

МЕМОРИБОКС «ТУЛА-ГОРОД ГЕРОЙ»

Авторское дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)

**Авторы пособия: учитель-дефектолог Боярова О.Н.,
учитель-логопед Дурнайкина Е.В.,
воспитатель Кожухова А.В.**

«Мемори-бокс «Тула-город Герой» способствует решению следующих задач:

- **Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Формировать элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной Войны (ВОВ) на основе знакомства с городом - героем Тулой, как части нашей Родины, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные образы.
2. Знакомить с историей ВОВ, примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
3. Расширять знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день; о защитниках отечества (солдатах); истории Российской Армии.
4. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
5. Развивать познавательную и социальную активность дошкольников через формирование детей познавательного интереса к городам России.
6. Активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «богатырь», «гусар», «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» и т. д.
7. Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации о ВОВ и участию в создании мемори-бокса «Тула-город Герой».

- **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, гордость за своих предков.
2. Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники.
3. Воспитывать навыки коллективного взаимодействия, партнёрские взаимоотношения в игре.



Авторское дидактическое пособие «Мемори-бокс «Тула-город Герой» разработано:

- для детей старшего дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)
- совместно с педагогами и семьями обучающихся
- с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений воспитанников группы

- Авторами пособия предложена серия дидактических игр, направленных на обогащение представлений дошкольников с событиями ВОВ, историей российской армии, городом-героем Тула, коррекцию внимания, памяти, речи.
- В основу подбора дидактических материалов и разработки игровых заданий «Мемори-бокса «Тула-город Герой» для детей с ЗПР лег принцип наглядности, который поможет привести в состояние активности все анализаторы и связанные с ними психические процессы (ощущения, восприятия, представления).

«Мемори-бокс «Тула-город герой» включил в себя:

1. **современные средства и технологии:** иммерсивная мини- выставка, средства ИКТ, технологии виртуальной реальности (очки виртуальной реальности), Q-кодирования и др.



- Q-кодирование позволило предоставлять посетителям дополнительную информацию об экспонатах
- технология виртуальной реальности привлекла внимание к проекту, заинтересовать всех участников, вовлекая их в процесс получения информации.

2. Иммерсивную мини- выставку «Защитники Отечества»: оружейные миниатюры, военный костюм



Познакомила с различными моделями военной и гражданской техники, оружия и военного костюма различных эпох



3. Коллекцию фигурок солдатиков разных исторических эпох

Миниатюрные фигурки, воспроизводящие образы воинов различных эпох и армий, позволяют погрузиться в историю, создать сюжеты для игр.



4. Дидактическую игрушку «Самовар» с интерактивной игровой ширмой



Самовар включает серию дидактических карточек, направленных на воспитание у детей стремления познавать историю культуры русского народа, желание быть гостеприимными, сохранять традиции семейного чаепития.

А так же интерактивную игровую ширму с Q-кодами, которая знакомит с самоваром, как с предметом народного быта, историей традиции чаепития у русского народа.



5. Дидактические игры из серии «Веселое чаепитие»



- Учат находить заданные силуэты путем наложения
- Быть внимательным и запоминать, собирая как можно больше карточек



- Отгадывать ребусы

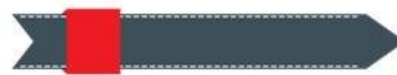


6. Комплект знаково-символьного материала: мнемосхемы, «лента времени», алгоритмы, схемы- образцы для выкладывания изображений и др.



Алгоритм «Расскажи-ка. Защитники Отечества» опорная схема для составления небольших описательных рассказов о военных разных исторических эпох.

«Лента времени» помогает наглядно увидеть историю развития военного костюма, оружия и др.



7. Настольно-печатные парные дидактические игры, направленные на знакомство с г. Тула, развитие зрительного и слухового внимания, восприятия, внимания, памяти, мышления, коммуникативных навыков



«Доббль», «Крестики-нолики», «Найди тень», «Собери картинку» и др.

8. Дидактическую игру «Одежда и оружие защитников земли Русской»



Формирует первоначальные исторические представления о воинах древней Руси, военной форме России, о героическом прошлом русского народа.

Воспитывать интерес к истории России; чувство гордости за силу Руси, уважение к русским войнам, желание им подражать.



Расширяет словарный запас детей (названия элементов костюма русского воина (кольчуга, шлем, сапоги, бармица, наручни, перчатки, поножи; названия оружия русского воина (копье, меч, сабля, лук со стрелами, колчан, булавы, кастеты, дубина, нож, боевой топор) и др.)

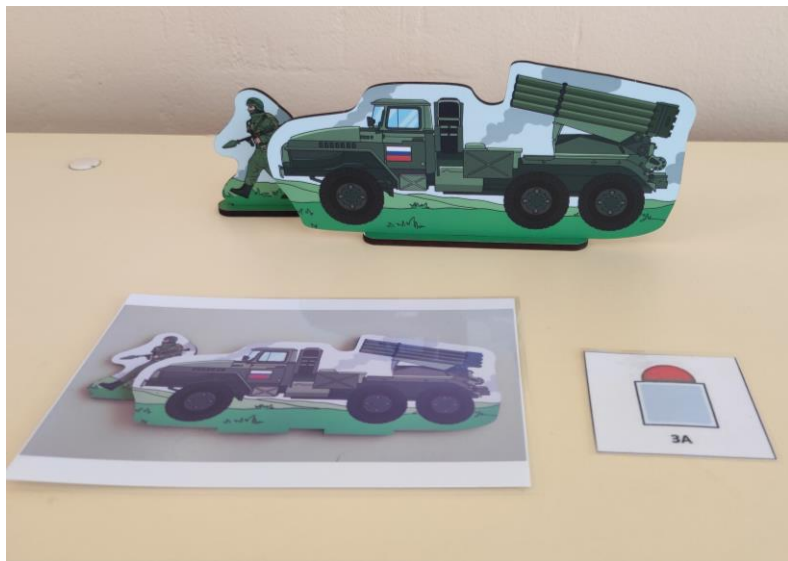
9. Дидактические игры из серии «Расскажи-ка»



1. Развивают связную речь, пространственные представления, умение работать по схемам.
2. Закрепляют в речи предлоги: НА, ПОД, НАД, В, ИЗ, МЕЖДУ.



Дидактические игры из серии «Расскажи-ка»



4. Развивают грамматический строй речи, умение рассказывать о сюжете на картинке.



Спасибо за внимание!