

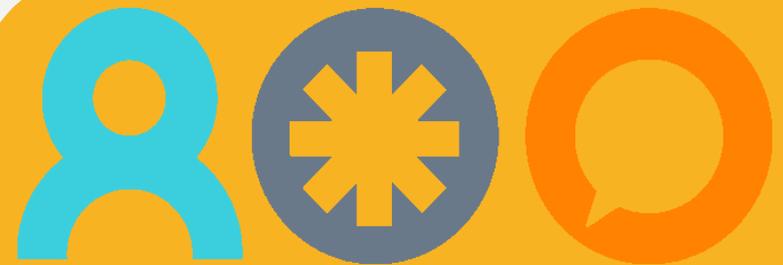
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Представляет

Кейс

Скоро
В ШКОЛУ

Авторское многофункциональное
дидактическое пособие для детей 5-7 лет с
задержкой психического развития (ЗПР)



Школа 800

ОБ АВТОРАХ ПОСОБИЯ



Авторы пособия :

Педагогический состав группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) «Кошкин дом» МБДОУ «Детский сад № 173» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода

- **Боярова Ольга Николаевна**- учитель –дефектолог
- **Дурнайкина Екатерина Васильевна**- учитель-логопед
- **Кожухова Анна Васильевна**- воспитатель

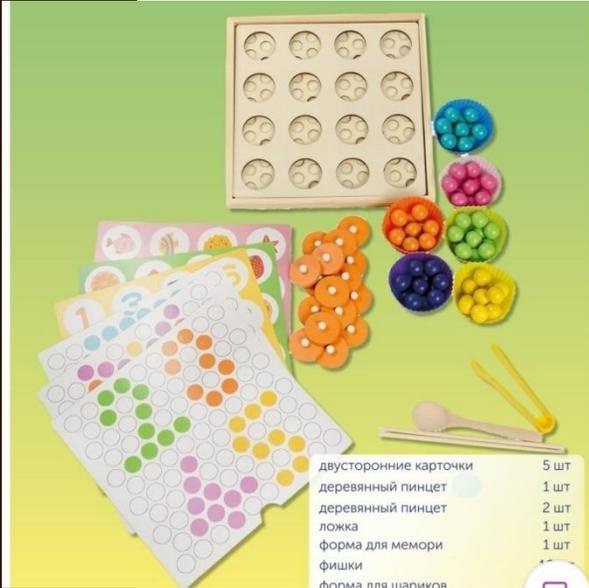
АВТОРСКОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИГРОВОЙ КЕЙС «СКОРО В ШКОЛУ 800»



АВТОРСКОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИГРОВОЙ КЕЙС «СКОРО В ШКОЛУ 800»



О НАПОЛНЕНИИ КЕЙСА



О ТОМ КАК ПРИДУМАЛИ

- 2022 год – год культурного наследия народов России.
- Матрешка - неофициальный символ России.
- В 2022 году – Автозаводский район г. Нижнего Новгорода отпразднует **90**-летний юбилей
- В 2022 году – в Автозаводском районе г. Нижнего Новгорода планируется открытие “Школы 800” – Символ 800-летия города, нового стратегического курса в развитии Нижнего Новгорода, как ведущего научно-образовательного кластера России и набирающего силу центра высоких технологий.
- В 2022 – 2023 учебном году одной из ведущих задач АОП МБДОУ «Детский сад № 173» в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет станет подготовка обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) к школе
- Индивидуальные особенности контингента обучающихся группы компенсирующей направленности «Кошкин дом» (интересы и предпочтения, базовые умения в игровой деятельности, социально-коммуникативные умения)
- Реализация образовательного проекта «Сенсорная интеграция в диалоге» совместно с педагогами и родителями (законными представителями) группы компенсирующей направленности «Кошкин дом»

ПАСПОРТ ИГРОВОГО КЕЙСА

Скоро
В ШКОЛУ

Школа 800



- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие познавательной готовности дошкольников с ЗПР к школе
- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков и умений дошкольников с ЗПР
- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие речи, мышления дошкольников с ЗПР
- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие навыков счета, речи, физических и коммуникативных умений и навыков дошкольников с ЗПР
- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие ФЭМП, познавательного интереса у дошкольников с ЗПР
- Дидактические игры и упражнения, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников с ЗПР

О ТОМ КАК ИГРАТЬ

Цель: повысить уровень психического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации его коррекционно – развивающего обучения и воспитания и подготовки к школе.



