

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/А.В. Зиновьев/

«26» сентября 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 173»

(расшифровка)

«1» сентября 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«26» сентября 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 173»

(МБДОУ «Детский сад № 173»)

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложения	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №

173»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603138, г.Нижний Новгород, ул.Политбойцов, 27

Фактический адрес ОО: 603138, г.Нижний Новгород, ул.Политбойцов, 27

Должностные лица образовательной организации

Директор/Заведующий	Петухова Наталья Николаевна	<u>(831) 297-40-54</u>
• Заместитель заведующего	<u>Дурнайкина Екатерина Васильевна</u>	<u>(831) 297-40-54</u>
• Старший воспитатель	<u>Кашина Елена Сергеевна</u>	<u>(831) 297-40-54</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Кашина Елена Сергеевна</u>	<u>(831) 297-40-54</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Макимова Светлана Александровна ,</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович</u>	<u>(831) 435-87-23</u> <u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 120

Количество групп 8

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

2-3 года – 30 мин/нед.; 3-4 года – 35 мин/нед.; 4-5 лет – 50 мин/нед.; 5-6 лет – 60 мин/нед.; 6-7 лет – 90 мин/нед.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

существует дополнительная образовательная программа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

страница в наличии, заполняется 4 раза в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется

Оборудование кабинета по БДД: автогородок, модульные модели транспорта – легковой, грузовой, общественный, специальный транспорт; игровые ширмы «Дорожная безопасность», наглядный и дидактический материал

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются центры безопасности в игровых ячейках групп

Какие вопросы (рубрики) освещают: использование световозвращающих элементов в темное время суток, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, безопасный путь по маршруту «Дом-детский сад-дом» и др.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮПИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) 20 человек – дошкольники 5-7 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ст.воспитатель Кашина Е.С.

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

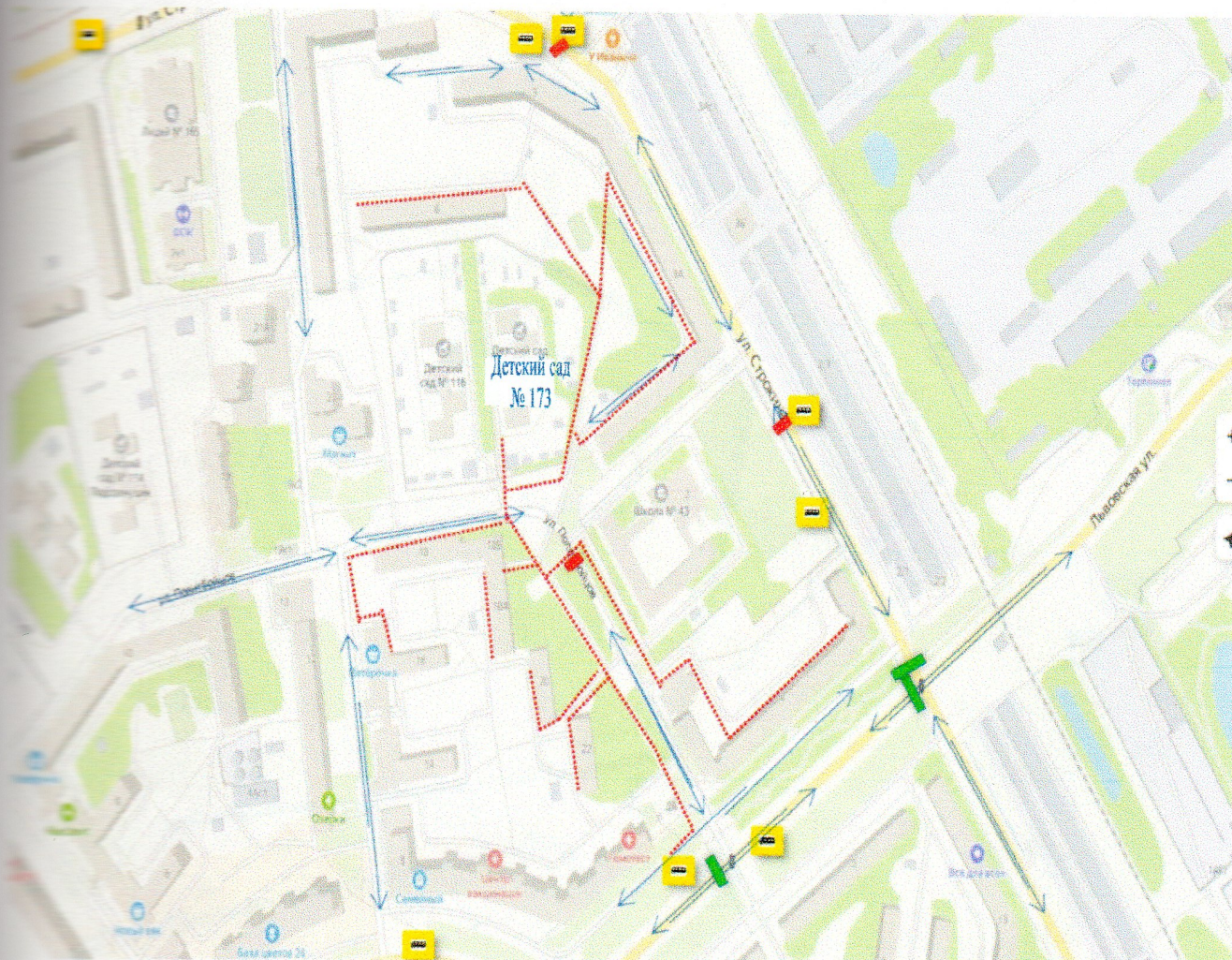
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы образовательной организации

