



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)**

**Авторское пособие для детей среднего дошкольного возраста (3-5 лет)
« Три кота»**

Авторы пособия:

Воспитатели:

Кузьмина Т.В.

Новикова А.А.

г.Нижний Новгород

2024 год

Авторское пособие для детей среднего дошкольного возраста (3-5 лет)

« Три кота»



Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты



Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Авторы пособия:
воспитатели МБДОУ
«Детский сад № 173»

Кузьмина Т.В.

Новикова А.А.



Цель: формирование у детей представлений о семье, воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам через дидактические игры.

Задачи:

1. Способствовать расширению представлений детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи.
2. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Развивать монологическую и диалогическую речь; активизировать словарный запас по заданной теме;
4. Формировать умение считать до 5-и называя числительные по порядку; располагать 5 предметов в определенной последовательности в порядке убывания или нарастания величины,

Развивать представление детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике). Развивать внимание, зрительную память, мышление, фантазию.

Воспитывать усидчивость.

5. Способствовать повышению двигательной активности дошкольников, развивать мелкую моторику рук.

Методические рекомендации:

Дидактическое пособие «Три кота» можно использовать во время совместной деятельности взрослого и детей; в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей при проведении тематических недель (подобрать соответствующие картинки и задания по нужной тематике).

Проведение дидактической игры «Три кота» включает этапы:

1. Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала: показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей.
2. Объяснение хода и правил игры, при этом четкое выполнение этих правил.
3. Показ игровых действий.
4. Определение роли взрослого в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (педагог направляет действия играющих советом, вопросом, напоминанием).

5. Подведение итогов игры.

Материал: фетр, печатный материал, пряжа.

Описание:

Однажды мама, папа, Карамелька, Коржик и Компот отправились на увлекательную прогулку. Коржик предложил котяткам провести время с пользой, прогуливаясь по саду, выполнять познавательные задания.

Цель игры: быстрее всех закончить увлекательную прогулку отважных исследователей сада.

Задача игрока: бросать кубик и двигаться на выпавшее количество шагов.

Подготовка к игре: перед началом игры участники выбирают себе фишку – героя из семьи трех котов (мама, папа, Карамелька, Коржик, Компот, бабушки, дедушка), семьи Лапочки, Горчицы, Гони или Сажика .





Держите кубик под рукой. Ход передается по часовой стрелке (игроку слева). Начиная с

первого игрока, все встают на стартовую клетку  прогулка начинается!
Миу-миу-миу!

Процесс игры: В свой ход игрок бросает кубик и передвигает котенка на столько клеток, сколько точек выпало на верхней грани кубика. Перемещение на соседнюю клетку

называется «Шаг». Если у игрока выпало три точки , то он может передвинуть свою фишку на три клетки и пройти, таким образом, три шага.

Действия игрока зависят от того, на какой клетке игрового поля остановится его фишка.



- Игрок заканчивает свой ход на этой клетке? Немедленно двигайся **вперед** на столько шагов, сколько точек изображено на грани синего кубика.



- Если фишка котенка заканчивает свой ход на этой клетке – игрок немедленно передвигается **назад** на столько шагов, сколько точек изображено на грани красного кубика.



- Остановились на клетке с Мамой - игрока ожидают увлекательные дидактические игры по теме: «Одежда. Профессия швея».



- Папа кот, подготовил для ребят дидактические игры по теме: «Профессия повар-кондитер»



- Спортивный и неугомонный Коржик, предлагает поразмяться, заняться спортом.



- Карамелька - настоящая мамина помощница – подготовила игры на тему «Труд – основа жизни человека».



- Любознательный Компот – предлагает всем окунуться в мир профессий.



- Если фишка котенка остановилась на клетке с QR- кодом- пропусти ход, наведи телефон на код , послушай песню о семье. Подпевать разрешается!

