ПРИНЯТО
на Педагогическом совете Учреждения
от 27.03. 2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 173»
от 08.04.2025 г. № 75

Петухова Наталья Николаевна

Подписан: Петухова Наталья Николаевна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=город Нижний Новгород, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 173""", СНИЛС=01426298230, ИНН=525613084774, E=mdou-173@bk.ru, G=Наталья Николаевна, SN=Петухова, CN=Петухова Наталья Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2025-04-16 09:19:44

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173»
## за 2024 календарный год

**Г. Н. Новгород, 2025**

# I. Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 173" (далее Учреждение) функционирует с августа 1981 года. Дата создания образовательной организации - 29.12.2003 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Структурных подразделений МБДОУ «Детский сад № 173" не имеет.

E-mail: ds173_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта в сети Интернет: mdou. pro/nn115

Режим работы Учреждения - двенадцатичасовое пребывание детей в Учреждении, пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни. График работы Учреждения - с 06.00 до 18.00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1206 от 23.11.2015 г., срок действия – бессрочно.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и 3 уход за детьми, создание условий для реализации гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

В 2024 году в Учреждении функционировало:

1. Наполняемость групп на 01.01.2023 год: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

| № п/п | Возрастные группы | Группы общеразвивающей направленности | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во групп | Кол-во воспитанников |
| 1 | Младшая группа (3-4 года) | 1 | 25 |
| 2 | Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 21 |
| 3 | Старшая группа (5-6 лет) | 2 | 22 |
| 4 | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 42 |
| | Итого | 5 | 110 |
| | Группа компенсирующей направленности | | |
| 1 | Средняя группа | 2 | 21 |
| 2 | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 11 |
| | Итого | 3 | 32 |
| | ИТОГО | 8 | 142 |

2. Наполняемость групп на 01.01.2024 год: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

| № п/п | Возрастные группы | Группы общеразвивающей направленности | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во групп | Кол-во воспитанников |
| 1 | Группа раннего возраста (1-1,6 года) | 1 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Группа раннего возраста (2-3 года) | 1 | 12 |
| 3 | Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 24 |
| 4 | Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 20 |
| 5 | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 23 |
| | Итого | 5 | 87 |
| | Группа компенсирующей направленности | | |
| 1 | Старшая группа | 3 | 25 |
| | Итого | 3 | 25 |
| | ИТОГО | | 112 |

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников, так как в 2023-2024 году была открыта третья группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2024 год.

Вся информация о количестве обучающихся ДОО размещена на официальном сайте информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность ДОО.

**1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В 2024 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад №173», среднее количество путевок в 2024 году - 119. На каждого воспитанника оформлено личное дело. Отчислено 62 ребенка (52 - в связи с завершением образования, 10 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей).

По результатам проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 учебному году комиссией составлен акт от 05.08.2024 г., и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 173» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 173» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 173 " (далее ОП) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее АОП) в группах компенсирующей направленности, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Тимофеевой Л.Л. «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет и направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющий свой опыт создания мультфильмов. Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» составляет 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в возрасте от 4 до 7 лет и рассчитана на 3 года обучения. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Л.Л.Тимофеевой «Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». Реализуется в группах компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (6 - 8 лет) и направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющий свой опыт создания мультфильмов.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 173»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2024 году было выполнение следующих годовых задач:

| № | Наименование | Период |
|---|---|---|
| 1 | Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР | 01.01.2024-31.05.2024 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий | |
| 3 | Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий | 01.09.2024-31.12.2024 |

В соответствии с приказом заведующего Учреждения «Об организации тематического контроля по выполнению задач ОП и АОП ДОО, годового плана на 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. был организован тематический контроль:

- 2023-2024 уч.г.: «Организация специальных условий развития в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста».
- 2024-2025 уч.г: «Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в ДОО»

2023-2024 уч.г.:

В ходе тематического контроля «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию здорового образа жизни» были проанализированы следующие вопросы:

- Анализ документации, регламентирующей работу с детьми ОВЗ.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных особенностей детей. В ходе тематического контроля было установлено:

1. Во всех возрастных группах имеется в наличии и систематически ведется обязательная документация. Однако, педагогами всех групп компенсирующей направленности документация оформляется по-разному, отсутствует единая форма оформления годового и перспективно-тематического план планирования, график ежедневных индивидуально-коррекционных занятий с детьми, тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями группы, тетради взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Пространство всех групп организовано в виде Центров развития (ЦР), соответствующих основным образовательным областям, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.): «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Кроме того, во всех группах компенсирующей направленности дополнительно созданы «Уголки коррекции», в которых дети могут проводить как свободную деятельность, таки индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение уголков соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения. Однако, частично устарел и требует обновления раздаточный, дидактический и наглядно-демонстрационный материал кабинете учителя-дефектолога Зенковой Н.Г., частичного обновления требует дидактический материал в кабинете учителя-логопеда Андрияновой С.В.

