

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»)**

Принято на Педагогическом совете
от « 20 » августа 2021 г. № 10

Утверждено приказом
от « 20 » августа 2021г. № 172

**Изменения в дополнительную
общеобразовательную программу-
«В стране английских слов» (для детей 4-5 лет)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Конёк – Горбунок»

Период реализации программы: 8 месяцев

Составитель:
Т.В. Корячкина

г. Нижний Новгород
2021 г.

Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8 дополнительной общеобразовательной программы - «В стране английских слов» для детей 4-5 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 « Конёк - Горбунок» (МБДОУ «Детский сад № 115 « Конёк - Горбунок») читать в следующей редакции:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально – техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы предварительной аттестации	6
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	11
8.	Оценочные и методические материалы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Формировать у дошкольников навыки английской разговорной речи.
2. Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам.
3. Расширять кругозор детей посредством знакомства с иностранными словами;
4. Развивать речевые способности детей, творческую активность, слух, внимание.
5. Воспитывать любовь к языкам и к английскому языку в частности.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна

Разработанная программа обеспечивает реализацию *принципа непрерывного систематического языкового образования* и позволяет развить и сохранить интерес и мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков.

Планируемые результаты освоения Программы: 4-5 лет

В результате изучения иностранного языка дошкольник

МОДУЛЬ 1	
Понимает:	
	• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
	• интонацию различных коммуникативных типов предложения;
	• основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
	• роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений).
МОДУЛЬ 2	
Умеет:	
	• поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
	• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
	• рассказывать о себе, своей семье;
	• понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (сентябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут.

Наполняемость группы: до 6 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- групповая;
- индивидуально–групповая.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Методы и приемы обучения

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный, игровой.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка, начальное формирование способности детей к общению на межкультурном уровне.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Игровой метод предполагает познание неродного языка в дошкольном возрасте в деятельностно-игровой ситуации. Игра - это главный мотивационный двигатель ребенка, тот методический инструмент, который обеспечивает готовность к общению на языке. Все занятия проводятся в игровой форме.

Виды и приемы работы

1. Работа над произношением (скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (разучивание песен и рифмовок).

Принципы построения программы:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

2.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

1. Принтер
2. Карта мира.
3. Доска и мел.
4. CD проигрыватель и диски с аудиозаписями.
5. Алфавит английского языка.
6. Различные игрушки: мягкие игрушки, мяч, микрофон, посуда, мебель, куклы и т.д.
7. Картотека с загадками, песнями, рифмовками, физминутками, текстами для аудирования.
8. Парты -3
9. Стул детский -6
10. Шкаф для пособий (закрытый)– 1
11. Набор цветных ручек - 7
12. Раздаточный материал по темам.
13. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
14. Простой карандаш-7
15. Бумага

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У Обучающегося усвоением материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Соленая сказка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1		
1	Вводное занятие	1
2	Пэт и ее кошка	3
3	Игра в команды	2
4	Пэт и ее друг Тим	3
5	Игра в фокусника	2

6	Соседка Лиз	3
7	Игра “Memory”	2
8	Лиз и ее друг Бен	3
9	Игра «Слова-рифмы»	2
10	Подружки Пэт и Лиз	3
11	Игра «Гости»	2
12	Лиз и ее собака	3
13	Игра “Fetch me”	2
14	В парке	3
15	Игра “Try to guess”	2
16	В песочнице	3
17	Игра “Let’s make a cake”	2
18	За чашкой чая	3
19	Игра “Let’s have tea”	2
20	За городом	3
21	Промежуточная аттестация	1
МОДУЛЬ 2		
22	Игра “Let’s have a snack”	2
23	За обедом	3
24	Сценка «Мама и Тим накрывают на стол и обедают»	2
25	Мальчик Тони	3
26	Игра «Тони, козочка и пони»	2
27	В зоопарке	2
28	Сценка “Ice cream, please”	1
29	В кукольном театре	2
30	Игра «Мышонок, корова и сова»	1
31	Игрушки Лиз	2
32	Сценка «Мишка с куклой»	1
33	Одежда	2
34	Игра «Одень куклу»	1
35	На детской площадке	2
36	Игра в прятки	1
37	Веселый человечек	2
38	Сценка «Человечек и плюшевый мишка в гостях у куклы»	1
39	В детском саду	2
40	Сценка о храбром утенке и его друзьях	1
41	На утреннике	2
42	Игра «На утреннике»	1
43	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		20 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/40 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1280 мин.

