

**План коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися группы «Кошкин дом»
для детей 6-7 лет с ЗПР учителя-дефектолога Бояровой О.Н. на 2025-2026 уч.год.**

Диагностический модуль			
Цель работы	Форма работы	Категория участников	Срок
Выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.	Диагностическое обследование	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Кошкин дом»	Сентябрь-октябрь 2025 г.
Организация работы и направление детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Автозаводского района города Нижнего Новгорода (по обследованию детей с 0 до 8 лет)	Обследование обучающихся ДОО к ТМПК	Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173» (по запросу)	Октябрь-2025г. Февраль-2026г.
1. Коррекционно-развивающий модуль			
- сенсорное развитие: формировать представления о форме, цвете, размере и способах обследования объектов и предметов окружающего мира; формировать сенсорную культуру;	Фронтальные (подгрупповые) занятия, индивидуальные занятия	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Кошкин дом»	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.
-развитие познавательно-исследовательской, предметно-практической деятельности: формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности; развивать познавательно-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;			
- формирование элементарных содержательных представлений: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях); формировать первичные математические представления;			
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора: формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об их взаимосвязях и закономерностях; поддержка детской инициативы и самостоятельности в проектной и			

познавательной деятельности.			
3. Социально-педагогический модуль			
Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 173»	Педагоги и обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173»	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.
Реализация Рабочей программы воспитания	Практическая реализация модулей АОП ДОО: - Модуль 1 Мероприятия, приуроченные к празднованию основных государственных и народных праздников, памятных дат; Творческие соревнования и выставки - Модуль 2 Детско-взрослая общность - Модуль 3 Профессионально-родительская общность - Модуль 4 Детско-родительская общность	Педагоги группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Кошкин дом»	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.
Участие в работе консультационного центра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2025-2026 учебный год	Консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.

<p>Участие в реализации задач годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2025-2026 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать популяризацию спорта и физической культуры у детей через культурно-досуговую деятельность с семьей. 2. Обогащать словарный запас у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр. 3. Развивать музыкальные способности у дошкольников средствами проектной деятельности. 	<p>Педсовет № 3 «Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр»</p> <p>-«Использование современных технологий для обогащения словарного запаса у детей с ЗПР»</p> <p>- «Готовность старших дошкольников с ЗПР к школе»</p> <p>- Круглый стол «Система взаимодействия специалистов коррекционного профиля как основная форма эффективной работы с детьми с ЗПР»</p>	<p>Педагогический состав группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Кошкин дом»</p>	<p>Сентябрь 2025 г. май 2026 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------