



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №173»
(МБДОУ «Детский сад №173»)**

Политбойцов ул., д.27, г. Нижний Новгород, 603138, тел. (831)297-40-54, факс (831)297-40-54
e-mail: ds173_nn@mail.52gov.ru, <https://nn173.mdou.pro/>,
ОКПО 72310976, ОГРН 1035204893976, ИНН/КПП 5256047582/525601001



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 173»
Н.Н. Петухова
« 27 » июля 2026 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173» за 2025-2026 учебный год**

2026 г.

1. Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 173».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ДОО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет, Совет родительской общественности.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем обучающихся определяются настоящим Уставом, и является следующим: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

В ДОО принимаются обучающиеся с 1 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В ДОО функционируют 8 групп из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (для детей ЗПР). Контингент, согласно путевкам, составил 130 ребенка. Количественный состав обучающихся представлен в Приложении №1

Сайт : mdou.pro/nn115

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №173» Петухова Наталья Николаевна, тел. (831) 297-40-54, время

работы с 8.00 до 16.30, приемные дни: понедельник – с 8.00 до 12.00, среда - с 9.30 до 18.30, прием начинается с 14.00 до 18.00.

2. Особенности образовательного процесса

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2027 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольной организации:

- удовлетворение потребностей государства и родителей (законных представителей) в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения.

Методики и образовательные программы представлены в Приложении № 2

Задачи работы ДОО на 2025-2026 учебный год:

1. Поддерживать популяризацию спорта и физической культуры у детей через культурно-досуговую деятельность с семьей.

2. Обогащать словарный запас у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр.

3. Формировать первичные представления о культурном разнообразии народов России: традициях, обычаях, фольклоре средствами творческо-игровой деятельности.

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

Педагогический совет № 1	«Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
Педагогический совет № 2	«Приобщение детей к спорту и физической культуре в рамках взаимодействия семьи и ДОО»
Педагогический совет № 3	«Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр»
Педагогический совет № 4	«Проектная деятельность в работе с дошкольниками»
Педагогический совет № 5	«Педагогическая панорама работы ДОО за год»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Для реализации поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия (Приложение № 3).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- занятия по программам «Перепляс» для детей 3-6 лет;
- занятия по программам «Этюд» для детей 4-7 лет;
- занятия программа «Соленая сказка» для детей 3 - 6 лет;
- занятия программа «Азбука» для детей 5 - 7 лет;
- занятия по программам «Говоруша» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «В стране английских слов» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «Песочница» для детей 3-7 лет;
- занятия по программам «Играем в йогу» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «Берегиня» для детей 5-7 лет

Для качественной реализации предоставления услуг разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по каждой услуге и каждому возрасту (Приложение № 4).

Платные дополнительные образовательные услуги охватили 85% обучающихся ДОО, и позволили реализовать детям свои способности, в разных областях деятельности. Все дети в возрасте с 5 до 7 лет зачислены в ЕИС «Навигатор».

На основании Постановления от 16.06.2026г № 4718 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173», и отмене пункта 1 постановления администрации города Нижнего Новгорода» администрации города Нижнего Новгорода, с сентября 2026 года будет реализовываться новая дополнительная общеразвивающая программа «Умникум» для детей с 5-ти лет.

Согласно ФГОС ДО одной из задач дошкольного учреждения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников. Залог успеха во взаимодействии ДОО и семьи – это открытость и сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах обучающегося.

Работа осуществлялась через:

- наглядно-информационные стенды, через которые информировали родителей (законных представителей) о самых значимых событиях, успехах, достижениях;
- онлайн мероприятия (родительские собрания, проведение консультаций, встречи с представителями администрации района и другое);
- родительские чаты мессенджера «Мх», «ВКонтакте». Через приложения шло информирование о деятельности учреждения, работе групп, отчеты о проведении праздников, поздравления с праздниками (Приложение № 5).