КЕЙС-ИГРА «ПЕРВОКЛАССНИК»



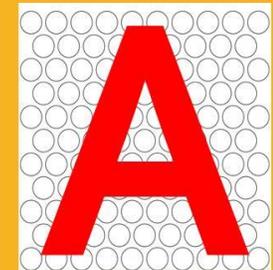
- Дидактическая игра «Угадай и опиши предмет» по лексической теме «Народные промыслы»



- Дидактическая игра «Угадай и опиши предмет» по лексической теме «Школа»



- Дидактическая игра «Повтори букву (цифру)», направленная на подготовку руки к письму





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ И ОПИШИ ПРЕДМЕТ. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

ЗАДАЧИ:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛАХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО МНЕМΟΣХЕМАМ

3. РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ
ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. НАЗВАТЬ ИЗОБРАЖЕННЫЙ ПРЕДМЕТ
2. НАЗВАТЬ ПРЕДМЕТ ЛАСКОВО
3. ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКОГО РОДА ПРЕДМЕТ (МУЖ., ЖЕН., СРЕД.)
4. НАЗВАТЬ РАЗМЕР ПРЕДМЕТА
5. НАЗВАТЬ ЦВЕТ(А) ПРЕДМЕТА
6. ПОСЧИТАТЬ ПРЕДМЕТ ОТ 1 ДО 5 (ОДНА МАТРЕШКА, ДВЕ МАТРЕШКИ И Т.Д.)



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ И ОПИШИ ПРЕДМЕТ. ШКОЛА»

ЗАДАЧИ:

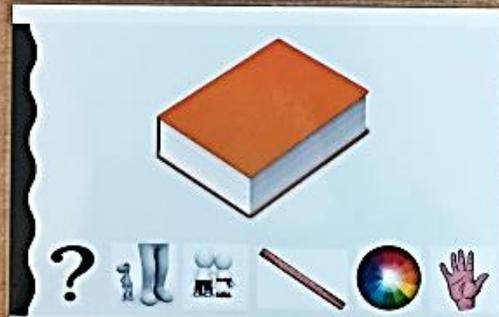
1. ЗНАКОМИТЬ СО ШКОЛЬНЫМИ АТТРИБУТАМИ
2. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО МНЕМОСХЕМАМ

