

**Перспективный план консультативной работы учителя-дефектолога Зенковой Н.Г.
на 2025-2026 уч.год**

Цель работы	Форма работы	Срок
Консультативно-просветительский модуль		
Работа с родителями (законными представителями) Коллективные формы работы с родителями (законными представителями): - обеспечение непрерывности коррекционно-восстановительного процесса; - обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы; - сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; - решение текущих организационных вопросов.	Групповые родительские собрания	Сентябрь 2025г., февраль 2026 г.
- поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью	Проведение детских праздников и «Досугов»: «Праздник «Осень» «Праздник «Новый год» «День Защитника Отечества» «Масленица»* «8 марта» «Весна» «День Победы» Международный День защиты детей* День Знаний Праздник урожая* День именинника*	Сентябрь 2025г.- май 2026 г. (в соответствии с графиком ДОО и АОП ДОО)
Индивидуальные формы работы с родителями (законными представителями): - сбор необходимой информации о ребенке и его семье; - определение запросов родителей о дополнительном образовании детей; - определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей; - определение оценки родителями работы ДОО.	Анкетирование «Определение уровня педагогической компетентности родителей», «Отношение Вашего ребенка к коррекционной работе (итоговое анкетирование)»	Сентябрь 2025г.- май 2026 г.
- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания; - оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.	Беседы и консультации: «Что значит – ребенок готов к школе» «Обучение с увлечением» «Формирование временных представлений у детей 6-7 лет с ЗПР через наглядное моделирование»	Октябрь-ноябрь Декабрь Январь-февраль

	• «Использование современных технологий для обогащения словарного запаса у детей с ЗПР» • По индивидуальным запросам	Март-апрель Сентябрь 2025г.- май 2026 г.
информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.	Родительский час	1 раз в неделю в период с сентября 2025 г. по май 2026 г.
Наглядно-информационные формы работы с родителями (законными представителями): - информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОО; - информация о графиках работы администрации и специалистов.	Информационные стенды и тематические выставки: «Для вас родители», «Новости группы «Золотой ключик».	Сентябрь 2025г.- май 2026 г.
- создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей; - наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.	Открытые занятия	2 раза в год
Проектная деятельность Привлечение родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности	Совместные и семейные проекты различной направленности: - «Что, где, когда?» - «Будущий первоклассник»	Сентябрь-декабрь 2025 г. Февраль 2026 г.- Июнь 2026 г.
Работа с педагогами группы Разработка и реализация индивидуальных программ развития обучающихся (ИПРА) с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	Участие в работе Педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 173»	Сентябрь 2025г.- май 2026 г.
Расширение сферы профессиональной компетентности педагогических работников, повышение их квалификации в целях реализации АОП ДО по работе с детьми с ЗПР.	- Консультации для воспитателя: • «Развитие саморегуляции у детей с ЗПР» • «Использование наглядного моделирования в познавательном развитии детей с ЗПР» • «Использование современных технологий для обогащения словарного запаса у детей с ЗПР» • «Формирование	Ноябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Февраль 2026 г.

	временных представлений у детей 6-7 лет с ЗПР через наглядное моделирование» • «Развитие познавательной активности детей с ЗПР в летний период» - Консультации для учителя-логопеда: • «Развитие саморегуляции у детей с ЗПР» • «Использование наглядного моделирования в познавательном развитии детей с ЗПР» • «Формирование временных представлений у детей с ЗПР» • «Использование пиктограмм в ООД». • «Игры на развитие логического мышления в ООД». - Открытые подгрупповые и индивидуальные занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора и формированию элементарных математических представлений (воспитатель, учитель-логопед)	Март 2026 г. Апрель 2026 г. Ноябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Февраль 2026 г. Март 2026 г. Апрель 2026 г. Октябрь 2025 г., май 2026 г.
Привлечение педагогов, родителей и детей к активной совместной экспериментально-исследовательской деятельности	Совместные и семейные проекты различной направленности: - «Что, где, когда?» - «Будущий первоклассник»	Сентябрь-декабрь 2025 г. Февраль 2026 г.- Июнь 2026 г.