



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №173»
(МБДОУ «Детский сад №173»)**

Принято на Внеочередном
Педагогическом совете
от «03» июня 2026г. № 8

Утверждено приказом
от «03» августа 2026 г. № 116

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Уникум»
(для детей 6-7 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173»**

Период реализации программы: 8 месяцев
Составитель: Е.С.Кашина

г. Нижний Новгород
2026 г.

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально – техническое обеспечение	7
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	11
8.	Оценочные и методические материалы	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Уникум» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Уникум» для детей 6-7 лет – направлена на развитие логического мышления, познавательных процессов и формирование элементарных математических представлений через освоение универсального инструмента — счёта на абакусе (соробане) и визуализации вычислений.

В процессе обучения дети учатся выполнять простые арифметические действия с использованием абакуса, а затем — в уме, опираясь на образ счёта.

Актуальность данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет – абакус. Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое полушарие в ответе за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария. Достигнуть таких результатов возможно при выполнении математических операций на Абакусе обеими руками. Абакус оттачивает и тренирует полушария. Этот предмет позволяет ребенку совершенно свободно вычитать и прибавлять.

Данная программа является адаптированной для детей 6-7 - летнего возраста независимо от наличия у них специальных навыков. Ведущая идея данной программы – развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Каждое занятие наполнено арифметическими

играми и заданиями занимательного характера. Задания построены «от простого к сложному» и направлены на использование на практике приёмов мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение.

Новизна данной программы определяется инновационным подходом к изучению современных направлений в познавательном развитии детей, и использованием в процессе обучения игровых и интегрированных методов. В рамках программы возможна разработка индивидуальной образовательной траектории для одарённых и высокомотивированных учащихся, что позволяет раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка.

Отличительная особенность данной программы состоит в последовательном и дифференцированном изучении материала по соответствующим модулям.

Программа построена на последовательном прохождении двух этапов. На первом из них происходит ознакомление и овладение техникой выполнения арифметических действий с использованием косточек, во время которых задействованы одновременно две руки. Благодаря этому в процессе участвует как левое, так и правое полушарие. Это позволяет достигнуть максимально быстрого усвоения и выполнения арифметических действий.

Во время прохождения второго этапа учащиеся обучаются ментальному счёту, который производится в уме. Ребенок перестает постоянно привязываться к Абакусу, что также стимулирует и его воображение. Левые полушария детей воспринимают цифры, а правые – образ костяшек. На этом и основана методика ментального счёта. Мозг начинает работать с воображаемым Абакусом, воспринимая при этом числа в форме картинок. Выполнение же математического счёта ассоциируется с движением косточек. Обучение ментальной арифметике быстрого счёта является очень интересным и увлекательным процессом.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей через освоение навыков устного счёта с опорой на визуальные и тактильные образы.

Задачи:

- Познакомить детей с принципами работы на абакусе (японских счётах) и основами ментального счёта.
- Формировать умение правильно называть и выкладывать числа на абакусе, используя обе руки.
- Совершенствовать вычислительные навыки с помощью счётов Абакус (Соробан), освоив сложение и вычитание в пределах двузначных чисел.
- Развивать навык счёта «в уме» через формирование ментального образа абакуса.
- Развивать образное и логическое мышление через визуализацию математических действий.

- Активизировать мелкую моторику рук при работе с абакусом, способствуя синхронизации работы полушарий мозга.
- Воспитывать интерес к математике и устному счёту, формируя положительное отношение к обучению.

Планируемые результаты освоения программы:

Модуль 1:

- Умеет набирать числа на абакусе в пределах 20 с использованием обеих рук.
- Выполняет сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел на счётах по изученным правилам.
- Знает состав числа 5 («маленькие друзья») и состав числа 10 («большие друзья»)
- Осваивает ментальный счёт простых примеров (до 3—4 чисел в цепочке).

Модуль 2:

- Свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 100.
- Выполняет сложение и вычитание двузначных чисел на абакусе и в уме.
- Осваивает комбинированные правила счёта (использование большого и маленького друзей одновременно).
- Умеет решать смешанные примеры (до 5—6 чисел в цепочке) ментально.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (сентябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут.