На основании вышеизложенного было предложено:

1. Организовать Педагогический час для педагогов групп компенсирующей направленности вопрос единой формы планирования документации учителя-дефектолога и учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР
2. Внести в РППС группы «Курочка Ряба», «Золотой ключик» материалы, отражающие специфику группы компенсирующей направленности для детей ЗПР (визуализация режима

дня, визуализация предстоящей деятельности, знаки и символы, отражающие правила поведения, алгоритмы различных видов деятельности).

3. Обновить раздаточный, дидактический и наглядно-демонстрационный материал кабинета, пополнить рукотворными дидактическими играми и пособиями в кабинетах специалистов группы «Золотой ключик», «Курочка Ряба».

4. Разработать алгоритм использования ИКТ - технологий ЭСО в коррекционном и воспитательном процессе с обучающихся групп компенсирующей направленности.

В ходе тематического контроля «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста» были проанализированы следующие вопросы:

- профессиональное мастерство педагогов
- календарно-тематическое планирование работы с детьми
- материальная база ДОО и РППС групп
- работа с родителями (законными представителями)

Результаты тематического контроля показали, что духовно-нравственное развитие и воспитание в детском саду соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО, возрастным особенностям. Обучающиеся проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями о национальностях, проживающих на территории Нижегородской области, о традициях, быте и культуре.

Но вместе с тем отмечено, что:

- педагогами недостаточно планируются театральные игры (кукольный театр, теневой театр, настольный театр), проектная деятельность.
- проводимая работа с родителями отличается однообразием: собрания, наглядная пропаганда.
- не своевременно меняются рубрики в Родительском уголке, недостаточно информации о подготовке к школе, о воспитании патриотического воспитания в подготовительных к школе группах.

На основании вышеизложенного было предложено:

- продолжить работу использованию культурного наследия в образовательной работе с детьми дошкольного возраста дошкольников с применением театральных игр, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровъесбережение).
- пополнить центры духовно-нравственного воспитания дидактическими играми, развивающими пособиями по ознакомлению дошкольников с народными промыслами, родным краем, образцами народного декоративно-прикладного искусства в группах старшего дошкольного возраста.
- организовать работу «музеев под открытом небом» в условиях ЛОР с привлечением родителей (законных представителей).

2024-2025 уч.г:

В ходе тематического контроля «Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в ДОО» были проанализированы следующие вопросы:

- просмотр утренней гимнастики и корригирующей гимнастики
- организация подвижных и спортивных игр на прогулке
- оборудование центров по физической культуре в группах

- планирование физкультурно-оздоровительной работы в группах
- реализация физкультурно-оздоровительной модели ДОО в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Результаты тематического контроля позволили выявить, что работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня ДОО ведется систематически, планомерно.

Было предложено:

- педагогам всех возрастных групп контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий и соблюдение правил игры.
- включать в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия, ежедневно упражнения для дыхания.
- продумать дизайн центра двигательной активности и оформление в нетрадиционном виде.

В период с января по май и с октября по декабрь 2024 года в Учреждении на основании уведомления о внесении изменений в реестр лицензий от 09.06.2022 № 316-268858/22 и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 № 2984 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173» и отмене постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 и от 07.09.2016 № 2768» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

| Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Возраст |
|---|---|
| «Перепляс» | для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет |
| «Этюд» | для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет |
| «Соленая сказка» | для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет |
| «Азбука» | для детей 5-6 лет, 6-7 лет |
| «Песочница» | для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет |
| «Говоруша» | для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет |
| «Играем в йогу» | для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет |
| «В стране английских слов» | для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет |

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.01.2025

| Направления дополнительного образования детей (программы) | Всего обучающихся |
|---|---|
| «Перепляс» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет | 0/8/8 |
| «Этюд» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | 12/14/10 |
| «Соленая сказка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет | 0/10/10 |
| «Азбука» для детей 5-6 лет, 6-7 лет | 10/10 |
| «Песочница» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | 0/6/6/6 |
| «Говоруша» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | 4/8/4 |
| «В стране английских слов» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | 6/4/4 |
| «Играем в йогу» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | 4/4/5 |
| «Берегиня» для детей 5-6 лет с ОВЗ, 5-6 лет, 6-7 лет | 20/20/22 |

| | |
|---|---|
| Итого услуг | 233 |

Таким образом, можно отметить, что охват обучающихся дополнительными образованием в 2024 году имеет положительную динамику к увеличению за счет программ, реализуемых на бюджетной основе. Наименьший показатель охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами отмечен в средней группе «Дюймовочка». Ежегодный опрос родителей (законных представителей) о степени удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО показал, что качество получаемых услуг полностью удовлетворяет.

Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, своевременно ведут документацию (должностные инструкции, программа, учебный план, график проведения занятий, журналы посещаемости). Журналы и табеля посещаемости ведутся своевременно.

В 2024 году Учреждение продолжило работу в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников. С сентября 2024 года в рамках работы городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников реализуется программа «Берегиня» для детей 5-7 лет. Обучение по программе было организовано на бюджетной основе, запись осуществлялась через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области». К сентябрю 2024 года в помещении ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников МБДОУ «Детский сад № 173» был открыт музейный комплекс, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Музейный комплекс включил в себя 6 тематических мини-музеев: «Мини-музей русского быта», «Мини-музей народного искусства», «Мини-музей боевой Славы», «Ретро-мини-музей», «Мини-музей «Регион 52», «Музей СВО «Традиция побеждать». В ходе работы музея реализуется программа мероприятий: интерариум (особая форма проектирования развивающей среды, предполагающая максимальное включение в изучаемую тему), встреча с интересными людьми, музейный праздник, игротека, лента времени, учебная и тематическая экскурсия. Экспонатами мини-музеев стали предметы народно-прикладного искусства, быта русского народа, фотоматериалы, предметы из личных фондов участников СВО, безвозмездно предоставленные сотрудниками детского сада, социальными партнерами проекта, а также семьями дошкольников.

В 2024 году Учреждение работало в статусе сетевой инновационной площадки издательства «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», направление «Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников». В рамках данного направления организована работа по обучению педагогов групп старшего дошкольного возраста в том числе с ОВЗ, обогащение РППС среды групп «Рукавичка», «Кошкин дом», «Зайкина избушка», участие администрации и педагогов в конкурсном движении.

**Вывод:**

- Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

- Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» и дополнительных общеобразовательных программ;
- родители (законные представители) заинтересованы возможностью получения дополнительных платных образовательных услуг в условиях ДОО.
- в Учреждении создано единое образовательное пространство, основанное на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросе организации РППС групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, организации воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Перспективы:

- продолжить работу по нравственно - патриотическому развитию обучающихся в рамках функционирования городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников средствами музейной педагогики;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания через организацию курсов повышения квалификации совместно с Нижегородской Епархией.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Принятие новой редакции Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №173».
2. Анализ работы по предупреждения производственного травматизма за 2023год.
3. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.
4. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год ко Дню дошкольного работника.
5. О соблюдении правил и выполнения алгоритма действий при травматизме.
6. Об итогах работы в летне-оздоравительной компании 2024г.
7. Об усилении работы по обеспечению безопасности детей во время пребывания в ДОО.
8. Об организации питания воспитанников в ДОО. Работа комиссии по питанию.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством Педагогического совета. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Специальные условия обучения и развития для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности»

2. «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
3. «Итоги ЛОР»
4. «Современные подходы к организации оздоровительно – закаливающих мероприятий в ДОО»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, проектирования РППС коррекционных групп; духовно-нравственного воспитания дошкольного возраста посредством музейной педагогики и формирования основ здорового образа жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173». Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в Учреждении было проведено четыре заседания Совета родителей (три из них – в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы:

- об оплате за присмотр и уход;
- организация питания;
- принятие локальных актов;
- антитеррористическая защищенность;
- профилактика коррупционных нарушений.

