

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете Учреждения  
от 27.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 173»  
от 27.03.2023 г. № 64

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 173»**  
**за 2022 календарный год**

**Г. Н. Новгород, 2023**

## I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 173" (далее Учреждение) функционирует с августа 1981 года.

Дата создания образовательной организации - 29.12.2003 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Структурных подразделений МБДОУ "Детский сад № 173" не имеет.

Режим работы Учреждения - двенадцатичасовое пребывание детей в Учреждении, пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

График работы Учреждения - с 06.00 до 18.00.

E-mail: mdou-173@bk.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: mdou.pro/nn115

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1206 от 23.11.2015 г., срок действия – бессрочно.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и 3 уход за детьми, создание условий для реализации гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

В 2022 году в Учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость групп на 01.01.2022:

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Раннего возраста (1,6-2 года)	1	11
2	Раннего возраста (2-3 года)	1	24
2	Младшая группа (3-4 года)	1	23
3	Средняя группа (4-5 лет)	2	44
4	Старшая группа (5-6 лет)	2	43
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	41
	Итого	9	186
Группа компенсирующей направленности			
1	Старшая группа	1	15
2	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	11
	Итого	11	26
	ИТОГО		212

Наполняемость групп на 01.09.2022:

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2	Раннего возраста (2-3 года)	1	25
2	Младшая группа (3-4 года)	1	23
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	22
4	Старшая группа (5-6 лет)	2	44
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	39
	Итого	7	153
	Группа компенсирующей направленности		
1	Старшая группа	1	12
2	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	13
	Итого	9	25
	ИТОГО		178

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников, так как в 2020 году была открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2022 год.

Вся информация о количестве обучающихся ДОО размещена на официальном сайте информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность ДОО.

### 1.2. Правоустанавливающие документы

В 2022 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад №115 «Конек-Горбунок», в 2022 году в Учреждение поступило 50 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 10 детей. На каждого воспитанника оформлено личное дело. Отчислено 74 детей (52 - в связи с завершением образования, 22 ребенка – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей).

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от 28.07.2022г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 173» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 173» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования "Детский сад № 173 " (далее ООП) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее АОП) в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР).

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2022 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование	Период
1	Развивать ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста у детей с ЗПР средствами интерактивных игр	С 01.01. 2022 по 31.08.2022 г.
2	Развивать музыкальные способности обучающихся средствами музыкально-дидактических игр и пособий	
3	Формировать основы безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий	С 01.09.2022 по 31.12.2022 г.

В соответствии с приказом заведующего Учреждения «Об организации тематического контроля по выполнению задач ООП и АОП ДОО, годового плана на 2021-2022, 2022-2023 уч.гг. был организован тематический контроль:

-2021-2022 уч.г.: «Эффективность образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»; «Состояние воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп ДОО».

- 2022-2023 уч.г.: «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

2021-2022 уч.г.

В ходе тематического контроля «Эффективность образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» были проанализированы следующие вопросы:

1. Профессиональные умения педагогов по ФЭМП;
2. Планирование работы по ФЭМП;
3. Создание условий по ФЭМП во всех возрастных группах ДОО;
4. Взаимодействие с родителями по вопросам развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

Результаты тематического контроля позволили установить следующее:

1. Учитель – дефектолог Боярова О.Н., Зенкова Н.Г. владеют методикой познавательного развития старших дошкольников с ЗПР, активно применяют свои компетенции на практике, в ходе занятий используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей.
2. Планирование по ФЭМП осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, соответствует возрастным особенностям детей.
3. Воспитатели всех возрастных групп недостаточно планируют индивидуальную работу с детьми по сенсорному и математическому развитию, отсутствует планирование ФЭМП в ходе ознакомления с окружающим, организации режимных моментов.

4. РППС по ФЭМП всех возрастных групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех возрастных группах созданы познавательные центры, «Уголки занимательной математики».
5. Требуют пополнения и обновления центров математического развития и «Уголков занимательной математики» в группах «Ладушки», «Рукавичка», «Красная шапочка», кабинет учителя-дефектолога Зенковой Н.Г.