Структура занятий:

Подготовительная часть занятия.

Мотивация детей.

С учётом возрастных особенностей дошкольников доминирует игровая форма преподнесения материала. Игровые ситуации, дидактические игры, погружение ребёнка то в ситуацию слушателя, то в ситуацию, собеседника придают занятиям динамичность, интригующую загадочность. Воспитатель раздает детям Абакусы. Важно дать детям поиграть с абакусом. Позволить произвольно подвигать косточки и т.д.

Пальчиковая гимнастика.

Для работы на Абакусе в начале каждого занятия детям предложено сделать упражнения сначала правой, затем левой рукой. Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в работе с Абакусом.

Основная часть занятия – познавательная деятельность.

Связана с содержанием конкретного занятия и включает: работа с Абакусом, работа с флеш-картами, выполнение заданий на карточках, игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления, дидактическая игра «Ментальная арифметика».

Заключительная часть занятия – Рефлексия (краткий анализ работы, подведение итогов). Педагог вместе с детьми, еще раз проговаривает основные моменты занятия.

Наполняемость группы: 8 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:
Фронтальная

Методы и приемы:

1. Наглядный метод – выразительный показ под счет, с музыкой.
2. Метод аналогий (анalogии с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация)
3. Словесный метод (объяснение методики исполнения, оценка и т.д.)
4. Практический метод (многократное выполнение конкретного правила счёта)
5. Репродуктивный метод (многократное повторение способа деятельности по заданию педагога)
6. Эмоциональный метод (подбор ассоциаций, образов)
7. Наглядно-иллюстративный метод (Использование цветных карточек с заданиями, флеш-карт)
8. Концентрический метод (педагог по мере усвоения детьми определенного материала или способа счёта снова возвращается к пройденному, но с более усложненным вариантом исполнения).

Основные принципы:

- Индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (безукоризненный показ движений педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых технических навыков);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям);
- системности и последовательности, предусматривающий взаимосвязь и последовательность всех компонентов программы, соблюдение установок
- «от простого к сложному», «от частного – к общему»;
- дифференциации и индивидуализации, предполагающий создание условий для максимального развития задатков и способностей каждого воспитанника.

2.1 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1	Демонстрационный абакус	1
2	Магнитная доска	1
3	Абакус	8
4	Простой карандаш	8
5	Набор цветных карандашей	8
6	Флеш-карты (набор)	1
8	Мультимедийный проектор	1
9	Экран	1

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы «Уникум» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Уникум» проводится методом педагогического наблюдения два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1		
1	Вводное занятие.	1
2	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).	1

3	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение	1
4	Числа от 0 до 10	1
5	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой	1
6	Числа от 0 до 10. Развиваем воображение	1
7	Сложение и вычитание	1
8	Больше, меньше, равно	1
9	Сложение в пределах 10	1
10	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	1
11	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	2
12	Вычитание в пределах 10.	2
13	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	2
14	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	2
15	Прибавляем к 0. Вычитаем 0	1
16	Числа до 20. Обозначение десятков на абакусе	1
17	Числа до 20. Развиваем воображение.	1
18	Числа до 20.	1
19	Сложение в пределах до 18.	2
20	Сложение в пределах до 18. Развиваем воображение.	1
21	Сложение в пределах до 18. Большие друзья.	4
22	Промежуточная аттестация	1
МОДУЛЬ 2		
1	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	5
2	Вычитание в пределах 18.	10
3	Вычитание в пределах 18. Развиваем воображение.	1
4	Числа до 100	8
5	Числа до 100. Счет в уме	9
6	Промежуточная аттестация	1
Итого:		64
Длительность одного занятия		30 мин
Количество занятий в неделю/ объём учебной нагрузки (мин.)		2/60
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/240
Количество занятий в учебном году		64/1920

