

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете Учреждения
от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 173»
от 11.04.2024 г. № 69

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 173»
за 2023 календарный год

Г. Н. Новгород, 2024

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 173" (далее Учреждение) функционирует с августа 1981 года.

Дата создания образовательной организации - 29.12.2003 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Структурных подразделений МБДОУ "Детский сад № 173" не имеет.

Режим работы Учреждения - двенадцатичасовое пребывание детей в Учреждении, пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

График работы Учреждения - с 06.00 до 18.00.

E-mail: ds173_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта в сети Интернет: mdou.pro/nn115

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1206 от 23.11.2015 г., срок действия – бессрочно.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и 3 уход за детьми, создание условий для реализации гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

В 2023 году в Учреждении функционировало:

1. Наполняемость групп на 01.01.2022 год: 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Раннего возраста (2-3 года)	1	25
2	Младшая группа (3-4 года)	1	23
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	22
4	Старшая группа (5-6 лет)	2	44
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	39
	Итого	7	153
	Группа компенсирующей направленности		
1	Старшая группа	1	12
2	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	13
	Итого	9	25
	ИТОГО		178

2. Наполняемость групп на 01.01.2023 год: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Младшая группа (3-4 года)	1	25
2	Средняя группа (4-5 лет)	1	23
3	Старшая группа (5-6 лет)	1	22
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	42
	Итого		112
	Группа компенсирующей направленности		
1	Средняя группа	2	19
2	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	12
	Итого	3	31
	ИТОГО		143

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников, так как в 2023-2024 году была открыта третья группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2023 год.

Вся информация о количестве обучающихся ДОО размещена на официальном сайте информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность ДОО.

1.2. Правоустанавливающие документы

В 2023 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад №173», в 2023 году в Учреждение поступило 25 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 22 ребенок. На каждого воспитанника оформлено личное дело. Отчислено 58 детей (51 - в связи с завершением образования, 7 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей).

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 11.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 173» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 173» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 173 " (далее ОП) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее АОП) в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР).

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование	Период
1	Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	С 01.01.2023 по 31.08.2023 г.
2	Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий.	
3	Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью через систему дидактических игр.	С 01.09.2023 по 31.12.2023 г.

В соответствии с приказом заведующего Учреждения «Об организации тематического контроля по выполнению задач ОП и АОП ДОО, годового плана на 2022-2023, 2023-2024 уч.гг. был организован тематический контроль:

- 2022-2023 уч.г.: «Организация РППС групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО».

- 2023-2024 уч.г.: «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию здорового образа жизни».

2022-2023 уч.г.

В ходе тематического контроля «Организация РППС групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп
2. Анализ документации

Результаты тематического контроля позволили установить следующее:

1. В группах компенсирующей направленности «Кошкин дом», «Золотой ключик» создана развивающая предметно - пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей.

Весь материал, располагающийся в центрах доступен для воспитанников, полифункционален, мобилен и может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей.

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, она содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Имеются кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Кабинеты оснащены необходимым материалом для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы. Имеются рукотворные пособия по коррекции познавательной и речевой сферы: «Лого-куб», «Мороженное», «Нижегородский кремль» и др.

2. У педагогов и специалистов групп «Кошкин дом», «Золотой ключик» имеются в наличии Паспорта кабинетов, Паспорта групп. Анализ паспортов групп и кабинетов специалистов показал, что групповые ячейки и кабинеты специалистов обеих групп оснащены в соответствии с перечнем материально-технического и методического оснащения АООП ДО. Изменения в РППС групп и кабинетов фиксируются в «Тетради пополнения РППС».

Однако, наряду с положительными моментами выявлены следующие проблемы:

1. Педагоги групп «Золотой ключик» Зенкова Н.Г., Андриянова С.В. мало используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), функциональные возможности интерактивной доски.

2. Частично устарел и требует обновления раздаточный, дидактический и наглядно-демонстрационный материал кабинете учителя-дефектолога Зенковой Н.Г.

3. Частичного обновления требует дидактический материал в кабинете учителя-логопеда Андрияновой С.В.

