





Игровой модуль «Автобус 800» (игровые

задания социально-коммуникативного направления)





Игровой модуль «Дерево и куст»

(игровые задания познавательного направления)







Игровой модуль «Колесо обозрения»

(игровые задания, направленные на физическое развитие)





Игровой модуль «Песочница»

(игровые задания, направленные на развитие речи)





Игровой модуль «Детский сад № 173»

(игровые задания художественно- эстетического направления)



Паспорт игрового многофункционального дидактического комплекса «Сердце отдаю детям»

Цель: подготовка детей с задержкой психического развития (ЗПР) к школе, формирование гражданской позиции будущего школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Задачи:

- 1.Формировать универсальные учебные действия.
- 2. Расширять представления дошкольников о России, родном крае и городе, их истории, традициях, культуре.
- 3. Стимулировать познавательную активность, формировать потребность в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.
- 4. Формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза, счета

Задачи:

- 5. Приобщать детей к истокам народной культуры средствами музыкального фольклора и устного народного творчества.
- 6. Расширять представления о видах декоративно-прикладного искусства, об отличительных особенностях и основных средствах выразительности изделий различий народных промыслов.
- 7. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
- 8. Воспитывать гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт.

• Дидактическая игра «Найди отличия»



• Дидактическая игра «Навигатор»



• Дидактическая игра «Знаменитые Нижегородцы»



Найди что ты будешь делать на каждом объекте

















Найди чем ты будешь заниматься в каждом помещении.

































«Дерево и куст»

• Игры и упражнения по типу шнуровки. Например, ребенок прослушивает русские народные масленичные заклички про птиц, а затем шнурует только тех, которые звучали в прослушанном

VaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVaVa

материале.





«Дерево и куст»

• Игры и упражнения с колокольчиками и звоночками: «Позвони в синий в колокольчик столько раз, сколько тарелок с блинами на

картинке перед тобой»





«Дерево и куст»

• «Нажми на звоночек столько раз, сколько получится в ответе задачи», «Числовые прищепки»





«Песочница»• Дидактическая игра «Веселые молоточки»



«Песочница»

• Дидактическая игра «Цветные замочки»



«Песочница»

• Дидактическая игра «Какой звук спрятан в слове?»



«Песочница»

• Дидактическая игра «Найди предметы со звуком...»



«Колесо обозрения»

• Игры и упражнения с различными видами пинцетов, палочек, ложек и материалами для сортировки: помпончики различных размеров, камушки «Марблс», карточки, мелкие игрушки и др.





«Колесо обозрения»

Кроме того, «Колесо обозрения» возможно использовать как игровой барабан или лототрон. Так, например, установив на него стрелку или карточку, символизирующую категорию для сортировки, можно организовать игры по типу «Поле чудес», где сектор «Приз» - это подвижная игра с музыкальным и визуальным сопровождением.





«Колесо обозрения»

• Игры типа «Повтори движения», «Полезное и неполезное», «Повтори как я», «Разложи по кабинкам» и многие другие.





«Детский сад № 173»

• ИКТ — копилка: музыкальные игры, ритмические упражнения, песенный материал, мультзарядка, короткие развивающие мультфильмы, фотоматериал, эпизоды для драматизации по сюжетам знакомых сказок и др.



VAVAVAVAVAVAVAVAVAVAVAVAVA

«Детский сад № 173»

• Дидактические игры и упражнения по художественноэстетическому развитию



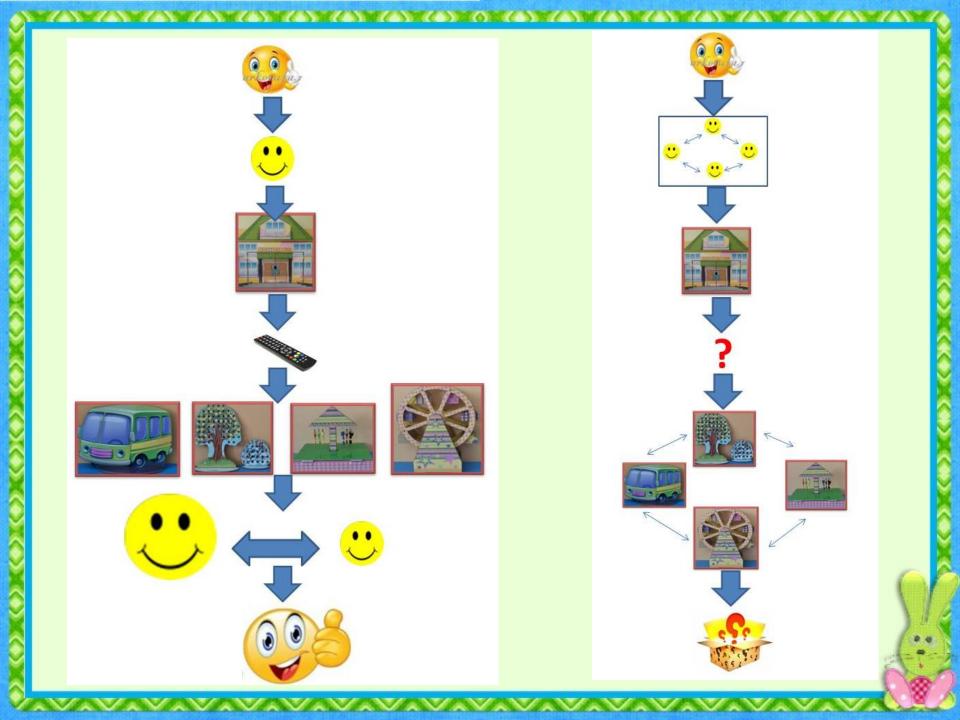
Варианты организации игровой деятельности



Совместная игровая коррекционная деятельность с детьми (игры-квесты, викторины, игротека и др.)

Индивидуальная игровая коррекционная деятельность с ребенком





Игровой многофункциональный дидактический комплекс для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Сердце отдаю детям»

разработан и изготовлен с учетом принципов организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации

Пособие полностью отвечает содержанию коррекционного образования детей старшего дошкольного возраста задержкой психического развития (ЗПР) и обеспечивает создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

