



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №173»
(МБДОУ «Детский сад №173»)**

Принято на Внеочередном
Педагогическом совете
от «03» августа 2026 г. № 8

Утверждено приказом
от «03» августа 2026 г. № 116

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Уникум»
(для детей 4-5 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173»**

Период реализации программы: 8 месяцев
Составитель: Е.С.Кашина

г. Нижний Новгород
2026 г.

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально – техническое обеспечение	7
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	8
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	11
8.	Оценочные и методические материалы	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Уникум» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Уникум» для детей 4-5 лет – направлена на развитие логического мышления, познавательных процессов и формирование элементарных математических представлений через освоение универсального инструмента — счёта на абакусе (соробане) и визуализации вычислений.

В процессе обучения дети учатся выполнять простые арифметические действия с использованием абакуса, а затем — в уме, опираясь на образ счёта.

Актуальность данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет – абакус. Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое полушарие в ответе за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария. Достигнуть таких результатов возможно при выполнении математических операций на Абакусе обеими руками. Абакус оттачивает и тренирует полушария. Этот предмет позволяет ребенку совершенно свободно вычитать и прибавлять.

Данная программа является адаптированной для детей 4-5 - летнего возраста независимо от наличия у них специальных навыков. Ведущая идея данной программы – развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Каждое занятие наполнено арифметическими

играми и заданиями занимательного характера. Задания построены «от простого к сложному» и направлены на использование на практике приёмов мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение.

Новизна программы заключается в специальной адаптации методики ментальной арифметики к особенностям познавательного развития детей 4-5 лет. В традиционной практике ментальная арифметика чаще всего начинается с 5–6 лет, однако данная программа учитывает современные данные возрастной психологии и нейропедагогики, позволяя раннее, но щадящее включение технологии в дошкольный образовательный процесс.

Программа разработана с опорой на ведущий вид деятельности дошкольника — игру, что обеспечивает доступность усвоения сложных когнитивных навыков. Отличительная особенность программы — комплексное развитие познавательных процессов через интеграцию ментальной арифметики с элементами сенсорного, речевого и эмоционального развития.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей через освоение навыков устного счёта с опорой на визуальные и тактильные образы.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить детей с абакусом (соробаном) как инструментом счёта.
- Формировать умение выполнять простейшие операции сложения и вычитания в пределах 10 с опорой на тактильные и визуальные образы.
- Формировать умение воспроизводить числовые образы на абакусе и мысленно представлять передвижение косточек.
- Формировать навык визуального сопоставления чисел с количеством.

Развивающие задачи:

- Развивать образное и логическое мышление через визуализацию математических действий.
- Активизировать мелкую моторику рук при работе с абакусом, способствуя синхронизации работы полушарий мозга.
- Формировать устойчивое внимание и способность к концентрации на протяжении короткого, но насыщенного занятия.
- Развивать кратковременную, зрительную и слуховую память через упражнения на воспроизведение числовых цепочек.
- Стимулировать пространственное воображение при представлении абакуса «в уме».

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математике как к увлекательной и понятной области знаний.

- Формировать уверенность в своих силах, самостоятельность и инициативность в процессе выполнения заданий.
- Развивать навыки сотрудничества через парные и групповые формы работы.
- Воспитывать умение слушать инструкцию, следовать правилам игры и доводить начатое до конца.

Планируемые результаты освоения программы:

Модуль 1:

- Знает устройство абакуса: верхняя косточка — «5», нижние — «1, 2, 3, 4»;
- Умеет правильно держать руки и двигать косточки двумя пальцами (большим и указательным);
- Показывает числа от 1 до 9 на абакусе;
- Распознаёт числа на флэш-картах с изображением абакуса.

Модуль 2:

- Уверенно показывает числа от 1 до 9 на абакусе, включая состав числа 5 («маленькие друзья»);
- Выполняет сложение и вычитание в пределах 9 на абакусе (используя «маленьких друзей»);
- Распознаёт числа на флэш-картах (до 10) и на абакусе;
- Выполняет простые действия ментально (в уме) в пределах 5 (например: $3 + 1$, $4 - 2$) с опорой на визуальный образ абакуса;
- Участвует в устном счёте под диктовку (до 3–4 примеров подряд);
- Демонстрирует улучшение скорости и точности счёта (среднее время ответа — до 7 секунд).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (сентябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут.

