



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)

603138, г. Нижний Новгород, ул. Политбойцов, д.27
Тел., факс: (831) 297-40-54 e-mail: ds173_nn@mail.52gov.ru
ОКПО 72310976, ОГРН 1035204893976, ИНН 5256047582, КПП 525601001.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 173»
Н.Н.Петухова
« 24 » июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)

2024 г.

1. Общие характеристики Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 173» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 173».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ДОО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем обучающихся определяются настоящим Уставом, и является следующим: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

В ДОО принимаются обучающиеся с 2 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В ДОО функционируют 8 групп из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности;

- 3 группа компенсирующей направленности (для детей ЗПР, с сентября 2016 года и с сентября 2020 года). Контингент, согласно путевкам, составил 142 детей. Списочный состав обучающихся представлен в Приложении №1

Сайт : mdou.pro/nn115

Заведующий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» Петухова Наталья Николаевна, тел. (831) 297-40-54, время работы с 8.00 до 16.30, приемные дни: понедельник – с 8.00 до 12.00, среда - с 9.30 до 18.30, прием начинается с 14.00 до 18.00.

2. Особенности образовательного процесса

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2027 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольной организации:

- удовлетворение потребностей государства и родителей (законных представителей) в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Методики и образовательные программы представлены в Приложении №2

Задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать основы безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий;
2. Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;
3. Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

Педагогический совет № 1	«Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
Педагогический совет № 2	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий»
Педагогический совет № 3	«Создание специальных условий развития в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ЗПР»
Педагогический совет № 4	«Использование дидактических игр и пособий в воспитании у дошкольников духовно-нравственных чувств»
Педагогический совет № 5	«Педагогическая панорама работы ДОО за 2023-2024 учебный год»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия. Приложение № 3

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- занятия по программам «Перепляс» для детей 3-6 лет;
- занятия по программам «Этюд» для детей 4-7 лет;
- занятия программа «Соленая сказка» для детей 3 - 6 лет;
- занятия программа «Азбука» для детей 5 - 7 лет;
- занятия по программам «Говоруша» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «В стране английских слов» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «Песочница» для детей 3-7 лет;
- занятия по программам «Играем в йогу» для детей 4-7 лет;
- занятия по программам «Берегиня» для детей 5-7 лет

Для качественной реализации предоставления услуг разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по каждой услуге и каждому возрасту. Приложение № 4.

Платные дополнительные образовательные услуги охватили 89% обучающихся ДОО, и позволили реализовать детям свои способности, в разных областях деятельности. Все дети в возрасте с 5 до 7 лет зачислены в «Навигатор»

Согласно ФГОС ДО одной из задач дошкольного учреждения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников. Залог успеха во взаимодействии ДОО и семьи – это открытость и сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах обучающегося.

Работа осуществлялась на апробированных и полюбившимися и действенными формами работы с родителями и гостями (такими как, наглядно-информационный стенд «В нашей маленькой стране», «Наши достижения»), через которые мы информируем родителей и гостей о самых значимых событиях, успехах, достижениях, использовались онлайн мероприятия (родительские собрания, проведение консультаций, встречи с представителями администрации района и другое). Активным средством общения стали родительские чаты мессенджера «Вайбер», «Телеграм», «ВКонтакте». Через приложения шло информирование о деятельности учреждения, работе групп, отчеты о проведении праздников, поздравления с праздниками. Приложение № 5

Коллектив учреждения активно работает по направлению развития социального партнерства. ДОО № 173 взаимодействует с МБОУ СОШ № 43. В течении отчетного года был реализован утвержденный план взаимодействия со школой, библиотекой, Нижегородской епархией. Приложение № 6.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории ДОО (земельный участок) составляет 10720 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. Газоны занимают 20,5% территории, остальная площадь приходится на асфальтные и грунтовые площадки, дорожки. На каждом участке имеются игровые площадки, прогулочные веранды, а также отдельные песочницы. Кроме того, есть огород, спортивная площадка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2015 кв.м.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный и музыкальные залы, кабинеты учителя – логопеда, кабинеты учителя-дефектолога. В связи с уменьшением контингента обучающихся и освобождением помещений в ДОО перепрофилируется группа для детей с задержкой психического развития.

Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями Программы, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Во всех группах

выделены уголки для игр, организованной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д. Особое внимание отведено в среде вопросу нравственно-патриотического воспитания детей.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетами учителя-дефектолога, кабинетами учителя-логопеда, музыкальным и физкультурным залами.

Оздоровительный комплекс включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, физкультурный зал, батутный центр.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийными установками.

В ДОО имеется пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023-2024 учебном году функционально изменена развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая обеспечивает максимальную реализацию пространства детского сада, его территории, групп, залов и дополнительных помещений. Так, продолжилась работа по благоустройству территории и прогулочных участков. В ресурсном центре ДОО открыто помещение для реализации программы ресурсного системно проходили выставки, экспозиции, посвященные праздничным дням, реализации программы к «Году семьи».

В течении всего учебного года ДОО реализует проект «Автозавод - территория современного образования». Значительно изменилась территория дошкольного учреждения. Разбиты новые клумбы, установлены малые архитектурные формы, установлены фото-зоны.

Динамично в течение года развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп и залов:

- изготовлены авторские пособия и игровые модули по развитию спортивных качеств;
- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;
- изготовлены многофункциональные пособия по социально-коммуникативному развитию.
- созданы мини-музеи.
- открылся постояннодействующий музей в ресурсном центре;
- открылась экспозиция, посвящённая специальной военной операции (СВО)- «Традиция Побеждать!»

В оформлении ДОО и предметно-пространственной среде широко представлены продукты детской деятельности, которые находят отражение в выставках и в организации игрового пространства.

В соответствии с сезонами и тематикой меняется интерьер холлов и музыкального зала. Для уличного оформления, в зимний период, продолжается пополнение световых гирлянд, снежинок и световых шаров.

Приобретены новые костюмы для проведения праздников: ростовые куклы «Змей Горыныч», сшиты костюмы для участия в районном конкурсе театральных постановок «Вербочка», приобретены костюмы для участия в детской интеллектуальной мини-олимпиаде команде «Идеальный ребенок», творческому конкурсу «Новая детская волна - 2024» и многое другое.

В ДОО широко применяются ИКТ. В отчетном периоде помещение ресурсного центра было оснащено сенсорным столом - UTS Kids 24 – 1 штука, планшетом CHUWI Yi 10 Go – 1 штука.

Проведены закупки нового интерактивного оборудования для организации работы Мультистудии «СинеМа» комплект Wedo 2.0 – 1 штука, ноутбук Lenovo – 1 штука, программное обеспечение для видеомонтажа – 1 штука. Кроме того, оснащена среда группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Курочка Ряба» мультимедийным оборудованием: доска интерактивная – 1 штука, проектор – 1 штука, ноутбук – 1 штука.

В подготовке к 2024-2025 учебному году в ДОО проведены косметические ремонты:

- с 1 сентября 2024 года в ДОО вновь начнут функционировать 2 группы для детей раннего возраста: с 1г до 2х лет; с 2х лет до 3х лет. Помещения групп «Теремок» и «Ладушки» полностью отремонтированы игровая, спальня, частично санитарные комнаты. В соответствие с возрастом закуплена мебель (столы и стулья), игровое оборудование, манежи. В группу и спальню группы «Теремок» сшиты новые занавески приобретено новое постельное белье, столовая посуда.

Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока и мелкие ремонтные работы по обновлению плинтусов и окон.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями ДОО и инструкциями по технике безопасности. ДОО установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации «Стрелец – мониторинг». В вечернее и ночное время безопасность ДОО обеспечивают сторожа. Установлена система доступа на территорию и в здание учреждения. По территории установлены 3 камеры круглосуточного наблюдения и 3 камеры в здании, на пищеблоке.

Разработаны локальные акты и должностные инструкции по охране труда. Принято «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ «Детский сад № 173». Ежегодно проходит обучение и инструктаж по ОТ.

Ведется своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам.

В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности и тренинг по эвакуации дошкольников.

Для организации безопасного пребывания обучающихся в ДОО установлена система «Домофон».

14 июня 2024 года ДОО заключило договор на оказание услуг по физической охране с «ЧОП «Скала-НН»

Педагоги ДОО в системе проводят с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.

В ДОО организовано четырехразовое сбалансированное питание на основе циклического 10 дневного меню, утвержденного заведующим Петуховой Н.Н. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован необходимой техникой.