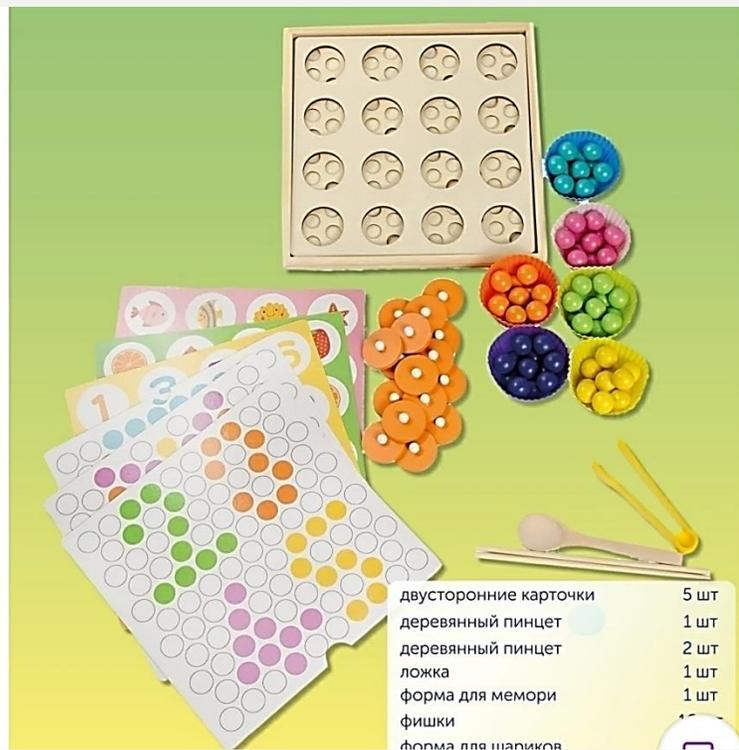
3. РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ
- ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:** КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. НАЗВАТЬ ИЗОБРАЖЕННЫЙ ПРЕДМЕТ
2. НАЗВАТЬ ПРЕДМЕТ ЛАСКОВО
3. ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКОГО РОДА ПРЕДМЕТ (МУЖ., ЖЕН., СРЕД.)
4. НАЗВАТЬ РАЗМЕР ПРЕДМЕТА
5. НАЗВАТЬ ЦВЕТ(А) ПРЕДМЕТА
6. ПОСЧИТАТЬ ПРЕДМЕТ ОТ 1 ДО 5 (ОДНА МАТРЕШКА, ДВЕ МАТРЕШКИ И Т.Д.)





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОВТОРИ БУКВУ (ЦИФРУ)»

ЗАДАЧИ:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ОБРАЗЦОМ, ВЫКЛАДЫВАТЬ ПО ОБРАЗЦУ ПРИ ПОМОЩИ ПИНЦЕТА, ЛОЖКИ, ПАЛОЧЕК.
2. ЗАКРЕПЛЯТЬ ГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ БУКВ И ЦИФР.
3. РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ, ВНИМАНИЕ.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ – ОБРАЗЦЫ, ПИНЦЕТ, ЛОЖКА, ПАЛОЧКИ, ДЕРЕВЯННАЯ ФОРМА ДЛЯ ШАРИКОВ, ЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ В КОРЗИНОЧКАХ ПО ЦВЕТУ, КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ БУКВ И ЦИФР, НАБОР БУКВ И ЦИФР.

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ВЫЛОЖИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПО ОБРАЗЦУ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. ВЫБРАТЬ КАРТОЧКУ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЦИФРЫ ИЛИ БУКВЫ
2. ВЫЛОЖИТЬ ПРИ ПОМОЩИ ЦВЕТНЫХ ШАРИКОВ ИЗОБРАЖЕНИЕ НА ВЫБРАННОЙ КАРТОЧКЕ.
3. СРАВНИТЬ ВЫЛОЖЕННОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БУКВЫ ИЛИ ЦИФРЫ С ЗАДАННЫМ
4. НАЗВАТЬ ПОЛУЧЕННОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ



КЕЙС-ИГРА «УГАДАЙ ПРАЗДНИК»



Дидактическая игра «Угадай праздник»

Цель: формировать представления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР о социокультурных ценностях России, малой Родины



- Дидактическая игра «Угадай праздник народного календаря»



- Дидактическая игра «Угадай государственный праздник»



- Дидактическая игра «Угадай праздник православного календаря»

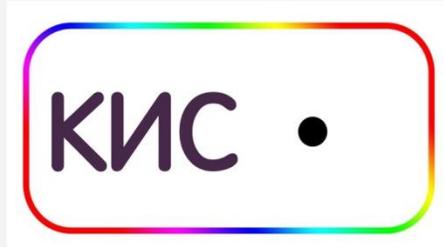


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЕБУС»

Цель: учить детей старшего дошкольного возраста с ЗПР разгадывать ребусы.