Предложено:

1. Включить в работу с детьми использование и отработку знаний, полученных на занятиях по ФЭМП, планирование наблюдений, подводящих к теме занятия, чтение художественной литературы для введения в тему занятия и планирование интеллектуальных досугов с использованием развивающих игр по ФЭМП.
2. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста использовать вне занятий планировать и проводить дидактические, развивающие, сюжетно – ролевые игры для закрепления знаний, полученных на занятиях по ФЭМП.
3. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста планировать проведение дидактических игр на развитие логического мышления (блоки Дьеныша, палочки Кюизинера), игр- лабиринтов, графические диктанты.
4. Воспитателям групп младшего дошкольного возраста Савиновой А.М., Шалиной Е.О. больше внимания уделить планированию математического развития и закрепления математических представлений в различных видах деятельности (с/р играх, физических упражнениях, режимных моментах и т.д.).
5. Воспитателям групп раннего возраста Шпыновой Л.А., Мирокиной О.К., Гилязовой Г.В. создать картотеку дидактических игр по сенсорному развитию.
6. Воспитателям групп дошкольного возраста создать картотеки игр на развитие логического мышления, развитие ориентировки в пространстве и времени в соответствии с возрастом детей.
7. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста систематически планировать интеллектуальные досуги и викторины.
8. Учителю - дефектологу Зенковой Н.Г. своевременно обновлять материалы познавательного центра, отражать текущую лексическую тему, привлекать внимание детей к новым играм и пособиям.

В ходе тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп ДОО» были проанализированы следующие вопросы:

1. Содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста в ДОО.
2. Эффективность использования педагогами форм и методов в музыкальном образовании и воспитании.

В ходе тематического контроля по получены следующие результаты:

1. В ДОО созданы условия для музыкального воспитания и развития детей, способствующие эстетическому развитию и эмоциональному благополучию; для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом.
2. Планирование работы по развитию музыкальной деятельности детей на занятиях осуществляется педагогами в соответствии с календарно-тематическими планами. Планирование занятий происходит последовательно, постепенно, учитывается возраст и особенности развития детей. Наряду с этим, планирование совместной театральной и

музыкальной деятельности детей стихийно, не всегда последовательно, в отрыве от тематики занятий педагогов.

3. Просмотренные музыкальные занятия имели четкое построение (музыкально-ритмическое движение; развитие чувства ритма, музицирование; пальчиковая гимнастика; слушание музыки; распевание, пение; пляски, игры, хороводы), соответствовали возрастным нормам обучающихся.

4. При взаимодействии с детьми педагогами всех групп осуществлялся индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития.

5. Наблюдается несогласованность работы специалистов и воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Золотой ключик».

Предложено:

1. Разработать циклограмму совместной деятельности воспитателя и специалистов подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Золотой ключик».

2. Продолжить работу по поиску и использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий.

3. Систематически знакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки и проведения праздничных мероприятий ДОО в форме «видео открытки» и с пост-релизом на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» в разделе «Новости».

2022-2023 уч.г.

В ходе тематического контроля «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» были проанализированы следующие вопросы:

1. организация и проведение мероприятий, способствующих формированию основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
2. анализ календарно- тематических планов
3. обследование «Центров безопасности» групп
4. организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам ОБЖ

В ходе тематического контроля было установлено:

1. В ДОО созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. 2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОО.

4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы.

Рекомендации:

1. Разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности по данной тематике.
2. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщать их к вопросам

безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

3. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности.
4. Активизировать работу с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей; планировать и проводить с детьми:
  - совместную деятельность педагога и детей,
  - индивидуальную работу по ОБЖ,
  - вести работу по разработке проектов по данной тематике.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

В период с января по май и с октября по декабрь 2022 года в Учреждении на основании уведомления о внесении изменений в реестр лицензий от 09.06.2022 № 316-268858/22 и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 № 2984 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173» и отмене постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 и от 07.09.2016 № 2768» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
«Перепляс»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Этюд»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Соленая сказка»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
«Азбука»	для детей 5-6 лет, 6-7 лет
«Песочница»	для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Говоруша»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Играем в йогу»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«В стране английских слов»	для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.01.2022

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
«Ритмика» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	7/7/9
«Этюд» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	13/15/19
«Соленая сказка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	9/10/19
«Азбука» для детей 5-6 лет, 6-7 лет	13/4
«Песочница» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	3/13/10
«Говоруша» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	7/5/5
«Английский для детей» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	7/3
Итого услуг	178