В меню представлены разнообразные блюда, которые готовятся согласно разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Сотрудниками пищеблока ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 31.05.2024 № 3990 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2024 № 3368»:

- дети до 3 лет - 171,98 рублей;

-дети от 3 до 7 лет – 190,17рублей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим Учреждения Петуховой Н.Н. и комиссией по контролю за качеством питания детей в МБДОУ.

4. Кадровый потенциал

Решению задач годового плана способствовало укомплектованность ДОО педагогическими кадрами на 87%. Педагогический состав состоит: старший воспитатель, учитель-логопед -2, учитель-дефектолог- 2, музыкальный руководитель-1, воспитатель - 12.

В течение 2023-2024 учебного года 100% педагогических кадров прошли курсовую подготовку по вопросу внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Педагоги имеют активную социальную позицию, участвуя в конкурсах и мероприятиях района, города. Приложение 7. В отчетном периоде коллектив МБДОУ «Детский сад № 173» принял участие в конкурсе на соискание гранта:

-«Бережливая инициатива»

-«Православная инициатива»

-президентский фонд культурных инициатив

-премия города Нижнего Новгорода

5. Результаты деятельности ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ НО «Детская больница №25», детская поликлиника №4: врач-педиатр Сяндюкова Татьяна Геннадьевна и медицинская сестра Николаева Ольга Алексеевна.

В течение учебного года проводилась оздоровительная работа с обучающимися: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры дошкольников из подготовительных групп врачами-специалистами.

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» Приложение № 8.

В 2023-2024 учебном году был проведен опрос среди родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставляемой им муниципальной услуги. Интегральный показатель результатов независимой оценки качества образования в 2023 году составил – 76.28. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

В дошкольном образовательном учреждении финансирование идет от:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления⁴

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для обновления и пополнения материально-технического оснащения были привлечены внебюджетные средства. В связи с этим улучшилось материально-техническое оснащение:

- приведены косметические ремонты групповых комнат, пищеблока, музыкального зала
- благоустройство территории (депутат городской Думы Н.Новгорода избирательный округ №8 Ибрагимов Карим Радикович)

6. Заключение. Перспективы развития.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 173» работал в режиме развития. Предметно - развивающая среда в группах приводится в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

На 2024-2025 учебный год учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий.
2. Формировать представления о родном городе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе различных видов игровой деятельности.
3. Формировать у дошкольников патриотические чувства посредством ознакомления с подвигом русского народа в годы ВОВ.

Приоритетными направлениями работы на 2024-2025 год считаем:

- обеспечить качество реализуемой образовательной программы ДОО, используя современные образовательные технологии;
- апробировать систему духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников средствами музейной педагогики при активном взаимодействии с семьями воспитанников и окружающим социумом
- обеспечить 100% кадровый состав сотрудников

**Количество воспитанников по группам
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Младшая группа «Дюймовочка»	3-4	25
2	Средняя группа «Рукавичка»	4-5	21
3	Средняя группа «Курочка Ряба» для детей с ЗПР	4-5	10
4	Средняя группа «Кошкин дом» для детей с ЗПР	4-5	11
5.	Старшая группа «Зайкина избушка»	5-6	22
6.	Подготовительная группа «Хаврошечка»	6-7	20
7.	Подготовительная группа «Золотой ключик» для детей с ЗПР	6-7	11
8.	Подготовительная группа «Ладушки»	6-7	22
ИТОГО:			142

**Методические материалы, используемые для реализации
ОП МБДОУ «Детский сад № 173»**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, 2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
Группа раннего возраста (2 - 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, 2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 4. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года). Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
Младшая группа (3-4 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 2. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014 3. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 4. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г. 5. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г. 6. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г.
Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г. 4. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г. 5. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г. 6. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г. 7. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2015 г.
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Информационная культура и безопасность. – «Цветной мир», 2018 3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие, 2000 4. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г. 5. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г. 6. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г. 7. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г. 8. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г. 9. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2015г. 10. Т.А.Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦСфера, 2007 <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
Подготовительная группа (6-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011г. 2. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Информационная культура и безопасность. – «Цветной