6.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

[illegible]

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 1

Сентябрь-Октябрь

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
1	Вводное занятие	Диагностика готовности к изучению английского языка. Заинтересовать детей изучением английского языка. Рассказать детям, с какими персонажами они познакомятся.		
2	Пэт и ее кошка (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики (a cat, a bag, a hat, a mat) и понятия артикля. Формирование фонетических навыков ([æ], [ə], [b], [k], [g], [t], [m], [h]).	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.1, раздаточные материалы.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
3	Пэт и ее кошка (второе занятие)	Введение новых звуков [l], [i:], [r], [uə], [aɪ], [ɪ], ə], [ʃ]. Введение формы I am (I'm) и оборота has got. Разучивание рифмовки. Повторение и закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.1, раздаточные материалы.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
4	Пэт и ее кошка (третье занятие)	Повторение рифмовки. Введение формы I've got и повторение формы He's got. Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.1, раздаточные материалы.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
5	Игра в команды	Научить детей понимать и выполнять соответствующие действия – команды: Stand up! Sit down! Hands up! Hands down!	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.1, раздаточные материалы.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
6	Пэт и ее друг Тим (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новых звуков [n], [tʃ], [dʒ] и слов a mitten, a kitten, a chick, a pigeon. Введение местоимения it в значении это.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.2, раздаточные материалы, игрушки, большая шляпа.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

		Повторение и закрепление пройденного материала.		
7	Пэт и ее друг Тим (второе занятие)	Повторение пройденного материала. Игра в рифмы.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.2, раздаточные материалы, игрушки, большая шляпа.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
8	Игра в фокусника	Закрепление пройденного материала. Активизация речевых навыков. Введение новой структуры для понимания What's this?	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.2, раздаточные материалы, игрушки, большая шляпа.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

Октябрь-Ноябрь

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
9	Соседка Лиз (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новых звуков [d], [z], [ju], [ŋ], [θ], [ʌ] и слов milk, a mug, a nut, a bug, a duck. Закрепление пройденного материала. Повторение формы It's... и рифмовки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.3 Раздаточные материалы, игрушки, большая кружка.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
10	Соседка Лиз (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новых звуков [w], [s], [ð]. Закрепление пройденного материала. Повторение форм It's...I've got... She's got...He's got.... Разучивание рифмовки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.3 Раздаточные материалы, игрушки, большая кружка.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

11	Игра “Memory”	Активизация речевых навыков. Развитие внимания и памяти дошкольников. Закрепление пройденной лексики. Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.3 Раздаточные материалы, игрушки, большая кружка.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
12	Лиз и ее друг Бен? (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новых звуков [e], [u], слов a hen. An egg, bread and milk, a bed и союза and. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.4 Раздаточные материалы, игрушечная еда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша
13	Лиз и ее друг Бен (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новых речевых оборотов Have an egg! Have some milk! Have some bread! Введение нового звука [v] и притяжательного местоимения his. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.4 Раздаточные материалы, игрушечная еда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
14	Лиз и ее друг Бен (третье занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новых речевых оборотов Look at... Please give me... . Введение нового звука [ɪə] и указательного местоимения this. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.4 Раздаточные материалы, игрушечная еда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
15	Игра «Слова-рифмы»	Активизация речевых навыков. Введение новой лексики little, pretty, nice. Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.4 Раздаточные материалы, игрушечная еда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
16	Подружки Пэт и Лиз (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Закрепление речевого оборота Look at... . Введение новой лексики big, tea, a sweet, a tree, a bee, cheese.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.5 Картинки с изображением продуктов.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