Структура занятий:

Подготовительная часть занятия.

Мотивация детей.

С учётом возрастных особенностей дошкольников доминирует игровая форма преподнесения материала. Игровые ситуации, дидактические игры, погружение ребёнка то в ситуацию слушателя, то в ситуацию собеседника придают занятиям динамичность, интригующую загадочность. Воспитатель раздает детям Абакусы. Важно дать детям поиграть с абакусом. Позволить произвольно подвигать косточки и т.д.

Пальчиковая гимнастика.

Для работы на Абакусе в начале каждого занятия детям предложено сделать упражнения сначала правой, затем левой рукой. Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в работе с Абакусом.

Основная часть занятия – познавательная деятельность.

Связана с содержанием конкретного занятия и включает: работа с Абакусом, работа с флеш-картами, выполнение заданий на карточках, игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления, дидактическая игра «Ментальная арифметика».

Заключительная часть занятия – Рефлексия (краткий анализ работы, подведение итогов). Педагог вместе с детьми, еще раз проговаривает основные моменты занятия.

Наполняемость группы: 8 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- Фронтальная

Методы и приемы:

1. Наглядный метод – выразительный показ под счет, с музыкой.
2. Метод аналогий (анalogии с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация)
3. Словесный метод (объяснение методики исполнения, оценка и т.д.)
4. Практический метод (многократное выполнение конкретного правила счёта)
5. Репродуктивный метод (многократное повторение способа деятельности по заданию педагога)
6. Эмоциональный метод (подбор ассоциаций, образов)
7. Наглядно-иллюстративный метод (Использование цветных карточек с заданиями, флеш-карт)
8. Концентрический метод (педагог по мере усвоения детьми определенного материала или способа счёта снова возвращается к пройденному, но с более усложненным вариантом исполнения).

Основные принципы:

- Индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (безукоризненный показ движений педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых технических навыков);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям);

- системности и последовательности, предусматривающий взаимосвязь и последовательность всех компонентов программы, соблюдение установок
- «от простого к сложному», «от частного – к общему»;
- дифференциации и индивидуализации, предполагающий создание условий для максимального развития задатков и способностей каждого воспитанника.

2.1 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п\п	Наименование	Количество, шт
1	Демонстрационный абакус	1
2	Магнитная доска	1
3	Абакус	8
4	Простой карандаш	8
5	Набор цветных карандашей	8
6	Флеш-карты (набор)	1
7	Игра дидактическая «Ментальная арифметика»	1
8	Мультимедийный проектор	1
9	Экран	1

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы «Уникум» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Уникум» проводится методом педагогического наблюдения два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1		
1	Вводное занятие.	1
2	Знакомство с математическими понятиями значения числа и цифры	1
3	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).	2
4	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение	1
5	Числа от 0 до 10	12
6	Сложение и вычитание	3
7	Сложение и вычитание. Развиваем воображение	1
8	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой	1
9	Сложение и вычитание. Повторение	2
10	Числа от 0 до 10. Развиваем воображение	1
11	Больше, меньше, равно	3
12	Промежуточная аттестация	1
МОДУЛЬ 2		
1	Сложение в пределах 10	9
2	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	4
3	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	6
4	Сложение в пределах 10. Прибавляем к 0	1
5	Вычитание в пределах 10.	5
6	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение	4
7	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	4
8	Вычитание в пределах 10. Вычитаем 0.	1
9	Промежуточная аттестация	1
Итого:		64
Длительность одного занятия		20 мин
Количество занятий в неделю/ объём учебной нагрузки (мин.)		2/40
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160
Количество занятий в учебном году		64/1280

