



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 173»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Петухова'.

Н.Н. Петухова
« 24 » июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173»
(МБДОУ «Детский сад № 173»)

2023 г.

1. Общие характеристики Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 173» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 173».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ДОО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем обучающихся определяются настоящим Уставом, и является следующим: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

В ДОО принимаются обучающиеся с 2 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В ДОО функционируют 9 групп из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей ЗПР, с сентября 2016 года и с сентября 2020 года). Контингент, согласно путевкам, составил 179 детей. Списочный состав обучающихся представлен в (Приложении №1).

Сайт : mdou.pro/nn115

Заведующий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» Петухова Наталья Николаевна, тел. (831) 297-40-54, время работы с 8.00 до 16.30, приемные дни: понедельник – с 8.00 до 12.00, среда - с 9.30 до 18.30, прием начинается с 14.00 до 18.00.

2. Особенности образовательного процесса

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2027 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольной организации:

- удовлетворение потребностей государства и родителей (законных представителей) в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Методики и образовательные программы представлены в перечне учебных изданий, используемых при реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (Приложении № 2).

Задачи работы ДОО на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать основы безопасности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий;
2. Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;
3. Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий.

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

Педагогический совет № 1	«Итоги ЛОР. Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»
Педагогический совет № 2	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через систему дидактических игр»
Педагогический совет № 3	«Средовой подход в организации РППС групп с ЗПР»
Педагогический совет № 4	«Использование дидактических игр и пособий в воспитании у дошкольников духовно-нравственных чувств»
Педагогический совет № 5	«Педагогическая панорама работы ДОО за год»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия (Приложение № 3):

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ. На основании Постановления администрации города Н. Новгорода от 24.06.2022 года № 2984 с сентября 2022 года в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- занятия по программам «Перепляс» для детей от 3-до 6 лет;
- занятия по программам «Этюд» для детей от 4-до 7 лет;

- занятия программа «Соленая сказка» для детей от 3-до 6 лет;
- занятия программа «Азбука» для детей от 5-до 7 лет;
- занятия по программам «Говоруша» для детей от 4-7 лет;
- занятия по программам «В стране английских слов» от 4-7 лет
- занятия по программам «Песочница» от 3-6 лет.
- занятия по программам «Играем в йогу» для детей от 4 до 7 лет;
- занятия по программам «Песочница» для детей от 6 до 7 лет.

Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2019 № 2468 отменено.

Для качественной реализации предоставления услуг разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по каждой услуге и каждому возрасту (Приложение № 4).

Платные дополнительные образовательные услуги охватили 89% обучающихся ДОО, и позволили реализовать детям свои способности, в разных областях деятельности. Все дети в возрасте с 5 до 7 лет зачислены в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Согласно ФГОС ДО одной из задач дошкольного учреждения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников. Залог успеха во взаимодействии ДОО и семьи – это открытость и сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах обучающегося.

Работа осуществлялась на апробированных и полюбившимися и действенными формами работы с родителями и гостями (такими как, наглядно-информационный стенд «В нашей маленькой стране», «Наши достижения»), через которые мы информируем родителей и гостей о самых значимых событиях, успехах, достижениях, использовались онлайн мероприятия (родительские собрания, проведение консультаций, встречи с представителями администрации района и другое). Активным средством общения стали родительские чаты мессенджера «Вайбер», «Телеграм», «ВКонтакте». Через приложение шло информирование о деятельности учреждения, работе групп, отчеты о проведении праздников, поздравления с праздниками.

Коллектив учреждения активно работает по направлению развития социального партнерства. ДОО № 173 взаимодействует с МБОУ СОШ № 43. В течение отчетного года был реализован утвержденный план взаимодействия со школой, библиотекой, Нижегородской епархией (Приложение № 5).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории ДОО (земельный участок) составляет 10720 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. Газоны занимают 20,5% территории, остальная площадь приходится на асфальтные и грунтовые площадки, дорожки. На каждом участке имеются игровые площадки, прогулочные веранды, а также отдельные песочницы. Кроме того на территории ДОО функционирует физкультурная площадка, музыкальная площадка, метеоплощадка, огород,

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2015 кв.м. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный и музыкальные залы, кабинет учителя – логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога (2). В связи с уменьшением контингента обучающихся и освобождением помещений в ДОО перепрофилируется группа для детей с задержкой психического развития для детей 4-8 лет.

Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня. Во всех группах выделены уголки для игр, организованной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и

творчества и т.д. Особое внимание отведено в среде вопросу нравственно-патриотического воспитания детей.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом учителя-дефектолога (2), кабинетом учителя-логопеда (2), музыкальным и физкультурным залами.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийными установками.

Оздоровительный комплекс включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, физкультурный зал.

В 2022-2023 учебном году функционально изменена развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая обеспечивает максимальную реализацию пространства детского сада, его территории, групп, залов и дополнительных помещений. Так, продолжилась работа по благоустройству территории и прогулочных участков. Была установлена предметно-пространственная площадка «Во славу Отечества». В ДОО открыто помещение для реализации программы ресурсного центра, «Школа правил дорожного движения» и дополнительных платных услуг. В октябре 2022 года открылись: «Батут - центр» и детская «Игротека».

В течение всего учебного года ДОО реализует проект «Шаг в будущее». Значительно изменилась территория дошкольного учреждения. Разбиты новые клумбы, установлены малые архитектурные формы, установлены фото-зоны, оформлены прогулочные веранды по тематике праздника.

Динамично в течение года развивалась развивающая предметно-пространственная среда групп и залов:

- изготовлены авторские пособия и игровые модули по развитию спортивных качеств;
- пополнены уголки краеведческим материалом, истории Автозаводского района, моделями, схемами, дидактическими и развивающими пособиями;
- изготовлены многофункциональные пособия по социально-коммуникативному развитию.
- созданы мини-музеи.
- открылся постояннодействующий музей в ресурсном центре.

В оформлении ДОО и предметно-пространственной среде широко представлены продукты детской деятельности, которые находят отражение в выставках и в организации игрового пространства.

В соответствии с сезонами и тематикой меняется интерьер холлов и музыкального зала. Для уличного оформления, в зимний период, продолжается пополнение световых гирлянд, снежинок и световых шаров.

Приобретены новые костюмы для проведения праздников: ростовые куклы «Маша и Медведь», «Три Кота», сшиты костюмы для участия в районном конкурсе театральных постановок «Вербочка», и многое другое.

В ДОО широко применяются ИКТ- группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками и планшетами, телевизионными панелями.

Оборудовано помещение для оказания дополнительных платных услуг (Приложение № 6).

В подготовке к 2023-2024 учебному году в ДОО проведены косметические ремонты:

- переоборудована группа для детей ЗПР (третья группа в ДОО) «Курочка Ряба». В группе полностью отремонтирована спальня (установлен подвесной потолок, настелен линолеум, заменено освещение)

- в групповой комнате «Зайкина Избушка» (декоративный ремонт группы, раздевальной комнаты);

- косметический ремонт музыкального зала с установкой пластиковых окон. Приобретены новые шторы.

- установлено новое половое покрытие в группе «Красная Шапочка», в спальне. Покрашены стены;

- сшиты новые шторы;
- приобретена новая мебель;

Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока и мелкие ремонтные работы по обновлению плинтусов и окон.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями ДОО и инструкциями по технике безопасности. ДОО установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации «Стрелец – мониторинг». В вечернее и ночное время безопасность ДОО обеспечивают сторожа. Установлена система доступа на территорию и в здание учреждения. По территории установлены 3 камеры круглосуточного наблюдения и 3 камеры в здании, на пищеблоке. Для организации безопасного пребывания обучающихся в ДОО установлена система «Домофон». Педагоги ДОО в системе проводят с обучающимися образовательную деятельность в режимных моментах по формированию навыков безопасного поведения в соответствии с «Паспортом безопасности МБДОУ «Детский сад № 173».

Разработаны локальные акты и должностные инструкции по охране труда. Принято «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ «Детский сад № 173». Ежегодно проходит обучение и инструктаж по ОТ.

В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности и тренинг по эвакуации дошкольников. Ведется своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам.

В ДОО организовано четырехразовое сбалансированное питание на основе циклического 10 дневного меню, утвержденного заведующим Петуховой Н.Н. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован необходимой техникой.

В меню представлены разнообразные блюда, которые готовятся согласно разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Сотрудниками пищеблока ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.02.2023 № 1012 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341»:

- для дошкольников с 1-3 лет 160,43 рублей;
- для дошкольников 3-7 лет – 177 руб.57рублей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим Учреждения Петуховой Н.Н. и комиссией по контролю за качеством питания детей в МБДОУ.

