

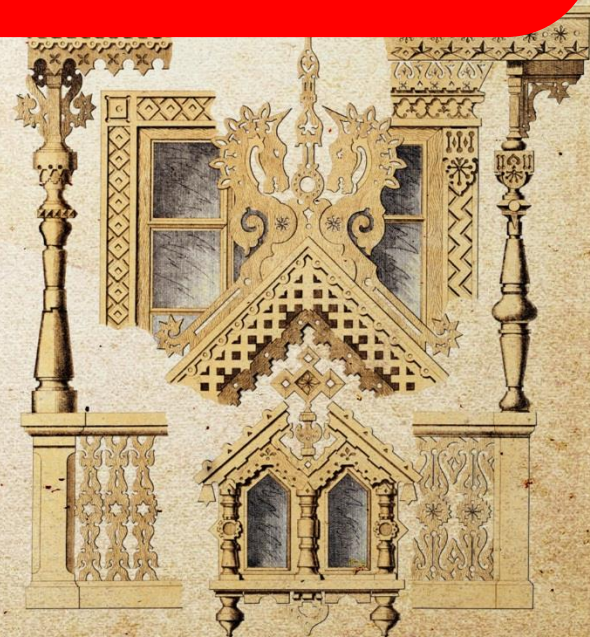
# Многофункциональное дидактическое пособие для детей 4-7 лет «Русский дом»

Автор пособия:  
заведующий Петухова Н.Н., заместитель заведующего  
Дурнайкина Е.В., старший воспитатель Кашина Е.С.,  
воспитатель Редькина Т.Ю.



МБДОУ «Детский сад  
№ 173 »

г. Нижний Новгород,  
2022 г.











# Многофункциональное дидактическое

Пособие представляет собой три двусторонних связанных между собой игровых панели:

## пособие «Русский дом»

**Панель № 1** – «Отец» (Размер: 120\*80 см , материал изготовления.–пластик)

**Панель № 2** – «Мать» (Размер: 100\*60 см , материал изготовления –пластик)


**Панель № 3** – «Ребенок» (Размер: 80\*50 см, материал изготовления –пластик)

Каждая панель имеет стойку-держатель и дидактическую сумку.

Функциональное назначение стойки – держателя:

- обеспечение статичности и безопасности игровой панели
- обеспечение мобильности и вариативности использования пособия (планшет для рисования, шнуровка, демонстрационная панель)

Функциональное назначение дидактических сумок:

- система для хранения дидактических и наглядно-демонстрационных материалов для работы с игровыми панелями
  - тематические игровые поля
- 



# Игровая панель № 1 «Отец»








# Многофункциональное дидактическое

## Игровая панель № 1 – «Отец» пособие «Русский дом»

Идея разработки: В русской народной семье из покол веков мужчина - это глава семьи. Он брал на себя функцию добытчика и защитника.


Образовательное содержание игровой панели:

- ❖ Мультстудия - совместная художественно- творческая деятельность детей и взрослых (создание героев, изготовление декораций, съемка и монтаж и др.)
  - ❖ Игровая деятельность в рамках темы «Российская армия» , «Защитники Отечества (пограничники, моряки, летчики)» - конструкторско-строительные, режиссерские игры, игры- бродилки, дидактические игры и др.
  - ❖ Художественно- эстетическая деятельность: дидактические игры и упражнения по теме «Филимоновская роспись»
- 









# Многофункциональное дидактическое пособие «Русский дом»

Игровая панель № 2 – «Мать»

Идея разработки: основу положена идея материнства и связанные с ней функции: «материнская любовь», «материнская забота», «материнское воспитание»

Образовательное содержание игровой панели:

- ❖ Игровая деятельность (игры с рукотворными игрушками – антистресс, изготовленные мамами воспитанников, дидактические игры и упражнения - по знакомству с семеновской матрешкой)
- ❖ Художественно- эстетическая деятельность (декоративное рисование узоров народных мотивов, рисование по образцу, коллекционирование «Мамина колыбельная»; пение пестушек, русских народных песен про мать и дитя)
- ❖ Речевая деятельность (артикуляционная гимнастика, игры-попевки для развития речевого дыхания, дидактические игры и упражнения по развитию речи)






# Игровая панель № 3 «Ребенок»







# Многофункциональное дидактическое пособие «Русский дом»

Игровая панель № 3 – «Русский дом»

Идея разработки: В русской языковой картине мира образ ребенка обладает набором характеристик, функций и отличительных черт: «подвижный», «игривый», «пытливый» и др.