Несколько котят могут стоять на одной клетке. Поворачивать во время перемещения фишки можно, а ходить взад- вперед нельзя.

Окончание игры: Когда один из котят попадает на красную лапку  , наступает конец игры. Игрок, управлявший фишкой этого котенка - **победитель**.

Миу-миу-миу!



Тематический комплект «Профессия швея. Одежда»

Содержание:

1. **Плакаты «Алгоритм одевания/раздевания по временам года».** Ход игры: детям предлагается назвать одежду в зависимости от сезона, рассказать, опираясь на картинки, о последовательности одевания /раздевания.
2. **Игра « Найди тень».** Ход игры: подобрать тень каждой карточке.
3. **Игра «Сосчитай и запиши».** Ход игры - сосчитать одежду и записать результат счета. Для обозначения результата счета можно использовать магнитные цифры или заранее подготовленные карточки - цифры.
4. **Математические карточки для игры с прищепками.** Ход игры: участникам предлагается сосчитать количество предметов и прикрепить прищепку к цифре, обозначающей результат счета. Другой вариант игры: закрыть прищепками ненужные цифры, оставив открытой цифру.

5. **Карточки «Найди лишнее».** Ход игры: в ряду есть что-то с явным отличием от других элементов набора. Нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного. Ребенок находит и вычеркивает лишнее.
6. **Карточки «Продолжи ряд».** Ход игры: установить последовательность повторения карточек с изображением одежды и продолжить ряд.
7. **Карточки «Восстанови ряд».** Ход игры: установить последовательность повторения карточек с изображением одежды и продолжить ряд.
8. **Карточки «Судоку».** Ход игры: чтобы решить кроссворд-судоку, ребенок должен заполнить пустые клеточки таким образом, чтобы ни одна картинка не повторялась в строчках и столбцах квадрата.
9. **Карточки к игре «Пройди по лабиринту».** Ход игры: провести линию по заранее определенному изображению.
10. **Математические пазлы.** Ход игры: для того чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку.
11. **Игра «Заплатки».** Ход игры: подобрать фрагмент таким образом, чтобы получилась целая картина.
12. **Картинки к игре на сопоставления по размеру и величине.** Ход игры: разложить ряд от большего - к меньшему и наоборот, показать самую большую и самую маленькую майку, подобрать пару майка-шорты по размеру и т.п.
13. **Игра «Подбери по цвету».** Ход игры: подобрать к майке брюки по цвету.
14. **Пальчиковые игры по теме.**
15. **Стихотворения по теме.**
16. **Загадки по теме**





Тематический комплект «Профессия повар-кондитер. Хлеб - всему голова!».

Содержание:

1. **Игра «Найди тень».** Ход игры: подобрать тень каждой карточке.
2. **Игра «Сосчитай и запиши».**
3. Ход игры: сосчитать хлебобулочные изделия и записать результат счета. Для обозначения результата счета можно использовать магнитные цифры или заранее подготовленные карточки - цифры.
4. **Картинки с заданием «Проведи линии от самого большого продукта до самого маленького».** Ход игры: провести линию от самого большого - к маленькому и наоборот.
5. **Картинки «Найди лишнюю картинку».** Ход игры: в ряду есть что-то с явным отличием от других элементов набора. Нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного. Ребенок находит и вычеркивает лишнее.
6. **Игра «Свари компот», «Свари суп».** Ход игры: сварить компот (суп) по заранее выбранному рецепту – карточке.
7. **Игра «Приготовь пиццу», «Приготовь салат», «Приготовь гамбургер».** Ход игры: приготовить пиццу (салат) согласно выбранному рецепту.
8. **Игра «Укрась торт».** Ход игры: украсить праздничный торт, опираясь на карточку - задание.