4. В РППС среде группы «Золотой ключик» недостаточно представлены материалы, отражающие специфику группы компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Предложено:

1. Учителю-дефектологу Зенковой Н.Г., учителю-логопеду Андрияновой С.В., воспитателю Лебедевой О.В. внести в РППС группы «Золотой ключик» материалы, отражающие специфику группы компенсирующей направленности для детей ЗПР (визуализация режима дня, визуализация предстоящей деятельности, знаки и символы, отражающие правила поведения, алгоритмы различных видов деятельности).

2. Учителю-дефектологу Зенковой Н.Г., учителю-логопеду Андрияновой С.В. разработать алгоритм использования ИКТ - технологий ЭСО в коррекционном и воспитательном процессе с обучающимися группы.

3. Учителю-дефектологу Зенковой Н.Г. обновить раздаточный, дидактический и наглядно-демонстрационный материал кабинета, пополнить рукотворными дидактическими играми и пособиями.

4. Учителю-логопеду Андрияновой С.В. обновить дидактический материал по постановке правильного звукопроизношения и развития связной речи.

В ходе тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО» были проанализированы следующие вопросы:

1. Наблюдение педагогического процесса
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп
3. Онлайн-опрос родителей (законных представителей)

Результаты тематического контроля позволили установить следующее:

1. Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОО по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.
2. Во всех возрастных группах оформлены «Центры патриотического воспитания», оборудованные разнообразными материалами по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию дошкольников.
3. Родители (законные представители) считают актуальной проблему духовно-нравственного воспитания в современном обществе. В качестве наиболее удобных форм работы по данному направлению считают формы работы, организованные в формате «онлайн».

Однако, наряду с положительными моментами выявлены следующие проблемы:

1. В планах воспитательно-образовательной работы педагогов всех возрастных групп недостаточно отражают индивидуальную работу по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию детей, не указывается конкретные дети, с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения.
2. Во всех возрастных группах дошкольного возраста отсутствуют альбомы с профессиями родителей.
3. Обучающиеся групп «Хаврошечка», «Дюймовочка» испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации.
4. В группе «Рукавичка», «Зайкина избушка» недостаточно материалов по формированию отношения ребенка к самому себе и своим поступкам (дидактические игры, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя» и другие).
5. В группах «Дюймовочка», «Ладушки», «Хаврошечка», «Золотой ключик» недостаточно материалов, знакомящего детей с историей предметов, славой и достижениями района в группах, земляками, прославившими Нижегородский край.
6. В группах «Дюймовочка», «Ладушки», «Хаврошечка», «Кошкин дом», «Золотой ключик» недостаточна подборка художественной литературы. Отсутствует литература о богатырях, солдатах земли русской и дидактических игр по темам историческим темам.
7. Требуется обновления «Центр патриотического воспитания» в группах «Теремок», «Рукавичка».

На основании выше изложенного было предложено:

1. Старшему воспитателю Кашиной Е.С. организовать консультацию по планированию образовательной работы и организации РППС по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Воспитателям всех возрастных групп планировать образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с родителями.
3. Воспитателям всех возрастных групп разнообразить планирование за счет игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: необходимо

обратить особое внимание на приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры (показ способов действия, обыгрывание, обучение, беседы, игровые тренинги).

4. Воспитателям групп дошкольного возраста оформить и внести РППС групп альбомы «Профессии наших родителей».

5. Воспитателям групп «Хаврошечка», «Дюймовочка» активизировать работу по развитию умений обучающихся рассказывать о своей семье, семейных традициях, расширению представлений о символике Российской Федерации.

6. Воспитателям групп «Рукавичка», «Зайкина избушка» обогатить «Центры патриотического воспитания» материалами, способствующими формированию отношения ребенка к самому себе и своим поступкам (дидактические игры, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя» и другие), материалами о защитниках Отечества.

7. Воспитателям групп «Дюймовочка», «Ладушки», «Хаврошечка», «Золотой ключик» пополнить «Центры патриотического воспитания» материалами, знакомящими детей с историей предметов, славой и достижениями района в группах, земляками, прославившими Нижегородский край.

8. Воспитателям групп «Дюймовочка», «Ладушки», «Хаврошечка», «Кошкин дом», «Золотой ключик» подобрать художественную литературу о богатырях, солдатах земли русской и дидактических игр по темам историческим темам, былины.