По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательных программ, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

**Вывод:**

- Управление в Учреждении осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- Управление в Учреждении было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное

функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение 2024 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 4» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Учреждение образования: Муниципальное бюджетного общеобразовательное учреждение "Школа № 43". Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека-филиал № 10 «Центр семейного чтения». Результат: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы; духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях семьи;

- Религиозная организация: Автозаводское благочиние Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Результат: участие и победы в творческих конкурсах (8 педагогов стали участниками конкурсов различного уровня, 3 педагогов стали победителями конкурса «Лествица: ступеньки к красоте души»).

**2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2024 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность Учреждения и семьи.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном

году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение 2024 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- Фотогалерея «Краски осени»
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Подарок детскому саду».
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Рождественский вертеп».
- Фотогалерея «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Фотовыставка приуроченная ко дню семьи «Как две капли воды»
- Фотогалерея «День Победы»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- <u>в Учреждении:</u>

• День открытых дверей

• совместные праздники «Праздник весны», «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;

• экологические и благотворительные акции «Креативная кормушка», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», «Своих не бросаем» и др.;

• детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;

• онлайн-акция «Новогодние окна»;

• онлайн-акция «Окна победы»;

• акция «Книга памяти»;

<u>- в районе, области:</u>

• районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»- 2 место;

• открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия» (семья Шалиных);

• Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» (дипломанты, 2 семьи);

• Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста- победа в номинации «Лучший творческий проект» (37 семей);

• Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»- 1 место в номинации «Новый год – семейный праздник»; 1 и 2 место в номинации «Рождественские фантазии»;

• Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»- победители муниципального этапа, 2 семьи;

• I Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»- участие, 1 семья;

• Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»- лауреат 1 семья, победитель- 1 семья;

• Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»- участие -7 семей, 1 место-1 семья;

•Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»- участие, 13 семей;

•Конкурсе рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода- 6 семей; 1 ребенок- 2 место в районном этапе;
• Конкурс «Засветись-стань заметней на дороге»- участие, 8 семей;
•Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024– чиж»- Участие /3 воспитанника 3 место/ 2 воспитанника;
•Конкурс семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в 2023-2024 году- Лауреат регионального этапа/ 1 воспитанник Победитель регионального этапа / 1 воспитанник;
•Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»- Участие / 8 воспитанников
- РФ и Международные конкурсы:
• II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»- участие, 2 семьи;
• Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»- Участие/ 5 воспитанников

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года родители (законные представители) имели возможность получить консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Деятельность системы управления Учреждения в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Однако, целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 3.1. Анализ реализации ОП ДОО и АОП ДОО

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДОО осуществлялась 1 раз в год (май - июнь). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДОО осуществлялась 2 раза в год – сентябрь, май. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Работа с детьми строилась в соответствии с ОП И АОП ДОО. Мониторинг результатов освоения воспитанниками ОП и АОП проводился по картам индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 173».

**Результаты освоения ОП ДОО**

| **Образовательные области** | **Итого по ДОО** |
|---|---|
| | Конец учебного года |
| Социально-коммуникативное развитие | 97% |
| Познавательное развитие | 95% |
| Речевое развитие | 93% |
| Художественно-эстетическое развитие | 96% |
| Физическое развитие | 96% |

Таким образом, программный материал на конец учебного года освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (97%), а также по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» (96%). На оптимальном уровне по образовательным областям: «Познавательное развитие» (95 %), «Речевое развитие» (93%).

**Результаты освоения АОП ДОО**

| **Образовательные области** | **Итого по ДОО** |
|---|---|
| | Конец учебного года |
| Социально-коммуникативное развитие | 82% |
| Познавательное развитие | 88% |
| Речевое развитие | 94% |
| Художественно-эстетическое развитие | 82% |
| Физическое развитие | 90% |

Таким образом, программный материал АОП на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (94%) и «Физическое развитие» (90%). Область «Познавательное развитие» (88%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (82%), «Социально-коммуникативное развитие» (82%).