4. Кадровый потенциал

Решению задач годового плана способствовало укомплектованность ДОО педагогическими кадрами на 87%. Педагогический состав состоит: старший воспитатель, учитель-логопед -2, учитель-дефектолог- 2, музыкальный руководитель-1 и 14 воспитателей.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень (Приложение № 7).

Педагоги имеют активную социальную позицию, стали участниками и победителями конкурсов различного уровня (Приложение № 8). В мае 2023 года, коллектив МБДОУ «Детский сад № 173» выдвинул на соискание премии города Нижнего Новгорода социально - образовательный проект: Семейный клуб «Берегиня».

5. Результаты деятельности ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют врач-педиатр Сюдюкова Т.Г. и медицинская сестра Шехмаматьева А.А. поликлиники № 4. В течение учебного

года проводилась оздоровительная работа с обучающимися: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры дошкольников из подготовительных групп врачами-специалистами.

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДОО и АОП ДОО (Приложение № 9).

- оценка востребованности выпускников ДОО (Приложение № 10).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

В дошкольном образовательном учреждении финансирование идет от:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОО;

- добровольные пожертвования родителей;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

- целевые внебюджетные средства.

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для обновления и пополнения материально-технического оснащения были привлечены внебюджетные средства. В связи с этим улучшилось материально-техническое оснащение:

- приведены косметические ремонты групповых комнат, пищеблока, музыкального зала

- установка пластиковых окон в музыкальном зале (целевые средства от депутата Городской Думы Кузнецовой М.В.)

- благоустройство территории.

7. Заключение. Перспективы развития.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 173» работал в режиме развития. Предметно - развивающая среда в группах приводится в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

На 2023-2024 учебный год учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью через систему дидактических игр.

2. Повышать эффективность коррекционной работы путем использования новых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО.

3. Формировать семейные ценности у детей дошкольного возраста через вовлечение семей ДОО в музейную педагогику.

Приоритетными направлениями работы на 2023-2024 год считаем:

- обеспечить качество реализуемой основной образовательной программы в соответствии с ФООП ДО:

- информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений;

- возрождение традиций семейного воспитания и трансляции социокультурного опыта;

- работа в статусе районного ресурсного центра духовно-нравственного и гражданского воспитания дошкольников.

Приложение № 1

Наполняемость групп на 01.09.2022:

№ п/п	Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2	Раннего возраста (2-3 года)	1	25
2	Младшая группа (3-4 года)	1	23
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	22
4	Старшая группа (5-6 лет)	2	44
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	39
	Итого	7	153
	Группа компенсирующей направленности		
1	Старшая группа	1	12
2	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	14
	Итого	9	25
	ИТОГО		179

Перечень учебных изданий, используемых при реализации используемого при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173»

ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь» Группа раннего возраста (2-3 г.), 2015 г.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь-февраль» Группа раннего возраста (2-3 г.), 2015 г.
3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май» Группа раннего возраста (2-3 г.), 2015 г.
4. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста (2-3 г.), 2015 г.
5. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.
6. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.
7. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.
8. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
9. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
10. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
11. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа» (5-6 л.), 2015 г.
12. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
13. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
14. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
15. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Первая младшая группа (2-3 г.), 2015 г.
16. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.
17. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Средняя группа (4-5 л.), 2015 г.
18. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
19. Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева и др. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1. Теплюк, Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду» Мозаика-Синтез, 2007 г.
Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г. 2. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста (2-3 г.), 2010 г. 3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 4. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста», 2016 г. 5. О.Е.Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» «Учитель», 2014
Младшая группа (3-4 года)	1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г. 4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 6. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г. 7. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г. 8. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г.
Средняя группа (4-5 лет)	1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа (4-5 г.), 2014 г. 2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г. 4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г. 6. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г. 7. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г. 8. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г.
Старшая группа (5-6 лет)	1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г. 3. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7