Образовательное содержание игровой панели:

- ❖ Двигательная деятельность (русские народные подвижные игры и игры-забавы)
- ❖ Художественно-эстетическая деятельность (театрализованные игры; разыгрывание сюжетов знакомых сказок, произведений русского народного фольклора; пение русских народных песен, закличек, хороводы; дидактические игры и упражнения по знакомству с городецкой и дымковской росписью; с русским народным фольклором; игры – бродилки по типу «блок – схем» по сюжетам любимых русских народных сказок)
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность (проекты по истории народной игрушки, коллекционирование «Какая народная игрушка моя любимая?»)







# Многофункциональное дидактическое

## пособие «Русский дом»

Предназначено для работы с детьми 4-7 лет, имеет нравственно- патриотическую направленность и способствует реализации следующих задач:

### ❖ Социально-коммуникативного развития:

- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; интерес к профессиям родителей
- расширять представления детей о семье, ее членах, родственных отношениях в семье
- Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные)





Рукотворные игры и  
игрушки, изготовленные  
семьями воспитанников







## ❖ **Познавательного развития:**

- Формировать представления о Российской армии , о войнах, которые охраняют Россию (пограничники, моряки, летчики)
- формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории народной игрушки
- Знакомить с самыми красивыми местами родного города, его достопримечательностями
- Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий; определять пространственные направления, двигаться в заданном направлении.
- Развивать умение сравнивать предметы, группировать, составлять целое из частей
- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности
- Развивать осязание, умение обследовать предметы, характеризуя свои ощущения











## ❖ Речевого развития:

- Знакомить с русским народным устным фольклором: потешки, сказки, загадки, считалки, пословицы, поговорки, заклички и др.
- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены
- Упражнять в умении пересказывать наиболее выразительные и динамические отрывки из сказок
- Развивать внимание и интерес к русскому слову, литературным произведениям разных жанров
- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков.
- Развивать умение рассказывать, описывать предмет при помощи опорных схем и наглядных моделей
- Развивать артикуляционный аппарат







### ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. После Вязочки чаш из своей красной чашки, а мама ему и говорит: «Вязочка, повай слюну!»  
 Перед сном Вязочка повай умыть лицо и, правильно, почистить зубки. Давая ей язык с тобой почистишь зубки.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сделать пощипывание за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Вязочка почистит зубки, он привыкнет пощипывать щотки. Давая ему пощипывание.

**Описание упражнения:** рот закрыть, имитировать пощипывание рта.

**Умелая Вязочка и пощип слюна.**

Зубки нужно чистить дважды:  
 Каждое утро и вечер каждый.

**Дополнительное задание:** найди все одинаковые зубки с пастой.







## ❖ **Художественно-эстетического развития:**

- Приобщать к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному) через ознакомление с лучшими образцами народного и декоративно-прикладного искусства, музыкального фольклора
- Знакомить с произведениями музыкального фольклора: песни, хороводы, заклички
- Обогащать представления о народной игрушке, дымковской, филимоновской росписи
- Знакомить с процессом создания простейших мультфильмов, привлекать детей к их созданию
- Формировать представления о городецкой росписи, ее характерных элементах
- Развивать умение создавать декоративные композиции по мотивам русских народных росписей.
- Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, к эстетической стороне окружающей действительности
- Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства





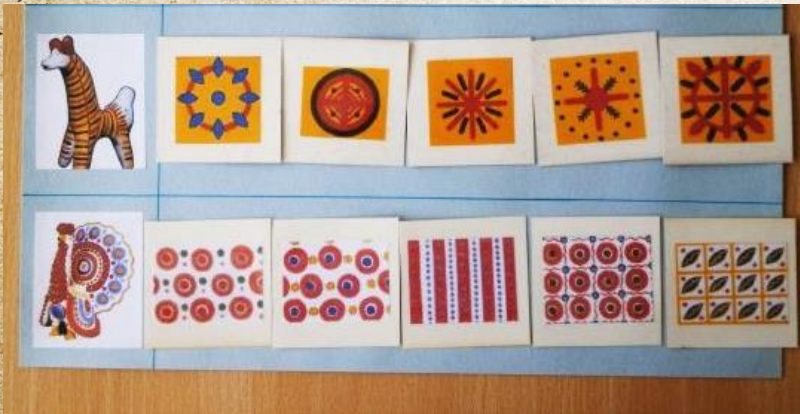


**ДЫМКОВСКИЕ УЗОРЫ**

Для этого занятия, кроме краски и кисточек, тебе понадобятся мажущая и боковая печатки-тычок. Тычок нужен для того, чтобы рисовать мажущие круги и точки. Чтобы сделать тычок, сверни полоску бумаги в туую тонкую трубочку.

Обратите внимание! Для каждой краски делается свой тычок.


6



**Заборчики и ёлочки**







## ❖ Физическое развития:

- Знакомить с русскими народными подвижными играми и забавами
- Развивать интерес к истории двигательной и игровой деятельности русского народа
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески их использовать в самостоятельной двигательной деятельности
- Развивать организованность, самостоятельность и инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- Развивать мелкую моторику, физические качества детей.







## КАРТОТЕКА НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР



Fizinstruktor.ru



### СОЛНЦЕ



Цель: действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

Ход игры:

Дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

*Гори солнце ярче,  
Лето будет жарче.  
Я зима теплее,  
А весна милее,  
А зима теплее,  
А весна милее.*

- Дети ходят по кругу.
- Идут в центр.
- Из центра обратно.
- В центр.
- Обратно.

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.



Fizinstruktor.ru

Рукотворные  
куклы-обереги,  
игрушки -  
антистресс,  
игрушки на  
развитие мелкой



моторики





# Варианты использования многофункционального дидактического пособия «Русский дом» участниками образовательных отношений



## Дидактическое пособие

- (ООД, совместная деятельность детей и взрослых)



**Наглядно-демонстрационное пособие по декоративному рисованию и народным промыслам** (ООД, совместная деятельность детей и взрослых, работа с родителями (законными представителями))



**Элемент декора помещения для организации культурно-массовых мероприятий, фотозона** (Совместная деятельность детей и взрослых, работа с родителями (законными представителями))



Многофункциональное дидактическое пособие «Русский дом» соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

**Насыщенность:**

- подобран различный по характеру дидактический и игровой материал в том числе технический (фото-рамка) для работы с детьми по 5 образовательным областям,
- разнообразие материалов обеспечивает:
  - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.





# Многофункциональное дидактическое пособие «Русский дом» соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде



- **Трансформируемость и полифункциональность** – продумана и обеспечена возможность применения в разных видах образовательной деятельности, а так же всеми участниками образовательных отношений (Дидактическое пособие, наглядно-демонстрационное пособие по декоративному рисованию и народным промыслам, элемент декора помещения для организации культурно-массовых мероприятий, фотозона).

Игровые панели можно использовать каждую отдельно, а можно собрать в одну по принципу «матрешки» (Фото – нижний ряд справа)

- **Вариативность** – подобран разнообразный игровой материал, обеспечивающий свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



# Многофункциональное дидактическое пособие «Русский дом» соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде



- **Доступность** – продуман свободный доступ детей ко всем игровым панелям; игровые панели имеют разный размер и предполагают разные типы стоек-держателей.
- **Безопасность** – пособие изготовлено из экологических и безопасных для здоровья детей материалов (дерево, пластик, ткань, бумага и др.)

Продумана система стоек – держателей, которые обеспечивают статичность и безопасность игровой панели во время деятельности детей.