

**План коррекционно - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися
(с ЗПР) учителя – дефектолога Бояровой О.Н.
на 2020 -2021 уч. год**

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p>1. Диагностическое направление</p> <p>2. Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их познавательном развитии, комплектация подгрупп.</p> <p>2. Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление годового плана.</p> <p>3. Индивидуальное обследование</p> <p>4. Диагностика с целью определения динамики и результатов работы за год. Составление прогноза относительно дальнейшего речевого развития детей с задержкой речевого развития.</p> <p>5. Проведение фронтальных и подгрупповых коррекционно –развивающих занятий по формированию элементарных математических представлений ; целостной картины окружающего мира</p> <p>6. Проведение индивидуально-коррекционной работы по индивидуальным планам</p> <p>7. Участие с воспитанниками группы в мероприятиях и конкурсах различной направленности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей</p> <p>Сентябрь - май согласно сетке занятий и периоду обучения</p> <p>В течение года</p>