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	МОДУЛЬ 1																МОДУЛЬ 2																			
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Вводное занятие.			1																																	
2	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).			1																																	
3	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение				1																																
4	Числа от 0 до 10				1																																
5	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой					1																															
6	Числа от 0 до 10. Развиваем воображение					1																															
7	Сложение и вычитание						1																														
8	Больше, меньше, равно						1																														
9	Сложение в пределах 10							1																													
10	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение							1																													
11	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья								2																												

24	Вычитание в пределах 18.																		1	2	2	1	2	2													
25	Вычитание в пределах 18. Развиваем воображение.																					1															
26	Числа до 100																								2	2	2	2									
27	Числа до 100. Счет в уме																												2	2	2	2	1				
28	Промежуточная аттестация																																1				
Всего																																				64	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Период	Тема	Программное содержание		Литература
			Теория	Практика	
МОДУЛЬ 1					
1.	Сентябрь (3 неделя)	Вводное занятие.	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	Выявление уровня первичной подготовки детей. Диагностика.	
2.	Сентябрь (3 неделя)	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).	Понятие «ментальная арифметика». Строение абакуса. Правила работы на абакусе.	Пальчиковая гимнастика «Пружинка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.18
				Физкультминутка «Бегут, бегут со двора»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.9

				Рассматривание абакуса (соробана). Игры со счётами.	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.7-13
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.51
3.	Сентябрь (4 неделя)	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение	Строение абакуса. Правила работы на абакусе. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Спускаемся по лесенке»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.19
				Физкультминутка «Вечером»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.13
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.239
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.15-16
4.	Сентябрь (4 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек. Перемещение косточек на абакусе, используя большой и указательный палец.	Пальчиковая гимнастика «Крючки»(вариант а)	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.20
				Физкультминутка «Видишь, бабочка летает»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.13

				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.231
				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика, стр.18-19, 22, 25, 27
1.	Октябрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой	Счет на абакусе с помощью косточек. Перемещение косточек на абакусе, используя большой и указательный палец. Что такое флеш-карта. Правила работы с флеш-картой.	Пальчиковая гимнастика «Крючка» (вариант б)	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.21
				Физкультминутка «Мяч подскакивает вверх»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.50
				Работа с флеш-картами	
				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика, стр.28-30, 37-38
2.	Октябрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10. Развиваем воображение	Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Насос»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.22
				Физкультминутка «Разминка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.71
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.215

				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.46, 55-56
3.	Октябрь (2 неделя)	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек. Действия «добавляем», «вычитаем», «обнуляем» на абакусе.	Пальчиковая гимнастика «Качели»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.23
				Физкультминутка «Руки подняли и покачали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.73
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.207
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.50-52, 61
4.	Октябрь (2 неделя)	Больше, меньше, равно	Правила сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки «>», «<», «=»	Пальчиковая гимнастика «Дудочка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.24
				Физкультминутка «Я на скрипочке играю»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.92
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.203

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр. 70-76
5.	Октябрь (3 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Циркач»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.25
				Физкультминутка «Сильный ветер сосны крутит»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.76
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр. 83-87, 91
6.	Октябрь (3 неделя)	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	Сложение в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Держи флажок»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.26
				Физкультминутка «Раз-два-три-четыре-пять»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.70
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.127
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.94-102

7.	Октябрь (4 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «маленькие друзья», «маленький друг». Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4	Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивый муравей»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.27
				Физкультминутка «Вместе по лесу идём»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.14
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.171
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.103-109
8.	Октябрь (4 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «маленькие друзья», «маленький друг». Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4	Пальчиковая гимнастика «Встреча братьев»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.28
				Физкультминутка «Дует ветер с высоты»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.24
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.105
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.110-115

9.	Ноябрь (1 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Косичка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.29
				Физкультминутка «За дровами мы идём»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.27
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.126-130
10.	Ноябрь (1 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Ножка циркуля»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.30
				Физкультминутка «Кот Антипка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.33
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.33
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.116, 131-132, 140-143
11.	Ноябрь (2 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Ходьба с коромыслом»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.31
				Физкультминутка «У реки росла рябина»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников:

					Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.86
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.133-136, 138-139
12.	Ноябрь (2 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Начертим круг»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.32
				Физкультминутка «Руки ставим мы вразлет»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.74
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.251
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.144-150
13.	Ноябрь (3 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Нажми на кнопку»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.33
				Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.60