9. Воспитателям групп «Теремок», «Рукавичка» обновить дидактические и наглядно-демонстрационные материалы «Центра патриотического воспитания».

2023-2024 уч.г.

В ходе тематического контроля «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию здорового образа жизни» были проанализированы следующие вопросы:

- оценка профессионального мастерства педагогов
- календарно-тематическое планирование работы с детьми
- представления воспитанников о ЗОЖ
- работа с семьями воспитанников
- создание условий в группе

В ходе тематического контроля было установлено:

1. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления работы по ЗОЖ воспитанников ДОО. Работа по образовательной области «Физическое развитие» организована в соответствии с ОП ДОО.

2. Воспитанники ДОО проявляют интерес к правилам ЗОЖ: имеют первоначальные представления о поведении, сохраняющем укрепляющем здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры, имеют элементарные представления о человеке, ухаживают за своими вещами и игрушками и др.

3. Во всех возрастных группах слабо представлен материал для детей по снятию эмоционального напряжения.

5. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразные формы, проводят консультации, родительские собрания, оформляют наглядную агитацию и др.

Однако, наряду с положительными моментами выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно внимания при планировании совместной деятельности педагога с детьми уделяется деятельности детей по формированию представлений о ЗОЖ.

- Педагогами недостаточно активно используются нетрадиционные формы взаимодействия.

На основании выше изложенного было предложено:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с воспитанниками и их семьями.
2. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
3. Дополнить среду групп недостающим спортивным и нестандартным оборудованием для проведения самомассажа, снятия эмоционального напряжения с учетом возраста детей, картотеками динамических пауз и этюдов, релаксационных игр.
4. Планировать совместную и индивидуальную работу с детьми по ЗОЖ с учетом уровня сформированности представлений и умений, потребностей и интересов детей.
5. Организовать сотрудничество с родителями по обмену семейным опытом ЗОЖ.
6. Провести спортивный праздник с привлечением родителей воспитанников.

В период с января по май и с октября по декабрь 2023 года в Учреждении на основании уведомления о внесении изменений в реестр лицензий от 09.06.2022 № 316-268858/22 и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 № 2984 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173» и отмене постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 и от 07.09.2016 № 2768» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
«Перепляс»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Этюд»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Соленая сказка»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Азбука»	для детей 5-6 лет, 6-7 лет
«Песочница»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Говоруша»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Играем в йогу»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«В стране английских слов»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.01.2024

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
«Перепляс» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	13/5/6
«Этюд» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	12/8/18
«Соленая сказка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	17/12/10
«Азбука» для детей 5-6 лет, 6-7 лет	6/10

«Песочница» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	10/16/3/8
«Говоруша» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	6/3/4
«В стране английских слов» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	7/4/4
«Играем в йогу» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	4/4/10
Итого услуг	201

Таким образом, охват обучающихся дополнительными образовательными услугами посещающих Учреждение в 2023 году существенно изменился по сравнению с 2022 годом, увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДОО как на платной, так и на бюджетной основе. Анализ удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОО показал, что качество получаемых услуг в Учреждении родителями (законных представителей) полностью удовлетворяет.

Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, своевременно ведут документацию (должностные инструкции, программа, учебный план, график проведения занятий, журналы посещаемости). Журналы и табеля посещаемости ведутся своевременно.

В 2023 году Учреждение продолжило работу в статусе городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников. С сентября 2023 года в рамках работы городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников реализуется программа «Берегиня» для детей 5-7 лет. Обучение по программе было организовано на бюджетной основе, запись осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области». За 2023 год программу освоили 78 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2023 году Учреждение работало в статусе сетевой инновационной площадки издательства «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», направление «Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников». В рамках данного направления организована работа по обучению педагогов групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет в том числе с ОВЗ), обогащение РППС среды групп «Хаврошечка», «Ладушки», «Золотой ключик», участие администрации и педагогов в конкурсном движении.

Вывод:

- Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» и дополнительных общеобразовательных программ;
- родители (законные представители) заинтересованы возможностью получения дополнительных платных образовательных услуг в условиях ДОО.
- реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы «Перепляс», «Этюд», «Соленая сказка», «Азбука» наиболее востребованы родителями (законными представителями).