Коллектив учреждения активно работает по направлению развития социального партнерства. В течение 2025 – 2026 уч. года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие ДОО со следующими учреждениями:

- Учреждение образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 43";
- Учреждение культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека-филиал № 10 «Центр семейного чтения»;
- Религиозная организация: Автозаводское благочиние Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №173» с социальными партнерами в 2025-2026 уч.г. представлено в Приложение № 6.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории ДОО (земельный участок) составляет 10720 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. Газоны занимают 20,5% территории, остальная площадь приходится на асфальтные и грунтовые площадки, дорожки. На каждом участке имеются игровые площадки, прогулочные веранды, а также отдельные песочницы. Кроме того, есть огород, спортивная площадка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2015 кв.м.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный и музыкальные залы, кабинеты учителя – логопеда, кабинеты учителя-дефектолога.

Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями Программы, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Во всех группах выделены уголки для игр, организованной образовательной деятельности, место для

самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д. Особое внимание отведено в среде вопросу духовно-нравственного воспитания и гражданского образования детей.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетами учителя-дефектолога, кабинетами учителя-логопеда, музыкальным, физкультурным и театральными залами.

Оздоровительный комплекс включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, физкультурный зал, батутный центр.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийными установками.

В ДОО имеется пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2025-2026 учебном году дополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Так, продолжилась работа по благоустройству территории и прогулочных участков. В ресурсном центре ДОО системно проходили выставки, экспозиции, посвященные праздничным датам. В 2026 году реализовываются программы к «Году Дошкольного образования», «Году единства народов России», к юбилейной дате автозаводского района- 95летию. Успешно реализуется районный социально-образовательный проект «Будущее начинается сегодня: образовательный проект нового поколения».

Динамично развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп:

- изготовлены авторские пособия и игровые модули по патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;
- изготовлены многофункциональные пособия по социально-коммуникативному развитию.
- созданы мини-музеи к 95летию автозаводского района;
- открылась экспозиция, посвящённая многонациональному народу России.

В течении всего учебного года ДОО реализовывало социально- образовательный проект «Будущее начинается сегодня: образовательный проект нового поколения»

Значительно изменилась территория дошкольного учреждения. Разбиты новые клумбы, установлены тематические фотозоны.

В оформлении ДОО и предметно-пространственной среде были широко представлены продукты детской деятельности, которые находили отражение в выставках и в организации игрового пространства.

В соответствии с сезонами и тематикой менялся интерьер холлов, музыкального зала, уличного оформления. Приобретены новые костюмы для проведения праздников: приобретены народные костюмы для детей и взрослых, сшиты костюмы для участия в районном конкурсе театральных постановок «Вербочка», приобретены костюмы для участия в районном конкурсе «Давай дружить дорога» команде «Регион 52».

В отчетном периоде приобретена компьютерное интерактивная видео панель для создания профессиональных видеопрезентаций с использованием графики.

В подготовке к 2025-2026 учебному году в ДОО проведены косметические ремонты:

- проведен ремонт лестничного марша;
- полностью отремонтирована кабинет учителя логопеда - установлены пластиковые окна, проведены штукатурно- малярные работы помещения;
- провиден косметический ремонт пищеблока и мелкие ремонтные работы по обновлению плинтусов и окон;

Полностью досрочно выполнено предписание Роспотребнадзора: установлены кабинки в туалетных комнатах в трех группах, введена в эксплуатацию дополнительная раковина для обработки овощей на пищеблоке.

При проведении приемки ДОО в августе 2025 года, комиссией была дана высокая оценка подготовки учреждения.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями ДОО и инструкциями по технике безопасности. В ДОО функционирует: «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации «Стрелец – мониторинг». В вечернее и ночное время безопасность ДОО обеспечивают сторожа. Установлена система доступа на территорию и в здание учреждения. По территории установлены 3 камеры круглосуточного наблюдения и 3 камеры в здании, на пищеблоке.

Разработаны локальные акты и должностные инструкции по охране труда. Принято «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ «Детский сад № 173». Ежегодно проходит обучение и инструктаж по ОТ.

Ведется своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Проводятся мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности и тренинг по эвакуации дошкольников.

Для организации безопасного пребывания обучающихся в ДОО установлена система «Домофон». В ДОО продолжает работу по оказанию услуг по физической охране с «ООО ЧОП «Класс Безопасности».

Педагоги ДОО в системе проводят с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.

