

**Перспективный план консультативной работы учителя-дефектолога Зенковой Н.Г.
на 2024-2025 уч.год**

Цель работы	Форма работы	Срок
Консультативно-просветительский модуль		
<p>Работа с родителями (законными представителями) Коллективные формы работы с родителями (законными представителями): - обеспечение непрерывности коррекционно-восстановительного процесса; - обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы; - сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; - решение текущих организационных вопросов.</p>	<p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Октябрь 2024 г., май 2025 г.</p>
<p>- поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью</p>	<p>Проведение детских праздников и «Досугов»: «Праздник «Осень» «Праздник «Новый год» «День Защитника Отечества» «Масленица»* «8 марта» «Весна» «День Победы» Международный День защиты детей* День Знаний Праздник урожая* День именинника*</p>	<p>Сентябрь 2024 г.- май 2025 г. (в соответствии с графиком ДОО и АОП ДОО)</p>
<p>Индивидуальные формы работы с родителями (законными представителями): - сбор необходимой информации о ребенке и его семье; - определение запросов родителей о дополнительном образовании детей; - определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей; - определение оценки родителями работы ДОО.</p>	<p>Анкетирование «Определение уровня педагогической компетентности родителей», «Отношение Вашего ребенка к коррекционной работе (итоговое анкетирование)»</p>	<p>Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p>
<p>- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания; - оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.</p>	<p>Беседы и консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познавательные особенности старших дошкольников с ЗПР» • «Обучение с увлечением» • «Формирование временных представлений у детей 5-6 лет с ЗПР через наглядное 	<p>Октябрь-ноябрь Декабрь Январь-февраль</p>

	<p>моделирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры на развитие мышления в летний период По индивидуальным запросам 	<p>Март-апрель Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p>
<p>информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.</p>	Родительский час	<p>1 раз в неделю в период с сентября 2024 г. по май 2025 г.</p>
<p>Наглядно-информационные формы работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОО; информация о графиках работы администрации и специалистов. 	<p>Информационные стенды и тематические выставки: «Для вас родители», «Новости группы «Золотой ключик».</p>	<p>Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей; наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях. 	Открытые занятия	<p>2 раза в год</p>
<p>Проектная деятельность</p> <p>Привлечение родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности</p>	<p>Совместные и семейные проекты различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Загородный дом» «Защитники Отечества» 	<p>Сентябрь-декабрь 2024 г. Февраль 2025 г.- Июнь 2025 г.</p>
<p>Работа с педагогами группы</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных программ развития обучающихся (ИПРА) с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>Участие в работе Педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 173»</p>	<p>Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p>
<p>Расширение сферы профессиональной компетентности педагогических работников, повышение их квалификации в целях реализации АОП ДО по работе с детьми с ЗПР.</p>	<p>- Консультации для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие зрительного и слухового восприятия у детей с ЗПР» «Использование наглядного моделирования в познавательном развитии детей с ЗПР» «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации» «Формирование временных представлений у детей 5-6 лет с ЗПР через 	<p>Ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Март 2025 г.</p>

	<p>наглядное моделирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие познавательной активности детей с ЗПР в летний период» <p>- Консультации для учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие зрительного и слухового восприятия у детей с ЗПР» • «Использование наглядного моделирования в познавательном развитии детей с ЗПР» • «Формирование произвольности у детей с ЗПР» • «Использование пиктограмм в ООД». • «Игры на развитие мыслительных операций в ООД». <p>- Открытые подгрупповые и индивидуальные занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора и формированию элементарных математических представлений (воспитатель, учитель-логопед)</p>	<p>Апрель 2025 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p> <p>Октябрь 2024 г., май 2025 г.</p>
<p>Привлечение педагогов, родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности</p>	<p>Совместные и семейные проекты различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Загородный дом» - «Защитники Отечества» 	<p>Сентябрь-декабрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2025 г.-</p> <p>Июнь 2025 г.</p>