**Вывод:** Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе групп показал, что 100% обучающихся полностью освоили основную образовательную программу Учреждения на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляли в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносились в протокол, отражающий уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

**Вывод:** В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2023 года).

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

В течение 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

**Достижения воспитанников в 2024 году**

| Направленность мероприятия | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|
| «Социально - коммуникативное развитие» | Конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТистории» | Район | 3 место(в том числе с ОВЗ) |
| | Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» | Район | Дипломанты/2 семьи |
| | Онлайн-фестиваль «Все профессии важны-все профессии нужны» | Район | Участие / 6 воспитанников |
| | Фестиваль «Профессии моих родителей» | Район | Лауреат |
| | Конкурс «Засветись-стань заметней на дороге» | Область | Участие/8 семей |
| | Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» | Район | Победа в номинации «За оригинальность пропаганды ПДД» |
| | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | РФ | участие |
| | Областной чемпионат «СтартПрофи» | Область | Победитель в номинации «Изысканный сервис» |
| | Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи» | Район | Лауреат/1, Победитель/1 (в том числе с ОВЗ) |
| «Познавательное развитие» | Конкурс семейных презентаций «Воспитание природой» | Район | 2 место(в том числе с ОВЗ) |
| | Интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста | Район | Победа в номинации «Лучший творческий проект» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж» | Город | Участие /3 воспитанника<br>3 место/ 2 воспитанника |
| | Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» | Междун<br>ародный | Участие/ 5 воспитанников |
| «Художественно - эстетическое развитие» | Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества» | Район | 1 работа - 1 место<br>7 работ – участие<br>(в том числе с ОВЗ) |
| | Конкурс детских рисунков «Мир профессий» | Район | Участие /5 воспитанников |
| | Конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы» | Район | 1 место в номинации «Новый год – семейный праздник»; 1 и 2 место в номинации «Рождественские фантазии» |
| | Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка» | Город | Участие / 2 семьи<br>(в том числе с ОВЗ) |
| | Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» | Область | Участие /13 семей<br>(в том числе с ОВЗ) |
| | Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода | Город | Участие /6 воспитанников<br>(в том числе с ОВЗ) |
| | II региональный конкурс «Таланты Страны Понимании» | РФ | Лауреат 3 степени |
| | Конкурс семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в 2023-2024 году | Город | Лауреат регионального этапа/ 1 воспитанник<br>Победитель регионального этапа / 1 воспитанник |
| | Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | РФ | Участие/ 6 воспитанников |
| | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | РФ | Участие/ 13 семей(в том числе с ОВЗ) |
| | Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу» | РФ | Участие / 8 воспитанников |
| | Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Область | Победитель муниципального этапа в номинации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Медиа-творчество» |
| | Детский творческий конкурс «Мультимка» | РФ | Участие (в том числе с ОВЗ) |
| | I Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края» | Область | Участие(в том числе с ОВЗ) |
| «Речевое развитие» | Конкурс чтецов «Скоро, скоро Новый год!» | ДОО | 95 участников (в том числе с ОВЗ)<br>36 победителей(в том числе с ОВЗ) |
| | Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» | РФ | Лауреат 2 степени |
| | Фестиваль театральных постановок «Вербочка» | Район | Лауреат 1 степени (ОВЗ) |
| | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная зимняя сказка» | РФ | 2 место (дети с ОВЗ) |
| | Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Область | Финалисты (Дети с ОВЗ), участие дети 6-7 лет |
| «Физическое развитие» | «Фестиваль отваги и мужества» | ДОО | Участие:<br>- дети с ОВЗ -27 человек<br>- дети 6-7 лет – 46 человек |
| | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | РФ | Участие 115 детей(в том числе с ОВЗ), 17 педагогов |
| | Зимняя спартакиада | ДОО | Участие:<br>- дети с ОВЗ -27 человек<br>- дети 5-7 лет – 76 человек |
| | Летняя спартакиада | ДОО | Участие:<br>- дети с ОВЗ -16 человек<br>- дети 3-7 лет – 56 человек |

**Вывод:** в 2024 году, воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо активизировать работу по участию

большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня, мероприятиях по направлению «Познавательное развитие», «Физическое развитие» для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП Учреждения и АОП Учреждения, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП Учреждения и АОП Учреждения и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их

индивидуальных способностей и желаний. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждения. Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Результативность работы по предоставлению дополнительного образования была представлена на отчётном итоговом собрании родителей (дистанционного формата).

