

План коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися группы «Курочка Ряба» для детей 5-6 лет с ЗПР учителя-логопеда О.В. Морозовой на 2024-2025 уч.г.

Основные направления	Содержание	Сроки
Диагностический модуль	Выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.	Сентябрь-октябрь 2024 г.
	Организация работы и направление детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Автозаводского района города Нижнего Новгорода (по обследованию детей с 0 до 8 лет)	Октябрь-февраль
	Развитие импрессивной стороны речи Стимуляция речевого общения, развитие коммуникативной деятельности Преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи (диалогической и монологической) Развитие фонематических процессов (фонематического слуха как способности дифференцировать фонемы родного языка и фонематического восприятия как способности к звуковому анализу) Коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти. Совершенствование произносительной стороны речи (звукопроизношения, просодики, звуко-слоговой структуры) Расширение, обогащение, систематизация словаря Формирование грамматического строя речи Подготовка к обучению грамоте Формирование графомоторных навыков и подготовка руки к письму	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.
	Приобщение к художественной литературе Формирование элементарной культуры речевого поведения, умения слушать. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого- педагогического сопровождения Реализация Рабочей программы воспитания Участие в работе консультационного центра Муниципального бюджетного дошкольного	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

	образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2024-2025 учебный год. Участие в реализации задач годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2024-2025 учебный год: 1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий. 2. Формировать представления о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе различных видов игровой деятельности. 3. Воспитывать патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена средствами музейной педагогики.	В течении года
Коррекционно-развивающий модуль	Работа с родителями (законными представителями) Коллективные формы работы с родителями (законными представителями): - обеспечение непрерывности коррекционно-восстановительного процесса; - обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы; - сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; - решение текущих организационных вопросов. - поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью. Индивидуальные формы работы с родителями (законными представителями): - сбор необходимой информации о ребенке и его семье; - определение запросов родителей о дополнительном образовании детей; - определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей; - определение оценки родителями работы ДОО. - оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания; - оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий. информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в	Сентябрь-май Октябрь-ноябрь Декабрь Январь-февраль Март-апрель Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

	домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка. Наглядно-информационные формы работы с родителями (законными представителями): - информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОО; - информация о графиках работы администрации и специалистов. - создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей; - наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях. Проектная деятельность Привлечение родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности. Работа с педагогами группы Разработка и реализация индивидуальных программ развития обучающихся (ИПРА) с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Расширение сферы профессиональной компетентности педагогических работников, повышение их квалификации в целях реализации АОП ДО по работе с детьми с ЗПР. Привлечение педагогов, родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности.	1 раз в неделю в период 2 раза в год Сентябрь-декабрь 2024 г. Февраль 2025 г.- Июнь 2025 г. Сентябрь 2024 г.- май 2025 г Сентябрь-декабрь 2024 г. Февраль 2025 г.- Июнь 2025 г.
--	--	--