В ДОО организовано четырехразовое сбалансированное питание на основе циклического 10 дневного меню, утвержденного заведующим Петуховой Н.Н. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован необходимой техникой.

В меню представлены разнообразные блюда, которые готовятся согласно разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Сотрудниками пищеблока ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.04.2026 № 3269 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 05.02.2026 № 888» плата за содержание составила:

- дети до 3 лет - 191,05 рублей;
- дети от 3 до 7 лет – 211,26 рублей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществлялся заведующим Учреждения Петуховой Н.Н. и комиссией по контролю за качеством питания детей в ДОО.

4. Результаты деятельности ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ НО «Детская больница №25», детская поликлиника № 4: врач-педиатр Сюдюкова Татьяна Геннадьевна и медицинская сестра Николаева Ольга Алексеевна.

В течение учебного года проводилась оздоровительная работа с обучающимися: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры дошкольников из подготовительных групп врачами-специалистами.

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» (Приложение № 8).

В 2025-2026 учебном году был проведен опрос среди родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставляемой им муниципальной услуги. Интегральный показатель результатов независимой оценки качества образования в 2025 году составил – 76,28.

5. Кадровый потенциал

Решению задач годового плана способствовало укомплектованность ДОО педагогическими кадрами на 71%. Педагогический состав состоит: старший воспитатель- 1, учитель-логопед -3, учитель-дефектолог- 3, воспитатель - 10.

В течение 2025-2026 учебного года 100% педагогических кадров прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по разным направлениям деятельности.

Педагоги имеют активную социальную позицию, участвуя в конкурсах и мероприятиях района, города (Приложение 7).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В отчетном периоде финансирование в ДОО осуществлялось:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов

местного самоуправления.

Финансовая политика учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Для обновления и пополнения материально-технического оснащения были привлечены внебюджетные средства. В связи с этим улучшилось материально-техническое оснащение:

- приведены косметические ремонты групповых комнат, пищеблока, лестничного марша, кабинета учителя -логопеда.

Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2025-2026 учебном году МБДОУ «Детский сад № 173» работал в режиме развития. Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за отчетный период свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

В 2026-2027 учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью через систему дидактических игр по основам безопасной жизнедеятельности.
2. Систематизировать взаимодействие специалистов и воспитателей в развитии познавательной активности детей компенсирующей группы с ЗПР.
3. Формирование основ экологической культуры у воспитанников средствами дидактических игр и пособий.

Приоритетными направлениями работы на 2026-2027 год считаем:

- обеспечить качество реализуемой образовательной программы ДОО, используя системную практико-ориентированную деятельность;
- обеспечить внедрение модели воспитательной деятельности ДОО в контексте ФОП ДО детей 5-7 лет средствами инновационной деятельности (работа в статусе инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО).

**Количество воспитанников по группам
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста «Ладушки»	1-2 года	14
2	Группа раннего возраста «Теремок»	2-3 года	24
3	Младшая группа «Зайкина избушка»	3-4 года	22
4	Старшая группа «Дюймовочка»	5-6 лет	23
5	Подготовительная группа «Кошкин дом» для детей с ЗПР	6-7 лет	10
6	Подготовительная группа «Золотой ключик» для детей ЗПР	6-7 лет	10
7	Подготовительная группа «Курочка Ряба» для детей ЗПР	6-7 лет	9
8	Подготовительная группа «Рукавичка»	6-7 лет	18
ИТОГО:			130

Перечень методических материалов, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Группа раннего возраста (1-2 года)	1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, 2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
Группа раннего возраста (2 - 3 года)	1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, 2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года). Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
Младшая группа (3-4 года)	1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 2. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014 3. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 4. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г. 1. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014г. 6. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г.
Средняя группа (4-5 лет)	1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г. 4. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г. 5. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г. 6. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г.

	7. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2015 г.
Старшая группа (5-6 лет)	1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Информационная культура и безопасность. – «Цветной мир», 2018 3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие, 2000 4. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г. 5. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г. 6. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г. 7. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г. 8. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г. 9. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2015г. 10. Т.А.Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦСфера, 2007
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Информационная культура и безопасность. – «Цветной мир», 2018 3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие, 2000 4. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г. 4. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г. 5. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г. 6. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г. 7. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2016 г. 10. Т.А.Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Группа раннего возраста (1 -2 года)	1. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 3. Смирнова Е.О. Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» 4. Карпухина Н.А.