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



жилые дома, здания и сооружения



автомобильные дороги



тротуар



регулируемые автомобильные дороги



пути движения транспортных средств



пути движения детей в/из образовательного учреждения



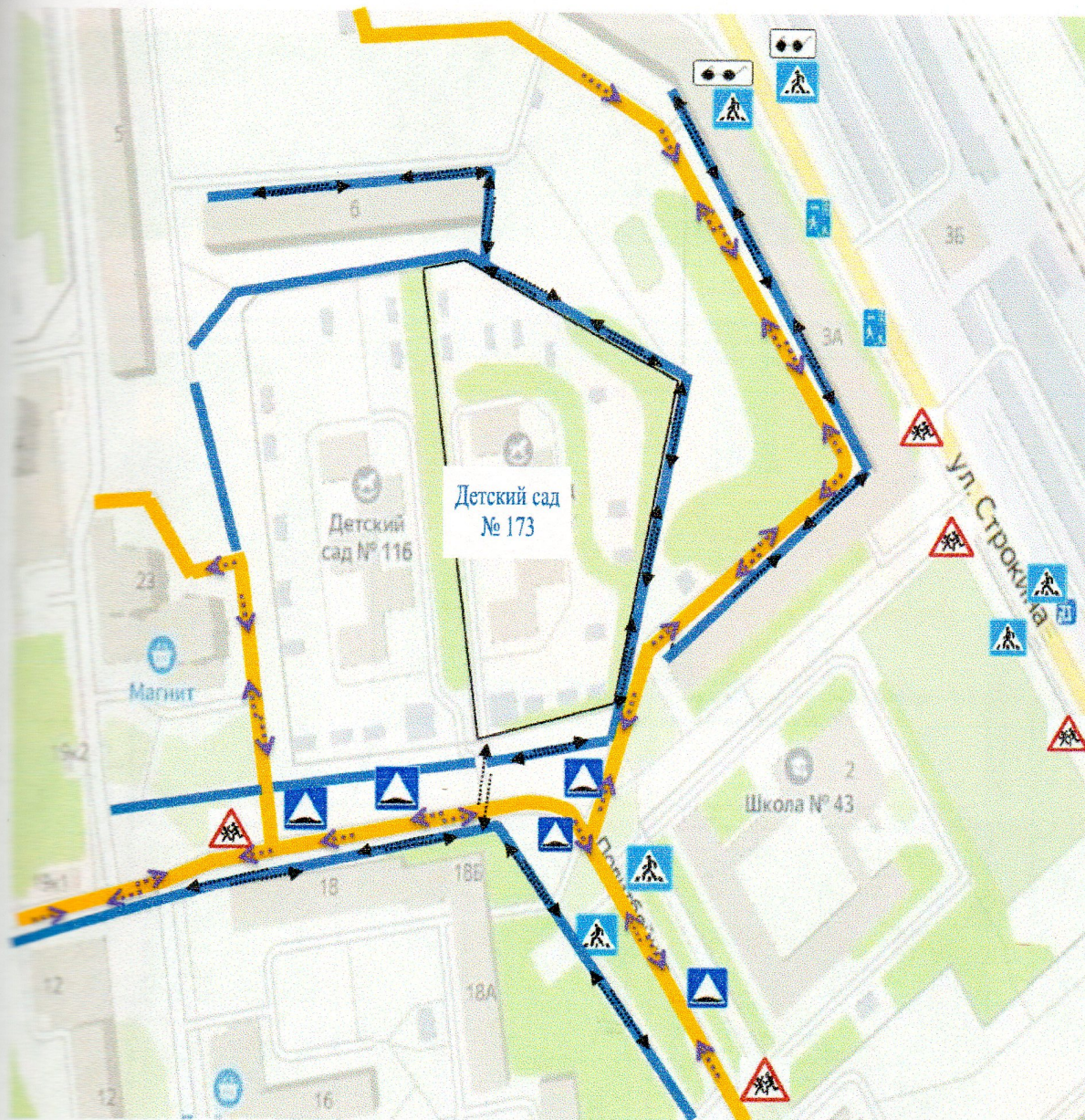
регулируемые пешеходные переходы



нерегулируемые пешеходные переходы

Г.С. инспектор ОГИБДД
Управления МВД России
по городу Н.Новгороду
старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
нагрудный знак №009591

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Гос. инспектор ОГИБДД
Управления МВД России
по городу Н. Новгороду
старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
нагрудный знак М009591

— ограждение образовательного учреждения

— проезжая часть

▲ знак «Искусственная неровность»

⦿ знак «Осторожно слепые»