	<p>лет», 2016 г.</p> <p>4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г.</p> <p>5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г.</p> <p>6. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>7. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г.</p> <p>8. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015г.</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа (5-6 л.), 2014 г.</p> <p>2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», 2014 г.</p> <p>3. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г.</p> <p>4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г.</p> <p>5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2014 г.</p> <p>6. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, 2014 г.</p> <p>7. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», 2014 г.</p> <p>8. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2016 г.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	<p>1. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ «Сфера», 2016 Г</p> <p>2. Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» Мозаика-Синтез, 2004г.</p> <p>3. О.Е.Громова «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста» ТЦ «Сфера», 2006</p> <p>4. Л.Н.Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет» Мозаика –Синтез, 2008</p> <p>5. Э.Г.Пилюгина «Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет» Мазаика-Синтез, 2007</p> <p>6. Н.В.Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ» «Айрис-Пресс», 2006</p> <p>7. М.Д.Маханева, С.В.Решикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» ТЦ «Сфера», 2005</p> <p>8. Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» ТЦ «Сфера», 2006</p> <p>9. О.В.Микляева, В.Н.Сидоренко «Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ» «Айрис-Пресс», 2005</p> <p>10. Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» ТЦ «Сфера», 2015</p>
Группа раннего возраста (2-3 года)	<p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Группа раннего возраста (2-3 г.), 2014г.</p> <p>2. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Группа раннего возраста</p>

	<p>(2-3 г.), 2015 г.</p> <p>3. Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» Мозаика-Синтез, 2004г.</p>
Младшая группа (3-4 года)	<p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 г.), 2015 г.</p> <p>2. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г.</p>
Средняя группа (4-5 лет)	<p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г.</p> <p>2. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4-5 г.), 2014 г.</p> <p>3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>4. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>5. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, 2014 г</p> <p>6. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Средняя группа, 2008</p>
Старшая группа (5-6 лет)	<p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.</p> <p>2. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа (5-6.), 2015 г.</p> <p>3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>4. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>5. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г.</p> <p>6. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, 2014 г</p> <p>7. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы)», 2005 г.</p> <p>8. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Старшая группа, 2008</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная группа (6-7 л.), 2016 г.</p> <p>2. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.</p> <p>3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>4. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет», 2014 г.</p> <p>5. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), 2014 г.</p> <p>6. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, 2014 г</p> <p>7. Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»</p>

	<p>Подготовительная группа, 2008</p> <p>8. О.В.Дыбина «Что было до...» ТЦ «Сфера», 2010</p> <p>9. Л.В.Журавлева «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет»</p> <p>10. М.П.Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет» «Учитель», 2014</p> <p>11. Т.Н.Зенина «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа)»</p> <p>Вариативная часть</p> <p>12. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007 г.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	<p>1. Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» (учебно-методическое пособие) ТЦ «Сфера» 2006</p> <p>2. Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>3. Г.М.Лямина «Развитие речи ребенка раннего возраста» Айрис-Пресс», 2006</p> <p>4. К.Л.Печора «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи» «Скрипторий 2003», 2006 г.</p> <p>5. М.А.Аралова «Игры с детьми раннего возраста» ТЦ «Сфера», 2008</p> <p>6. Л.Павлова, В.Сотникова «Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования» «Обруч», 2013 г.</p> <p>7. В.В.Лещинская, А.И.Иевлев «Развивающие игры с детьми до 3 лет» «Аделант», 2010</p> <p>8. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 1-3 года, 2016 г.</p>
Группа раннего возраста (2-3 года)	<p>9. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>10. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» 2-7 лет, 2006 г.</p> <p>11. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 1-3 года, 2016 г.</p>
Младшая группа (3-4 года)	<p>1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа 3-4 г., 2014 г.</p> <p>2. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» 2-7 лет, 2006 г.</p> <p>3. «Хрестоматия для малышей»1988г</p>
Средняя группа (4-5 лет)	<p>1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа 4-5 л., 2014 г.</p> <p>2. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» 2-7 лет, 2006 г.</p> <p>3. Елисеева «Хрестоматия для малышей»1988г</p>
Старшая группа (5-6 лет)	<p>1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа 5-6 л., 2014 г.</p> <p>2. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной</p>

	литературе» 2-7 лет, 2006 г. 3. Жуковская «Хрестоматия для детей старшего возраста».1983
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа 6-7 л., 2014 г. 2. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» 2-7 лет, 2006 г. 3. Жуковская «Хрестоматия для детей старшего возраста».1983
Образовательная область «Физическое развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1. Л.Ю. Костыркина, О.Г. Рыкова, Корнилова Т.Г.«Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста» , «Скрипторий», 2016 г.
Группа раннего возраста (2-3 года)	2. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду (2-3 года)» 2016 г 3. С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 г.), 2014 г. 4. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2014г. 5. «Игры для физического развития малышей от 2 до 4 лет» «Эксмо», 2013
Младшая группа (3-4 года)	1. С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 г.), 2014 г. 2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 3. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. 4. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2014г. 5. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Младшая группа 3-4 года, 2014 г.
Средняя группа (4-5 лет)	1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. 3. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2014г. 4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа 4-5 лет, 2014 г.
Старшая группа (5-6 лет)	1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. 3. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2014г. 4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 г.
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» 3-7 лет, 2014 г. 3. Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, 2014г. 4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1. В.А.Петрова «Музыка-малышам», 2001г.
Группа раннего возраста	1.Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет ,