				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.151-154
14.	Ноябрь (3 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Закрутим винтик»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.34
				Физкультминутка «На поляне дуб зеленый»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.54
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.147
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.155-160
15.	Ноябрь (4 неделя)	Прибавляем к 0. Вычитаем 0	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек. Правила: 1) при прибавлении к нулю (0) ответом будет то число, которое прибавляли. 2) при вычитании нуля (0) ответом всегда будет само число.	Пальчиковая гимнастика «Горные вершины»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.35
				Физкультминутка «Ты давай-ка, не ленись!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.41
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.117-122, 162-163, 159-160
16.	Ноябрь (4 неделя)	Числа до 20. Обозначение десятков на абакусе.	Правило: Сначала перемещаем косточки с БОльшим значением (десятки), потом косточки с меньшим значением (единицы)	Пальчиковая гимнастика «Кулачки и колечки»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.36
				Физкультминутка «Юрта»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.91
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.5-7
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.164-171
17.	Декабрь (1 неделя)	Числа до 20. Развиваем воображение.	Что такое «старший разряд» для отображения чисел. Ряд десятков на Абакусе. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Змея»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.37
				Физкультминутка «На одной ноге стоим»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.54
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.12-13
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.173-177

18.	Декабрь (1 неделя)	Числа до 20.	Что такое «старший разряд» для отображения чисел. Ряд десятков на Абакусе.	Пальчиковая гимнастика «Взмахни крылом»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.38
				Физкультминутка «Зайка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.29
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.8
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.178-182
19.	Декабрь (2 неделя)	Сложение в пределах до 18.	Сложение на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Пропеллер»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.39
				Физкультминутка «Крутятся вперёд колеса»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.34
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.184-187
20.	Декабрь (2 неделя)	Сложение в пределах до 18.	Сложение на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Полукольца»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.40
				Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки

					физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.44
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.10-11
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.188-189
21.	Декабрь (3 неделя)	Сложение в пределах до 18. Развиваем воображение.	Сложение в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Весы»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.41
				Физкультминутка «Не спешить, не отставать!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.60
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.14-15
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.190-193
22.	Декабрь (3 неделя)	Сложение в пределах до 18. Большие друзья.	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «большие друзья», «большой друг». Большие друзья цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Пальчиковая гимнастика «Сотри пятнышко»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.42
				Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и

					подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.44
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.194-196
23.	Декабрь (4 неделя)	Сложение в пределах до 18. Большие друзья.	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «большие друзья», «большой друг». Большие друзья цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Пальчиковая гимнастика «Стрелы»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.43
				Физкультминутка «По дорожке, по дорожке»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.64
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.151
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.194-196
24.	Декабрь (4 неделя)	Сложение в пределах до 18. Большие друзья.	Правило: отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток	Пальчиковая гимнастика «Переверни тарелку»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.44
				Физкультминутка «По коленочкам ударим»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.65
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.9

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.197-198
25.	Январь (1 неделя)	Сложение в пределах до 18. Большие друзья.	Правило: отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток	Пальчиковая гимнастика «Лягушка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр. 45
				Физкультминутка «Упражнение повтори»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.85
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.211
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.199-203
26.	Январь (1 неделя)	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
МОДУЛЬ 2					
27.	Январь (2 неделя)	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	Правило использования больших друзей при сложении: Отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток Правило использования маленьких друзей при сложении: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Повесим светильники»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.47
				Физкультминутка «Ну-ка, зайка, поскачи»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.59

				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.187
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.204-206
28.	Январь (2 неделя)	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	Правило использования больших друзей при сложении: Отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток Правило использования маленьких друзей при сложении: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Дворник»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.48
				Физкультминутка «А сейчас мы с вами, дети»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.7
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.204-206
29.	Январь (3 неделя)	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	Правило использования больших друзей при сложении: Отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток Правило использования маленьких друзей при сложении: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Красим балку»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.49
				Физкультминутка «Бегут, бегут со двора»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.9
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.207-209