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, основанное на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- профессиональная деятельность педагогов в Учреждении была направлена на реализацию ОП ДОО, АОП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ.
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросе организации РППС групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, организации воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО формирования основ здорового жизни у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий.

Перспективы:

- продолжить работу по нравственно - патриотическому развитию обучающихся в рамках функционирования городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников;
- продолжить работу над задачей формирования основ здорового образа жизни в условиях ДОО и семьи;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания через организацию курсов повышения квалификации совместно с Нижегородской Епархией.

Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика системы управления ДОО

Учредителем Учреждения являлся муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В Учреждении функционировала Первичная профсоюзная организация.

Для реализации задач годовых планов работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года была организована работа следующих форм самоуправления Учреждения – Общего собрания Учреждения и Педагогического совета. Для решения поставленных перед Учреждением задач в 2023 году были проведены Общие собрания Учреждения:

1. Об отчете руководителя по вопросу профилактики травматизма за 2023 год.
2. О локальных актах ДОО.
3. Об обеспечении антитеррористической защищенности обучающихся.
4. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год ко Дню дошкольного работника.
5. Охрана жизни и здоровья в условиях лета.
6. Об организации работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.
7. Об итогах работы за 2022-2023 уч.год.

На Общих собраниях Учреждения проводилось ознакомление сотрудников с законодательством РФ, инструктивно - методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по следующим вопросам:

- ограничительные меры по нераспространению Covid-19;
- качества питания;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- безопасность сотрудников и воспитанников Учреждения;
- вопросы участия Учреждения в конкурсах различного уровня;
- локальные акты Учреждения.

Кроме того, обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение Почетными грамотами министерства образования и молодежной политики Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования Автозаводского района г. Н. Новгорода. В результате коллегиального обсуждения были выдвинуты следующие кандидатуры:

- выдвинуть на награждение почетной грамотой департамента образования г. Н. Новгорода учителя-дефектолога Боярову О.Н., воспитателя Кузьмину Т.В.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством Педагогического совета. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана в 2023 календарном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Средовой подход в организации РППС групп с ЗПР»
2. «Использование дидактических игр и пособий в воспитании у дошкольников духовно-нравственных чувств»
3. «Педагогическая панорама работы ДОО за год»
4. «Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
5. «Создание развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие», как одно из условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОО в соответствии с ФАОП ДО»

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие методические мероприятия:

1. Открытые просмотры педагогической деятельности:
 - Презентация опыта работы по организации ППРС в группах компенсирующей направленности
 - Интерактивные игры «Здоровый малыш», «Путешествия в страну здоровья»

- «Неделя педагогического мастерства»
 - Формы организации познавательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО.
 - Открытые занятия педагогов, реализующих платные услуги, с учетом современных особенностей образовательного процесса.
2. Консультации для воспитателей:
- «ИКТ как средство формирования ЗОЖ»
 - «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования основ ЗОЖ у дошкольников в разных возрастных группах в соответствии с ООП и АООП ДОО»
 - «Интерактивные формы и методы работы с семьей»
 - «Организация проектной деятельности как средство поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста»
3. Конкурсы:
- Смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования основ ЗОЖ у дошкольников»
 - Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок».
4. Круглый стол: «Дидактические игры и пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников своими руками своими руками»
5. Семинар – практикум:
- «Как организовать с дошкольниками театрализованную деятельность»
6. Творческая мастерская:
- «Создание дидактических игр по финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст)
 - «Варианты организации прогулочных участков для организации прогулок летом»
7. Подбор и оформление методического материала по темам:
- «Формирование у дошкольников экологической культуры средствами ИКТ»
 - «Дидактические игры по финансовой грамотности для детей дошкольного

возраста»

8. Выставка рисунков:

- «Я выбираю спорт»
- «Мы за ЗОЖ»

9. Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:

- Смотр-конкурс «Лучшее пособие по духовно-нравственному воспитанию»

10. Создание ИКТ копилки:

- «Здоровый образ жизни» для всех возрастных групп

11. Педагогическая гостиная «Центры патриотического воспитания в группе».

Таким образом, задачи, поставленные в 2023 году решены. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, своевременно в соответствии с годовым планом, с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса в период пандемии covid-19.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками Учреждения, оказание методической помощи педагогам, создание, обобщение или внедрение опыта педагогов Учреждения.