→ направление движения транспортных средств по проезжей части

— тротуар

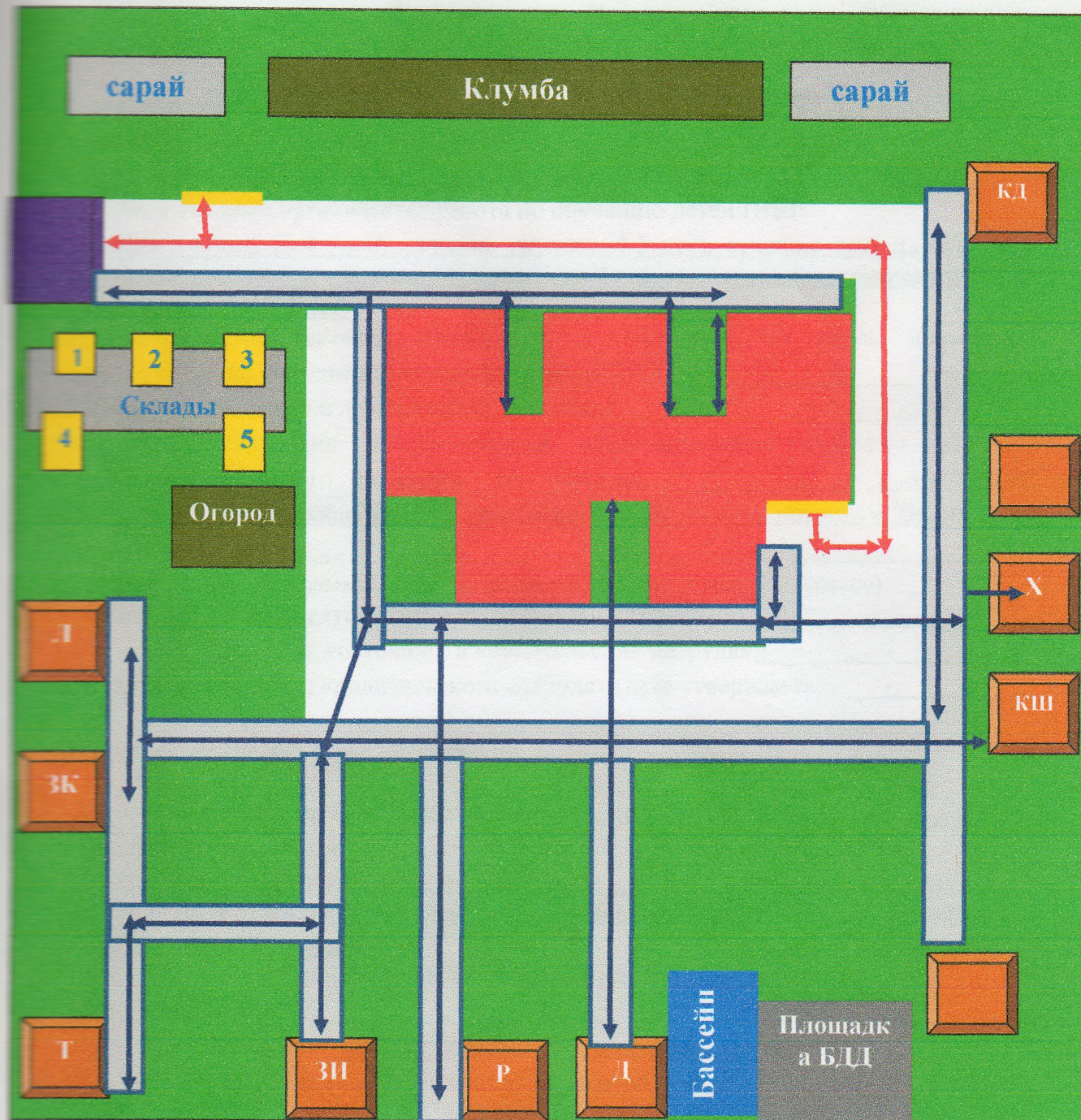
▲ знак «Пешеходный переход»

▲ знак «Дети»

▲ знак «Жилая зона»

→ направление безопасного маршрута движения детей

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- Здание ДОО
- Прогулочные веранды
- Центральные ворота
- место погрузки/разгрузки
- Траектория движения грузового транспорта
- Движение детей по территории ДОО

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025 – 2026 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (Приказ № 105 от 04.07.2025 г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Кашина Елена Сергеевна, ст.воспитатель, 297-40-54)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет), группы компенсирующей направленности (4-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: отсутствует
дополнительная образовательная программа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) имеется
2. Оборудование кабинета по БДД :
автогородок , модульные модели транспорта – легковой, грузовой, общественный, специальный транспорт; игровые ширмы «Дорожная безопасность», наглядный и дидактический материал
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 8
5. Место расположения центры безопасности в игровых ячейках групп
6. Какие вопросы (рубрики) освещают использование световозвращающих элементов в темное время суток, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, безопасный путь по маршруту «Дом-детский сад-дом» и др.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) ежедневно с 6.00 до 18.00
9. Наличие мобильного автогородка -
10. План работы мобильного уголка (при наличии) -

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП не имеется
 - в) дидактические игры; имеется
 - г) видеофильмы, видеоролики: имеется
 - д) карточки-задания по ПДД; имеется
 - е) рабочие тетради: не имеется
 - ж) иное: -
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания не используется
 - б) диагностические тесты не имеется
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -
 - г) иное -

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеется
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ -

План работы ДОУ на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Административно-хозяйственные	Срок	Ответственные
1	Проведение декады безопасности		Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах		Октябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД		Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		Сентябрь	Заместитель заведующего
2	Создание выставки методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»		Октябрь	Ст. воспитатель
3	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»		Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма зимой»		Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»		Январь	Ст. воспитатель
6	Практикум «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Круглый стол: «Как обеспечить безопасность детей в весенний период»		Март	Воспитатели старшей группы
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД		Апрель	Заместитель заведующего
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения		Май	Воспитатели
	Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей, дорогой • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя • Знаки на дороге – место установки, назначение		В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп, воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности

	Вопросы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение; - Правила поведения на дороге; - Мой путь в детский сад; - Катание на велосипеде; - Помощники на дороге – дорожные знаки, светофор, регулировщик; - Будь внимателен на дороге! - Машины на улицах города – виды транспорта; - Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать		В течение года
3	Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры», «Шофёры», «Служба спасения», «Постовой», «Светофор», «Путешествие по Н. Новгороду», «Поездка на автомобиле», «Автозаправка», «Автомастерская»		В течение года
4	Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию», «Светофор», «Можно-нельзя», «Чего не хватает?», «Поставь дорожный знак»		В течение года
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лосадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Водитель – пешеход»		В течение года
6	Художественная литература для чтения и заучивания: Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Самокат», «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора».		В течение года
7	Развлечения: КВН «Правила движения достойны уважения» Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Идем в гости к зебре» (досуг)	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели групп

8	Работа кинотеатра «Радуга ТВ» (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций)	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Консультации: • «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители» • «Меры предупреждения детского травматизма» • «Безопасность детей – ответственность взрослых!» • «Что можно почитать детям о ПДД» • «Безопасность детей – забота взрослых» • «Автокресло для ребенка».	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: «Учить безопасности – это важно» «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» «Значение светоотражающих элементов (Памятка)»	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп
4	Работа кинотеатра «Радуга ТВ» (просмотр видеороликов, презентаций)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом-детский сад-дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом-детский сад-дом» разрабатывается родителями (законными представителями) дошкольника совместно с ребенком. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом-детский сад-дом»:

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей (законных представителей), составляющих «маршрут», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-детский сад-дом».

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц предпочтение отдают наиболее легким и безопасным: пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора; улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения, родители (законные представители) наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути «дом-детский сад»:
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если используется автобус, троллейбус, трамвай);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути «детский сад-дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу в установленном месте необходимо, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь

когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Фото единственного информационного стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Азбука Дорожного Движения

Сигналы светофора означают

Стой! Жди! Иди!

Сигналы регулировщика означают

Со стороны правого и левого бока **РАЗРЕШЕНО** проезжую часть со стороны «руки и спины» **ЗАПРЕЩЕНО**

Безопасный маршрут

БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Телефоны экстренных служб:
(МЧС, полиция, скорая помощь, дорожная эксплуатация, газовый, пожарный, милиция)
02 или 102
03 или 103
112

Дорожные знаки

- «Дорожные работы»
- «Пересечение с велосипедной дорожкой»
- «Дети»
- «Опасный поворот»
- «Пешеходный переход»
- «Велосипедный переход»
- «Остановка запрещена»
- «Въезд запрещен»
- «Супермаркет»
- «Движение на велосипедах запрещено»
- «Движение грузовых автомобилей запрещено»
- «Остановка грузовых автомобилей»
- «Движение трамваев»
- «Круговое движение»
- «Велосипедная дорожка»
- «Техническое обслуживание автомобилей»
- «Место остановки автобуса и троллейбуса»
- «Место остановки троллейбуса»
- «Пешеходный переход»
- «Пешеходный переход с подземным переходом»
- «Место остановки автобуса»
- «Место остановки троллейбуса»
- «Пункт первой медицинской помощи»
- «Телефон»
- «Пункт питания»
- «Пункт первой медицинской помощи»
- «Место остановки автобуса»

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
в количестве 15 (цифрами) Листов (прописью) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 173»

Л. Н. Петрова
Л. Н. Петрова.

