

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»)**

Принято на Педагогическом совете
от « 20 » августа 2021 г. № 10

Утверждено приказом
от « 20 » августа 2021 г. № 172

**Изменения в дополнительную
общеобразовательную программу-
«Азбука»**

(для детей 6-7 лет)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»

Период реализации программы: 8 месяцев

Составитель:
Н.Н. Котлярова

г. Нижний Новгород
2021 г.

Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8 дополнительной общеобразовательной программы - «Азбука» для детей 6-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 « Конёк - Горбунок» (МБДОУ «Детский сад № 115 « Конёк - Горбунок»)) читать в следующей редакции:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально – техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы предварительной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	13
8.	Оценочные и методические материалы	24

1. Пояснительная записка

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка – грамматики и связанной с ней орфографии» Д.Б. Эльконин. Психологи считают, что в 5-7 лет ребенку легче учиться чтению, чем в 7 – 8. Объясняется это тем, что пятилетний ребенок уже хорошо освоил речь, но слова и звуки ему еще интересны, он охотно с ними экспериментирует, легко запоминает целые слова, а затем начинает различать в них буквы, и взрослому остается только придать его интересу направление, необходимое для овладения навыком чтения. В более старшем возрасте слова и звуки становятся для ребенка чем-то привычным и его экспериментаторский интерес пропадает.

Ребенок, который начал читать в этом возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, то поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

Исходя из изложенных выше позиций, была разработана программа по обучению детей чтению - дополнительная общеразвивающая программа «Азбука».

Цель программы: знакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать.

Задачи:

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.
2. Учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению, поощрять ответы детей.

3. Работать по трем единицам речи: звуку, слову, предложению.
4. Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.
5. Учить писать буквы, готовить руку к письму.

Актуальность

Чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в использовании обучения чтению детей дошкольного возраста, методики Жуковой Н.С. Данная методика основана на традиционном подходе к обучению чтению на русском языке, дополнена сочетанием обучения грамоте с предупреждением ошибок на письме. Главное место в обучении детей отведено выделению слога из речи, что психологически проще и требует меньше аналитических усилий, чем выделение отдельных звуков. Во все занятия включены тематические физкультминутки, работа в прописях Н. С. Жуковой.

Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

МОДУЛЬ 1:

- владение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знание порядка букв и их названия (алфавит);
- различение гласных и согласных звуков;
- умение определять место звука в трех позициях;
- свободное и осознанное чтение трехбуквенных слов; правильное, плавное чтение по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.

МОДУЛЬ 2:

- правильное составление из букв магнитной азбуки слоги всех видов и слов простой структуры;
- умение составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (.!?);
- знание образа буквы, умение работать с образцом;
- проявление любви и интереса к чтению, родному языку.

Формы проведения итогов реализации программы:

- ✓ Открытые занятия в ДОО (1 раз в 4 месяца: ноябрь, март).

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь- май).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- групповая;
- индивидуально–групповая.

Содержание программы:

Обучение чтению ведётся по двум направлениям:

1. аналитико-синтетическое (побуквенное) чтение; послоговое чтение; глобальное чтение;
2. знакомство с образом буквы, работа с образцом, графическое воспроизведение образа буквы.

В содержание программы занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова и т.д.

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чувства происходит на основе заданий со звуками и буквами, заданий с картинками, физкультминуток из серии «Азбука физкультминуток», индивидуальной работе детей в прописях.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности.

Структура занятия:

1. Знакомство с буквой, звуковой анализ.

2. Чтение слогов, слов, предложений; работа с магнитной азбукой (складывание слогов, которые ребенок свободно читает).
3. Физкультминутка.
4. Индивидуальная работа детей в прописи.

Методы обучения:

- а) методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством педагога);
- б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха);
- в) методы контроля и самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

Принципы построения программы:

- Системность
- Комплексность
- Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям
- Постепенность
- Адекватность требований и нагрузок
- Индивидуализация темпа работы
- Повторяемость (цикличность повторения) материала
- Взаимодействия - совместное взаимодействие детского сада и семьи, направленное на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Магнитная азбука.
- Доска магнитно – меловая.
- Мел разных цветов.
- Букварь Н.С. Жуковой.
- Цветные и простые карандаши
- Прописи Н. С. Жуковой