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.10.2022

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
«Перепляс» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	45
«Этюд» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	36
«Соленая сказка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет	30
«Азбука» для детей 5-6 лет, 6-7 лет	20
«Песочница» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	32
«Говоруша» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	16
«В стране английских слов» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	-
«Играем в йогу» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	15
«Берегиня» для детей 5-6 лет, 6-7 лет (бюджетная основа)	42
Итого услуг	236

Таким образом, охват обучающихся дополнительными образовательными услугами посещающих Учреждение в 2022 году существенно изменился по сравнению с 2021 годом, увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДОО как на платной, так и на бюджетной основе. Анализ удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОО показал, что качество получаемых услуг в Учреждении родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет.

Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, своевременно ведут документацию (должностные инструкции, программа, учебный план, график проведения занятий, журналы посещаемости). Журналы и табеля посещаемости ведутся своевременно.

В 2022 году Учреждение продолжило работу в статусе городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников. С сентября 2022 года в рамках работы городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников реализуется программа «Берегиня» для детей 5-7 лет.

В 2022 году Учреждение работало в статусе сетевой инновационной площадки издательства «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». В рамках данного направления организована работа по обучению педагогов групп раннего возраста, обогащение РППС среды группы раннего возраста «Теремок», участие администрации и педагогов в конкурсном движении.

#### **Вывод:**

- Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» и дополнительных общеобразовательных программ;
- родители (законные представители) заинтересованы возможностью получения дополнительных платных образовательных услуг в условиях ДОО.
- реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы «Перепляс», «Этюд», «Соленая сказка», «Азбука» востребованы родителями (законными представителями).



- в Учреждении создано единое образовательное пространство, основанное на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- профессиональная деятельность педагогов в Учреждении была направлена на реализацию ООП ДОО, АОП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ.
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений средствами интерактивных игр, развития музыкальных способностей обучающихся средствами музыкально-дидактических игр и пособий, формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий.

Перспективы:

- продолжить работу по нравственно - патриотическому развитию обучающихся в рамках функционирования городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования дошкольников;
- продолжить работу над задачей формирования основ безопасной жизнедеятельности в условиях ДОО и семьи;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания через организацию курсов повышения квалификации совместно с Нижегородской Епархией.

## **Оценка системы управления ДОО**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОО**

Учредителем Учреждения являлся муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В Учреждении функционировала Первичная профсоюзная организация.

Для реализации задач годовых планов работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года была организована работа следующих форм самоуправления Учреждения – Общего собрания Учреждения и Педагогического совета. Для решения поставленных перед Учреждением задач в 2022 году были проведены Общие собрания Учреждения:

1. Об отчете руководителя по вопросу профилактики травматизма за 2022 год. О подготовке Учреждения к смене наименования. О подготовке празднования 90 – летия Автозаводского района.
2. О проекте «Положения об охране труда». О проекте «Коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 173». О соблюдении «Кодекса этики МБДОУ «Детский сад № 173».
3. Об обеспечении антитеррористической защищенности обучающихся. Об итогах работы по благоустройству ДОО и празднования 90- летия Автозаводского района.
4. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год ко Дню дошкольного работника.
5. О «Положении об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 173». Охрана жизни и здоровья в условиях лета».
6. О внесении изменений в «Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 173». Об организации работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма. Об итогах работы за 2021-2022 уч.год.

На Общих собраниях Учреждения проводилось ознакомление сотрудников с законодательством РФ, инструктивно - методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по следующим вопросам:

- ограничительные меры по нераспространению Covid-19;
- качества питания;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- безопасность сотрудников и воспитанников Учреждения;
- вопросы участия Учреждения в конкурсах различного уровня;
- локальные акты Учреждения.

Кроме того, обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение Почетными грамотами министерства образования и молодежной политики Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования Автозаводского района г. Н. Новгорода. В результате коллегиального обсуждения были выдвинуты следующие кандидатуры:

- выдвинуть на награждение почетной грамотой министерства образования и молодежной политики нижегородской области инструктора по физической культуре Никитину А.А.

- выдвинуть на награждение почетной грамотой департамента образования г. Н.Новгорода воспитателя Кузьмину Т.В., воспитателя Филатову П.А.