7 лет)	<p>мир», 2018</p> <p>3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие, 2000</p> <p>4. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>3. Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, 2016 г.</p> <p>4. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, 2014 г.</p> <p>5. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>6. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>7. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2016 г.</p> <p>10. Т.А. Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p>Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	<p>1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>2. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020</p> <p>3. Смирнова Е.О. Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»</p> <p>4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p>
Группа раннего возраста (2-3 года)	<p>1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>2. С.Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет». - «Мозаика Синтез», 2014.</p> <p>3. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020</p> <p>4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
Младшая группа (3-4 года)	<p>1. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа (3-4 г.), 2014 г.</p> <p>2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.</p> <p>3. И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г.</p> <p>4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010</p> <p>5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
Средняя группа (4-5 лет)	<p>1. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 г.), 2014 г.</p> <p>2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 л.), 2014 г.</p> <p>3. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4-5 г.), 2014 г.</p> <p>4. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>5. Л.Ю. Павлова</p>

	<p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г. 6. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 г 7. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России» Средняя группа, 2008 8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа (5-6.), 2015 г. 4. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г. 5. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г. 6. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г. 7. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 8. Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы)», 2005 г. 9. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Старшая группа, 2008 10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010 11. О.В.Дыбина Что было до...» ТЦ «Сфера», 2010 12. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет, Учитель, 2014 13. Л.В.Журавлева Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа (5-6 л.), 2014 г. 2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа (6-7 л.), 2016 г. 3. И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г. 4. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, 2014 г. 5. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет, 2014 г. 6. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет), 2014 г. 7. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2014 8. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России Подготовительная группа, 2008 9. О.В.Дыбина Что было до... ТЦ «Сфера», 2010 10. Л.В.Журавлева Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет</p>

	<p>11. М.П.Костюченко Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет, «Учитель», 2014</p> <p>12. Т.Н.Зенина Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа)</p> <p>13. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, 2007 г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	<p>1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж:ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>2. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>7. «Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички.../сост.А.Н.Печерская.-М.: ООО«Русское слово – учебник», 2019</p> <p>8. Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/И.В.Рогожкина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020</p> <p>9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.1.1. – перечень литературных произведений</p>
Группа раннего возраста (2-3 года)	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>2. Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/И.В.Рогожкина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.1.2.</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>5. Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички.../ сост.А.Н.Печерская.-М.: ООО«Русское слово – учебник», 2019</p> <p>6. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011</p>
Младшая группа (3-4 года)	<p>1. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду» Младшая группа 3-4 г., 2014 г.</p> <p>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 2017 г.</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)</p> <p>4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011</p> <p>5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006</p>
Средняя группа (4-5 лет)	<p>1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа 4-5 л., 2014 г.</p> <p>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, 2017 г.</p> <p>4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011</p> <p>5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006</p>

<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа 5-6 л., 2014 г. 2. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет, 2017 г. 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 6. А.В. Грачева «Занимательная грамматика». Игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2009 <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа 6-7 л., 2014 г. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 3. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, 2017 г. 4. С.А.Насонкина «Учимся вежливости» Дошкольникам об этикете. – Детство-пресс, 2011 5. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод.пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 6. А.В. Грачева «Занимательная грамматика». Игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2009 <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	
<p>Группа раннего возраста (1,6-2 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017 2. Костыркина, Л.Ю. Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкультпривет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста» «Скрипторий», 2016. 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Промма оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 4. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Промма оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 5. Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, (стр.37-42) 6. Методические рекомендации по использованию наглядно дидактического комплекса «Гигиенические основы воспитания детей раннего возраста: алгоритм в картинках».: Волгоград, «Издательство «Учитель», 2013
<p>Группа раннего возраста (2-3 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017 2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Промма оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006 4. Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, 5. Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекса «Гигиенические основы воспитания детей раннего возраста: алгоритм в картинках».: Волгоград, «Издательство «Учитель», 2013

<p>Младшая группа (3-4 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 3. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: младший возраст». – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001 3. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет, 2014 4. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года, 2014
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 3. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 4. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА, 2010 5. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 6. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» Средняя группа 4-5 лет, 2014 г
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 3. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010 4. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА, 2010 5. Алейникова В.С. Туризм в детском саду: [учеб.-метод. пособие]/под ред. Кузнецовой С.В.-Москва: Обруч, 2013. 6. Картушина М.Ю. Праздник Защитника Отечества: сценарии с нотным приложением»/сост. О.А.Орлова. – М.: тц «Сфера», 2013 7. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7лет), 2014 г. 8. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. 9. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакина Н.А., Серебрякова Т.А. Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. – Н.Новгород, 2005 2. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 3. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010 4. Алейникова В.С. Туризм в детском саду: [учеб.-метод. пособие]/под ред. Кузнецовой С.В.-Москва: Обруч, 2013. 5. Картушина М.Ю.