Задачи:

1. Упражнять в слоговом синтезе и анализе, умении делить слова на слоги.
2. Развивать восприятие, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику.
3. Воспитывать познавательный интерес.



1. Отгадать ребус

2. Обвести картинку на оборотной стороне ребуса и проверить ответ на правильность (обведенное изображение должно соответствовать слову, полученному в результате разгадывания ребуса)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЧИТАЛКИ»

Цель: знакомить детей старшего дошкольного возраста с ЗПР со считалками как жанром устного народного творчества.

Задачи:

1. Упражнять в прямом счете, умении классифицировать, работать со схемой.
2. Учить проявлять внимание к языку, чувствовать и осознавать некоторые средства речевой выразительности.
3. Развивать память, логическое мышление.
4. Воспитывать выдержку, умение слушать товарища, совместно организовывать игровую деятельность.



ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ПОВТОРИТЬ СЧИТАЛКУ, ЗАПОМНИТЬ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПОСЛУШАТЬ СЧИТАЛКУ
2. ПОВТОРИТЬ
3. ПЕРЕСЧИТАТЬ ПРИ ПОМОЩИ СЧИТАЛКИ ЧТО-ЛИБО
4. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИМЕНИТЬ В КАКОЙ-ЛИБО ИГРЕ



КЕЙС-ИГРА «МАТРЕШКА»



- Дидактическая игра «Укрась матрешку по образцу»



- Дидактическая игра «Собери матрешку»



- Дидактическая игра «Мемо матрешки»



- Дидактическая игра «Числовая матрешка»



- Дидактическая игра «Расставь матрешек»



- Дидактическая игра «Придумай матрешку»



- Дидактическая игра «Угадай код»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УКРАСЬ МАТРЕШКУ»

ЗАДАЧИ:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЧИСЛО С КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДМЕТОВ
2. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ЦИФР В ПРЕДЕЛАХ 10
3. РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: МАТРЕШКА, ЦВЕТЫ, КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- ВЫЛОЖИТЬ УЗОР ИЗ ЦВЕТОВ НА МАТРЕШКЕ ПО ЗАДАННОМУ ОБРАЗЦУ НА КАРТОЧКЕ
- ПРИДУМАТЬ УЗОР САМОСТОЯТЕЛЬНО

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ КАРТОЧКУ С ЗАДАНИЕМ, ВЫПОЛНИТЬ ЕГО. ЗАТЕМ ВЗРОСЛЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ ОПИСАТЬ ПОЛУЧИВШЕЙСЯ УЗОР МАТРЕШКИ.
- РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИДУМАТЬ УЗОР ДЛЯ МАТРЕШКИ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЕМО МАТРЕШКИ»

ЗАДАЧИ:

1. ЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ «ПАРА»
2. УПРАЖНЯТЬ В СРАВНИВАНИИ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ (БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ ИЛИ РАВНО)
3. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: ДЕРЕВЯННЫЕ МАТРЕШКИ

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: НАЙТИ ДВЕ ОДИНАКОВЫЕ МАТРЕШКИ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. МАТРЕШКИ ВЫКЛАДЫВАЮТСЯ НА СТОЛ, РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО НАЙТИ ПАРНЫЕ МАТРЕШКИ.
2. ИГРА ПРОВОДИТСЯ С ПОДГРУППОЙ ДЕТЕЙ. ВСЕ МАТРЕШКИ РАСКЛАДЫВАЮТСЯ НА СТОЛЕ РУБАШКОЙ ВВЕРХ, ДЕТИ ПО ОЧЕРЕДИ ОТКРЫВАЮТ ПО ДВЕ КАРТОЧКИ В ЦЕЛЯХ НАЙТИ СОВПАДАЮЩИЕ. ПРИ СОВПАДЕНИИ КАРТОЧКИ ЗАБИРАЮТСЯ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ , КТО НАХОДИТ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВПАВШИХ КАРТОЧЕК.
3. ВСЕ МАТРЕШКИ ВЫКЛАДЫВАЮТСЯ В ЛЮБОМ ПОЛОЖЕНИИ . ДЕТИ НА СКОРОСТЬ ИЩУТ ПО ДВЕ ОДИНАКОВЫЕ МАТРЕШКИ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ КТО НАХОДИТ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПАРНЫХ МАТРЕШЕК.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССТАВЬ МАТРЕШЕК»