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У Обучающегося усвоением материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1		
1	Гласные А, У, О.	2
2	Согласный звук М (М'), буква М.	1
3	Согласный звук С (С').	1
4	Соединение букв А, У, О, М, С.	2
5	Согласный звук Х (Х'), буква Х. Закрепление.	2
6	Согласный звук Р (Р'), буква Р. Закрепление.	2
7	Звук Ш, буква Ш. Сопоставление С и Ш.	2
8	Гласный Ы.	1
9	Согласный звук Л (Л'), буква Л. Обобщение предыдущего.	2
10	Согласный звук Н (Н'), буква Н. Обобщение предыдущего.	2
11	Согласный звук К (К'), буква К. Обобщение предыдущего.	2
12	Согласный звук Т (Т'), буква Т. Обобщение предыдущего.	1
13	Гласный И. Сопоставление И - Ы. Обобщение предыдущего.	2
14	Согласный звук П (П'), буква П. Обобщение предыдущего.	2
15	Согласный звук З (З'), буква З. Сопоставление С-З. Обобщение предыдущего.	1.5
16	Промежуточная аттестация	0.5
МОДУЛЬ 2		
17	Звук Ё. Сопоставление Ё и И.	2
18	Согласный звук Г (Г'), буква Г. Сопоставление Г-К.	2
19	Согласный звук В (В'), буква В. Обобщение предыдущего.	2
20	Согласный звук Д (Д'), буква Д. Сопоставление Д-Т.	2
21	Согласный звук Б (Б'), буква Б. Сопоставление Б-П. Обобщение предыдущего.	3
22	Согласный звук Ж (Ж'), буква Ж. Сопоставление Ж-З, Ж - Ш.	3
23	Гласный Е.	2

24	Ь — показатель мягкости. Закрепление.	2
25	Гласный Я. Обобщение предыдущего.	3
26	Гласный Ю.	1
27	Гласный Ё. Сопоставление Ё - Е. Обобщение предыдущего.	3
28	Согласный звук Ч (Ч'), буква Ч. Сопоставление Ч-С-Ш, Ч-ТЬ. Обобщение предыдущего.	3
29	Гласный Э.	1
30	Согласный звук Ц (Ц'), буква Ц. Сопоставление Ц-Ч,Ц-С. Обобщение предыдущего.	3
31	Согласный звук Ф (Ф'), буква Ф. Обобщение предыдущего.	2
32	Согласный звук Щ (Щ'), буква Щ. Сопоставление Щ-С,Щ-Ч. Обобщение предыдущего.	2
33	Ъ, Ъ — разделительные знаки.	1.5
34	Промежуточная аттестация	0.5
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 мин
Количество занятий в неделю		2
Количество занятий в учебном году		64

6. Календарный учебный график

№	Тема	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II				
МОДУЛЬ 1																																					
1	Гласные А, У, О.	2	X																																		
2	Согласный звук М (М'), буква М.		1	X																																	
3	Согласный звук С (С').		1	X																																	
4	Соединение букв А, У, О, М, С.			2	X																																
5	Согласный звук Х (Х'), буква Х. Закрепление.				2	X																															
6	Согласный звук Р (Р'), буква Р. Закрепление.					2	X																														
7	Звук Ш, буква Ш. Сопоставление С и Ш.						2	X																													
8	Гласный Ы.							1	X																												
9	Согласный звук Л (Л'), буква Л. Обобщение предыдущего							1	1	X																											
10	Согласный звук Н (Н'), буква Н. Обобщение предыдущего								1	1	X																										
11	Согласный звук К (К'), буква К. Обобщение предыдущего									1	1	X																									
12	Согласный звук Т										1	X																									

7. Рабочая программа

Период	Тема	Задачи	
МОДУЛЬ 1			
Сентябрь	1. Гласный звук А , буква А . Гласный звук У , буква У .	Знакомить детей с гласным звуком А и буквой А . Учить определять место звука в словах. Учить читать в строчку букву А , передвигая палец по горизонтали. Знакомить детей с гласным звуком У и буквой У . Учить читать в столбик букву У , передвигая палец по вертикали. Учить читать слоги А-У; У-А .	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.4 - 5. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с. 14-15. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 7- 9, 84 - 87.
	2. Гласный звук О , буква О .	Знакомить детей с гласным звуком О и буквой О . Учить читать в строчку и столбик. Формировать умение слышать в словах звук О, А, У .	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.6. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с. 17-18. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 60- 61.
	3. Согласный звук М (М') , буква М .	Познакомить детей с согласным звуком М (М') , буквой М . Продолжать учить определять место звука в словах. Анализировать и читать составленные из азбуки слоги и слова.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.7. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с. 18-19. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 39- 51.
	4. Согласный звук С (С') , буква С .	Знакомить детей с согласным звуком С (С') , буквой С , с. Продолжать определять место звука в трех позициях. Знакомить детей с ударным гласным звуком.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.8. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с. 19-20. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 76- 82.
	5 – 6.- Соединение букв А, У, О, М, С .	Закрепить с детьми знакомые звуки А, У, О, М, С . Упражнять в чтении и составлении слогов по азбуке и слоговой таблице. Учить слиянию букв в один слог. Упражнять в написании первого слога в схеме под предметными картинками.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.9 - 17. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.5. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 76- 82.