	<p>Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ». – М.: тц СФЕРА,2010</p> <p>6. Картушина М.Ю.</p> <p>Праздник Защитника Отечества: сценарии с нотным приложением»/сост. О.А.Орлова. – М.: тц «Сфера», 2013</p> <p>7. М.М.Борисова</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г.</p> <p>8. Л.И.Пензулаева</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>9. Л.И.Пензулаева</p> <p>Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г.</p>
	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>
<p>Группа раннего возраста (1,6-2 года)</p>	<p>1. В.А. Петрова</p> <p>Музыка – малышам».- Мозаика-Синтез, 2001</p> <p>2. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.2.3.</p> <p>4. Кахнович С.В.</p> <p>Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020,</p>
<p>Группа раннего возраста (2-3 года)</p>	<p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.1.</p> <p>2. Е.А.Янушко</p> <p>Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>3. Кахнович С.В.</p> <p>Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, с33-57</p> <p>4. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020</p> <p>5. Е.А.Янушко</p> <p>Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>6. Карпухина Н.А.</p> <p>Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>7. Е.Н.Арсенина</p> <p>Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>8. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В.</p> <p>Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020</p> <p>9. М.Б. Зацепина,</p> <p>Культурно-досуговая деятельность в детском саду, 2008 г.,</p>
<p>Младшая группа (3-4 года)</p>	<p>1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В.</p> <p>Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020</p> <p>2. Т.С.Комарова</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа (3-4 года), 2014 г.</p> <p>3. Л.В.Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г.</p> <p>4. Е.Н.Арсенина</p> <p>Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы. Младшая группа (от 3 до 4 лет)» «Учитель» 2014</p> <p>5. Зацепина М.Б.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028)</p> <p>7. Курочкина Н.А.</p>

	<p>Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 л). Детство-Пресс, 2021 г.</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 3. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 4. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)) «Учитель» 2014 5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.3. 7. Доронова Т.Н. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 8. Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС. Детство-Пресс, 2020г. 9. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС" Детство-Пресс, 2019г. 10. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 л). Детство-Пресс, 2021 г.
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 3. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 4. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель» 2014 5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.4. 7. Доронова Т.Н. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 8. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Детство-Пресс, 2019г. 9. Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС. Детство-Пресс, 2018г. 10. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010, стр.85-127 <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>

<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рокитянская Т.А., Боякова Е.В. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 2. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. 3. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Скрипторий 2003», 2009 4. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. 5. Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. Подготовительная группа «Учитель» 2014 6. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2009 7. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010, стр.85-127 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33.3.5. 9. Доронова Т.Н. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет. – М.: Издательство «Просвещение», 2012 10. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. 6-7 лет. Учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. Детство-Пресс, 2018г. 11. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Детство-Пресс, 2019г. 12. Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС. Детство-Пресс, 2018г. <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». _ СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011</p>
--	--

Методическое обеспечение

Содержание	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации (по запросам педагогов)	В течение года	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
Консультация для начинающих педагогов - «Эффективные формы взаимодействия с родителями» - «Планирование воспитательно-образовательного процесса» - «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через дидактические игры и пособия»	В течение года	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: - «Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасности средствами дидактических игр»;	Сентябрь	Зам. заведующего Ст. воспитатель
- «Использование проблемно-практических ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Октябрь	
- «Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания	Ноябрь	
- «Самообразование педагога»	Декабрь	
- «Предметно-пространственная среда в группе - стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольников»	Январь	
- «Основы православной культуры как средство духовно — нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	Февраль	
- «Оснащение центра патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Март	
- «Реализация ООП и АООП ДОО в условиях лета»	Апрель	
Мастер-класс - «Работа с интерактивной доской».	Октябрь	Ст.воспитатель,
Семинар - практикум «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	декабрь	Ст.воспитатель
Фестиваль педагогических идей: «Эффективные формы работы с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию в семье»	январь	Ст. воспитатель
Круглый стол «Центр патриотического воспитания. Дидактические игры и пособия своими руками»	Март	Ст.воспитатель, Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
города
от 24.06.2022 № 2984

