

План коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися группы «Золотой ключик» для детей 6-7 лет с ЗПР учителя-логопеда Куликовской А. Д. на 2025-2026 уч.год.

1. Диагностический модуль			
Цель работы	Форма работы	Категория участников	Срок
Выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.	Диагностическое обследование	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Золотой ключик»	Сентябрь-октябрь 2025 г.
Организация работы и направление детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Автозаводского района города Нижнего Новгорода (по обследованию детей с 0 до 8 лет)	Обследование обучающихся ДОО к ТМПК	Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173» (по запросу)	Октябрь-февраль
2. Коррекционно-развивающий модуль			
Развитие речи Развитие импрессивной стороны речи	Фронтальные (подгрупповые) занятия, индивидуальные занятия	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Золотой ключик»	Сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
Стимуляция речевого общения, развитие коммуникативной деятельности			
Преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи диалогической и монологической)			
Развитие фонематических процессов (фонематического слуха как способности дифференцировать фонемы родного языка и фонематического восприятия как способности к звуковому анализу)			
Коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти			
Совершенствование произносительной стороны речи (звукопроизношения, просодики, звуко-слоговой структуры)			
Расширение, обогащение, систематизация словаря			
Формирование грамматического строя речи			
Развитие связной диалогической и монологической речи			
Подготовка к обучению грамоте			
Формирование графомоторных навыков и подготовка руки к письму			
Приобщение к художественной литературе			
Формирование элементарной культуры речевого поведения, умения слушать.	Из расчета 1 образовательная ситуация в режимных моментах 1 раз в неделю	Обучающиеся группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Золотой ключик»	Сентябрь 2025 г.- май 2026 г.

3. Социально-педагогический модуль

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого- педагогического сопровождения	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 173»	Педагоги и обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 173»	Сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
Реализация Рабочей программы воспитания	Практическая реализация модулей АОП ДОО: - Модуль 1 Мероприятия, приуроченные к празднованию основных государственных и народных праздников, памятных дат; Творческие соревнования и выставки - Модуль 2 Детско-взрослая общность - Модуль 3 Профессионально-родительская общность - Модуль 4 Детско-родительская общность	Педагоги группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Золотой ключик»	Сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
Участие в реализации задач годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» на 2025-2026 учебный год: 1. Поддерживать популяризацию спорта и физической культуры у детей через культурно-досуговую деятельность с семьей. 2. Обогащать словарный запас у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр. 3. Развивать музыкальные способности у дошкольников средствами проектной деятельности.	- Педсовет № 3 «Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр» - Презентация опыта работы по обогащению словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр - Консультации: «Готовность старших дошкольников с ЗПР к школе»; «Использование современных технологий для обогащения словарного запаса у детей с ЗПР»	Педагогический состав группы компенсирующей направленности 6-7 лет «Золотой ключик»	Сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
	- Круглый стол «Система взаимодействия специалистов коррекционного профиля как основная форма эффективной работы с детьми с ЗПР»		