	7 - 8.- Звук Х(Х') , буква Х .	Знакомить детей со звуком Х (Х') , и буквой Х . Учить детей составлять предложения со словами сухо, сыро . Упражнять в чтении слогов. Упражнять в произношении слов-антонимов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.18 - 19. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.24 - 25. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 87 - 88.
Октябрь	9 – 10. - Звук Р (Р') , буква Р	Знакомить детей со звуком Р (Р') , буквой Р . Учить определять на слух место звука в слове, интонационно выделять звук в словах. Составить из букв слова со звуком.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.20 - 21. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.26 - 27. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 68- 75.
	11. Звук Ш (Ш') , буква Ш .	Знакомить детей со звуком Ш (Ш') , буквой Ш . Продолжать учить детей определять место звука в словах. Упражнять в чтении слогов и слов. Формировать механизм деления слов на слоги. Учить составлять слова из букв: шум, сом, сам .	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.22. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.30. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 90.
	12. Сопоставление звуков С и Ш . Узнавание согласных звуков.	Упражнять в звуковом анализе слов со звуками С и Ш . Учить узнавать буквы С и Ш . Упражнять в чтении слов по слоговой таблице.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.23. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.31 - 32. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 76- 82.
	13. Гласный звук Ы , буква Ы .	Познакомить детей со звуком Ы и буквой Ы . Упражнять в составлении слов со звуком Ы . Упражнять в чтении слогов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.24. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.5. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Часы» - с. 88.
	14 – 15.- Согласный звук Л (Л') , буква Л .	Учить определять на слух место звука Л (Л') в трех позициях. Упражнять в звуковом анализе слова ЛУША .	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.25, 27. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».-

		Познакомить детей с буквой Л. Упражнять в чтении по слоговой таблице и составлении слов из букв. Учить читать предложения из 2-3 предложений. Стимулировать способности детей придумывать слова, в составе которых имеются звуки р, с, ш, л, х, м.	с.1 - 2. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 37- 39.
	16. Согласный звук Н (Н') , буква Н	Учить определять место звука Н (Н') в трех позициях. Познакомить детей с буквой Н. Упражнять детей в чтении слогов по слоговой таблице с договариванием до целого слова. Учить составлять слова из букв.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.28 - 29. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.4- 5. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 51- 60.
Ноябрь	17.Согласный звук Н (Н') , буква Н	Продолжать с детьми работу по звуку Н (Н') , букве Н. Закрепление знаний об ударном слоге. Упражнять детей в чтении слов, развивать навыки словообразования путем замены букв. Продолжать учить детей проводить анализ слов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 30. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.6. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 51- 60.
	18 – 19. - Звук К (К') , буква К	Знакомить детей со звуком К (К'), буквой К. Определять место звука в словах. Упражнять в проведении звукового анализа слов, в чтении по слоговой таблице.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.31 - 32. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.7, 9. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 31- 37.
	20.Согласный звук Т(Т') , буква Т .	Знакомить детей с согласным звуком Т (Т'), буквой Т. Упражнять в назывании слов с данным звуком в любой позиции. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.33. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.11- 12. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 82- 84.