30.	Январь (3 неделя)	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	Правило использования больших друзей при сложении: Отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток Правило использования маленьких друзей при сложении: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Пружинка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.18
				Физкультминутка «Будем прыгать, как лягушка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.11
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.167
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.210-211
31.	Январь (4 неделя)	Сложение в пределах до 18. Использование большого и маленького друзей одновременно.	Правило использования больших друзей при сложении: Отнимаем большого друга на единицах, добавляем 1 десяток Правило использования маленьких друзей при сложении: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Спускаемся по лесенке»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.19
				Физкультминутка «Вечером»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.13
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.210-211
32.	Январь (4 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Крючки» (вариант а)	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.20

				Физкультминутка «Видишь, бабочка летает»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.13
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.212-214
33.	Февраль (1 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах.	Пальчиковая гимнастика «Крючки» (вариант б)	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.21
				Физкультминутка «Вместе по лесу идём»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.14
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.215-216
34.	Февраль (1 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах.	Пальчиковая гимнастика «Насос»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.22
				Физкультминутка «Долго, долго»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.23

				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.217-218
35.	Февраль (2 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах.	Пальчиковая гимнастика «Качели»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.23
				Физкультминутка «Дует ветер с высоты»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.24
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.219-220
36.	Февраль (2 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах.	Пальчиковая гимнастика «Дудочка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.24
				Физкультминутка «Зайка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.29
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.221-222
37.	Февраль (3 неделя)	Вычитание в пределах 18. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный	Пальчиковая гимнастика «Циркач»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр. 25

			принцип ментальной арифметики.	Физкультминутка «Кинь, кинь, перекинь»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.32
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Книга 2, стр.18
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.224-225
38.	Февраль (3 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах. Правило использования маленького друга при вычитании: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Удержи флажок»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.26
				Физкультминутка «Кот Антипка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.33
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.226-227
39.	Февраль (4 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах.	Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивый муравей»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр. 27
				Физкультминутка «Крутятся вперед колеса»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и

			Правило использования маленького друга при вычитании: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.		подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.34
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.175
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.226-227
40.	Февраль (4 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах. Правило использования маленького друга при вычитании: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Встреча братьев»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.28
				Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.44
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.228-229
41.	Март (1 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах. Правило использования маленького друга при вычитании: При вычитании	Пальчиковая гимнастика «Косичка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр. 29
				Физкультминутка «Мяч подскакивает вверх»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.50
				Работа с флеш-картами	

			добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.230-231
42.	Март (1 неделя)	Вычитание в пределах 18.	Вычисление при помощи абакуса. Правило использования большого друга при вычитании: отнимаем 1 десяток, добавляем большого друга на единицах. Правило использования маленького друга при вычитании: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Ножка циркуля»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.30
				Физкультминутка «На одной ноге стоим»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.54
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.179
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.230-231
43.	Март (2 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используются две палочки, называются двузначными	Пальчиковая гимнастика «Ходьба с коромыслом»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.31
				Физкультминутка «На поляне дуб зеленый»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.54
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.232-239
44.	Март (2 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используются две палочки, называются двузначными	Пальчиковая гимнастика «Начертим круг»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.32

				Физкультминутка «Не спешить, не отставать!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.57
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.232-239
45.	Март (3 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используются две палочки, называются двузначными	Пальчиковая гимнастика «Нажми на кнопку»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.33
				Физкультминутка «Ну-ка, зайка, поскачи»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.59
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.232-239
46.	Март (3 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используются две палочки, называются двузначными	Пальчиковая гимнастика «Закрутим винтик»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр. 34
				Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.60

				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.22-23
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.240-241
47.	Март (4 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используется вторая палочка, называются «десятки»	Пальчиковая гимнастика «Горные вершины»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.35
				Физкультминутка «По дорожке, по дорожке»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.64
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.26
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.242
48.	Март (4 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используется вторая палочка, называются «десятки»	Пальчиковая гимнастика «Кулачки и колечки»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.36
				Физкультминутка «По коленочкам ударим»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.65