**Вывод:** учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускных групп – 3 (2 группы общеразвивающей направленности: «Ладушки», «Хаврошечка» и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Золотой ключик», количество выпускников составило 52 человека.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

| Общее кол-во выпускников в 2023 году | Образовательное Учреждение |
|---|---|
| 52 обучающихся | МБОУ СОШ № 43, 124, гимназия 136, /школа-интернат № 10, школа-интернат № 92 |

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников Учреждения образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в гимназию № 136. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 43», которая территориально находится около детского сада. На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 43» и разработан план совместных мероприятий. За отчетный период план выполнен в полном объеме.

**Вывод:** Все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования (в том числе с ОВЗ). Востребованность выпускников стабильна. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников Учреждения требуют решения через планирование индивидуальной работы с семьями обучающихся.

## 6.Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1 Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на 31.12.2024 г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 77%. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – заведующий Петухова Наталья Николаевна.

Заместители заведующего: Дурнайкина Екатерина Васильевна

**Педагогический состав** – общее количество педагогов 18 человек, из них:

1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 3 учителя – дефектолога, 1 – музыкант, 10 - воспитателей.

Образовательный уровень педагогов в 2023 году составил:

| **Образование** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|
| Среднее | - | 1/6% |
| Средне-специальное | 3 /16% | 2/12% |
| Высшее | 16 /84% | 14/82% |
| **Всего кадров** | **19** | **17** |

Характеристика педагогов по возрасту и стажу работы:

| **Стаж работы** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|
| До 5 лет | 3 /16% | 6/35% |
| До 15 лет | 6 / 33% | 3/18% |
| До 25 лет | 6 / 33% | 6/35% |
| Свыше 25 лет | 4 /16% | 2/12% |
| **Всего кадров** | **19** | **17** |
| **Возраст** | **2023** | **2024** |
| **До 30 лет** | 1 / 5% | 1/6% |
| **До 40 лет** | 8/45% | 8/47% |
| **До 50 лет** | 8 /45 % | 6/35% |
| **До 55 лет** | 1/ 5% | 2/12% |
| **Старше 55 лет** | - | 0 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что численный состав педагогических кадров за отчетный период уменьшился по сравнению с 2023 годом на 2 человека.

**Таблица № 3 Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

| **Категория** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|
| Высшая | 4 /22 % | 5/29% |
| Первая | 12 /67 % | 8/47% |
| СЗД | 1 /5 % | 1/6% |
| Не подлежат аттестации | 1 /5 % | 3/18% |
| **Итого:** | **19** | **17** |

За отчетный период прошли курсовую подготовку 18 педагогов: 100% педагогического коллектива по направлению «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога:

| № | ФИО | Должность | Присвоенная квалификационная категория | Дата прохождения аттестации |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лебедева Оксана Викторовна | воспитатель | высшая | Февраль 2024 |
| 2 | Волкова Наталья Ананьевна | воспитатель | высшая | Февраль 2024 |
| 3 | Кожухова Анна Васильевна | воспитатель | высшая | Ноябрь 2024 |

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

| № п/п | Наименование | Результат |
|---|---|---|
| | **Районные, городские** | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста | Победа в номинации «Лучший творческий проект» |
| 2 | Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка» | Лауреат 1 степени |
| 3 | Районная праздничная программа «Автозаводская детская волна» | Благодарственное письмо |
| 4 | Районный конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТистории» | 3 место |
| 5 | Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области | Победители муниципального этапа |
| 6 | Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» | Победа в номинации «За оригинальность пропаганды ПДД» |
| 7 | Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти» | 1 место |
| 8 | Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка» | Призер |
| 9 | Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения» | Выход в финал |
| 10 | Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение» | Призер |
| 11 | Районный конкурс «Детский сад-цветущий сад» | 2 место |
| 12 | Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего» | Участие |
| 13 | Областной чемпионат «СтартПрофи» | Победитель в номинации «Изысканный сервис» |
| 14 | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Победители муниципального этапа |
| | **Всероссийские** | |
| 15 | Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лествица: ступеньки к красоте души» | 1 место |
| 16 | II региональный конкурс «Таланты Страны Понимании» | Лауреат 3 степени |
| 17 | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Участие-3 педагога<br>1 место – 1 педагог |
| 18 | II Профессиональный Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого» | участие |
| 19 | Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024» | участие |
| 20 | Всероссийский конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ» | участие |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная зимняя сказка» | 2 место |
| 22 | Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» | участие |
| 23 | Всероссийский педагогий конкурс «Творческий воспитатель» | 1 место (3 педагога) |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | Всероссийский педагогий конкурс «Творческий воспитатель» | 3 место (2 педагога) |
| 25 | Всероссийский конкурс «Территория юных» | участие |
| 26 | VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности | участие |
| 27 | Конкурсы на соискание грантов:<br>-«Бережливая инициатива»<br>-«Православная инициатива»<br>-президентский фонд культурных инициатив<br>-премия города Нижнего Новгорода | участие |
| | **Международные** | |
| 28 | Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» | Лауреат 1 степени |
| 29 | Международный онлайн-конкурс «Хореография» | 1 место |