ЗАДАЧИ:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫК СРАВНИВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ
2. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВЫКЛАДЫВАТЬ СЕРИАЦИОННЫЙ РЯД ИЗ 7 ПРЕДМЕТОВ

3. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ
ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: МАТРЕШКИ
РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ВЫЛОЖИТЬ
СЕРИАЦИОННЫЙ РЯД ПО ВЕЛИЧИНЕ
ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫЛОЖИТЬ РЯД ПО РАЗМЕРУ ОТ БОЛЬШОЙ МАТРЕШКИ К МАЛЕНЬКОЙ И НАОБОРОТ
2. МАТРЕШКИ ВЫСТРОЕНЫ В РЯД, РЕБЕНОК ЗАКРЫВАЕТ ГЛАЗА, ПЕДАГОГ МЕНЯЕТ МЕСТО ПОЛОЖЕНИЯ МАТРЕШКИ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЙТИ ОШИБКУ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

ЗАДАЧИ:

1. УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИИ СКЛАДЫВАТЬ ЦЕЛОЕ ИЗ ЧАСТЕЙ
2. РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
3. РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

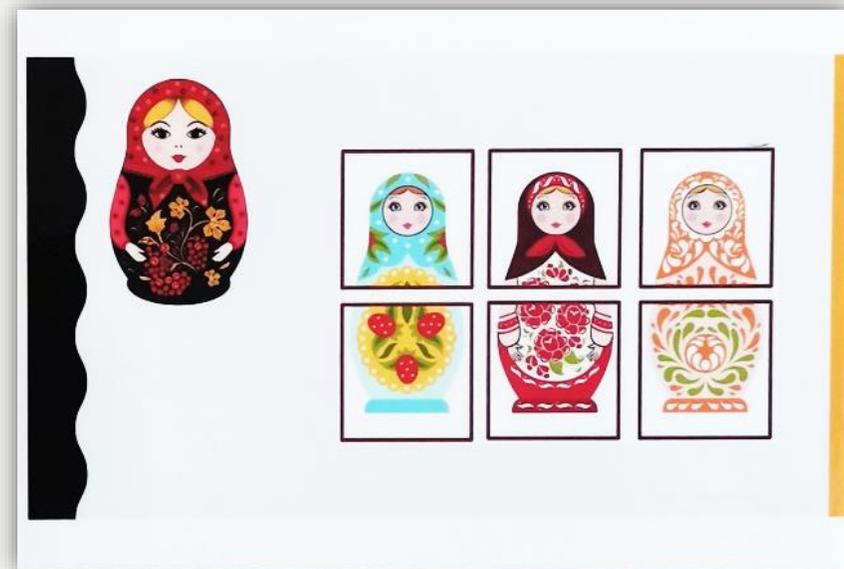
ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: КАРТИНКИ- ПОЛОВИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕ МАТРЕШЕК

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. СЛОЖИТЬ ПОЛОВИНКИ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ЦЕЛАЯ МАТРЕШКА
2. ПОСЧИТАТЬ СКОЛЬКО МАТРЕШЕК ПОЛУЧИЛОСЬ
3. РАССМОТРЕТЬ МАТРЕШКИ, СРАВНИТЬ, НАЙТИ ОТЛИЧИЯ И СХОДСТВА

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОЕДИНИТЬ ПОЛОВИНКИ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ЦЕЛАЯ МАТРЕШКА
2. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО МАТРЕШЕК У НЕГО ПОЛУЧИЛОСЬ
3. ВЗРОСЛЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ СРАВНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ МАТРЕШКИ, НАЙТИ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧИСЛОВАЯ МАТРЕШКА»