17	Подружки Пэт и Лиз (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Закрепление пройденной лексики. Введение новой лексики I like... . Введение новой структуры для понимания Touch your head, fingers, toes!.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.5 Картинки с изображением продуктов.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
18	Игра «Гости»	Активизация навыков диалогической речи. Закрепление пройденного материала. Введение новых формул этикетного характера. Введение новой структуры для понимания What do you like?	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.5 Картинки с изображением продуктов, игрушечная посуда и еда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
19	Лиз и ее собака (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Закрепление пройденной лексики. Введение новой структуры для говорения Come here! Введение новой лексики a dog, a block, a top, a box и звуков [f], [ɔɪ], [au].	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.6 Картинки с изображением разных предметов, кубик, юла, кошка, собака, утка, курица	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
20	Лиз и ее собака (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Знакомство с определенным артиклем the. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.6 Картинки с изображением разных предметов, кубик, юла, кошка, собака, утка, курица	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

Ноябрь-Декабрь

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
21	Игра “Fetch me”	Активизация речевых навыков. Введение новой структуры для говорения Fetch me... . Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.6 Картинки с изображением разных предметов, кубик, юла, кошка, собака, утка, курица	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
22	В парке (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение нового звука [ɔ:] и лексики a horse, a ball. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.7. Лошадь, мяч, юла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

23	В парке (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новой структуры для говорения It's fun! Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.7. Лошадь, мяч, юла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
24	Игра “Try to guess”	Активизация речевых навыков. Введение новых структур для понимания Try to guess, Close your eyes, Open your eyes! Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.7. Лошадь, мяч, юла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

Декабрь-Январь

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
25	В песочнице (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a spade, a rail, a cake, a table, a plate и звука [ei]. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.8 Картинки с изображением новых и ранее изученных слов, а также ведерко лопатка, формочки, песок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
26	В песочнице (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Повторение формы I've got... . Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.8 Картинки с изображением новых и ранее изученных слов, а также ведерко лопатка, формочки, песок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
27	Игра “Let's make a cake”	Введение новых структур для говорения Let's make a cake! Let's make a table! Активизация речевых навыков. Закрепление реплики согласия Yes, let's!	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.8 Картинки с изображением новых и ранее изученных слов, а также ведерко лопатка, формочки, песок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
28	За чашкой чая (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение нового звука [u:] и лексики shoes, boots, a balloon, a spoon. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.9, картинки с изображением различных предметов.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

29	За чашкой чая (занятие второе)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Игра Look at my... Введение новых структур для говорения Look at my shoes! Look at my boots! Закрепление пройденного.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.9, картинки с изображением различных предметов.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
30	Игра “Let’s have tea”	Активизация речевых навыков. Введение новой структуры для говорения Let’s have tea . Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.9, картинки с изображением различных предметов, кукольная посуда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
31	За городом	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение нового звука [a:] и лексики a car, a star, a glass, grass, a basket. Закрепление пройденной лексики. Разучивание рифмовки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.10. Картинки с изображением уже известных предметов и животных	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
32	Промежуточная аттестация			

МОДУЛЬ 2

Январь-Февраль

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
33	Игра “Let’s have a snack”	Введение новой структуры для говорения Let’s have a snack. Активизация речевых навыков. Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.10. Картинки с изображением уже известных предметов и животных	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
34	За обедом (первое занятие)	Повторение предыдущего материала в игровой форме. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a fork, soup, a sausage.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.11 Наглядный материал: карточки с изображением предметов, машинка, шарик, кошка, жук.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
35	За обедом (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новых структур для говорения Have some soup! I don’t like soup. Please, give me some juice! Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.11 Наглядный материал: карточки с изображением предметов, машинка, шарик, кошка, жук.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