	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017 2. С.Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет». - «Мозаика Синтез», 2014. 3. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Младшая группа (3-4 года)	1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010 5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Средняя группа (4-5 лет)	1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 г.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4-5 г.), 2014 г. 4. Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г. 5. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г. 6. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 г 7. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России» Средняя группа, 2008 8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010
Старшая группа (5-6 лет)	1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа (5-6.), 2015 г.

	4. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г. 5. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г. 6. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г. 7. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 8. Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы)», 2005 г. 9. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Старшая группа, 2008 10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010 11. О.В.Дыбина Что было до...» ТЦ «Сфера», 2010 12. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет, Учитель, 2014 13. Л.В.Журавлева Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа (5-6 л.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа (6-7 л.), 2016 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г. 4. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, 2014 г. 5. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет, 2014 г. 6. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет), 2014 г. 7. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 8. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России Подготовительная группа, 2008 9. О.В.Дыбина Что было до... ТЦ «Сфера», 2010 10. Л.В.Журавлева Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет 11. М.П.Костюченко Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет, «Учитель», 2014 12. Т.Н.Зенина Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа) 13. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова

	Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, 2007 г.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Группа раннего возраста (1-2 года)	1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж:ООО «М-КНИГА», 2017 2. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 4. «Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички.../сост.А.Н.Печерская.-М.: ООО»Русское слово – учебник», 2019 5. Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/И.В.Рогожкина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.1.1. – перечень литературных произведений
Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 2. Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/И.В.Рогожкина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.1.2. 4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 5. Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички.../ сост.А.Н.Печерская.-М.: ООО»Русское слово – учебник», 2019 6. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011
Младшая группа (3-4 года)	1. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду» Младшая группа 3-4 г., 2014 г. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 2017 г. 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006
Средняя группа (4-5 лет)	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа 4-5 л., 2014 г. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, 2017 г. 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р.

	Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 6. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
Старшая группа (5-6 лет)	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа 5-6 л., 2014 г. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет, 2017 г. 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 6. А.В. Грачева «Занимательная грамматика». Игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2009 7. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа 6-7 л., 2014 г. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 3. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, 2017 г. 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 6. А.В. Грачева «Занимательная грамматика». Игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2009 7. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
Образовательная область «Физическое развитие»	
Группа раннего возраста (1-2 года)	1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017 2. Костыркина, Л.Ю. Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкультпривет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста» «Скрипторий», 2016. 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Промма оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 4. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Промма оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 5. Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, (стр.37-42) 6. Методические рекомендации по использованию наглядно дидактического комплекса «Гигиенические основы воспитания детей раннего возраста: алгоритм в картинках».: Волгоград, «Издательство «Учитель», 2013

	7. В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988. 8. И.А. Анохина «Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье»- М., 2010.- с.34-35.
Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017 2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 4. Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, 5. Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекса «Гигиенические основы воспитания детей раннего возраста: алгоритм в картинках».: Волгоград, «Издательство «Учитель», 2013 6. В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988. 7. И.А. Анохина «Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье»- М., 2010.- с.34-35.
Младшая группа (3-4 года)	1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 3. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: младший возраст». – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001 3. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет, 2014 4. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года, 2014 5. В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988.
Средняя группа (4-5 лет)	1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 3. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 4. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА, 2010 5. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет, 2014 6. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» Средняя группа 4-5 лет, 2014 г 7. В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988.