- почетными грамотами управления дошкольного образования Автозаводского района г. Н. Новгорода шеф-повара Жарову Е.В., оператора стиральных машин Филатову С.В.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством Педагогического совета. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана в 2022 календарном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для формирования элементарных математических представлений детей с ЗПР»
2. «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Музыкальное развитие» в соответствии с ФГОС ДО
3. «Педагогическая панорама работы ДОО за год»
4. «Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
5. «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через систему дидактических игр»

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие методические мероприятия:

1. Открытые просмотры педагогической деятельности:

- НОД по формированию элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития с использованием ИКТ
- Презентация опыта работы по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста
- «Неделя педагогического мастерства»
- Формы организации познавательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО.
- Пасхальная сказка в исполнении старших дошкольников по р.н. сказке «Теремок»
- Открытые занятия педагогов, реализующих платные услуги, с учетом современных особенностей образовательного процесса.

2. Консультации для воспитателей:

- «Оснащение центра музыки в соответствии с ФГОС ДО»
- «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка» (для старшего дошкольного возраста)
- «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с градообразующим предприятием – Горьковским Автомобильным Заводом
- Применение ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» (для младшего и среднего возраста)
- «Использование интерактивных игр при формировании у детей с ЗПР элементарных математических представлений»;
- «Основы православной культуры как средство духовно — нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»
- «Современные подходы к организации музыкального развития дошкольников в условиях ФГОС»
- «Реализация ООП и АООП ДОО в условиях лета»
- «Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасности средствами дидактических игр»;
- «Использование проблемно-практических ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»

3. Конкурсы:

- Смотр-конкурс на лучшее оформление центра музыкальной деятельности
- Смотр-конкурс «Нестандартное игровое оборудование для игр в летний период».
- Конкурс «Лучший летний прогулочный участок»

4. Круглый стол: «Центр музыки. Дидактические игры и пособия своими руками своими руками»
5. Семинар – практикум:
  - «Как организовать с дошкольниками сюжетно ролевую игру по безопасности»
6. Творческая мастерская:
  - «Создание дидактических игр по финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст)
  - «Варианты организации прогулочных участков для организации ЛОР»
7. Подбор и оформление методического материала по темам:
  - «Православное воспитание дошкольников в детском саду и семье»
  - «Дидактические игры в летнее время года для детей дошкольного возраста»
8. Оформление картотек:
  - «Интерактивные игры для формирования у дошкольников элементарных математических представлений»
  - НОД учителей-дефектологов с использованием информационно-коммуникационных технологий для формирования элементарных математических представлений детей с ЗПР;
  - «Использование ИКТ технологии для формирования элементарных математических представлений дошкольников»
9. Выставка рисунков: «Музыка в красках»
10. Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО:
  - Смотр-конкурс «Лучшая музыкально-дидактическая игра или пособие»
11. Создание ИКТ копилки:
  - «Интерактивные игры по ФЭМП у дошкольников» для всех возрастных групп
12. Педагогическая гостиная «Центр музыкального развития в группе».

Таким образом, задачи, поставленные в 2022 году решены. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, своевременно в соответствии с годовым планом, с учетом рекомендаций об организации образовательного процесса в период пандемии covid-19.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками Учреждения, оказание методической помощи педагогам, создание, обобщение или внедрение опыта педагогов Учреждения.

В 2022 году успешно функционировала комиссия по контролю за качеством питания Учреждения. Работа комиссии позволила улучшить качество питания и форму подачи готовых блюд, повысить компетентность родителей в вопросе реализации примерного 10-ти дневного меню в Учреждении.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2022 году в Учреждении было проведено четыре заседания Совета родителей (три из них – в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы:

- об оплате за присмотр и уход;
- новые санитарные правила;
- принятие локальных актов;
- профилактика коррупционных нарушений

По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации

работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило в течении года на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп и холлах ДОО («Информация по приему обучающихся в ДОО», «Платные образовательные услуги»), официальном сайте ДОО, посредством ВКС режима, личных официальных страниц педагогов в соц. сетях, посредством общения SKYPE.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога).