	21. Гласный звук И , буква И .	Знакомить детей с гласным звуком И , буквой И . Показать детям, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Учить детей составлять слова из азбуки индивидуально.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.34. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.14- 15. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 31- 37.
	22. Сопоставление И-Ы .	Учить сравнивать звуки И и Ы . Учить соотносить звук и букву. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.34 - 35. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.17- 18. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 31- 37.
	23- 24. – Согласный звук П (П') , буква П .	Знакомить детей с согласным звуком П (П') , буквы П . Упражнять детей в звуковом и слоговом анализе слова. Упражнять детей в составлении предложения по схеме. Упражнять детей в назывании слов со звуком П . Упражнять в чтении слогов по магнитной азбуке с договариванием до целого слова. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.37 - 38. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.19 - 20. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 61- 68.
Декабрь	25. Согласный звук З (З') , буква З .	Знакомить детей с согласным звуком З (З') , буквой З . Учить детей определять место звука в словах. Упражнять в чтении прямых и обратных слогов по магнитной азбуке. Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого согласного звука, называть созвучные слова, начинающиеся с парного мягкого согласного звука.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.39. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.21- 22. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 27- 31.
	26.Сопоставление звуков З и С .	Учить детей анализировать звуки З и С в сравнении. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов. Упражнять в составлении отгадок на загадки из слогов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.40-41. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.23- 24. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 27- 31.

Январь	27. Звук Й , буква Й	Знакомить детей со звуком Й , буквой Й . Определять место звука в словах по 3-м позициям. Упражнять детей в чтении и сравнении слов на слух. Упражнять в чтении с наращиванием. Упражнять в чтении предложений по таблице. Упражнять детей в сопоставлении трехбуквенных слов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.42. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.25- 26. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Белый снег».- с. 118.
	28.Сопоставление звуков И и Й	Учить детей сравнивать звуки И и Й . Находить общее и отличие. Упражнять детей в звукобуквенном анализе слов: СВОИ - СВОЙ ТВОИ - ТВОЙ . Упражнять детей в составлении схемы слов: БОЙ, БОИ . Упражнять в чтении слоговых таблиц. Учить детей из букв составлять слова.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.43 - 44. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.27- 28. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 31.
	МОДУЛЬ 2		
	29. Согласный звук Г (Г') , буква Г	Познакомить детей со звуком Г (Г') , буквой Г . Упражнять детей в назывании слов со звуком Г в двух позициях. Упражнять в угадывании слов по начальному слогу. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Учить детей самостоятельно из букв складывать слова типа <u>нога, рука, шары</u> .	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.45. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.28. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 18- 19.
	30.Сопоставление звуков Г и К	Закрепить у детей знания звука Г (Г') , буквы Г . Учить детей сравнивать звуки Г и К . Находить общее и отличие. Упражнять в составлении слова из букв и анализе слова. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Обращать внимание на знаки препинания в конце предложения. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.46. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.29- 30. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 18- 19.

Февраль	31 – 32. - Согласный звук В (В') , буква В	Знакомить детей со звуком В (В'), буквой В. Упражнять детей в назывании слов с этим звуком в трех позициях. Упражнять в составлении схемы предложения. Упражнять в чтении слогов с договариванием целого слова. Упражнять в составлении отгадок на загадки. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.47 - 48. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с. 30 – 31. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 11- 18.
	33. Согласный звук Д (Д') , буква Д .	Знакомить детей со звуком Д (Д'), буквой Д. Упражнять детей в произношении звука Д (Д') (артикуляционная гимнастика) Упражнять в произношении скороговорки с этим звуком. Упражнять в нахождении этого звука в словах. Учить детей переставлять слова в предложении, выразительно произносить предложение, изменяя его логическое ударение.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.51. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.34- 35. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 19 - 24.
	34.Сопоставление звуков Д и Т .	Учить детей находить общее и отличия между звуками Д и Т. Упражнять детей в чтении слоговой таблицы. Учить детей составлять слова из букв. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.52. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.36. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 19 - 24.
	35.Звонкий согласный звук Б(Б') , буква Б	Знакомить детей со звонким согласным звуком Б (Б'), буквой Б. Упражнять детей в артикуляционной гимнастике, отработке основных движений и положений губ, языка. Учить определять место звука в словах в 2-х позициях. Упражнять в чтении слогов по магнитной азбуке.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.53 - 54. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.37- 38. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 9 - 11.
	36.Сопоставление звуков Б и П	Закрепить у детей знание звука Б (Б'), буквы Б. Учить сопоставлять звуки Б и П. Упражнять в коллективном составлении слова БОРОВИК из букв. Упражнять в чтении слогов с договариванием до целого слога.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.54 - 55. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.39. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 9 - 11.