Тарифы
на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173»

Таблица № 1

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации дополнительной общеобразовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество занятий за период реализации дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за дополнительную общеобразовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Перепляс»	Дети 4-го года жизни	8	8	64	15	7 680,00	960	120,00
		Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 680,00	960	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 680,00	960	120,00
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Этюд»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	7 040,00	880,00	110,00
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Соленая сказка»	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 520,00	440,00	110,00
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Азбука»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	9 600,00	1 200,00	150,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	9 600,00	1 200,00	150,00
5	Реализация дополнительной	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	4 480,00	560,00	140,00

	общеобразовательной программы «Песочница»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	4 480,00	560,00	140,00
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских слов»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	10 880,00	1 360,00	170,00
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	17 280,00	2 160,00	270,00
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Играем в йогу»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	3 840,00	480,00	120,00

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	«Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»	Октябрь	Заведующий Петухова Н.Н.
2	«Чего мы достигли за год»	Май	Заведующий Петухова Н.Н.
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание	Февраль	Воспитатели
3	Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анкетирование)	Май	Воспитатели
Консультации			
1	«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду»	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2		Октябрь	
3	«Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»	Ноябрь	
4	«Здоровье без лекарств»	Декабрь	
5	«Как и для чего читать детям сказки»	Январь	
6	«Нравственные ценности в семье»	Февраль	
7	«Семейные традиции»	Март	
8	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Апрель	
9	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОО
2	Экологические и социальные акции	В течение года	
3	Оформление информационных стендов для родителей		
4	Творческие конкурсы		
5	Семейные спортивные праздники и досуги		
6	День здоровья		
7	Анкетирование родителей: - по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг - «Организация нравственно-патриотического воспитания детей в семье»		
8	Конкурсы: - «Засветись – стань заметней на дороге» - «Пасхальные фантазии» - фотографий «Прогулка по любимому городу»	Октябрь Апрель Май	Ст. воспитатель
9.	Заседание Совета родителей	3 раза в год	Председатель Совета родителей Мирокина О.К.

**Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №173» с социальными партнерами
2023-2024 уч.г.**

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 43

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, муз. руководитель
1.Просмотр презентации с праздничной школьной линейки 2.Беседы: - «Школа» - «Урок и перемена» - «Профессия учитель» - «Как себя вести на уроках» 3.Чтение стихов и рассказов о школе и школьниках 4.Сюжетно-ролевая игра «Школа» 5.Просматривание развивающих видео о школе 6.Дидактические и интеллектуальные игры: - «Собери портфель» - «Мой пенал» - «Ученики и ученицы»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Праздник «Проводы в школу»	Май	Муз.руководитель, Ст.воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация: «В семье будущий первоклассник»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Интернет-практикум ««Как помочь ребенку учиться»» - решение различных ситуаций, которые могут возникнуть у ребенка в школе	Октябрь	
Тренинг «Какие игры и игрушки использовать родителям при подготовке ребенка к школе»	Ноябрь	
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	
Дискуссия «Портрет учителя для меня и моего ребенка»	Январь	
Консультация «1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников »	Февраль	
Анкетирование «Готов ли родитель к школе»	Март	

Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник «Проводы в школу»	Май	Муз.руководитель Ст.воспитатель

Взаимодействие с библиотекой «Центр семейного чтения»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и специалистов центра			
Выставка авторских кукол «Мир удивительных кукол»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) День защитников Отечества Международный женский день День Победы	Декабрь Февраль Март Май		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Обслуживание воспитанников ДОО на абонементе	В течение года		Сотрудники библиотеки
Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	Ноябрь		
Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Старший воспитатель	
Беседы о прочитанных книгах			
Выставки картин: • "КАРТИНЫ ЖИЗНИ" нижегородского художника Ю.Пискунова	Январь		
Книжные выставки в библиотеке: 1. «Большая литература для маленьких» 2. «Новинки на книжной полке» 3. «Под чистым небом Рождества» 4. «Традиции живая нить» 5. «Жила-была сказка» 6. «Время и память»	В течение года	Сотрудники библиотеки Старший воспитатель	