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	МОДУЛЬ 1																МОДУЛЬ 2																			
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Вводное занятие.			1																																	
2	Знакомство с математическими понятиями значения числа и цифры			1																																	
3	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).				1	1																															
4	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение					1																															
5	Числа от 0 до 10					1	2	1	1	2	1	1		1	1	1																					
6	Сложение и вычитание							1				1	1																								
7	Сложение и вычитание. Развиваем воображение								1																												
8	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой										1																										
9	Сложение и вычитание. Повторение												1	1																							

[illegible]

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Период	Тема	Программное содержание		Литература
			Теория	Практика	
МОДУЛЬ 1					
1.	Сентябрь (3 неделя)	Вводное занятие.	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	Выявление уровня первичной подготовки детей.	
2.	Сентябрь (3 неделя)	Знакомство с математическими понятиями значения числа и цифры	Математические понятия «число», «цифра». Соотнесение цифры и количества.	Пальчиковая гимнастика «Мяу, Му, Гав и другие»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.132
				Физкультминутка «Ванька-встанька»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.11
				Выполнение заданий на карточках	Сухова Д.С. «Ментальная арифметика.Часть 1. Колличественный счет, стр.6,7,10,12
3.	Сентябрь (4 неделя)	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).	Строение абакуса. Правила работы на абакусе. Понятие «ментальная арифметика».	Пальчиковая гимнастика «Про пчёл»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.135
				Физкультминутка «Будем прыгать и скакать»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых

					упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.10
				Рассматривание абакуса (соробана). Игры со счётами.	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.7-10
4.	Сентябрь (4 неделя)	Знакомство с абакусом. Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении).	Строение абакуса. Правила работы на абакусе. Понятие «ментальная арифметика».	Пальчиковая гимнастика «Громкое утро»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.138
				Физкультминутка «А теперь на месте шаг»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.8
				Рассматривание абакуса (соробана). Игры со счётами.	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.11-14
1.	Октябрь (1 неделя)	Знакомство с абакусом. Развиваем воображение	Строение абакуса. Правила работы на абакусе. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Индюк важничает»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.140
				Физкультминутка «Выполняем упражнение»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.16

				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.17
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.15-16
2.	Октябрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек. Перемещение косточек на абакусе, используя большой и указательный палец.	Пальчиковая гимнастика «Лошадка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.142
				Физкультминутка «Вышли уточки на луг»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.18
				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика, стр.18-19
3.	Октябрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек. Перемещение косточек на абакусе, используя большой и указательный палец.	Пальчиковая гимнастика «Жеребёнок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.143
				Физкультминутка «Дети едут на машине»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) , стр.20

				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.20-22
4.	Октябрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Аккуратные зайчата»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.145
				Физкультминутка «Еле, еле»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.24
				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр. 23-24
5.	Октябрь (3 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Котёнок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.147
				Физкультминутка «Зайка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.29
				Набор чисел на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр. 25-27
6.	Октябрь (3 неделя)	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек. Действия	Пальчиковая гимнастика «Петин гребешок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия

			«добавляем», «вычитаем», «обнуляем» на абакусе.		«выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.148
				Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.35
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.28-30
7.	Октябрь (4 неделя)	Сложение и вычитание. Развиваем воображение	Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Про кота»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.149
				Физкультминутка «Листочки»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.38
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение», стр.39
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.31-32
8.	Октябрь (4 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Бычок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.151

				Физкультминутка «Мы летим над облаками»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.43
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.33-34
9.	Ноябрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Воробей»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.152
				Физкультминутка «Мы топаем ногами»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.48
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.35-36
10.	Ноябрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Мишка, Мишка, лежебока!»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.153
				Физкультминутка «Нам пора передохнуть»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.53

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.37-38
11.	Ноябрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10. Знакомство с флеш-картой	Счет на абакусе с помощью косточек. Что такое флеш-карта.	Пальчиковая гимнастика «Ёжик»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.155
				Физкультминутка «Насос»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.56
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.39-41
12.	Ноябрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10.	Счет на абакусе с помощью косточек. Правила работы с флеш-картой.	Пальчиковая гимнастика «Петушки»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.156
				Физкультминутка «Поднимаем ручки выше»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.63
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.42-45

