

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 115 « Конек-Горбунок»
(МБДОУ "Детский сад № 115 « Конек-Горбунок»)**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

взаимодействия с родителями (законными представителями)

на 2020-21 учебный год

учителя – дефектолога Зенковой Натальи Геннадьевны

Цель работы	Форма работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Примечания/ответственный
<p>Фронтальная работа с родителями (законными представителями) в вопросах обучения, развития и воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в групповых родительских собраниях: - Особенности детей с задержкой психического развития. Результаты обследования детей. Задачи совместной образовательно-коррекционной работы на 1-ое полугодие. - Итоги работы за 1-ое полугодие, задачи совместной образовательно коррекционной работы на 2-ое полугодие. - Итоги коррекционно-развивающей работы за год. Задачи на лето. • Стеновая информация для родителей. • Оформление информационных листов по развитию мыслительных операций, ФЭМП. • Проект «7Я». • Проведение консультаций: -Интеллектуальные особенности старших дошкольников с ЗПР. -«Обучение с увлечением». - Формирование временных представлений у детей 5-6 лет с ЗПР через наглядное моделирование. 	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>

	-Игры на развитие мышления в летний период.			
Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (законными представителями), по улучшению качества коррекционно-развивающей работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации с родителями • Проведение открытых занятий по ФЭМП, ознакомлению с окружающим и развитием речи • Рекомендации по закреплению пройденного материала 	Родители (законные представители)	В течение года	Учитель-дефектолог

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 115 « Конек-Горбунок»
(МБДОУ "Детский сад № 115 « Конек-Горбунок»)**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

взаимодействия с педагогами по разделам коррекционной работы

на 2020-21 учебный год

учителя – дефектолога Зенковой Натальи Геннадьевны

Цель работы	Форма работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Примечания/ответственный
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ				
<p>Повышение дефектологической компетентности педагогов с целью совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>Преемственность в работе дефектолога и воспитателя в решении задач интеллектуального развития детей с ЗПР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показ воспитателю группы подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ЗПР по ФЭМП и ознакомлению с окружающим миром. • Ведение тетради взаимодействия. • Проект «7Я» • Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации учебного пространства в группе (с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы, задач работы с детьми)». - «Формирование временных представлений у детей 5-6 лет с ЗПР через наглядное моделирование». - «Развитие познавательной активности детей с ЗПР в летний период». 	Воспитатель	В течение года	Учитель-дефектолог
РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ (приложение 1)				
<p>Разработка и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с учетом их личностных и возрастных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное обсуждение результатов обследования детей. • Участие в работе педагогического консилиума МБДОУ № 115. 	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по	В течение года	Учитель-дефектолог

<p>особенностей. Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных полученных в ходе обследования и других источников информации. Изучение анамнеза, заключений врачей для понимания и уточнения причин и характера нарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «7Я» • Взаимопосещение занятий: групповых, подгрупповых, • Взаимодействие с учителем-логопедом: • - Развитие мыслительных операций на логопедических занятиях. • С музыкальным руководителем: • - Особенности познания окружающего (социальной действительности) детьми с ЗПР. • с инструктором по физ.культуре - Стимулирование интеллектуальной активности детей при организации двигательной деятельности. 	<p>физо</p>		
--	---	-------------	--	--

