

**План коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися группы «Кошкин дом»
для детей 5-6 лет с ЗПР учителя-дефектолога Бояровой О.Н. на 2024-2025 уч.год.**

1. Диагностический модуль			
Цель работы	Форма работы	Категория участников	Срок
Выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.	Диагностическое обследование	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Кошкин дом»	Сентябрь-октябрь 2024 г.
Организация работы и направление детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Автозаводского района города Нижнего Новгорода (по обследованию детей с 0 до 8 лет)	Обследование обучающихся ДОО к ТМПК	Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173» (по запросу)	Октябрь-февраль
2. Коррекционно-развивающий модуль			
- сенсорное развитие: формировать представления о форме, цвете, размере и способах обследования объектов и предметов окружающего мира; формировать сенсорную культуру;	Фронтальные (подгрупповые) занятия, индивидуальные занятия	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Кошкин дом»	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.
-развитие познавательно-исследовательской, предметно-практической деятельности: формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности; развивать познавательно-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;			
- формирование элементарных содержательных представлений: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях); формировать первичные математические представления;			
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора: формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об их взаимосвязях и закономерностях; поддержка детской инициативы и самостоятельности в проектной и			

познавательной деятельности.			
3. Социально-педагогический модуль			
Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 173»	Педагоги и обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173»	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.
Реализация Рабочей программы воспитания	Практическая реализация модулей АОП ДОО: - Модуль 1 Мероприятия, приуроченные к празднованию основных государственных и народных праздников, памятных дат; Творческие соревнования и выставки - Модуль 2 Детско-взрослая общность - Модуль 3 Профессионально-родительская общность - Модуль 4 Детско-родительская общность	Педагоги группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Кошкин дом»	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.
Участие в работе консультационного центра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2024-2025 учебный год	Консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

Участие в реализации задач годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2024-2025 учебный год: 1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий. 2. Формировать представления о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе различных видов игровой деятельности. 3. Воспитывать патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена средствами музейной педагогики.	- Педсовет № 3 «Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» - Презентация опыта работы по организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с лексической темой - Консультации: «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»; «Как и для чего читать детям сказки»	Педагогический состав группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Кошкин дом»	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г.
--	--	--	--------------------------------------