Март	37.Обобщение предыдущего материала	Упражнять в чтении небольшого текста, умении отвечать на вопросы.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.56 - 57. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- с.7. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 61 - 68.
	38.Согласный звук Ж, буква Ж.	Познакомить детей с согласным звуком Ж, буквой Ж. Учить определять место звука в словах. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.58. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.40. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 26 - 27.
	39. Сопоставление Ж-З.	Учить сравнивать звуки Ж и З. Учить соотносить звук и букву. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.59. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.42. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 26 - 27.
	40.Сопоставление Ж-Ш.	Закрепить у детей знание звука Ж, буквы Ж. Учить анализировать и сопоставлять звуки Ж и Ш. Упражнять в звуковом анализе слова СНЕЖИНКА Учить соотносить звук и букву; запоминать буквы. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.60. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.41. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 90.
	41- 42.- Гласный звук Е, буква Е	Познакомить детей со звуками Е, буквой Е. Упражнять детей в чтении слов с преобразованием, с наращиванием, с заменой буквы. Упражнять в чтении по слоговым таблицам. Упражнять в чтении прямых и обратных слогов с договариванием до целого слова. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.61,63. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.43- 44. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 24 - 25.
	43. Буква Ъ – показатель мягкости .	Знакомить детей с буквой Ъ – показателем мягкости в конце слога или слова. Учить детей называть слова с Ъ. Упражнять детей в чтении по слоговым таблицам. Упражнять детей в составлении из букв отгадок на загадки.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.64 - 65. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.1 - 2. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с. 90.

		Упражнять в чтении небольшого текста.	
	44. Буква Ь – показатель мягкости.	Знакомить детей с буквой Ь – показателем мягкости: Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости. Ь (мягкий знак) никогда не пишется в начале слова! Упражнять детей в чтении имен по слоговой таблице, в чтении слов с наращиванием. Упражнять детей в составлении простых предложений; в понимании причинных связей между явлениями. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.66 - 67. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- 3. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Улыбнись» - с.85.
	45.Гласный звук Я, буква Я	Познакомить детей с гласным звуком Я , буквой Я . Упражнять детей в чтении и сопоставлении слогов по звучанию согласной. Учить детей выделять в тексте заданный звук.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.68. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- 4. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.92 - 93.
	46. Гласный звук Я, буква Я	Закреплять у детей знания гласного звука Я , буквы Я . Упражнять детей в проговаривании слогов с повышением и понижением голоса. Проводить самостоятельно звуковой анализ слова. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.69 - 70. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 5-6. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.92 - 93.
	47.Обобщение предыдущего	Закреплять у детей знания гласного звука Я , буквы Я . Учить определять на слух интонационный знак в конце предложения, отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в чтении слоговых таблиц. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.70 - 71. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- с.45 - 46. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.92 - 93.
	48. Гласный звук Ю, буква Ю	Знакомить детей с гласным звуком Ю , буквой Ю . Учить детей находить звук в словах по 3-м позициям. Упражнять в чтении слоговых таблиц. Учить детей составлять из букв отгадки на загадки. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.72 - 73. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 6 -7. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.92 - 93.

Апрель	49.Гласный звук Ё, буква Ё, ё	Знакомить детей с гласным звуком Ё, буквой Ё, ё. Упражнять детей в назывании слов с этим звуком в 3-х позициях. Упражнять детей в сопоставлении слов ВОЛ-ВЁЛ, НОС-НЁС, ВОЗ-ВЁЗ . Упражнять в чтении слов с договариванием до целого слова. Упражнять в составлении однокоренных слов.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.74 - 75. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 8-9. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.25 - 26.
	50. Гласный звук Ё, буква Ё, ё	Закреплять у детей знания гласного звука Ё, буквы Ё, ё. Учить детей сравнивать и анализировать слова КОТЁЛ, КОЗЁЛ . Упражнять детей в составлении предложений со словами ГВОЗДИКИ, ГВОЗДИКИ . Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.76 - 77. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 10. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.25 - 26.
	51. Сопоставление Ё - Е	Учить сравнивать звуки Ё и Е. Учить соотносить звук и букву. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.78 - 79. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 13. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.25 - 26.
	52.Глухой звук Ч, буква Ч	Знакомить детей с глухим звуком Ч, буквой Ч. Учить определять место звука в 3-х позициях. Учить детей преобразовывать слова путем замены букв. Упражнять в чтении с договариванием до целого слова. Упражнять в составлении слов из букв.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.80 - 81. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 15-16. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88 - 90.
	53.Сопоставление звуков Ч и Ш и С	Учить детей сравнивать звуки Ч и Ш и С. Упражнять детей в определении слов с этими звуками в тексте на слух. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с.82. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с. 17-18. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88 - 90.
	54.Сопоставление звуков Ч - ТЬ	Учить детей сравнивать звуки Ч и ТЬ. Упражнять детей в определении слов с этими звуками в тексте на слух.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 83. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.20.