Тематический комплект «Мы со спортом дружим»

Содержание:

1. **Игра «Продолжи ряд».** Ход игры: установить последовательность повторения карточек с изображениями спортсменов – и продолжить ряд.
2. **Игра «Найди лишний».** Ход игры: в ряду есть что-то с явным отличием от других элементов набора. Нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного. Ребенок находит и вычеркивает лишнее.
3. **Игра «Найди и посчитай».** Ход игры: посчитать изображения и отметить результат счета: написать цифру или использовать заранее заготовленный взрослым шаблон.
4. **Карточки счета для игры с прищепками.** Ход игры: участникам предлагается сосчитать количество предметов и прикрепить прищепку к цифре, обозначающей результат счета. Другой вариант игры: закрыть прищепками ненужные цифры, оставив открытой цифру.
5. **Игра «Расставь по образцу».** Ход игры: взрослый заранее вырезает карточки со спортсменами и подготавливает карточки с их изображениями в разной последовательности. Взрослый показывает малышу карточку, а затем убирает ее. Задача малыша - по памяти расположить спортсменов так, как они стояли в карточке.
6. **Кубики активности.** Ход игры: участник берет кубик с изображением различных упражнений, бросает его, какое упражнение выпадает на верхней грани кубика, то и выполняет
7. **Лото «Спорт».** Ход игры: разгадать быстрее всех загадки и закрыть карточками все участки на своем игровом поле.
8. **Игры с фонариком «Спортивные товары».** Ход игры: необходимо посветить на картинку сзади фонариком и рассказать об этом предмете.
9. **Пальчиковые игры.**
10. **Стихотворения.**





Тематический комплект «Труд – основа жизни человека»

Содержание:

- 1. Теневое лото «Как я маме помогаю».** Ход игры: ведущий раздает участникам игры большие карты, а маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Ребята должны определить принадлежность предмета, аргументировать свой ответ. Ребенок, ответивший правильно, получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра должна продолжаться до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.
- 2. «Судoku».** Ход игры: чтобы решить кроссворд-судoku, ребенок должен заполнить пустые клеточки таким образом, чтобы ни одна картинка не повторялась в строках и столбцах квадрата.
- 3. Карточки счета для игры с прищепками.** Ход игры: участникам предлагается сосчитать количество предметов и прикрепить прищепку к цифре, обозначающей результат счета. Другой вариант игры: закрыть прищепками ненужные цифры, оставив открытой цифру.
- 4. Карточки последовательности, разложи от меньшего к большему и наоборот.** Ход игры: участникам предлагается расположить изображения по порядку, начиная с самого маленького – до большого и наоборот.
- 5. Карточки «Рассмотри иллюстрации».** Ход игры: участник должен рассмотреть иллюстрацию и составить связный рассказ, опираясь на картинку.
- 6. Игра «Что лишнее в ряду».** Ход игры: в ряду есть что-то с явным отличием от других элементов набора. Нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного. Ребенок находит и вычеркивает лишнее.
- 7. Математические пазлы.** Ход игры: для того чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку.
- 8. Игра «Посчитай и запиши число».** Ход игры: посчитать изображения и отметить результат счета: написать цифру или использовать заранее заготовленный взрослым шаблон.





Тематический комплект «Все профессии нужны, все профессии важны!».

1. **Теневое лото.** Ход игры: ведущий раздает участникам игры большие карты, а маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Ребята должны определить принадлежность предмета, аргументировать свой ответ. Ребенок, ответивший правильно, получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра должна продолжаться до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.
2. **Игра «Найди пару».** Ход игры: ребенку предлагается работнику каждой профессии подобрать по одной карточке с атрибутом.
3. **Игра «Угадай профессию».** Ход игры: показать ребенку карточки с профессиями и назвать их, затем показать один лист с предметами и 4-8 карточек с профессиями. Предложить участнику угадать профессию, а затем вклеить.
4. **Игра «Что лишнее в ряду».** Ход игры: в ряду есть что-то с явным отличием от других элементов набора. Нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного. Ребенок находит и вычеркивает лишнее.
5. **Игра «Найди отличия».** Ход игры: внимательно рассмотреть иллюстративный материал, найти отличия на картинках. Если воспитанники испытывают затруднения с поиском, педагог помогает --- наводящими вопросами:
 - кто изображен на карточке;
 - кто изображен на другой;
 - эти персонажи одинаковые или различаются;
 - чем схожи;
 - чем различаются;
 - какого оттенка различающиеся детали;
 - подсчитай, сколько различий между картинками.
6. **Игра «Посчитай и запиши число».** Ход игры: посчитать изображения и отметить результат счета: написать цифру или использовать заранее заготовленный взрослым шаблон.
7. **Математические пазлы.** Ход игры: для того чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку.
8. **Загадки.**
9. **Стихи.**