13.	Ноябрь (3 неделя)	Числа от 0 до 10.	Счет на абакусе с помощью косточек. Правила работы с флеш-картой.	Пальчиковая гимнастика «Кошка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.157
				Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.67
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.46-49
14.	Ноябрь (3 неделя)	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Кораблик»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.158
				Физкультминутка «Раз, два!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.68
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение», стр.55
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.50

15.	Ноябрь (4 неделя)	Сложение и вычитание. Повторение	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Улитка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.160
				Физкультминутка «Разомнемся мы сейчас»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.71
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.50
16.	Ноябрь (4 неделя)	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Серенькая кошечка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.162
				Физкультминутка «Ручки поднимаем»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.75
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.51-52
17.	Декабрь (1 неделя)	Сложение и вычитание. Повторение	Сложение и вычитание на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Хрюшкина подружка	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.164
				Физкультминутка «Тик-так»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.82
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.51-52
18.	Декабрь (1 неделя)	Числа от 0 до 10.	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Тетушкины кошки»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.165
				Физкультминутка «Улыбнись»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.85
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.53-54
19.	Декабрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10. Развиваем воображение	Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Как кот сметаны поел»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.167
				Физкультминутка «Упражненья»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.86
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение», стр.219,
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.55-56
20.	Декабрь (2 неделя)	Числа от 0 до 10.	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Мяу, Му, Гав и другие»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.132
				Физкультминутка «На дворе у нас мороз»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.51

				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.57-61
21.	Декабрь (3 неделя)	Числа от 0 до 10.	Счет на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Про пчел»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.135
				Физкультминутка «Я иду и ты идёшь»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.92
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.62-67
22.	Декабрь (3 неделя)	Больше, меньше, равно	Правила сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки «>», «<», «=»	Пальчиковая гимнастика «Громкое утро»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.138
				Физкультминутка «Мороз Красный нос»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов

					и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.95
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.68-71
23.	Декабрь (4 неделя)	Больше, меньше, равно	Правила сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки «>», «<», «=»	Пальчиковая гимнастика «Индюк важничает»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.140
				Физкультминутка «Серая лошадка»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.122
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.72-73
24.	Декабрь (4 неделя)	Больше, меньше, равно	Правила сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки «>», «<», «=»	Пальчиковая гимнастика «Лошадка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.142
				Физкультминутка «Белый пух»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов

					и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.117
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.74-79
25.	Январь (1 неделя)	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
МОДУЛЬ 2					
26.	Январь (1 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Аккуратные зайчата»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.145
				Физкультминутка «Сели-встали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.76
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Сложение и вычитание на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.80-84
27.	Январь (2 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Котёнок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия

					«выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.147
				Физкультминутка «На дворе у нас мороз»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.51
				Работа с флеш-картами	
				Сложение и вычитание на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.85-87
28.	Январь (2 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Петин гребешок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.148
				Физкультминутка «Улыбнись»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.85
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.88-90
29.	Январь (3 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Про кота»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия

					«выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.149
				Физкультминутка «А часы идут»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.8
				Работа с флеш-картами	
				Сложение и вычитание на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.91
30.	Январь (3 неделя)	Сложение в пределах 10	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Бычок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.151
				Физкультминутка «Я иду и ты идешь»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.93
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Сложение и вычитание на абакусе	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.92-93
31.	Январь (4 неделя)	Сложение в пределах 10.	Сложение в воображении. Воображение – главный	Пальчиковая гимнастика «Воробей»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия

		Развиваем воображение	принцип ментальной арифметики.		«выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.152
				Физкультминутка «Ручки поднимаем»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.75
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.191
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.94-97
32.	Январь (4 неделя)	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	Сложение в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Мишка, мишка, лежебока!»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.153
				Физкультминутка «Выполняем упражнение»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.16
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.235
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.98-100