Взаимодействие с Автозаводским благочинием Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование через стенды, компьютерные технологии всех участников образовательных отношений о деятельности духовно-нравственного содержания	В течение года	Куратор, Ст.воспитатель
Разработка плана обеспечения ресурсных центров необходимыми материалами	В течение года	Куратор, заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель
Обучение воспитателей	В течение года	Куратор, заведующий, зам.заведующего,

		ст.воспитатель
Активное участие в заседаниях Координационного совета	В течение гола	Куратор, заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель
Всероссийский конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Сентябрь	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
Начало учебного года и начало церковного года (благословение священника по согласованию)	14 сентября	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Введение во храм Пресвятой Богородицы</u> • - Акция «Подарок ребенку-инвалиду»	Первая декада декабря	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Рождество Христово:</u> • Конкурс колядок; Конкурс родительски Рождественских поделок	Январь	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>День памяти основателя Нижнего Новгорода</u> • Конкурс рисунков «Оружие древней дружины» Конкурс песни «Мой папа – герой»	17 февраля	Куратор, ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
Региональный конкурс рисунков «Мамочка моя – ангел»	Март	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы</u> • Праздник «Девочки-помощницы»	7 апреля	Куратор, муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
Конкурс «Пасхальная радость» • Конкурс стихов, поздравлений • Конкурс поделок	2 мая	Куратор, ст.воспитатель, воспитатели
<u>Праздник Святой Троицы</u> • Конкурс на лучший хоровод	июнь	Куратор, муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
<u>День памяти Петра и Февронии Муромских</u> (просмотр мультфильма)	8 июля	Ст.воспитатель, воспитатели

**Участие в конкурсах различного уровня
в 2023-2024 уч.г.**

	Название конкурса	Результат
5.	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	3 место
6.	Районный конкурсе семейных презентаций «Воспитание природой»	2 место
7.	Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»	Лауреат 1 степени
8.	Районный конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТистории»	3 место
9.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «ЦВЕТОЧНАЯ ФЕЕРИЯ»	Участие / 1 семья
10.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Дипломанты/2 семьи
11.	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны-все профессии нужны»	Участие / 6 воспитанников
12.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Победа в номинации «Лучший творческий проект»
13.	Районный фестиваль «Профессии моих родителей»	Лауреат
14.	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Участие /5 воспитанников
15.	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»	1 место в номинации «Новый год – семейный праздник»; 1 и 2 место в номинации «Рождественские фантазии»
16.	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Победители муниципального этапа
17.	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участие / 2 семьи
18.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие /13 семей
19.	Конкурсе рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода	Участие /6 воспитанников
20.	Открытый конкурс по изготовлению арт – объектов «Куклы народов России», посвященного Дню народного единства	1 место
21.	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лествица: ступеньки к красоте души»	1 место
22.	Конкурс «Засветись-стань заметней на дороге»	Участие/8 семей
23.	Конкурс на предоставление грантов «Бережливое сознание»	Участие
24.	II региональный конкурс «Таланты Страны Понимания»	Лауреат 3 степени
25.	Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	Участие /3 воспитанника 3 место/ 2 воспитанника
26.	Конкурс семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в 2023-2024 году	Лауреат регионального этапа/ 1 воспитанник

		Победитель регионального этапа / 1 воспитанник
27.	Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Участие/ 6 воспитанников
28.	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Участие/ 13 семей
29.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие-3 педагога 1 место – 1 педагог
30.	II Профессиональный Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого»	участие
31.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024»	участие
32.	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Участие / 8 воспитанников
33.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Лауреат 2 степени
34.	Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание» «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	1 место
35.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя ёлочка»	1 место
36.	Всероссийский конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ»	участие
37.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	участие
38.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная зимняя сказка»	2 место
39.	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Лауреат 1 степени
40.	Международный онлайн-конкурс «Хореография»	1 место
41.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участие/ 5 воспитанников

**Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»
2023-2024 уч.г.**

ИТОГО по ДОО	Стартовая диагностика	Финальная диагностика
Сформировано	26 %	98 %
Частично сформировано	44 %	2 %
Находится в стадии формирования	30 %	0