В 2023 году успешно функционировала комиссия по контролю за качеством питания Учреждения. Работа комиссии позволила улучшить качество питания и форму подачи готовых блюд, повысить компетентность родителей в вопросе реализации примерного 10-ти дневного меню в Учреждении.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в Учреждении было проведено четыре заседания Совета родителей (три из них – в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы:

- об оплате за присмотр и уход;

- новые санитарные правила;
- принятие локальных актов;
- антитеррористическая защищенность;
- профилактика коррупционных нарушений.

По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации ОП и АОП ДОО, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило в течении года на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп и холлах ДОО («Информация по приему обучающихся в ДОО», «Платные образовательные услуги»), официальном сайте ДОО, страницы ДОО в социальной сети ВКОНТАКТЕ, посредством ВКС режима, личных официальных страниц педагогов в соц. сетях, посредством общения ZOOM, родительских чатах в мессенджере «Телеграмм»

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога).

Родители (законные представители) обучающихся принимали в 2023 году участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в конкурсах и мероприятиях ДОО: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», челлендж «Самая красивая ёлка в городе», акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Окна России». «Аллея цветов».

- в районных конкурсах и мероприятиях:

- фестиваль детского творчества «Поющие капельки»
- районном конкурсе семейных презентаций «Воспитание природой»
- районный конкурс «Детский сад-цветущий сад»
- Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»

- семейных презентаций «Семейный выходной»

- в городских областных конкурсах и мероприятиях:

- конкурс рисунков «Зимний Нижний»,

- конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»

- областной конкурс детского творчества «Мамочка - мой ангел!»,

- областной этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»

В течение 2023 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- Онлайн-фотовыставки: «Вместе с папой», «Селфи с мамой»
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «День Защитника Отечества»
- выставке рисунков «Весна идет – весне дорогу»;
- Выставка фотоколлажей «Семейные прогулки»

Специалистами ДОО в течении года проводились консультации для родителей (законных представителей):

- «Избегая крайностей»
- «Первая помощь при укусах»
- «Правила поведения на воде»
- «Профилактика ДДТП»
- «Создание благоприятной семейной атмосферы»;
- «Совместный отдых детей и родителей»

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам антитеррористической защищенности, профилактике детского травматизма, организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация различного характера, которая систематически размещалась на официальном сайте ДОО, странице детского сада в сети ВКОНТАКТЕ, а так же в родительских чатах всех возрастных групп.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности ДОО. Управление в Учреждении осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивал его стабильное функционирование. Деятельность системы управления Учреждения в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.2 Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение 2023 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 4» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Учреждение образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 43". Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека-филиал № 10 «Центр семейного чтения». Результат: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы; духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях семьи;

- Религиозная организация: Автозаводское благочиние Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Результат: участие и победы в творческих конкурсах (9 педагогов стали участниками конкурсов различного уровня, 3 педагогов стали победителями конкурса «Лествица: ступеньки к красоте души»).

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации ОП ДОО и АОП ДОО

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся ОП и АОП ДО, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДОО осуществлялась 1 раз в год (май - июнь). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДОО осуществляется 2 раза в год – сентябрь, май. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Результаты освоения ОП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Конец учебного года	
Социально-коммуникативное развитие	98%	
Познавательное развитие	95%	
Речевое развитие	94%	
Художественно-эстетическое развитие	96%	
Физическое развитие	96%	

Таким образом, программный материал на конец учебного года освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (98%), а также по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» (96%). На оптимальном уровне по образовательным областям: «Познавательное развитие» (95 %), «Речевое развитие» (94%).

Результаты освоения АОП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	62 %	82%
Познавательное развитие	71 %	89%
Речевое развитие	74 %	94%
Художественно-эстетическое развитие	65%	82%
Физическое развитие	67%	90%

Вывод: программный материал АОП на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (94%) и «Физическое развитие» (90%). Область «Познавательное развитие» (89%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (82%), «Социально-коммуникативное развитие» (82%).