33.	Февраль (1 неделя)	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	Сложение в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Ежик»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.155
				Физкультминутка «С неба падают снежинки»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.79
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного мышления	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.163
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.101-102
34.	Февраль (1 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «маленькие друзья», «маленький друг». Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4	Пальчиковая гимнастика «Петушка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.156
				Физкультминутка «Мы топаем ногами»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.48
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.103-105
35.	Февраль (2 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Понятия «маленькие друзья», «маленький друг». Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4	Пальчиковая гимнастика «Кошка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.157
				Физкультминутка «Зайки»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.29
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.103-105
36.	Февраль (2 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Правило: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Кораблик»	4. Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.158
				Физкультминутка «Хомка-хомка, хомячок»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.88
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.106-107
37.	Февраль (3 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Улитка»	4. Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр. 160
				Физкультминутка «Дружно встали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.23
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.108-109
38.	Февраль (3 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Серенькая кошечка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.162
				Физкультминутка «Зайчики»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.30
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.110-112
39.	Февраль (4 неделя)	Сложение в пределах 10. Маленькие друзья	Сложение на абакусе с помощью косточек. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При сложении добавляем 5, вычитаем маленького друга.	Пальчиковая гимнастика «Хрюшкина подружка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр. 164
				Физкультминутка «Раз, два!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.68
				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.113-115
40.	Февраль (4 неделя)	Сложение в пределах 10. Развиваем воображение	Сложение в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Тетушкина кошки»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.165
				Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.67
				Игры-задания на развитие внимания,	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при

				памяти, образного мышления	помощи абакуса. Задачи на умножение, стр.67
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.116
41.	Март (1 неделя)	Сложение в пределах 10. Прибавляем к 0	Сложение на абакусе с помощью косточек. При прибавлении к нулю (0) ответом будет то число, которое прибавляли.	Пальчиковая гимнастика «Как кот сметаны поел»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр. 167
				Физкультминутка «Поднимаем ручки выше»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.63
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.117-119
42.	Март (1 неделя)	Сложение в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Громкое утро»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.138
				Физкультминутка «Насос»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.56

				Работа с флеш-картами	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.120
43.	Март (2 неделя)	Сложение в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Индюк важничает»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.140
				Физкультминутка «Нам пора передохнуть»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.53
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.121
44.	Март (2 неделя)	Сложение в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Лошадка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.142
				Физкультминутка «Мы становимся всё выше»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.47
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.122
45.	Март (3 неделя)	Сложение в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Жеребенок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.143
				Физкультминутка «Мы хлопаем в ладоши»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.45
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.123
46.	Март (3 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Аккуратные зайчата»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр. 145
				Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.40
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.124-126
47.	Март (4 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычитание на абакусе с помощью косточек.	Пальчиковая гимнастика «Котенок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.147
				Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.35
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.127-130
48.	Март (4 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Петин гребешок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.148
				Физкультминутка «Дружно встали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.23
				Работа с флеш-картами	

				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.131-132
49.	Апрель (1 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Про кота»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.149
				Физкультминутка «Кап-кап»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.32
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абаксом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.133-135
50.	Апрель (1 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика «Бычок»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.151
				Физкультминутка «Скачет лягушонок»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.77
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.136-137
51.	Апрель (2 неделя)	Вычитание в пределах 10.	Вычисление при помощи абакуса.	Пальчиковая гимнастика Воробей»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.152
				Физкультминутка «Разомнемся мы сейчас»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр. 71
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.138-139
52.	Апрель (2 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Мишка, мишка, лежебока!»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.153
				Физкультминутка «Сели-встали, сели-встали»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр. 76
				Работа с флеш-картами	

				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.140-143
53.	Апрель (3 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Ежик»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.155
				Физкультминутка «Солнце»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.80
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.144-146
54.	Апрель (3 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Петушки»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.156
				Физкультминутка «Спал цветок и вдруг проснулся»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.81
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.147-149
55.	Апрель (4 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Кораблик»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.158
				Физкультминутка «Ветер»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.101
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.150-152
56.	Апрель (4 неделя)	Вычитание в пределах 10. Маленькие друзья.	Вычисление при помощи абакуса. Маленькие друзья цифр 1, 2, 3, 4. Правило: При вычитании добавляем маленького друга, вычитаем 5.	Пальчиковая гимнастика «Улитка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.160
				Физкультминутка «Дождь!»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.22
				Работа с флеш-картами	