Родители (законные представители) обучающихся принимали в 2022 году участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**- в конкурсах и мероприятиях ДОО:** совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества»,

**- в районных конкурсах и мероприятиях:**

- фестиваль детского творчества «Новая детская волна», районный конкурс «Детский сад-цвет»
- семейных презентаций «Имя ребенка»
- макетов «Автомобили завода ГАЗ в годы ВОВ»
- фотографий «Как две капли воды»

**- в городских областных конкурсах и мероприятиях:** Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», областной конкурс детского творчества «Мамочка - мой ангел!»),

В течение 2022 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- Фотогалерея «Краски осени»
- Выставка детского рисунка «Автомобили ГАЗ глазами детей», посвященный 80летию завода ГАЗ

- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Подарок детскому саду».
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Рождественский вертеп».
- Фотогалерея «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Выставка макетов «Автомобили завода ГАЗ в годы ВОВ»
- Фотовыставка приуроченная ко дню семьи «Как две капли воды»

Специалистами ДОО в течении года проводились консультации для родителей (законных представителей):

- «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»
- «Профилактика детского травматизма зимой»
- «Дети и компьютер»
- «1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников»
- «Воспитание доброты через православную литературу»
- «Задачи музыкального воспитания в семье»
- «Отдых с ребенком летом»

Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам антитеррористической защищенности, профилактике детского травматизма, организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация различного характера, которая систематически размещалась на официальном сайте ДОО, а так же в родительских чатах всех возрастных групп.

**Вывод:** В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности ДОО. Управление в Учреждении осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивал его стабильное функционирование. Деятельность системы управления Учреждения в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

## **2.2 Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение 2022 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 4» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Учреждение образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 43". Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека-филиал № 10 «Центр семейного чтения». Результат:

повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы;

- Религиозная организация: Автозаводское благочиние Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Результат: участие и победы в творческих конкурсах (9 педагогов стали участниками конкурсов различного уровня, 1 лауреат Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель 2021-2022»).

**Вывод:** Деятельность системы управления Учреждения в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ реализации ООП ДОО и АОП ДОО**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Учреждения, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДОО осуществлялась 1 раз в год (май - июнь). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДОО осуществляется 2 раза в год – сентябрь, май. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

#### **Результаты освоения ООП ДОО**

Образовательные области	Итого по ДОО
	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	97%
Познавательное развитие	95%
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	96%
Физическое развитие	96%

Таким образом, программный материал на конец учебного года освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (97%), а также по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» (96%). На оптимальном уровне по образовательным областям: «Познавательное развитие» (95 %), «Речевое развитие» (93%).

#### Результаты освоения АООП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	64 %	82%
Познавательное развитие	69 %	88%
Речевое развитие	74 %	94%
Художественно-эстетическое развитие	70%	82%
Физическое развитие	67%	90%

**Вывод:** программный материал АООП на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (94%) и «Физическое развитие» (90%). Область «Познавательное развитие» (88%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (82%), «Социально-коммуникативное развитие» (82%).

**Вывод:** Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе групп показал, что 100% обучающихся полностью освоили основную образовательную программу Учреждения на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляли в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносились в протокол, отражающий уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

**Вывод:** В 2022 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результат
-------	-------------------	-----------



1	Районный конкурс мультипликационных фильмов	Участие/ 1 воспитанник
2	Международный конкурс «Народные традиции»	Лауреат 1 степени / 1 воспитанник
3	Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Участие/ 8 воспитанников
4	Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Участие/ 10 семей
5	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участие / 7 семей
6	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие /9 семей Победитель благотворительного этапа/ 1 семья
7	I городской конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	2 место/1 воспитанник 3 место/ 1 воспитанник
8	Районный конкурс «Пейзажи родного города»	участие/ 1 воспитанник
9	VII Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	3 место /1 семья
10	II Областной конкурс творческих работ детей с ОВЗ «Счастливое детство»	1 место/13 воспитанников
11	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Участие/1 воспитанник
12	Районная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	2 место/ 6 воспитанников
13	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»	1 место /1 семья, 3 место /1 семья
14	Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	1 место/ 1 семья
15	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	3 место/ 1 воспитанник
16	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участие/2 воспитанника
17	Областной конкурс «Дружим с велосипедом и СИМ»	Участие/ 1 семья
18	VIII Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	Участие/1 семья

**Вывод:** наблюдается положительная динамика в росте числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня и формата среди обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста и их семей. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности регламентировалась ООП ДОО, в группе компенсирующей направленности АОП ДОО, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют: – зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января); – летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 173» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие). Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, во всех группах проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут – соблюдались во всех группах.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом. Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Результативность работы по предоставлению дополнительного образования была представлена на отчётном итоговом собрании родителей (дистанционного формата).