	Упражнять в чтении небольшого текста.	В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88 - 90.
55. Гласный звук Э, буква Э.	Знакомить детей с гласным звуком Э, буквой Э. Учить детей определять место звука в словах по 3-м позициям. Учить детей коллективно составлять слова. Упражнять в чтении слов и предложений. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 84. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.20 - 21. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.91.
56. Глухой согласный звук Ц, буква Ц	Знакомить детей с глухим согласным звуком Ц, буквой Ц. Упражнять детей в определении слов с этим звуком в стихотворении на слух. Учить определять место звука в 3-х позициях. Упражнять в составлении слов из букв. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 85. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.21-22. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88.
57. Сопоставление Ц - Ч, Ц – С.	Учить детей сравнивать звуки Ц - Ч и Ц - С. Упражнять детей в определении слов с этими звуками в тексте на слух. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 86-87. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.22-23. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88.
58.Обобщение предыдущего	Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 86-87. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.24-25. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88.
59 - 60.- Глухой согласный звук Ф (Ф'), буква Ф.	Познакомить детей с глухим согласным звуком Ф (Ф'), буквой Ф. Упражнять в запоминании слов со звуком из стихотворения. Определять место звука в 3-х позициях. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Упражнять в составлении из букв отгадок на загадки.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 88-89. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.26-27. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Филин серый» - с.123.

май		Упражнять в чтении небольшого текста.	
	61. Звук Щ , буква Щ	Познакомить детей со звуком Щ , буквой Щ . Упражнять в анализе слов РОЩА, ЧАЩА . Упражнять в чтении слов по слоговой таблице. Упражнять детей в составлении отгадок на загадки. Развивать умение подбирать подходящие по смыслу существительные. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 90. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.29-31. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- с.88.
	62. Сопоставление звуков Щ - С, Щ-Ч	Учить анализировать и сопоставлять звуки Щ - С, Щ-Ч Упражнять в составлении слов из отдельных букв, из слогов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 90-91. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.33, 36. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Синие лужи весны» - с.112.
	63 – 64.- Ъ, Ъ — разделительные знаки.	Познакомить детей с разделительным твердым знаком – буквой Ъ . Разделительным мягким знаком. Учить детей сравнивать разделительные Ъ и Ь знаки. Упражнять в составлении отгадок из букв. Учить детей заканчивать начатое предложение. Упражнять в чтении небольшого текста.	Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- с. 93-94. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- с.12, 36. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».- «Лето»- с.126.

8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знание порядка букв и их названия (алфавит)	различение гласных и согласных звуков	умение определять место звука в трех позициях	свободное и осознанное чтение трехбуквенных слов; правильное, плавное чтение по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами	правильное составление из букв магнитной азбуки слоги всех видов и слов простой структуры	умение составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (.:!?)	знание образа буквы , умение работать с образцом	проявление любви и интереса к чтению, родному языку	Средний балл

Условные обозначения:

3 балла: выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

2 балла: требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

1 балл: необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Программа усвоена в полном объёме- 2,5-3 балла

Программа частично усвоена - 2,1-2,4 балла

Усвоение Программы находится в стадии формирования - ниже 2,1 балла

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конек-горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конек-горбунок»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы (для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф.И. ребенка	владение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знание порядка букв и их названия (алфавит)	различение гласных и согласных звуков	умение определять место звука в трех позициях	свободное и осознанное чтение трехбуквенных слов; правильное, плавное чтение по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конек-горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конек-горбунок»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы (для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф.И. ребенка	правильное составление из букв магнитной азбуки слоги всех видов и слов простой структуры	умение составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (!?);	знание образа буквы , умение работать с образцом	проявление любви и интереса к чтению, родному языку

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

Методические материалы:

1. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова.- М.: Эксмо, 2016.
2. Н.С. Жукова «Пропись 1 для детей 6-7 лет».- Екатеринбург, 2014.
3. Н.С. Жукова «Пропись 2 для детей 6-7 лет».- Екатеринбург, 2015.
4. Н.С. Жукова «Пропись 3 для детей 6-7 лет».- Екатеринбург, 2015.
5. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» -М.: «ВАКО», 2006 г.