

Развивающие странички № 5,6 «В гостях у матрешки ГОРОДЕЦКИЙ СУВЕНИР»

Направлены на решение следующих задач:

1. Развитие фонематического восприятия. Развивать умение проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение различать гласные и согласные звуки и условно обозначать их.
2. Знакомство дошкольников с народными промыслами Нижегородской области.
3. Развитие интереса к истории и культуре Нижегородского края.

На 5 и 6 страницах нас встречает матрешка ГОРОДЕЦКИЙ СУВЕНИР со своими друзьями-помощниками



Матрешка предлагает нам игру «Выложи звуковую схему». На 6 страничке нам предлагаются разные предметные картинки и квадратики красного, зеленого и синего цвета.

Развивающие странички № 7,8 «В гостях у матрешки ДЫМКА»

Направлены на решение следующих задач:

1. Развивать умение составлять предложения, их условно-графические схемы; выделять слова из предложения.
2. Развитие познавательного интереса к художественно-прикладному искусству.
3. Воспитание патриотических чувств.

На 7 странице нас встречает матрешка ДЫМКА и предлагает нам игру «Составь предложение по картинке».



На 8 странице пособия расположены дорожки для выкладывания предложения и значки-обозначения слов для составления предложений: квадрат—это существительное, квадрат с ножками—это глагол, квадрат с волнистой линией—это прилагательное, треугольник—это предлог.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»



Представляет



Логопедическое
дидактическое пособие
«ЛОГОБУЧАЛОЧКА»
для детей 5-7 лет

Пособие представляет собой текстильную развивающую книжку, состоящую из 8 страниц, где каждую страницу представляет матрешка с хохломской росписью.



Развивающие странички № 1,2 «В гостях у матрешки ХОХЛОМА»

Направлены на решение следующих задач:

1. Развитие фонематического слуха (определение местоположения звука в слове).
2. Развитие слоговой структуры слова (деление слова на слоги).
3. Развитие познавательного интереса к художественно-прикладному искусству.
4. Воспитание патриотических чувств, гордости за родной край.

На странице №1—хозяйка странички матрешка ХОХЛОМА, клумба с цветком, звуковая птичка и предметы с хохломской росписью. На клумбе кармашек, куда можно вставить картинку предметную. На цветочке появляется буква, которую нужно будет найти в слове-картинке. А звуковая птичка нам поможет определить местонахождение звука в слове (начало слова—клювик, середина—крыло, конец слова—хвостик). На второй странице—четыре домика с разным количеством окошек (1 окно—1 слог, 2 окна—2 слога, 3 окна—3 слога, 4 окна—4 слога). Ребенку предлагается поселить картинки в домики, соотнеся количество окон и слогов.

Дидактическая игра имеет разные уровни сложности: в зависимости от уровня речевого развития ребенка, предлагаются слова соответствующего класса.



Развивающие странички № 3,4 «В гостях у матрешки ГЖЕЛЬ»

Направлены на решение следующих задач:

1. Развитие речевого восприятия. Закреплять правильное произношение звуков, учить выделять голосом нужный звук.
2. Развитие познавательного интереса к художественно-прикладному искусству.
3. Воспитание патриотических чувств.

На 3 и 4 страницах нас встречает матрешка ГЖЕЛЬ с колокольчиками—с гласными буквами, фигурки с гжельской росписью и бабочки с согласными буквами.



Ребенку предлагается поздороваться с бабочками и цветком (называя букву). Затем найти нужную бабочку (с определенной буквой) и помочь ей облететь все цветочки и собрать пыльцу, прочитывая получившиеся слоги.