С целью распространения передового опыта педагоги Учреждения принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в сетевых изданиях:

| № п/п | Тема конференции / сборника статей | Дата/уровень |
|---|---|---|
| 1 | Презентация опыта работы на районном семинаре «Использование музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» | Февраль 2024г/ Районный |
| 2 | Участие в VI Межрегиональной научно-практической конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации», публикация статьи в электронном сборнике «Модель организации физического воспитания в группах компенсирующей направленности для детей 4-8 лет с задержкой психического развития» | Февраль 2024г |
| 3 | Презентация деятельности городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников МБДОУ «Детский сад № 173» на районной конференции педагогических работников дошкольного образования Автозаводского района города Нижнего Новгорода «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста. Центральные ориентиры». | Февраль 2024 г./ Районный |
| 4 | Выступление на районной конференции - доклад из опыта работы заведующего МБДОУ «Детский сад № 173» Н.Н. Петуховой на тему: «Театрализованная деятельность в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Март 2024 г./ Районный |
| 5 | Презентация опыта работы по использованию кейс- технологий в детьми 5-7 лет с задержкой психического развития на областном педагогическом форуме «Эффективные практики взаимодействия с родителями в условиях дошкольной образовательной организации в контексте трансляции современных семейных ценностей», | Август 2024 г./ Городской |
| 6 | Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» в разделе «Коррекционная работа в ДОУ»- статья «Образовательное событие «Кванториум «Нижний Новгород» | Дата публикации 03.11.2024 г./РФ |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Выступление на Педагогической гостиной по теме: «Приобщение дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и народным традициям в ходе реализации дополнительной программы «Берегиня» | Ноябрь 2024 г./ Районный |
| 8 | Презентация опыта работы на конференции педагогических работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Формирование эффективного воспитательного пространства. Ребенок, семья и духовно-нравственные ценности» | Апрель 2024г./Городской |

**Вывод:** Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги**.** Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень, профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Наблюдается положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогических кадров, профессиональных достижениях педагогов Учреждения.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

**6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Основной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» и Адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 173». На 31.12.2024 в ДОО числится 1152 книги. Учебно – методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям к обеспечению программы учебно-методическим комплектом, реализуемой основой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**6.3. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке Учреждения. Работа с библиотечно- информационными ресурсами в 2024 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

2.цифровом (CD и DVD дисков)

3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ОП и АОП ДОО;

-справочной литературы;

-консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалы педагогических советов, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете было оптимизировано рабочее место для педагогов с необходимой техникой: ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, роутер. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),

- материалами работы районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников (авторские дидактические материалы, материалы семинаров и методических мероприятий, конкурсного движения),

- сборниками материалов научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов Учреждения,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

**Вывод**: В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

**7. Оценка качества материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

**Характеристика макросреды Учреждения в 2024 году.** Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 8 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. Имеется физкультурная площадка, музыкальная площадка, метеостанция, зоосад, аллея Победы, огород. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2024 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники)
- высадке садово – огородных культур.

**Характеристика микросреды Учреждения в 2024 году.** Для обеспечения единого образовательного пространства в 2024 году в детском саду функционировали отдельные учебные кабинеты и помещения:

- Групповые ячейки-8
- Спортивный зал -1
- Музыкальный зал-1
- Ресурсный центр -1
- Школа дорожных наук-1
- Мультстудия -1
- Игровая комната-1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя – логопеда - 3
- Кабинет учителя – дефектолога– 3

- Медицинский кабинет-1

Все имеющиеся залы и кабинеты были оснащены всем необходимым материалом и инвентарем. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, оборудованный прогулочный участок с крытой верандой. Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, шкафы для пособий, стеллажи, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП и АОП ДОО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- на входной двери группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития «Кошкин дом» видеодомофон
- установлена металлическая дверь на складе мягкого инвентаря
- установлены противопожарные клапана на системе вентиляции
- установлены извещатели пожарные ручные ИПР-10 в каждой группе
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с июня 2024 года ежедневно 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в Учреждении оказываются услуги по физической охране «ЧОП «Скала-НН» С. Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

- Принято «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ «Детский сад № 173». С коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт безопасности дорожного движения. Педагоги Учреждения в системе проводят с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.

- разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

За отчетный период для организации воспитательно – образовательного процесса, обеспечения санитарно-гигиенического режима были приобретены:

- новые костюмы для проведения праздников: ростовые куклы «Змей Горыныч»,

- сшиты костюмы для участия в районном конкурсе театральных постановок «Вербочка», приобретены костюмы для участия в детской интеллектуальной мини-олимпиаде команде «Идеальный ребенок», творческому конкурсу «Новая детская волна - 2024» и многое другое.

В ДОО широко применяются ИКТ. В отчетном периоде помещение ресурсного центра было оснащено сенсорным столом - UTS Kids 24 – 1 штука, планшетом CHUWI Yi 10 Go – 1 штука. Проведены закупки нового интерактивного оборудования для организации работы Мультстудии «СИнеМа» комплект Wedo 2.0 – 1 штука, ноутбук Lenovo – 1 штука, программное обеспечение для видеомонтажа – 1 штука. Кроме того, оснащена среда группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Курочка Ряба» мультимедийным оборудованием: доска интерактивная – 1 штука, проектор – 1 штука, ноутбук – 1 штука.

**Характеристика материально-технической базы:**

- здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- проведена аттестация рабочих мест,

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение

материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в Учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- с 1 сентября 2024 года вновь функционируют 2 группы для детей раннего возраста: с 1г до 1,6 х лет- «Ладушки»; с 2х лет до 3х лет- «Теремок». В группах полностью отремонтированы игровые, спальни, частично санитарные комнаты

- в соответствие с возрастом закуплена мебель (столы и стулья), игровое оборудование, манежи

- в группу и спальню группы «Теремок» сшиты новые занавески приобретено новое постельное белье, столовая посуда

- в помещении мультстудии установлен мультимедийный комплект: проектор и доска.

Динамично в течение года развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп и залов:

- изготовлены авторские пособия и игровые модули по развитию спортивных качеств;

- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;

- изготовлены многофункциональные пособия по социально-коммутативному развитию.

- созданы мини-музеи. - открылся постояннодействующий музей в ресурсном центре;

- открылась экспозиция, посвящённая специальной военной операции (СВО)- «Традиция Побеждать!».

**Вывод:** имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести мультимедийный комплект для воспитателей группы «Дюймовочка», «Зайкина избушка».

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с «Дорожной картой».

**8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что средняя посещаемость детей в 2024 году составила 104 человека. В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2024 год показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на ноябрь, февраль и март месяц и составлял 21 % от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения:

| **Показатели за 3 года** | **2022** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|---|
| Средняя численность детей | 152 | 141 | 119 |
| Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни | 6,18 | 5,08 | 5,95 |
| Общая заболеваемость на 1000 | 815,7 | 5088,3 | 6080,1 |
| Соматическая заболевания на 1000 | 815,7 | 5088,3 | 6080,1 |

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2024 году в системе проводился тематический и оперативный контроль по вопросам организации образовательного процесса и выполнение санитарно-эпидемиологических правил при организации режимных моментов. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Все виды контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования Учреждения.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 150 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Таким образом, анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:**

В Учреждении в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки

качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

**Перспектива развития на 2025 год:**

- работа в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного и гражданского воспитания дошкольников, соискание грантовой поддержки для улучшения материально-технической оснащённости помещения ресурсного центра;
- развитие технической направленности дополнительного образования воспитанников Учреждения, формированию творческого мышления и созданию необходимых условий для ранней профориентации дошкольников к инженерно-техническим специальностям.

## I. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию за 2024 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 119 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 119 человек (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26 человек / 22 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 25 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,95 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/ 82% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/12% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 /82% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 /29% |
| 1.8.2 | Первая | 8 /47% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 /35 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 /6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 17 педагогов/ 119 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. (ран.возр.) 2,5кв.м (дошк.возр.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Н. Н. Петухова