Вывод: Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе групп показал, что 100% обучающихся полностью освоили основную образовательную программу Учреждения на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляли в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносились в протокол, отражающий уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

Вывод: В 2023 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	3 место
2	Районный конкурсе семейных презентаций «Воспитание природой»	2 место
3	Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»	Лауреат 1 степени
4	Районный конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТистории»	3 место
5	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участие / 2 семьи
6	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие /13 семей
7	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода	Участие
8	Открытый конкурс по изготовлению арт – объектов «Куклы народов России», посвященного Дню народного единства	1 место
9	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лествица: ступеньки к красоте души»	1 место
10	Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Участие/ 6 воспитанников
11	Конкурс «Засветись-стань заметней на дороге»	Участие/8 семей
12	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Участие/ 13 семей
13	Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Участие/ 4 семьи
14	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие-3 педагога 1 место – 1 педагог
15	Конкурс на предоставление грантов «Бережливое сознание»	Участие
16	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий	Победители муниципального этапа
17	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	2 место в номинации «Мастера ландшафтного дизайна»

Вывод: наблюдается положительная динамика в росте числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня и формата среди обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста и их семей. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности регламентировалась ОП ДОО, в группе компенсирующей направленности АОП ДОО, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП и АОП ДОО и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие). Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом. Информацию о

деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Результативность работы по предоставлению дополнительного образования была представлена на отчётном итоговом собрании родителей (дистанционного формата).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации ОП и АОП и с учетом сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускных групп – 3, количество выпускников составило 51 человек.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Общее кол-во выпускников в 2023 году	Образовательное Учреждение
51 обучающийся	МБОУ СОШ № 43, 124, гимназия 136, /школа-интернат № 10, школа-интернат № 92

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников Учреждения образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в гимназию № 136. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 43», которая территориально находится около детского сада. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 43» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: Все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования (в том числе с ОВЗ). Востребованность выпускников стабильна. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с семьями обучающихся.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на 31.12.2024 г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 77%. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – заведующий Петухова Наталья Николаевна.

Заместители заведующего: Дурнайкина Екатерина Васильевна
Семенычева Ольга Вячеславовна

Педагогический состав – общее количество педагогов 18 человек, из них:

1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога, 2 – музыканта, 11 - воспитателей.

Образовательный уровень педагогов в 2023 году составил:

Образование	2022	2023
Среднее	-	-
Средне-специальное	3 /15%	3 /16%
Высшее	17 /85%	15 /84%
Всего кадров	20	18

Характеристика педагогов по возрасту и стажу работы:

Стаж работы	2022	2023
До 5 лет	6 /30%	3 /16%
До 15 лет	4 /20 %	6 / 33%
До 25 лет	8 /40 %	6 / 33%
Свыше 25 лет	2 /10 %	3 /16%
Всего кадров	20	18
Возраст	2022	2023
До 30 лет	1 / 5%	1 / 5%
До 40 лет	10/50%	8/45%
До 50 лет	8 /40 %	8 /45 %
До 55 лет	1/ 5%	1/ 5%
Старше 55 лет	-	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что численный состав педагогических кадров за отчетный период уменьшился по сравнению с 2022 годом на 2 человека.

Таблица № 3 Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Категория	2022	2023
Высшая	4 /20 %	4 /22 %
Первая	12/60 %	12 /67 %
СЗД	3 /15 %	1 /5 %
Без категории	1 /5 %	1 /5 %
Итого:	20	18

За отчетный период прошли курсовую подготовку 8 педагогов: 100% педагогического коллектива по направлению «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогических кадров, профессиональных достижениях педагогов Учреждения.

Вывод: Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень, профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной

компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. План повышения квалификации в 2023 году успешно реализован.

Перспективы развития кадрового обеспечения:

- Стимулирование педагогов к повышению уровня квалификации, прохождению процедуры аттестации с целью установления первой и высшей квалификационной категории.
- Поиск новых путей привлечения к трудоустройству молодых специалистов, мотивирование их к работе в Учреждении.

6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Содержание учебно- методического обеспечения определено ОП ДОО и АОП ДОО. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в количестве 3200 единиц. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно- речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП и АОП ДОО. Также имеется наглядно- демонстрационный материал различной тематики, научно- методическая литература, словари, журналы, детская художественная литература.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение в 2023 году укомплектовано с учетом реализации ОП и АОП ДОО. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Перспективы работы:

- Проанализировать содержание «Книги учёта методической литературы Учреждения» с последующим списанием литературы веткой по состоянию или устаревшей по содержанию.