Песни о семье

Ансамбль Семицветик - Моя семья

Солнечный луч глядит в окно к нам снова,
Дарит свой добрый свет, свое тепло.
Значит, день пришел опять на Землю новый,
Значит, снова придет добро, отступит зло.

Припев:

Здорово жить, если с тобой рядом твоя семья.
Встретим рассвет вновь золотой папа, мама и я.
Здорово жить, если с тобой рядом твоя семья.
Встретим рассвет вновь золотой папа, мама и я.

Трелями птиц встречает утро в парке,
Вдруг улыбнусь и подпою им я.
Взявшись за руки, идет под солнцем ярким
С песней по своей стране моя семья.

Надежда Танако «Дружная семья»

На небе светит солнышко лучисто,
И птицы звонко песенки поют.
И в доме нашем так светло и чисто,
В нем доброта и радость, и уют.

Припев:

Потому что друг друга любя,
Мы живем - мама, папа и я,
Бабушка и дедушка,
Сестренка и братишка -
Очень дружная семья.
Бабушка и дедушка,
Сестренка и братишка -
Очень дружная семья.

И если с кем-то трудности случатся,
На помощь все торопятся прийти.
Нельзя в семье ни злиться, ни ругаться,
А если вдруг обиделся - прости.

Припев.

Когда-то мы родителями будем,
Мы тоже семьи создадим свои.
И главного мы в жизни не забудем -
Семья - святое место для любви.

Припев.

Надежда Танако «Мама и папа мои».

Годы летели, мчались упрямо,
Вот и настал выпускной.
И в этот вечер папа и мама
Рядом, как прежде, со мной.

Припев:

Моя семья – мои друзья,
Весь этот мир придуман ради них.
В потоке дней, в судьбе моей
Храни, Господь, родителей моих!

Нежные руки, строгие взгляды
Учат, как правильно жить.
Мама и папа – всё, что нам надо,
Чтобы счастливыми быть.

Припев.

Завтра начнётся жизнь по-другому,
Новые вспыхнут огни.
Будут с любовью ждать меня дома
Мама и папа мои.

Припев.

Мы верим, что будущее в наших руках
Мы должны уважать, ценить и принимать культуру каждого народа
Мы хотим, что бы на земле во царило добро
Мы сможем сделать счастливым завтрашний день
И тогда мир засветится счастливыми улыбками детей.

Вспыхнула наша
Мечта яркой звездочкой в небе.

И озарила весь мир теплым светом она.
Объединила детей разных наций планеты
В сердце России найдете вы их имена.

Припев:

АЛЬТ — Вся Россия это ты и я

Вся Россия, вся Россия
Мы единая семья.
Будет мир на всей планете
Будем вместе : ты и я
Полетим на крыльях ветра
В неизвестные края,
Вся Россия, вся Россия
Вся Россия – это ты и я.

Мир облетит
Наша песня, друзей собирая.
Тайны откройте пред нами, чужие края
Алой зарёй
На планете рассветы встречая,
В небе зажжется любви и надежды звезда.

Припев.

Ты и я – единая семья.

Играйте и развивайтесь с удовольствием!

Миу - миу- миу!