ЗАДАЧИ:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ ГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ И НАЗВАНИЕ ЦИФР
2. УПРАЖНЯТЬ УМЕНИЕ ПЕРЕСЧИТЫВАТЬ ПРЕДМЕТЫ, ОБОЗНАЧАТЬ ИХ КОЛИЧЕСТВО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЦИФРОЙ
3. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: ПЕРЕСЧИТАТЬ ПРЕДМЕТЫ И СООТНЕСТИ С ЦИФРОЙ

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПЕРЕСЧИТАТЬ ПРЕДМЕТЫ И ЗАКРЫТЬ ЦИФРУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ КОЛИЧЕСТВУ ИЗОБРАЖЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ КОД»

ЗАДАЧИ:

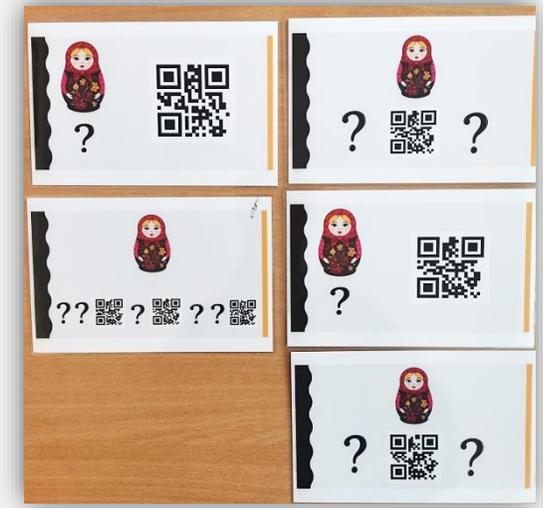
1. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10
2. УПРАЖНЯТЬСЯ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА
3. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПОНЯТИЯ «ПРЕДЫДУЩЕЕ» И «ПОСЛЕДУЮЩЕЕ» ЧИСЛО
4. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СЧИТАТЬ ОТ ЗАДАННОГО ЧИСЛА
5. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ: НАЗВАТЬ ЧИСЛО, ЗАШИФРОВАННОЕ В КОДЕ, СОСЕДЕЙ ЧИСЛА

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НАЗВАТЬ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА
2. ОПРЕДЕЛИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ В ЧИСЛОВОМ РЯДУ
3. НАЗВАТЬ ПРЕДЫДУЩЕЕ ИЛИ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО



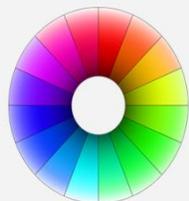
КЕЙС-ИГРА «ВООБРАЗИЛИЯ»



- Дидактическая игра «Слова и ритм»



- Дидактическая игра «Играем с музыкой»



- Дидактическая игра «Играем с цветом»



- Дидактическая игра «Пальчики играют»



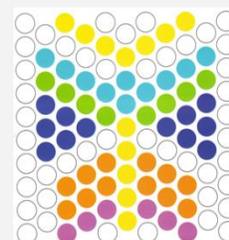
- Дидактическая игра «Раскрашиваем музыку»



- Дидактическая игра «Литературный калейдоскоп»



- Дидактическая игра «Цветные ладошки»



- Дидактическая игра «Составь узор»



Дидактическая игра «Пальчики играют. Театр»

Задачи:

1. Упражнять в умении разыгрывать несложные литературные сюжеты посредством пальчикового театра.
2. Развивать фразовую и связную речь; фонетический слух.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорно-моторную координацию.

Игровой материал: куклы: 3 богатыря, дед, бабка, внучка, учитель, ученики; набор декораций, портативная колонка.

Игровые задачи:

Игры с фетровым пальчиковым театром: Разучить произведения устного народного творчества; Драматизация знакомых русских народных сказок и былин; Проиграть проблемную ситуацию; Предложить игры-импровизации.