Старшая группа (5-6 лет)	- Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 - Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 - Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010 - Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА,2010 - Алейникова В.С. Туризм в детском саду: [учеб.-метод. пособие]/под ред. Кузнецовой С.В.- Москва: Обруч, 2013. - Картушина М.Ю. Праздник Защитника Отечества: сценарии с нотным приложением»/сост. О.А.Орлова. – М.: тц «Сфера», 2013 - М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7лет), 2014 г. - Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»3-7 лет,2014г - Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 - В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988.
Подготовительная группа (6-7 лет)	- Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 - Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 - Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010 - Алейникова В.С. Туризм в детском саду: [учеб.-метод. пособие]/под ред. Кузнецовой С.В.- Москва: Обруч, 2013. - Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА,2010 - Картушина М.Ю. Праздник Защитника Отечества: сценарии с нотным приложением»/сост. О.А.Орлова. – М.: тц «Сфера», 2013 - М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. - Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. - Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г. - В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».- Медицина, 1988.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Группа раннего возраста (1-2 года)	- В.А. Петрова «Музыка – малышам».- Мозаика-Синтез, 2001 - Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.

	Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.2.3. 4. Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020,
Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.1. 2. Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 3. Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, с33-57 4. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 5. Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 6. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017 7. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2014 8. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 9. М.Б. Зацепина, Культурно-досуговая деятельность в детском саду, 2008 г.,
Младшая группа (3-4 года)	1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа (3-4 года), 2014 г. 3. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 4. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы. Младшая группа (от 3 до 4 лет)» «Учитель» 2014 5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 7. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 л). Детство-Пресс, 2021 г.

Средняя группа (4-5 лет)	1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 3. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 4. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)» «Учитель» 2014 5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.3. 7. Доронова Т.Н. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 8. Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС. Детство-Пресс, 2020г. 9. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС" Детство-Пресс, 2019г. 10. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 л). Детство-Пресс, 2021 г.
Старшая группа (5-6 лет)	1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 3. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 4. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель» 2014 5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.4. 7. Доронова Т.Н. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 8. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Детство-Пресс, 2019г. 9. Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС. Детство-Пресс, 2018г. 10. Дыбина О.В.

	Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010, стр.85-127
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. 3. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Скрипторий 2003», 2009 4. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. 5. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель» 2014 6. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 7. Дыбина О.В. 8. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010, стр.85-127 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.5. 10.Доронова Т.Н. 11.Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 12.Курочкина Н.А. 13.Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. 6-7 лет. Учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. Детство-Пресс, 2018г. 14.Курочкина Н.А. 15.Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Детство-Пресс, 2019г. 16.Курочкина Н. А. 17.Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС. Детство-Пресс, 2018г.
<u>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Старшая группа (5-6 лет)	Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011

Перечень методических материалов, используемых при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 173»

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

- Специальная литература:

1. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
2. Куражева Н.Ю. «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет.-«Речь», 2018.
3. Куражева Н.Ю. «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет.-«Речь», 2018.
4. Куражева Н.Ю. «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.-«Речь», 2018.
5. Маркова Л.С. «Организация коррекционно- развивающего обучения дошкольников с ЗПР. Практическое пособие».-М.: «Аркти», 2002.
6. «Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»/ред. Е.А. Стребелевой.-М.:Просвещение, 2020.
7. «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие с прил.альбома «Наглядный материал для обследования детей/под ред. Е.А.Стребелевой.- М.: Просвещение,2020.
8. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/под.ред. С.Г.Шевченко.- М.: Школьная Пресса,2005.
9. Праздников В. П. «Закаливание детей дошкольного возраста». — М.: Медицина, 1988
10. Романович О.А. «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка».- Волгоград: Учитель, 2019.
11. Ульяновская У.В. «Дети с задержкой психического развития»– Н. Новгород, 1994.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 2. З.Н. Никифорова, С.И. Никифорова, Ф.Ф. Костина О.А.Романович «Игры с разрезными картами: учебно - дидактический комплект по освоению социального поведения».- Волгоград, Учитель, 2015. 3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. для занятий с детьми 4-7 лет», 2015 4. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014 5. А.Н. Харчевникова, В.А. Деркунская «Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»- М.:Аркти,2012 6. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2012 7. «Игры с разрезными картами: учебно - дидактический комплект по освоению социального поведения».-Волгоград, Учитель, 2015.-с.3-14 8. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения .Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014

	9. З.Н. Никифорова, А.А. Таланова, Т.С. Короткова, О.Н. Фадеева «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа.»- Волгоград: Учитель, 2014 Электронный образовательный ресурс: «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007
Старшая группа (5-6 лет)	1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г 3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 4. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-М.: Мозаика – Синтез, 2014. <u>Электронный образовательный ресурс:</u> 1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007 2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009. 3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)-Учитель, 2012. 4. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г. 3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа, 2014 г. 4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 5. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-М.: Мозаика – Синтез, 2014. <u>Электронный образовательный ресурс:</u> 1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007 2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009. 3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)-Учитель, 2012. 1. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Л.Л.Тимофеева «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	1. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий 4-5 лет».-Мозаика -Синтез, 2021 г.