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации ООП и АООП и с учетом сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности и пространственных средах.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускных групп – 2, количество выпускников составило 45 человек.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Общее кол-во выпускников в 2022 году	Образовательное Учреждение
45 обучающихся	МБОУ СОШ № 43, 124, гимназия 136

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников Учреждения образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в гимназию № 136. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 43», которая территориально находится около детского сада. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 43» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

**Вывод:** Все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Востребованность выпускников стабильна. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с семьями

обучающихся.

## **6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1 Оценка кадрового обеспечения**

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на 31.12.2022 г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 77%. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – заведующий Петухова Наталья Николаевна.

Заместители заведующего: Дурнайкина Екатерина Васильевна

Семенычева Ольга Вячеславовна

**Педагогический состав** – общее количество педагогов 20 человек, из них:

1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога, 16 - воспитателей.

Образовательный уровень педагогов в 2022 году составил:

<b>Образование</b>	<b>На 01.01.2022</b>	<b>2022</b>
Среднее	1 /5%	-
Средне-специальное	6 /27%	3 /15%
Высшее	15 / 68%	17 /85%
<b>Всего кадров</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

Характеристика педагогов по возрасту и стажу работы:

<b>Стаж работы</b>	<b>На 01.01.2022</b>	<b>2022</b>
До 5 лет	7/ 28 %	6 /30%
До 15 лет	9/36%	4 /20 %
До 25 лет	3 /12%	8 /40 %
Свыше 25 лет	6 /24%	2 /10 %
<b>Всего кадров</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>Возраст</b>	<b>На 01.01.2022</b>	<b>2022</b>
До 30 лет	1 /4%	1 / 5%
До 40 лет	11/44%	10/50%
До 50 лет	8/32%	8 /40 %
До 55 лет	3/12%	1/ 5%
Старше 55 лет	2/ 8%	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что численный состав педагогических кадров за отчетный период уменьшился по сравнению с 2021 годом на 2 человека.

### **Таблица № 3 Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

<b>Категория</b>	<b>На 01.01.2022</b>	<b>2022</b>
Высшая	3 /12%	4 /20 %
Первая	9 /40%	12/60 %
СЗД	6 /20%	3 /15 %
Без категории	7/32%	1 /5 %
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

В 2022 году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию 5 человека: воспитатель Кузьмина Т.В., Филатова П.А., Шпынова Л.А., учитель-логопед Дурнайкина Е.В., учитель-дефектолог Боярова О.Н.
- на высшую квалификационную категорию 1 человек: старший воспитатель Кашина Е.С.

За отчетный период прошли курсовую подготовку 8 педагогов:

- Андриянова С.В. – учитель-логопед - ГБОУ ДПО НИРО

- Дурнайкина Е.В.- учитель-логопед, ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»,
- Зенкова Н.Г.- учитель- дефектолог, ГБОУ ДПО НИРО
- Кашина Е.С.- старший воспитатель, ГБОУ ДПО НИРО
- Гришина Е.В. – воспитатель - ГБОУ ДПО НИРО
- Куранова Н.Н. – воспитатель, ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»
- Редькина Т.Ю – воспитатель, ГБОУ ДПО НИРО
- Шалина Е.О. – воспитатель , ГБОУ ДПО НИРО

Кроме того, 4 педагога прошли обучение по программе «Основы Православной культуры» епархиальных православных курсов, организованных на базе Нижегородской духовной семинарии.

Показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения за 2022 году был представлен на конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Районные</b>		
1	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	участие
2	Районный конкурс «Детский сад - цветущий сад»	3 место в номинации «Огород года»
3	Районная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	3 место
4	Районный конкурсе «К вершинам педагогического мастерства»	участие
5	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»	1, 3 место
6	Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	1 место
7	Фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Автозаводское детство»	2 место
8	IX открытый фестиваль –парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	дипломант 1 степени
9	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	3 место
<b>Региональные</b>		
10	Фото-флешмоб «Дружим с велосипедом и СИМ»	диплом участника
11	Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	участие
12	1 городской конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	2 место, 3 место в номинации «Ребенок», 3 место в номинации «взрослый»