Игровые действия:

Игры с фетровым пальчиковым театром: Взрослый предлагает детям взять куклу, продеть указательный и средний пальчики в отверстия фигурки; произнесение текста персонажа под звучание сказки или потешки из портативной колонки; проговаривание текста персонажа, изображение которого на руке.



Дидактическая игра «Пальчики играют. Портфель»

Задачи:

1. Закреплять навыки самообслуживания на основе практических действий с различными видами фурнитуры для одежды.
2. Развивать фразовую и связную речь; фонетический слух.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорно-моторную координацию.

Игровой материал: портфель из фетра.

Игровые задачи:

Игры с портфелем: назвать, застегнуть и расстегнуть все виды фурнитуры одежды; расположить персонажа театра на листе в соответствии с графическим образцом или словесной инструкцией взрослого; дорисовать элементы декорации; нарисовать, написать букву или цифру в соответствии с полученным игровым заданием.

Игровые действия:

Игры с портфелем: Ребенку предлагается спрятать персонажа под тем или иным типом одежной фурнитуры; придумать где его персонаж находится и дорисовать декорацию на игровом поле; послушать внимательно задание (загадку, задачу – шутку, задание по типу «подбери слово со звуком» и т.п) и нарисовать ответ на игровом поле.



Дидактическая игра «Цветные ладошки»

Задачи:

1. Закреплять основы прямого и обратного счета.
2. Закреплять умение дифференцировать основные цвета и оттенки.
3. Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
4. Развивать логику, внимание, память, мелкую моторику.

Игровой материал: карточки – ладошки, карточки с заданиями.

Игровые задачи:

1. Найти правую и левую ладошки путем наложения.
2. Найти одинаковые ладошки (пару).
3. Наложить пальцы на ладошку в соответствии со словесной инструкцией взрослого (с цифрой, цветом, речевым материалом).
4. Наложить пальцы на ладошку в соответствии со словесной инструкцией взрослого (с цифрой, цветом, речевым материалом) и озвучить результат словесно.

Игровые действия:

1. Ребенку предлагается выбрать из ассортимента правую или левую ладошку. Наложить свою ладонь на выбранную карточку и озвучить полученный результат.
2. Ребенку предлагается выбрать из ассортимента правую или левую ладошку, а затем найти к ней пару.
3. Взрослый предлагает одну из игровых карточек и дает словесную инструкцию выполнения задания.
4. Ребенку предлагается. Приложить пальцы к карточке-ладошке в соответствии со словесной инструкцией взрослого и озвучить результат словесно.



Дидактическая игра «Играем с цветом»

Задачи:

1. Упражнять в умении группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.
2. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.
3. Развивать мышление, воображение, фантазию, цветовосприятие и память.

Игровая задача:

1. Необходимо получить палитру красок, используя только основные цвета. Комментарии: существует 3 базовых цвета — красный, жёлтый и синий, — из которых можно получить все остальные.
2. Научить называть и сопоставлять цвета, различать и называть основные и оттеночные цвета предмета.

Игровой материал: карточки с заданиями, цветные пластины.

Игровые действия:

1. Ребенку предлагается наложить цветные пластины друг на друга и рассмотреть получившиеся цвета (рекомендация: чтобы цвета были ярче, лучше всего смотреть сквозь пластинки на свет).
2. Взрослый предлагает ребенку выполнить задания дидактических карточек.
3. Ребенок смотрит на окружающий мир сквозь цветные линзы и озвучивает изменения цвета, которые наблюдает.



ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ

Игровой материал для обучающихся с различным профилем развития



Игровой материал различного характера для обучающихся с различными базовыми умениями в игровой деятельности и социально-коммуникативными умениями



ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ

Игровой материал различного характера в соответствии с интересами и предпочтениями обучающихся



Визуализация для детей, требующих сопровождения в процессе планирования деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!