	3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий 4-5 лет».- Мозаика -Синтез, 2009 г. 4. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - «Мозаика – Синтез», 2014 6. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников .Для занятий с детьми 4-7 лет».- Мозаика – Синтез , 2015. 7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010 8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа, 2016 9. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2014 10. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».- Мозаика – Синтез, 2014 11. «Проектная деятельность дошкольников» под ред. Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Старшая группа (5-6 лет)	1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 2. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2007г 3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2006г 5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», 2014 6. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2007г 2. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2006г 4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», 2014 5. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 6. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».- ТЦ «Сфера», 2007

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Л.Л.Тимофеева «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».- М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 3. О.С.Рудник «Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности».- М.: Сфера, 2009. 4. О.А. Романович «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по речевому развитию дошкольников. Средняя группа».- Волгоград, «Учитель», 2015. 5. О.А. Романович «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта речевой деятельности. Средняя группа».- Волгоград, «Учитель», 2015. 6. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева « Фонематика. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР», 2010г 7. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- Мозаика – синтез, 2017.
Старшая группа (5-6 лет)	1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».- М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г 3. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева «Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР», 2013 4. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 5. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет.- Мозаика – синтез, 2017. 6. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР», 2009 г.
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г. 3. .Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева «Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР», 2013 4. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 5. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР», 2010г. 6. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- Мозаика – синтез, 2017.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Л.Л.Тимофеева «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.

Образовательная область «Физическое развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	1. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика – Синтез, 2014. 2. Е.А.Кудрявцева, М.А. Пермякова «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Наглядно-дидактический комплект»- Волгоград, «Учитель», 2014. 3. З.Н. Никифорова, А.А. Таланова, Т.С. Короткова, О.Н. Фадеева «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа.»- Волгоград: Учитель, 2014. 4. Подвижные игры Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 6. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа», 2014 8. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития:Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ под общ.ред. Е.М. Мастюковой.- М.: АРКТИ,2002
Старшая группа (5-6 лет)	1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009. 2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 3. Новикова И.М «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет»- Мозаика-Синтез, 2010 4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 . 5. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 6. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития:Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ под общ.ред. Е.М. Мастюковой.- М.: АРКТИ,2002
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009 2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014. 3. Новикова И.М «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет»- Мозаика-Синтез, 2010 4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г. 5. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 6. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития:Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ под общ.ред. Е.М. Мастюковой.- М.: АРКТИ,2002

	образовательных учреждений/ под общ.ред. Е.М. Мастюковой.- М.: АРКТИ,2002
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».-М.:Мозаика –Синтез, 2014 2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа». – Мозаика - Синтез, 2014 3. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019. 4. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Средняя группа»- «Учитель», 2014 5. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2012. 6. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 7. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 8. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 9. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 10. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 11. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011
Старшая группа (5-6 лет)	1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».- М.:Мозаика –Синтез, 2014 2. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. 3. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель», 2014 4. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2012. 5. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 6. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 7. «Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 8. «Гжель. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 9. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 10. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.: «Скрипторий 2003», 2010

	11. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 12. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011 13. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019.
Подготовительная группа 6-7 лет)	1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. -М.: Мозаика –Синтез, 2014 2. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».- М.,2009 3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы Подготовительная группа» /сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель,2015 4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 л.)- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. 5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель», 2014 6. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2012. 7. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 8. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 9. «Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 10. «Гжель. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 11. «Хохлома. Изделия народных мастеров Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 12. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 13. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 14. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 15. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011 16. С.Вохринцева «Окружающий мир.Дидактический материал».- «Срана фантазий», 2006. 17. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Л.Л.Тимофеевой «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.