				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.20-21
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.243-244
49.	Апрель (1 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используется вторая палочка, называются «десятки». Счет пятерками.	Пальчиковая гимнастика «Змея»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.37
				Физкультминутка «Раз-два, три, четыре, пять»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.70
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.245
50.	Апрель (1 неделя)	Числа до 100	Числа, для которых на абакусе используется вторая палочка, называются «десятки». Счет десятками	Пальчиковая гимнастика «Взмахни крылом»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.38
				Физкультминутка «Разминка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.71
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией,

					наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.16-17
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.246
51.	Апрель (2 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Пропеллер»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.39
				Физкультминутка «Руки подняли и покачали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр. 73
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.24-25
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.247
52.	Апрель (2 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Полукольца»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.40
				Физкультминутка «Руки ставим мы вразлет»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр. 74
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией,

					наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.43
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.248
53.	Апрель (3 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Весы»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.41
				Физкультминутка «Сильный ветер сосны крутит»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.76
				Работа с флеш-картами	
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.249-250
54.	Апрель (3 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Сотри пятнышко»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.42
				Физкультминутка «Скок-поскок»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.78
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.44
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.249-250

55.	Апрель (4 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Стрелы»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.43
				Физкультминутка «Ты давай-ка, не ленись!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.84
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.45
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.251
56.	Апрель (4 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Переверни тарелку»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.44
				Физкультминутка «Упражнение повтори»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.85
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.46
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.252-253

57.	Май (1 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Лягушка»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.45
				Физкультминутка «У реки росла рябина»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.86
				Работа с флеш-картами	
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.252-253
58.	Май (1 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Подойди ко мне»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.46
				Физкультминутка «Я на скрипочке играю»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.92
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.47
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.254-255
59.	Май (2 неделя)	Числа до 100. Счет в уме	Повторение всех изученных правил сложения и вычитания	Пальчиковая гимнастика «Повесим светильники»	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами», стр.47

				Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.60
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 1, стр.48
				Счет в уме	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.254-255
60.	Май (2 неделя)	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация: проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

№ п/п	Фамилия, имя	Умеет набирать числа на абакусе в пределах 20 с использованием обеих рук.	Выполняет сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел на счётах по изученным правилам.	Знает состав числа 5 («маленькие друзья») и состав числа 10 («большие друзья»)	Осваивает ментальный счёт простых примеров (до 3–4 чисел в цепочке).	Свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 100.	Выполняет сложение и вычитание двузначных чисел на абакусе и в уме.	Осваивает комбинированные правила счёта (использование большого и маленького друзей одновременно).	Умеет решать смешанные примеры (до 5–6 чисел в цепочке) ментально.	Средний балл

Условные обозначения:

3 балла: выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.

2 балла: требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.

1 балл: необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Программа усвоена в полном объёме- 2,5-3 балла

Программа частично усвоена - 2,1-2,4 балла

Усвоение Программы находится в стадии формирования - ниже 2,1 балла

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»**

(МБДОУ «Детский сад № 173»)

ПРОТОКОЛ №1

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы
«Уникум»
(для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф. И. ребенка	Умеет набирать числа на абакусе в пределах 20 с использованием обеих рук.	Выполняет сложение и вычитание однозначных и двухзначных чисел на счётах по изученным правилам.	Знает состав числа 5 («маленькие друзья») и состав числа 10 («большие друзья»)	Осваивает ментальный счёт простых примеров (до 3–4 чисел в цепочке).	Средний балл
1						

Дата проведения аттестации _____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)**

ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы
«Уникум»
(для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф. И. ребенка	Свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 100.	Выполняет сложение и вычитание двузначных чисел на абакусе и в уме.	Осваивает комбинированные правила счёта (использование большого и маленького друзей одновременно).	Умеет решать смешанные примеры (до 5–6 чисел в цепочке) ментально.	Средний балл

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009
2. Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика»- СПб.: Питер, 2019
3. Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение. – СПб.: Питер, 2021
4. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) – М.: ВАКО, 2006
5. Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 2. Простой счет. Пособие в двух книгах с инструкцией, наклейками и флеш-картами. Книга 2 – М.: КТК «Галактика», 2020