

Цель: Воспитывать нравственно – патриотические чувства дошкольников через знакомство с творчеством А.С Пушкина, народными сказками.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников эмоционального отношения к литературным произведениям А.С Пушкина и народных сказок.
2. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.
3. Способствовать развитию творческих способностей дошкольников через составление узора, развивать мелкую моторику рук через штриховку изображений.
4. Прививать интерес у дошкольников к традициям русского народа через знакомство с подвижными играми.
5. Обогащать социально – коммуникативные навыки у дошкольников средством театральной деятельности.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»



Представляет



Многофункциональное
дидактическое пособие «У
Лукоморья»

для детей ЗПР 5-7 лет

Автор пособия: Воспитатель высшей
квалификационной категории
Лебедева О.В

Г. Нижний Новгород 2023 год

Bankoboev.Ru

Пособие включает в себя:

1.Крона (может быть дубом или другим деревом, так как к кроне прилагаются жёлуди, яблоки , груши и т.д на липучках) Крона дерева меняется в зависимости от времени года.



2.Ствол дерева раскладывающийся (на 4 части).



3.Куклы: Кощей, Русалка, Баба Яга, Золотая рыбка, Леший, кот ученый.

4.Лэпбук «Сказки А.С Пушкина».



5.Кубик с заданиями.



6. Сундук с камушками для выкладывания.

7.Книга с заданиями варианты игровых заданий детям.



1 вариант «Знакомство».

Знакомство с отрывком поэмы А.С Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый» и его героями – куклами. (Обыгрываем персонажи кукольного театра).

2 вариант – Игровое упражнение «Играем с деревом».

- выбрать крону дерева по заданному сезону (осень желтая и т.д).
- выбрать какое будет дерево (груша, дуб, и т.д).
- повесить на дерево заданное количество снежинок, яблок...
- посчитать сколько листьев упало.
- сравнить сколько на дереве красных и желтых листьев...
- сосчитать сколько выросло плодов.

3 вариант – Игровое упражнение «Луч».

Снимаем крону дерева и раскладываем ствол на 4 «луча» Выбираем одного персонажа и сажаем его в центр (квадрат) . Выполняем игровые задания персонажа

Луч 1 - Словесная игра "Загадки".

Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают, называют слово.

- Словесная игра «Назови сказку».

Ребенок выбирает картинку и отгадывает из какой она сказки.

Луч 2 -« Математические пазлы».

Ребёнок должен сложить из пазлов картинку по сюжету сказки и отгадать что это за сказка.

- Разложи иллюстрации по порядку сюжета сказки.

Ребенок раскладывает иллюстрации по происходящему в сказки последовательно. Затем пересказывает при помощи картинок сюжета сказки.

Луч 3 - «Игра с фонариком».

Ребенок наводит фонарик на картинку и узнает что за герой там спрятался.

-« Раскраски»

Ребенку предлагается раскрасить картинки из сказки. Заштриховать по разному.

Луч 4 – « Пройди по выбранной дорожке к герою»

Ребенок выбирает дорожку из шнура, камушков ... и пальчиками проходит по ней.

- «Подвижные игры»

Ребёнок выбирает героя (из русских народных сказок) на картинке и проводится подвижная игра с этим героем.

4 вариант- Игровых действий

«Квест»

Персонажей сказки разложить по всей группе. У каждой из кукол имеется своё задание из лэбука.

Игровая задача: выполнить все задания и получить сундук с сокровищами (сюрприз)

5 вариант- Игровых действий

«Поиграй с ...»

Персонаж предлагает с помощью кубика выбрать одно из заданий и выполнить его.

Ребенок берет кубик, выбирает на нем задание («Почему?», «Объясни», «Назови», »Поделись», «Предложи», «Придумай») и выполняет его. Педагог объясняет условия выполнения задания от лица героя.