Методическое обеспечение

Содержание	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации (по запросам педагогов)	В течение года	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
Консультация для начинающих педагогов: - «Готовность старших дошкольников с ЗПР к школе»	В течение года	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
Консультации для педагогов: - «Организация и проведение подвижных игр на воздухе»	Сентябрь	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
- «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	Октябрь	
- «Формирование инженерно-технического мышления у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»	Ноябрь	
- «Речевая культура педагога»	Декабрь	
- «Использование современных технологий для обогащения словарного запаса у детей с ЗПР»	Январь	
- «Использование интерактивных методов обучения для развития музыкальных способностей дошкольников»	Февраль	
- «Использование социально-активных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Март	
- «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»	Апрель	
Мастер-класс - «Интерактивный стол – как средство развития познавательной активности дошкольников».	Октябрь	Старший воспитатель
Флеш-семинар: - «Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
Фестиваль педагогических идей: «Использование эффективных форм организации культурно-досуговой деятельности для приобщения детей к спорту и физической культуре»	Январь	Старший воспитатель
Круглый стол «Система взаимодействия специалистов коррекционного профиля как основная форма эффективной работы с детьми с ЗПР»	Март	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Педагоги, работающие в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
города
от 24.06.2022 № 2984

Тарифы
на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173»

Таблица № 1

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации дополнительной общеобразовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество занятий за период реализации дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за дополнительную общеобразовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Перепляс»	Дети 4-го года жизни	8	8	64	15	7 680,00	960	120,00
		Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 680,00	960	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 680,00	960	120,00
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Этюд»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	7 040,00	880,00	110,00
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Соленая сказка»	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 520,00	440,00	110,00
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Азбука»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	9 600,00	1 200,00	150,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	9 600,00	1 200,00	150,00
5	Реализация дополнительной	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	4 480,00	560,00	140,00

	общеобразовательной программы «Песочница»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	4 480,00	560,00	140,00
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских слов»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	10 880,00	1 360,00	170,00
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	17 280,00	2 160,00	270,00
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Играем в йогу»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	3 840,00	480,00	120,00

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	«Основные направления работы на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Заведующий Петухова Н.Н.
2	«Чего мы достигли за год»	Май	Заведующий Петухова Н.Н.
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание	Февраль	Воспитатели
3	Итоги работы за 2025-2026 учебный год (анкетирование)	Май	Воспитатели
Консультации			
1	«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду»	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	«Воспитываем чувство любви к Родине с детства»	Октябрь	
3	«Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»»	Ноябрь	
4	«Здоровье без лекарств»	Декабрь	
5	«Как и для чего читать детям сказки»	Январь	
6	«Нравственные ценности в семье»	Февраль	
7	«Семейные традиции»	Март	
8	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Апрель	
9	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	Экологические и социальные акции	В течение года	
3	Оформление информационных стендов для родителей		
4	Творческие конкурсы		
5	Семейные спортивные праздники и досуги		
6	День здоровья		
7	Анкетирование родителей: - по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг		
8	Конкурсы: - «Засветись – стань заметней на дороге» - «Рождественские чтения» - «День Победы»	Октябрь Январь Май	Ст. воспитатель

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №173» с социальными партнерами в 2025-2026 уч.г.

1. Взаимодействие с МБОУ «Школа № 43»

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, муз.руководитель
1.Просмотр презентации с праздничной школьной линейки 2.Беседы: - «Школа» - «Урок и перемена» - «Профессия учитель» - «Как себя вести на уроках» 3.Чтение стихов и рассказов о школе и школьниках 4.Сюжетно-ролевая игра «Школа» 5.Просматривание развивающих видео о школе 6.Дидактические и интеллектуальные игры: - «Собери портфель» - «Мой пенал» - «Ученики и ученицы»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Праздник «Проводы в школу»	Май	Ст.воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация: «В семье будущий первоклассник»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Консультация «1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников »	Февраль	
Анкетирование «Готов ли родитель к школе»	Апрель	
Праздник «Проводы в школу»	Май	Ст.воспитатель

2. Взаимодействие с библиотекой «Центром семейного чтения»