(2-3 года)	<p>2015 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 2005 г. 3. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» 2005 г. 4. «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками» (1-3г) 2016г. 5. «Это может ваш малыш. Учимся рисовать» (1-3г) 2016 г. 6. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2016 7. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)» «Учитель» 2014
Младшая группа (3-4 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2015 г. 2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа (3-4 года), 2014 г. 3. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л), 2014 г. 4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Младшая группа (3-4 г.), 2014 г. 5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы. Младшая группа (от 3 до 4 лет)» «Учитель» 2014
Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2015 г. 2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 3. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л), 2014 г. 4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4-5 л.), 2014 г. 5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)» «Учитель» 2014
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2015 г. 2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 3. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л), 2014 г. 4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5-6 л.), 2014 г. 5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель» 2014
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2015 г. 2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. 3. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л), 2014 г. 4. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Скрипторий 2003», 2009 5. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного

	<p>материала» Подготовительная группа (6-7 л.), 2014 г. дошкольника», 2014</p> <p>6. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель» 2014</p>
--	---

Перечень учебных изданий, используемых при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173»

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Средняя группа (4-5 л.), 2017 г.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Средняя группа (4-5 л.), 2017 г.
3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Средняя группа (4-5 л.), 2017 г.
4. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
5. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
6. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Старшая группа (5-6 л.), 2015 г.
7. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа» (5-6 л.), 2015
8. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
9. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
10. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «ФГОС. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Подготовительная группа (6-7 л.), 2015 г.
11. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
12. О.А. Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка».- Волгоград:Учитель, 2019.
13. Праздников В. П. «Закаливание детей дошкольного возраста». — М.: Медицина, 1988
14. У.В. Ульяновская «Дети с задержкой психического развития»– Н. Новгород, 1994.
15. Изучение особенностей психофического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений/ред. Л.С. Сековец, Н. Новгород, 2009.
16. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005.
17. «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие с прил.альбома «Наглядный материал для обследования детей/под ред. Е.А.Стребелевой.- М.: Просвещение,2020.
18. Н.Г. Комратова , Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».- ТЦ «Сфера», 2007

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 2. З.Н. Никифорова, С.И. Никифорова, Ф.Ф. Костина 3. О.А.Романович «Игры с разрезными картами: учебно - дидактический комплект по освоению социального поведения».-Волгоград, Учитель, 2015. 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. для занятий с детьми 4-7 лет», 2015 5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014 6. А.Н. Харчевникова, В.А. Деркунская «Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»- М.:Аркти,2012 7. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2012 8. «Игры с разрезными картами: учебно - дидактический комплект по освоению социального поведения».- Волгоград, Учитель, 2015.-с.3-14 9. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения .Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 10. З.Н. Никифорова, А.А. Таланова, Т.С. Короткова, О.Н. Фадеева «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа.»- Волгоград: Учитель, 2014 <p>Электронный образовательный ресурс: «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007</p>
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г 3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 4. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».- М.: Мозаика – Синтез, 2014. <p>Электронный образовательный ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007 2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009. 3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)- Учитель, 2012. 4. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 2. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г. 3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа,

	<p>2014 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 5. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».- М.: Мозаика – Синтез, 2014. <p><u>Электронный образовательный ресурс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007 2. «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009. 3. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)- Учитель, 2012. 1. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Комплексно – тематическое планирование. Конспекты занятий 4-5 лет».-Мозаика - Синтез, 2021 г. 2. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий 4-5 лет».-Мозаика -Синтез, 2009 г. 4. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - «Мозаика – Синтез», 2014 6. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников .Для занятий с детьми 4-7 лет».- Мозаика – Синтез , 2015. 7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Сфера, 2010 8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа, 2016 9. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2014 10. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».- Мозаика – Синтез, 2014 11. «Проектная деятельность дошкольников» под ред. Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 2. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2007г 3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2006г 5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», 2014 6. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» - М.:Просвещение,1991 7. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, 2009 г. 8. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 2. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2007г 3. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014 4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2006г 5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», 2014 6. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Подготовка к обучению грамоте Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2010г. 7. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».- М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 3. О.С.Рудник «Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности».- М.: Сфера, 2009.

