

ПРИНЯТО
на заседании Внеочередного
Педагогического совета
Протокол от 03.08.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 173»
от 03.08.2026 № 116

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 03.08.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 173» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания обучающихся.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации его к Учреждению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее- ОП ДО), «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее- АОП ДО), расписанием занятий, утвержденным заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

4.2. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.3. Продолжительность занятия для обучающихся, не более:

- от 1 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

4.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:

- в группах раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 минут.

4.5. Перерывы между занятиями 10 минут.

4.6. Для обучающихся группы раннего возраста (1-1,6 г.) занятия осуществляются ежедневно по подгруппам:

4.6.1. Во вторую половину дня во временной период 12.00 – 13.30, в количестве двух занятий – по подгруппам.

4.7. Для обучающихся группы раннего возраста (1,6-3 г.) занятия осуществляются ежедневно по подгруппам:

4.7.1. В первую половину дня во временной период 8.30-09.00 в количестве одного занятия – по подгруппам.

4.7.2. Во вторую половину дня во временной период 16.00 – 16.30, в количестве одного занятия – по подгруппам.

4.8. Для обучающихся младшей и средней группы занятия осуществляется ежедневно:

4.8.1. В первую половину дня, во временной период 09.00 – 10.00, в количестве двух занятий.

4.9. В старшей группе занятия осуществляются ежедневно. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет дошкольного возраста не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

4.10. Для обучающихся подготовительных групп осуществляются ежедневно, в количестве трех занятий. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет не более 90 минут.

4.11. В группах компенсирующей направленности занятия осуществляется ежедневно:

4.11.1. Для обучающихся младшей группы в первую половину дня, во временной период 09.00 – 10.00, в количестве двух занятий.

4.11.2. Для обучающихся средней группы в первую половину дня, во временной период 09.00 – 10.00, в количестве двух занятий.

4.11.3. Для обучающихся старшей группы занятия осуществляются ежедневно. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет дошкольного возраста не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

4.11.4. Для обучающихся подготовительной группы осуществляются ежедневно, в количестве трех занятий. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет не более 90 минут.

4.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия (Математические представления; Сенсорные эталоны и познавательные действия; Окружающий мир; Природа; Речевое развитие; Подготовка детей к обучению грамоте; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; Формирование элементарных математических представлений; Развитие речи; Развитие речи. Подготовка к обучению к грамоте), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня.

4.13. Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в Учреждении, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20	–
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10	–
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20	–
Планшет	6 – 7 лет	10	10	–

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5-ти лет не проводятся.

4.14. Занятия по двигательной деятельности организуются:

- для обучающихся группы раннего возраста, младшей группы – 2 раза в неделю.
- для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю.

4.15. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста (1,6- 3 г.) – 10 минут,
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

4.16. Один раз в неделю для обучающихся 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе в холодный период года

Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
до 8 лет	Без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 – 10 м/с
	– 9	– 6	– 3

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.17. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учетом здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.18. В летний период с 1 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

4.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

4.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в выносном уличном бассейне.

4.21. В первую декаду января организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

4.22. Занятия с обучающимися проводятся:

4.22.1. воспитателями групп общеразвивающей направленности в групповых помещениях:

- Математические представления
- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа
- Речевое развитие
- Подготовка детей к обучению грамоте
- Изобразительная деятельность (Рисование)
- Изобразительная деятельность (Лепка)
- Изобразительная деятельность (Аппликация)

4.22.2. воспитателями групп компенсирующей направленности в групповых помещениях:

- Развитие продуктивных видов деятельности. Рисование;
- Развитие продуктивных видов деятельности. Лепка;
- Развитие продуктивных видов деятельности. Аппликация.

4.22.3. Музыкальным руководителем в музыкальном зале:

- Музыкальная деятельность;

При отсутствии музыкального руководителя занятия проводят воспитатели.

4.22.4. Инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах общеразвивающей направленности (кроме группы раннего возраста):

- Основная гимнастика
- Основная гимнастика на воздухе

Во всех возрастных группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Физическая культура в помещении;
- Физическая культура на воздухе.

При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводят воспитатели.

4.22.5. Учителем -дефектологом в специально организованном кабинете:

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора,
- Формирование элементарных математических представлений.

4.22.6. Учителем -логопедом в специально организованном кабинете:

- Развитие речи
- Развитие речи. Подготовка к обучению к грамоте

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме ОП ДО, АООП ДО;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Положение, внесение изменений в Положение принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

6.3. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью Учреждения, включается в номенклатуру дел Учреждения.

