрь	
Тренинг «Какие игры и игрушки использовать родителям при подготовке ребенка к школе»	Ноябрь	
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	
Дискуссия «Портрет учителя для меня и моего ребенка»	Январь	
Консультация «1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников»	Февраль	
Анкетирование «Готов ли родитель к школе»	Март	

Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник «Проводы в школу» (с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса в ДОО)	Май	Муз.руководитель Белоголовцева М.В.

### Взаимодействие с «Центром семейного чтения»

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и специалистов центра</b>		
Виртуальная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы "Моя профессия - библиотекарь".	Сентябрь	Старший воспитатель
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: День воспитателя (подбор стихов, сценариев, песен) Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) День защитников Отечества Международный женский день День Победы	Октябрь  Декабрь Февраль Март Май	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Обслуживание воспитанников ДООУ на абонементе	В течение года	Сотрудники библиотеки
Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	Ноябрь	
Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Старший воспитатель
Беседы о прочитанных книгах		
Интерактивная программа по мотивам детских произведений о животных «Эти забавные животные»	Январь	
Книжные выставки в библиотеке: 1. «Открывая книгу-мир открываем» 2. «Школа безопасности» 3. «Волшебница зима» 4. «Весна, весной, о весне!» 5. «Первопроходцы космоса» (День космонавтики) 6. «Подвиг великий и вечный» 7. «Новинки на книжной полке»	В течение года	Сотрудники библиотеки Старший воспитатель

### Взаимодействие с Автозаводским благочинием Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование через стенды, компьютерные технологии всех участников образовательных отношений о деятельности духовно-нравственного	В течение года	Куратор, Ст.воспитатель

содержания		
Разработка плана обеспечения ресурсных центров необходимыми материалами	В течение года	Куратор, заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель
Обучение воспитателей	В течение года	Куратор, заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель
Активное участие в заседаниях Координационного совета	В течение года	Куратор, заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель
Всероссийский конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Сентябрь	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
Начало учебного года и начало церковного года (благословение священника по согласованию)	14 сентября	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Введение во храм Пресвятой Богородицы</u> • - Акция «Подарок ребенку-инвалиду»	Первая декада декабря	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Рождество Христово:</u> • Конкурс колядок; Конкурс родительски Рождественских поделок	Январь	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>День памяти основателя Нижнего Новгорода</u> • Конкурс рисунков «Оружие древней дружины» Конкурс песни «Мой папа – герой»	17 февраля	Куратор, ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
Региональный конкурс рисунков «Мамочка моя – ангел»	Март	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы</u> • Праздник «Девочки-помощницы»	7 апреля	Куратор, муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
Конкурс «Пасхальная радость» • Конкурс стихов, поздравлений • Конкурс поделок	2 мая	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Праздник Святой Троицы</u> • Конкурс на лучший хоровод	июнь	Куратор, муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
<u>День памяти Петра и Февронии Муромских</u> (просмотр мультфильма)	8 июля	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Контрольно-диагностическая деятельность</b>		
Участие в олимпиаде «Наше наследие»	В течение года	Куратор, ст.воспитатель,
Анкетирование участников образовательных отношений (сотрудников, родителей)	В течение года	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели

**Оборудование помещений для оказания дополнительных платных образовательных услуг**

<b>Наименование помещения ДОО</b>	<b>Предназначение помещений ДОО</b>	<b>Оснащение и развивающая предметно – пространственная среда ДОО</b>
<p>Кабинет дополнительных общеразвивающих программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно – образовательная работа, коррекционная работа</li> <li>- центры для решения речевых задач</li> <li>- консультативно просветительская работа с родителями и документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитно – меловая доска</li> <li>- дидактический материал;</li> <li>- средства изобразительной деятельности</li> <li>- буквари, прописи</li> <li>- оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>-наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи</li> <li>- мольберты</li> <li>- видовое разнообразие художественного материала</li> </ul>

**Характеристика педагогов по образовательному уровню, возрасту, стажу работы и квалификационной категории:**

<b>Образование</b>	<b>Всего кадров- 22</b>
Среднее	1 /5%
Средне-специальное	1 /5%
Высшее	20 /91%
<b>Стаж работы</b>	
До 5 лет	6/ 28 %
До 15 лет	9/41%
До 25 лет	6 /28%
Свыше 25 лет	1 /5%
<b>Возраст</b>	
До 30 лет	1 /5%
До 40 лет	8/37%
До 50 лет	12/55%
До 55 лет	1/5%
Старше 55 лет	0
<b>Категория</b>	
Высшая	5 /23%
Первая	8 /37%
СЗД	6 /28%
Без категории	3/14%



Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
<b>Международные конкурсы, смотры</b>		
Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Ноябрь, 2021г.	1 место
Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Март, 2022г.	1 место
Международный конкурс «Безопасная среда»	Ноябрь, 2021 г.	1 место
Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Ноябрь 2021г.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Народные традиции»	Октябрь, 2021г.	1 место
Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Март, 2022г.	1 место
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Ноябрь, 2021г.	1 место
Международный конкурс «Детский сад»	Ноябрь, 2021г.	1 место
Международный конкурс «Подарок любимой маме»	Ноябрь, 2021г.	1 место
<b>Всероссийские конкурсы, смотры</b>		
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сентябрь, 2021 г.	Призер регионального этапа
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Май 2022г.	Лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Ноябрь, 2021 г.	Участие
Всероссийский конкурс «Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Май 2021 г.	Участие
Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Февраль, 2021	Участие
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март, 2022г.	Участие
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Октябрь, 2021г.	Участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Время года»	Ноябрь, 2021г.	1 место
Всероссийский конкурс	Октябрь, 2021г.	1 место

«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Март, 2022г.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация Патриотическое воспитание	Ноябрь, 2021г.	2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Осень, поздняя осень!»	Ноябрь, 2021г.	1 место
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Апрель, 2022 г.	1 место
Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний»	Март, 2022г.	участие
Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Март, 2022г.	1 место
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Март, 2022г.	3 место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Апрель, 2022г.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Февраль, 2022г.	1 место
Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Февраль, 2022г.	1 место
Всероссийский конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культурные традиции народов»	Март, 2022г.	Лауреат 1 степени
<b>Региональные</b>		
1 городской конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	Март, 2022г.	2 место
Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Февраль, 2022г.	2 место
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Ноябрь 2021 г.	Участие
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Март, 2022	Победитель благотворительного этапа
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Ноябрь, 2021г.	Участие
Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь, 2022г.	Участие
Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	Октябрь, 2021г.	2 место
II Областной конкурс творческих работ	Январь, 2022г.	1 место

детей с ОВЗ «Счастливое детство»		
<b>Муниципальные</b>		
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Январь, 2022	Участие
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Декабрь, 2021	Участие
Районный конкурс – выставка «В мире красоты и фантазии»	Декабрь, 2021	Участие
Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Автозаводское детство»	Декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Март, 2022г.	Участие
Районная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Апрель, 2022г.	2 место
Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»	Март, 2022г.	1 место в номинации «Лучший семейный маршрут выходного дня» 3 место в номинации «Лучший семейный патриотический маршрут»
Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	март, 2022г.	1 место
VIII Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	Август, 2021г.	Диплом III степени в номинации «Цветы любимого города»

## Приложение 10

### Анализ количественных данных по заболеваемости в МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год (в случаях)

Показатели за 2 года	01.09.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.05.2022
число дней функционирования	85	96
число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	3.45	5.08
общая заболеваемость на 1000	3455,4	5088,3
простудные заболевания на 1000	3455,4	5088,3

Анализ заболеваемости за 2021– 2022 учебный год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы.

В течение учебного года педагогами реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий в соответствии с «Программой «Здоровье», позволяющий решать проблемы здоровья дошкольников с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей и личности обучающегося тем самым реализовывая принцип индивидуализации по ФГОС ДО

Приложение 11

Анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы  
(Раздел «Физическое развитие»)

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Освоена %	Частично освоена %	Освоена %	Частично освоена %
Ранний возраст (1,6-2 лет)	-	-	92	8
Ранний возраст (2-3 лет)	92	8	93	7
Младший дошкольный возраст	93	7	95	5
Средний дошкольный возраст	95	5	97	3
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	96	4	100	0
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	97	3	100	0

## Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	«Основные направления работы на 2021-2022 учебный год» в режиме ВКС	Октябрь	Заведующий Петухова Н.Н.
2	«Чего мы достигли за год»	Май	Заведующий Петухова Н.Н.
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	Основные задачи работы группы на 2021-2022 учебный год. В режиме ВКС	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание	Февраль	Воспитатели
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование)	Май	Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	«Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19»	Ноябрь	
3	«Профилактика детского травматизма зимой»	Декабрь	
4	«Дети и компьютер»	Январь	
5	«1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников »	Февраль	
6	«Воспитание доброты через православную литературу»	Март	
7	«Задачи музыкального воспитания в семье»	Апрель	
8.	«Отдых с ребенком летом»	Май	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	День открытых дверей в ДОО (с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса В ДОО)	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	Экологические и социальные акции	В течение года	
3	Оформление информационных стендов для родителей		
4	Творческие конкурсы		
5	Семейные спортивные праздники и досуги		
6	День здоровья		
7	Анкетирование родителей: - по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг - «Организация экологического воспитания детей в семье»		
8	Конкурсы: - семейных презентаций «Имя ребенка» - макетов «Автомобили завода ГАЗ в годы ВОВ» - фотографий «Как две капли воды»	Ноябрь Апрель Май	Ст. воспитатель

<b>9.</b>	Заседание Совета родителей	3 раза в год	Председатель Совета родителей Мирокина О.К.