6.3. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке Учреждения. Работа с библиотечно- информационными ресурсами в 2023 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- 2.цифровом (CD и DVD дисков)
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ОП и АОП ДОО;
- справочной литературы;
- консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалы педагогических советов, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой техникой: ноутбук, принтер, ламинатор, брашюратор, и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные

ресурсы.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

Вывод: В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание единого файлообменника Учреждения.

7. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика макросреды Учреждения в 2023 году

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 9 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется физкультурная площадка, музыкальная площадка, метеостанция, зоосад, огород.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2023 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники)
- замена скульптур малых форм на территории Учреждения
- высадке садово – огородных культур.

Характеристика микросреды Учреждения в 2023 году

Для обеспечения единого образовательного пространства в 2023 году в детском саду функционировали отдельные учебные кабинеты и помещения:

- Групповые ячейки-9
- Спортивный зал -1
- Музыкальный зал-1
- Ресурсный центр -1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя – логопеда - 3
- Кабинет учителя – дефектолога– 3

Все имеющиеся залы и кабинеты были оснащены всем необходимым материалом и инвентарем. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, оборудованный прогулочный участок с крытой верандой. Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, шкафы для пособий, стеллажи, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП и АОП ДОО по всем

образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- на входной двери группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития «Кошкин дом» видеодомофон
- установлена металлическая дверь на складе мягкого инвентаря
- установлены противопожарные клапана на системе вентиляции
- установлены извещатели пожарные ручные ИПР-10 в каждой группе
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены

ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2023 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

За отчетный период для организации воспитательно – образовательного процесса, обеспечения санитарно-гигиенического режима были приобретены:

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь
Групповые помещения	Канцелярские товары Методическая литература Костюмы Игрушки Интерактивный стол
Территория ДОО	Уличное игровое оборудование
Итого освоено средств (сумма)	385 247

Вывод:

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена специальная оценка условий труда (количество рабочих мест, в отношении которых проведена специальная оценка условий труда- 22)
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,
- все бюджетные средства были освоены в полном объеме, и направлены на реализацию ОП и АОП ДОО.

Однако, сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования (интерактивных сенсорных панелей, ноутбуков), оборудования для пищеблока, мягкого инвентаря, стиральных машин.

Перспективы:

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что средняя посещаемость детей в 2023 году составила 104 человека. В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2023 год показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на

ноябрь, февраль и март месяц и составлял 21 % от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Анализ количественных данных по заболеваемости в МБДОУ за 2021, 2022, 2023 год (в случаях)

Показатели за 3 года	2021	2022	2023
Средняя численность детей	213	195	195
Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	7,99	9,9	9,9
Общая заболеваемость на 1000	1009,38	1420	1420
Соматическая заболевания на 1000	1009,38	1405	1405

Таким образом, анализ заболеваемости за 3 года показал, что уровень заболеваемости повысился. Оздоровительно – закаливающие мероприятия в Учреждении проводятся систематически, целенаправленно, своевременно организуется вакцинация детей.

Выявлены проблемы:

- Нарушена система иммунизации и профилактики гриппа и ОРВИ (отказ от вакцинации, отказ родителей от вакцинации ребенка в 2023 году в отличии от 2022 года).

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году во всех возрастных группах в повестку обще групповых родительских собраний был включен вопрос профилактики ОРВИ и гриппа, в приемных всех возрастных групп организована наглядно-агитационная работа по вакцинации. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2023 году в системе проводился тематический и оперативный контроль по вопросам организации образовательного процесса и выполнение санитарно-эпидемиологических правил при организации режимных моментов.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Все виды контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования Учреждения.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 180 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Таким образом, анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В Учреждении в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2024 год:

- возрождение традиций семейного воспитания и трансляции социокультурного опыта;
- работа в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного и гражданского воспитания дошкольников.

**II. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,99
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /88%
1.8.1	Высшая	4 /22%
1.8.2	Первая	12 /67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек

1.9.1	До 5 лет	3/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 педагога/ 142 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м. (ран.возр.) 2,5кв.м (дошк.возр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н. Н. Петухова