13	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	участие
14	Областной конкурс «Я рисую ПДД весной»	участие
15	Конкурс рисунка «Зимний Нижний» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2022-2023»	участие
16	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	участие
Всероссийские		
17	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап.»	диплом лауреата
18	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	участие
19	Конкурс видеоматериалов антикоррупционной направленности в рамках Всероссийского Антикоррупционного форума финансово-экономических органов	участие
20	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021/2022» -	Лауреат премии «Серафимовский учитель»
21	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участие
Международные		
22	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	участие

Таким образом, наблюдается положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогических кадров, профессиональных достижениях педагогов Учреждения.

**Вывод:** Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень, профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. План повышения квалификации в 2022 году успешно реализован.

Перспективы развития кадрового обеспечения:

- Стимулирование педагогов к повышению уровня квалификации, прохождению процедуры аттестации с целью установления первой и высшей квалификационной категории.
- Поиск новых путей привлечения к трудоустройству молодых специалистов, мотивирование их к работе в Учреждении.

## **6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения**

Содержание учебно- методического обеспечения определено ООП ДОО и АООП ДОО. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в количестве 3200 единиц. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно- речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО и АООП ДОО. Также имеется наглядно-демонстрационный материал различной тематики, научно- методическая литература, словари, журналы, детская художественная литература.

**Вывод:** Учебно - методическое обеспечение в 2022 году укомплектовано с учетом реализации ООП ДОО и АООП ДОО. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Перспективы работы:

-Необходимо обновление учебно - методического комплекта к ООП ДОО и АООП Учреждения.

- проанализировать содержание «Книги учёта методической литературы Учреждения» с последующим списанием литературы веткой по состоянию или устаревшей по содержанию.

## **6.3. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке Учреждения. Работа с библиотечно- информационными ресурсами в 2022 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

2.цифровом (CD и DVD дисков)

3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ООП ДОО и АООП ДОО;

-справочной литературы;

-консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалы педагогических советов, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой техникой: ноутбук, принтер, ламинатор, брашюратор, и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

**Вывод:** В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспективы:** создание единого файлообменника Учреждения.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

### **Характеристика макросреды Учреждения в 2022 году**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участка озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется физкультурная площадка, музыкальная площадка, метеостанция, зоосад, огород.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2022 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники)
- замена скульптур малых форм на территории Учреждения
- высадке садово – огородных культур.

### **Характеристика микросреды Учреждения в 2022 году**

Для обеспечения единого образовательного пространства в 2022 году в детском саду функционировали отдельные учебные кабинеты и помещения:

- Групповые ячейки-10
- Спортивный зал -1
- Музыкальный зал-1
- Ресурсный центр -1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя – логопеда - 2
- Кабинет учителя – дефектолога– 2

Все имеющиеся залы и кабинеты были оснащены всем необходимым материалом и инвентарем. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, оборудованный прогулочный участок с крытой верандой. Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, шкафы для пособий, стеллажи, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ООП ДОО и АООП ДОО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными



комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

- на входных дверях установлены домофоны,

- на входной двери группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития «Кошкин дом» видеодомофон

- установлена металлическая дверь на складе мягкого инвентаря

- установлены противопожарные клапана на системе вентиляции

- установлены извещатели пожарные ручные ИПР-10 в каждой группе

- разработана программа антитеррористической защищенности,

- с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2022 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

За отчетный период для организации воспитательно – образовательного процесса, обеспечения санитарно-гигиенического режима были приобретены:

<b>Оснащаемые объекты</b>	<b>Приобретенное оборудование и инвентарь</b>
Групповые помещения	Канцелярские товары Методическая литература Костюмы Игрушки
Территория ДОО	Уличное игровое оборудование
Итого освоено средств (сумма)	784.000

**Вывод:**

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена специальная оценка условий труда (количество рабочих мест, в отношении которых проведена специальная оценка условий труда- 22)
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,
- все бюджетные средства были освоены в полном объеме, и направлены на реализацию ООП ДОО и АОП ДОО.

Однако, сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования (интерактивных сенсорных панелей, ноутбуков), оборудования для пищеблока, мягкого инвентаря, стиральных машин.

**Перспективы:**

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки.