36	Сценка «Мама и Тим накрывают на стол и обедают»	Разыгрывание сценки. Активизация речевых навыков. Введение новой структуры для понимания Who likes soup? Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.11 Наглядный материал: карточки с изображением предметов, машинка, шарик, кошка, жук, игрушечная посуда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
37	Мальчик Тони (первое занятие)	Повторение предыдущего материала в игровой форме. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a pony, a goat.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.12. Наглядный материал: картинки с изображением различных предметов и животных, коза, пони.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
38	Мальчик Тони (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новой структуры для понимания Who's got a coat?. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.12. Наглядный материал: картинки с изображением различных предметов и животных, коза, пони.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
39	Игра «Тони, козочка и пони»	Игра на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Введение новых структур для говорения Let's run! Let's jump! Let's draw!. Повторение пройденного материала. Диктант Let's draw!.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.12. Наглядный материал: картинки с изображением различных предметов и животных, коза, пони.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
40	В зоопарке (первое занятие)	Повторение предыдущего материала в игровой форме. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики an elephant, a tiger, a lion, a monkey, ice cream. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.13. Наглядный материал: картины с изображением животных.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
41	В зоопарке (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Знакомство с модальным глаголом can. Введение новых структур для говорения I can see... Let's ride a pony! Введение новой структуры для понимания What can you do?	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.13. Наглядный материал: картины с изображением животных.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких

Февраль-Март

№	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
---	------	------------------------	--------------	------------

п/п				
42	Сценка “Ice cream, please”	Разыгрывание сценки. Активизация речевых навыков. Введение новой структуры для говорения Buy me an ice cream, please. Разучивание рифмовки. Игра на закрепление новой лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.13. Наглядный материал: картины с изображением животных.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
43	В кукольном театре (первое занятие)	Повторение пройденных рифмовок. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a mouse, a cow, an owl, a house.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.14 Раздаточный материал: картинки с изображением животных, мышь, корова, сова.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
44	В кукольном театре (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Закрепление пройденной лексики. Повторение фраз I can see... It's... .	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.14 Раздаточный материал: картинки с изображением животных, мышь, корова, сова.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
45	Игра «Мышонок, корова и сова»	Игра на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.14 Раздаточный материал: картинки с изображением животных, мышь, корова, сова.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
46	Игрушки Лиз (первое занятие)	Повторение пройденных рифмовок. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a bear, a rear, a chair, hair и звука [eə]. Закрепление пройденной лексики. Повторение фраз I can see... It's... She's got... I've got... .	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.15, картинки с изображением медведя, груши, стула; мишка, кукла, мед, конфеты, груши.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша
47	Игрушки Лиз (второе занятие)	Введение новой лексики red, yellow, green. Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Повторение пройденного материала. Разучивание рифмовки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.15, картинки с изображением медведя, груши, стула; мишка, кукла, мед, конфеты, груши.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
48	Сценка «Мишка с куклой»	Игра и сценка на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Повторение пройденного материала. Разыгрывание сценки «Два медведя».	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.15, картинки с изображением медведя, груши, стула; мишка, кукла, мед, конфеты, груши.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
49	Одежда (первое занятие)	Повторение и разучивание рифмовок. Разбор речевой ситуации с использованием английских	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.16, Бумажная кукла с	Шишкова И.А, Вербовская М.Е.