2. Взаимодействие с библиотечкой «Центром семейного чтения»			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и специалистов центра			
Выставка авторских кукол «Мир удивительных кукол»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) День защитников Отечества Международный женский день День Победы	Декабрь Февраль Март Май		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Обслуживание воспитанников ДОУ на абонементе			Сотрудники библиотеки

Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	В течение года	
Книжные выставки в библиотеке: 1. «Большая литература для маленьких» 2. «Новинки на книжной полке» 3. «Под чистым небом Рождества» 4. «Традиции живая нить» 5. «Жила-была сказка» 6. «Время и память»	В течение года	Сотрудники библиотеки

3. Взаимодействие с Автозаводским благочинием Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование через стенды, компьютерные технологии всех участников образовательных отношений о деятельности духовно-нравственного содержания	В течение года	Ст.воспитатель
Участие в конкурсном движении	В течение года	Окормляющий священник, ст.воспитатель, воспитатели
Участие в социальных и экологических акциях		
Совместная деятельность с окормляющим священнослужителем (в соответствии с Планом совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 173» и окормляющего священнослужителя		

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс «Клевер ДНК»	международный	участие
2.	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	областной	1 место в номинации «Природа в объективе» -Кузьмина С. 2 место в номинации «Природа в объективе» - Борисов С. Лукоянов А. Тарасов А. Трущенко Е. Шалина В.
3.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	Районный	Победа в номинации «За творческий подход в представлении системы работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
4.	Фестиваль детского рисунка «Рисуют дети России»	районный	участие
5.	Фестиваль-выставка авторских игр патриотической направленности «С чего начинается Родина?»	районный	участие
6.	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	районный	3 место
7.	Всероссийская премия «Голос истории»	Всероссийский	участие
8.	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	городской	участие
9.	Региональный творческий конкурс «МедиаСтарт»	региональный	3 место
10.	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	область	3 место
11.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	районный	2 место + приз зрительских симпатий
12.	Федеральный отбор предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования «Образование без бюрократии»	Всероссийский	Участник регионального этапа

13.	Фестиваль-выставка авторских кукол «Народов много, Россия одна»	районный	участие
14.	Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «К нам приходит Рождество»	районный	1 место
15.	Всероссийский конкурс «Моя страна – мои решения»	Всероссийский	Финалисты (очный этап – октябрь 2026г)
16.	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	городской	участие
17.	Районный фестиваль – выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	районный	участие
18.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	районный	Лауреат 2 место 1 место
19.	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	районный	2 место 1 место
20.	Вокальный конкурс-фестиваль «Голос Рождества»	районный	2 место
21.	Конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка» для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)	районный	1 место
22.	Региональный экологический конкурс поделок (изделий) из вторичных ресурсов «Прорыв в космос», посвященный Дню космонавтики	региональный	участие
23.	Районный этап выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Искусство без границ»	региональный	Участие Победитель районного этапа
24.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2026»	Всероссийский	Участие
25.	Муниципальный этап Регионального Математического праздника	Районный этап	участие
26.	Онлайн-тестирование на знание правил дорожного движения	городской	участие
27.	Благочиннический этап епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	региональный	Дипломанты 2 степени;
28.	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026»	Всероссийский	Участник регионального этапа
29.	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога -2026»	городской	участие

30.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	областной	участие
31.	Районный выставочный проект «Автозавод. Вчера. Сегодня. Завтра»	районный	1 место
32.	Областной конкурс «Знает ПДД семья – значит, знаю их и я»	областной	участие
33.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	участие

Приложение 8

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» в 2025-2026 уч.г.

ИТОГО по ДОО	Стартовая диагностика	Финальная диагностика
Сформировано	27 %	98 %
Частично сформировано	45 %	2 %
Находится в стадии формирования	28 %	0

Примечание 8

Исходные данные об организации и ее деятельности в 2015-2016 гг.

Исходные данные об организации	Исходные данные об организации	Исходные данные об организации
2015	2016	2017
2015	2016	2017
2015	2016	2017

Исходные данные об организации



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью в количестве
34 (тридцать четыре) листа(ов)
Заведующий МДОУ «Детский сад № 173»
Ирина Владимировна