**8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что средняя посещаемость детей в 2022 году составила 195 человек. В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2022 год показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на ноябрь, февраль и март месяц и составлял 21 % от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

*Анализ количественных данных по заболеваемости в МБДОУ за 2020, 2021, 2022 год (в случаях)*

<b>Показатели за 3 года</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Средняя численность детей	225	213	195
Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	4,88	7,99	9,9
Общая заболеваемость на 1000	393,7	1009,38	1420
Соматическая заболевания на 1000	326,77	1009,38	1405

Таким образом, анализ заболеваемости за 3 года показал, что уровень заболеваемости повысился. Оздоровительно – закалывающие мероприятия в Учреждении проводятся систематически, целенаправленно, своевременно организуется вакцинация детей.

Выявлены проблемы:

- Нарушена система иммунизации и профилактики гриппа и ОРВИ (отказ от вакцинации, отказ родителей от вакцинации ребенка в 2022 году в отличии от 2021 года).

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2022 году во всех возрастных группах в повестку обще групповых родительских собраний был включен вопрос профилактики ОРВИ и гриппа, в приемных всех возрастных групп организована наглядно-агитационная работа по вакцинации. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2022 году в системе проводился тематический и оперативный контроль по вопросам организации образовательного процесса и выполнение санитарно-эпидемиологических правил при организации режимных моментов.

#### Тематический контроль

-2021-2022 уч.г:

- «Эффективность образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»;
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп ДОО».

- 2022-2023 уч.г.:

- «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

#### Оперативный контроль

Содержание оперативного контроля	сроки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> <li>8. Организация хозяйственно-бытового труда детей</li> <li>9. Организация режимного момента «умывание»</li> </ol>	Январь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Организация утреннего фильтра</li> </ol>	Февраль

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Культура поведения за столом;</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»</li> <li>8. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</li> <li>9. Двигательный режим в течение дня</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>9. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</li> <li>10. Организация наблюдений в природе</li> </ol>	Март
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Организация утреннего фильтра</li> <li>5. Выполнение режима прогулки</li> <li>6. Состояние прогулочных площадок.</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>9. Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>10. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</li> </ol>	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Организация утреннего фильтра</li> <li>5. Проведение родительских собраний</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах</li> <li>8. Проведение закаливающих процедур</li> <li>9. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li> </ol>	Май
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный контроль       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Выполнение должностных инструкций сотрудников ДОУ в период ЛОР</li> <li>1.2. Соблюдение режима дня</li> <li>1.3. Выполнений правил внутреннего трудового распорядка в течение ЛОР.</li> <li>1.4. Планирование воспитательно – образовательной работы (целеполагание, охват возрастных групп, полнота и разнообразие, эстетика, оригинальность, своевременность).</li> </ol> </li> </ol>	Июнь-август

<ul style="list-style-type: none"> <li>1.5. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>1.6. Соблюдение расписания детской деятельности</li> <li>1.7. Соблюдение режима двигательной активности</li> <li>1.8 Организация питания</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Проведение родительских собраний</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;</li> <li>9. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>2. Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни</li> </ul>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Состояние прогулочных площадок.</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Выполнение оздоровительно – закаливающих мероприятий</li> <li>9. Планирование и проведение мероприятий по ПДД.</li> <li>3. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Ведение групповой документации</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>9. Организация дневного сна детей</li> <li>4. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.</li> </ul>	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация питания в группе</li> <li>5. Организация утреннего фильтра</li> <li>6. Проведение родительских собраний</li> <li>7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Состояние прогулочных площадок.</li> <li>9. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП»</li> </ul>	Декабрь

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее

одного раза в месяц. Все виды контроля, проводимые в 2022 году, носили коррекционный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования Учреждения.

В апреле 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 195 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
  - уровнем предоставления информации о ДОО,
  - создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
  - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.
- Таким образом, анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:**

В Учреждении в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

**Перспектива развития на 2023 год:**

- информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений;
- возрождение традиций семейного воспитания и трансляции социокультурного опыта;
- работа в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного и гражданского воспитания дошкольников.

**II. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,99
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /76%
1.8.1	Высшая	4 /19%
1.8.2	Первая	12 /57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек

1.9.1	До 5 лет	6/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 педагога/ 195 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м. (ран.возр.) 2,5кв.м (дошк.возр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



*[Handwritten signature]*

Н. Н. Петухова