		слов. Введение новой лексики a dress, a blouse, a skirt. Закрепление пройденного материала.	одеждой.	Английский для самых маленьких
50	Одежда (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение новой лексики blue, pink, lilac, brown, grey. Введение новых структур для понимания What colour is..? What colour are...? Разучивание рифмовки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.16, Бумажная кукла с одеждой.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша
51	Игра «Одень куклу»	Игра на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Повторение пройденного материала. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.16, Бумажная кукла с одеждой.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
52	На детской площадке (первое занятие)	Разучивание рифмовки. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a slide, a swing. Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.17 Картинки с изображением качелей, горки.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

Март-Апрель

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
53	На детской площадке (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Введение нового грамматического материала. Знакомство с притяжательным падежом имен существительных. Закрепление пройденной лексики.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.17 Картинки с изображением качелей, горки.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких й
54	Игра в прятки	Игра на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Введение новых структур для говорения Let's play hide-and-seek! Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.17 Картинки с изображением качелей, горки.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева

				Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша
55	Веселый человечек (первое занятие)	Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a head, eyes, ears, a nose, a mouth, hair и повторение пройденного грамматического материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.18, картинки с изображением частей тела, мишка, кукла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
56	Веселый человечек (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Разучивание рифмовки. Повторение лексики и грамматического материала предыдущего занятия	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.18, картинки с изображением частей тела, мишка, кукла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
57	Сценка «Человечек и плюшевый мишка в гостях у куклы»	Разыгрывание сценки. Активизация речевых навыков. Повторение пройденного материала. Введение новой лексики a map.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.18, картинки с изображением частей тела, мишка, кукла.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
58	В детском саду (первое занятие)	Повторение и разучивание рифмовок. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики a plane, a ship, a kite, a flower. Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.19, картинки с изображением самолета, корабля, воздушного змея, цветка.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша
59	В детском саду (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Разучивание рифмовки. Рассказ по картинкам. Повторение	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.19, картинки с изображением самолета, корабля, воздушного змея,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых

		пройденного материала.	цветка.	маленьких
60	Сценка о храбром утенке и его друзьях	Активизация речевых навыков. Закрепление пройденной лексики. Разыгрывание сценки.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.19, картинки с изображением самолета, корабля, воздушного змея, цветка, утят.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша

Апрель-Май

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
61	На утреннике (первое занятие)	Повторение и разучивание рифмовок. Разбор речевой ситуации с использованием английских слов. Введение новой лексики а sailor. Повторение пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.20 Раздаточный материал: картинки с изображением различных предметов, корзина, коробка, груша, кораблик, кружка, ложка, бочонок меда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
62	На утреннике (второе занятие)	Продолжение работы над речевой ситуацией с использованием английских слов. Разучивание рифмовки. Рассказ по картинкам. Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.20 Раздаточный материал: картинки с изображением различных предметов, корзина, коробка, груша, кораблик, кружка, ложка, бочонок меда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
63	Игра «На утреннике»	Игра на закрепление новой лексики. Активизация речевых навыков. Разыгрывание сценки. Закрепление пройденного материала.	Прослушивание аудиозаписи «Baby eng» ур.20 Раздаточный материал: картинки с изображением различных предметов, корзина, коробка, груша, кораблик, кружка, ложка, бочонок меда.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких
64	Промежуточная аттестация			

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация: проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Фамилия, имя	Фонетика	Лексика по теме	Знание стихотворений, рифмовок	Знание песен	Средний балл
1					

Условные обозначения:

3 балла: выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

2 балла: требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

1 балл: необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Программа усвоена в полном объёме- 2,5-3 балла

Программа частично усвоена - 2,1-2,4 балла

Усвоение Программы находится в стадии формирования - ниже 2,1 балла

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конек-горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конек-горбунок»)**

ПРОТОКОЛ № 1

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских слов» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

Фамилия, имя	Фонетика	Лексика по теме	Знание стихотворений, рифмовок	Знание песен	Средний балл
1					
2					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Конек-горбунок»
(МБДОУ «Детский сад № 115 «Конек-горбунок»)**

ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских слов» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

Фамилия, имя	Фонетика	Лексика по теме	Знание стихотворений, рифмовок	Знание песен	Средний балл
1					
2					

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Шишкова И.А,Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких/ И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.: 2005г.
2. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша.- АСТ, 2019 г.