

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»

Логопедическое дидактическое пособие «ЛОГООБУЧАЛОЧКА»

(предназначено для дошкольников с 5 до 7 лет)

Автор пособия:

Учитель-логопед первой квалификационной категории
Андрянова С.В.



Г. Нижний Новгород, 2023 год

Цель:

Развитие речевого восприятия у дошкольников через игровую деятельность и знакомство с декоративно-прикладным искусством нашей родины.

Задачи:

- ❖ Развитие познавательного интереса к художественно-прикладному искусству.
- ❖ Воспитание патриотических чувств, гордости за родной край
- ❖ Развитие фонематического слуха (определение местоположения звука в слове).
- ❖ Развитие слоговой структуры слова (деление слова на слоги).
- ❖ Развитие речевого восприятия. Закреплять правильное произношение звуков, учить выделять голосом нужный звук.
- ❖ Развивать умение проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение различать гласные и согласные звуки и условно обозначать их.
- ❖ Развивать умение составлять предложения, их условно-графические схемы; выделять слова из предложения.

Краткое описание: Пособие представляет собой текстильную развивающую книжку, состоящую из 8 страниц, где каждую страницу представляет матрешка с хохломской (гжельской, городецкой и дымковской) росписью.

Материал:

пособие выполнено из ткани оксфорд, фетра, одежной ленты-липучки разного цвета, фотобумаги, пленки для ламинирования и т.д.

1. Развивающие странички № 1,2 «В гостях у матрешки ХОХЛОМА»



На странице №1 мы видим хозяйку странички матрешку ХОХЛОМА, клумбу с цветком, звуковую птичку и предметы с хохломской росписью.

На клумбе кармашек, куда можно вставить картинку предметную.

На цветочке появляется буква, которую нужно будет найти в слове-картинке.

Звуковая птичка нам поможет определить местонахождение звука в слове (начало слова—клювик, середина-крыло, конец слова—хвостик).

На второй странице—четыре домика с разным количеством окошек (1 окно—1 слог, 2 окна—2 слога, 3 окна—3 слога, 4 окна—4 слога). Ребенку предлагается поселить картинки в домики, соотнеся количество окон и слогов.

Дидактическая игра имеет разные уровни сложности: в зависимости от уровня речевого развития ребенка , предлагаются слова соответствующего класса.

2. Развивающие странички № 3,4 «В гостях у матрешки ГЖЕЛЬ»



На 3 и 4 страницах нас встречает матрешка ГЖЕЛЬ с колокольчиками—с гласными буквами, фигурками с гжельской росписью и бабочками с согласными буквами.

Ребенку предлагается поздороваться с бабочками и цветком (называя букву). Затем найти нужную бабочку (с определенной буквой) и помочь ей облететь все цветочки и собрать пыльцу, прочитывая получившиеся слоги.

3. Развивающие странички № 5,6 «В гостях у матрешки ГОРОДЕЦКИЙ СУВЕНИР»



На 5 и 6 страницах нас встречает матрешка ГОРОДЕЦКИЙ СУВЕНИР со своими друзьями-помощниками. На 6 страничке предлагаются разные предметные картинки и квадратики красного, зеленого и синего цвета.

Матрешка предлагает нам игру «Выложи звуковую схему»

4. Развивающие странички № 7,8 «В гостях у матрешки ДЫМКА»



На 7 странице нас встречает матрешка ДЫМКА и предлагает нам игру «Составь предложение по картинке».

На 8 странице пособия расположены дорожки выкладывания предложения и значки-обозначения слов для составления предложений: квадрат—это существительное, квадрат с ножками—это глагол, квадрат с волнистой линией—это прилагательное, треугольник—это предлог.