				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.153-154
57.	Май (1 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Серенькая кошечка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.162
				Физкультминутка «Мы устали, заселись»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.49
				Игры-задания на развитие внимания, памяти, образного	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение», стр.19
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.155-157
58.	Май (1 неделя)	Вычитание в пределах 10. Развиваем воображение.	Вычитание в воображении. Воображение – главный принцип ментальной арифметики.	Пальчиковая гимнастика «Хрюшкина подружка»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.164
				Физкультминутка «Клён»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)», стр.33
				Игры-задания на развитие внимания,	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при

				памяти, образного мышления	помощи абакуса. Задачи на умножение», стр.43
				Счет в воображении	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.158-161
59.	Май (2 неделя)	Вычитание в пределах 10. Вычитаем 0.	Вычитание на абакусе с помощью косточек. При вычитании нуля (0) ответом всегда будет само число.	Пальчиковая гимнастика «Тетушкины кошки»	Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др., стр.165
				Физкультминутка «Вышли уточки на луг»	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), стр.18
				Дидактическая игра «Ментальная арифметика»	
				Работа с абакусом	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика», стр.162-163
60.	Май (2 неделя)	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация: проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

№ п/п	Фамилия, имя	Знает устройство абакуса: верхняя косточка — «5», нижние — «1, 2, 3, 4»	Умеет правильно держать руки и двигать косточки двумя пальцами (большим и указательным)	Показывает числа от 1 до 9 на абакусе	Распознаёт числа на флэш-картах с изображением абакуса	Уверенно показывает числа от 1 до 9 на абакусе, включая состав числа 5 («маленькие друзья»)	Выполняет сложение и вычитание в пределах 9 на абакусе (используя «маленьких друзей»)	Распознаёт числа на флэш-картах и на абакусе (до 10)	Выполняет простые действия ментально (в уме) в пределах 5 (например: $3 + 1$, $4 - 2$) с опорой на визуальный образ абакуса	Участвует в устном счёте под диктовку (до 3–4 примеров подряд)	Демонстрирует улучшение скорости и точности счёта (среднее время ответа — до 7 секунд)	Средний балл

Условные обозначения:

3 балла: выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.

2 балла: требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.

1 балл: необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Программа усвоена в полном объёме- 2,5-3 балла

Программа частично усвоена - 2,1-2,4 балла

Усвоение Программы находится в стадии формирования - ниже 2,1 балла

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»**

(МБДОУ «Детский сад № 173»)

ПРОТОКОЛ №1

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы
«Уникум»
(для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф. И. ребенка	Знает устройство абакуса: верхняя косточка — «5», нижние — «1, 2, 3, 4»	Умеет правильно держатъ руки и двигать косточки двумя пальцами (большим и указательным)	Показывает числа от 1 до 9 на абакусе;	Распознаёт числа на флэш-картах с изображением абакуса.	Средний балл
1						

Дата проведения аттестации _____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)**

ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы
«Уникум»
(для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№	Ф. И. ребенка	Уверенно показывает числа от 1 до 9 на абакусе, включая состав числа 5 («маленькие друзья»);	Выполняет сложение и вычитание в пределах 9 на абакусе (используя «маленьких друзей»);	Распознаёт числа на флэш-картах (до 10) и на абакусе;	Выполняет простые действия ментально (в уме) в пределах 5 (например: $3 + 1$, $4 - 2$) с опорой на визуальный образ абакуса;	Участвует в устном счёте под диктовку (до 3–4 примеров подряд);	Демонстрирует улучшение скорости и точности счёта (среднее время ответа — до 7 секунд).	Средний балл

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика – СПб.: Питер, 2019
2. Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика 3: учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение. – СПб.: Питер, 2021
3. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) – М.: ВАКО, 2006
4. Сухова Д.С. «Ментальная арифметика. Часть 1. Количественный счет.– М.: КТК «Галактика», 2020
5. Хвостовцев А.Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево» и др./ Авт.-сост. А.Хвостовцев. 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010.