	<p>4. О.А. Романович «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по речевому развитию дошкольников. Средняя группа».- Волгоград, «Учитель», 2015.</p> <p>5. О.А. Романович «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта речевой деятельности. Средняя группа».- Волгоград, «Учитель», 2015.</p> <p>6. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева « Фонематика. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР», 2010г</p> <p>7. Приобщение к художественной литературе: (см. стр. 100 Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014) - с. 100</p> <p>8. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- Мозаика – синтез, 2017.</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p> <p>2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г</p> <p>3. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013</p> <p>4. Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г</p> <p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Старшая группа, 2014</p> <p>6. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p> <p>2. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г.</p> <p>3. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013</p> <p>4. Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г</p> <p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная группа, 2014</p> <p>6. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	

Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика – Синтез, 2014. 2. Е.А.Кудрявцева , М.А. Пермякова «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Наглядно-дидактический комплект»- Волгоград, «Учитель», 2014. 3. З.Н. Никифорова, А.А. Таланова, Т.С. Короткова, О.Н. Фадеева «Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа.»- Волгоград: Учитель, 2014. 4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 5. Подвижные игры Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013 6. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 7. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020. 8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа», 2014
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009. 2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. 3. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 . 4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».- М.:Мозаика - Синтез, 2014. 5. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.
Подготовительная группа (6-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство –Пресс,2009 2. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014. 3. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г. 4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».- М.:Мозаика - Синтез, 2014. 5. Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»- М.: ВЛАДОС, 2020.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	

Средняя группа (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».-М.:Мозаика –Синтез, 2014 2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа». – Мозаика - Синтез, 2014 3. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019. 4. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Средняя группа»- «Учитель», 2014 5. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2012. 6. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 7. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 8. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 9. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 10. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010 11. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011 12. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019.
Старшая группа (5-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».- М.:Мозаика –Синтез, 2014 2. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. 3. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель», 2014 4. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой - М.: «Мозаика-синтез», 2012. 5. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 6. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 7. «Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010. 8. «Гжель. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.

	<p>9. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>10. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.: «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>11. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>12. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011</p> <p>13. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019.</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>2. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».-М.,2009</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы Подготовительная группа» /сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель,2015</p> <p>4. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 л.).- М.: Мозаика – Синтез,2014 г.</p> <p>5. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель», 2014</p> <p>6. «Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет /под ред. А. Дорофеевой - М.: «Мозаика-синтез», 2012.</p> <p>7. «Городецкая роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.</p> <p>8. «Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет\ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.</p> <p>9. «Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.</p> <p>10. «Гжель. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.</p> <p>11. «Хохлома. Изделия народных мастеров Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3-7 лет/ под ред. А. Дорофеевой -М.: «Мозаика-синтез», 2010.</p> <p>12. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи, фрукты, грибы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>13. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Деревья».- М.:</p>

	<p>«Скрипторий 2003», 2010</p> <p>14. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Цветы».- М.: «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>15. А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Животные, птицы, насекомые».- М.: «Скрипторий 2003», 2011</p> <p>16. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дидактический материал».- «Срана фантазий», 2006.</p> <p>17. Н.А. Борисова, Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ».- М.:ТЦ Сфера, 2019.</p>
--	---

Перечень методических мероприятий, направленных на решение годовых задач
МБДОУ «Детский сад № 173» в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Направление	Наименование	Ответственный
Педагогический совет № 1			
1	Консультации для воспитателей:	- «Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасности средствами дидактических игр»; - «Использование проблемно-практических ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Зам. заведующего Ст. воспитатель
2	Работа в методическом кабинете	Подбор и оформление методического материала по теме: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Педагогический совет № 2			
3	Открытые просмотры педагогической деятельности	Презентация опыта работы по организации развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Зенкова Н.Г., Андриянова С.В., Дурнайкина Е.В., Боярова О.Н.
4	Консультации для воспитателей:	- «Предметно-пространственная среда в группе - стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольников» - «Реализация ООП и АООП ДОО в условиях лета»	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Педагогический совет № 3			
5	Консультации для воспитателей:	«Оснащение центра патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО» - «Основы православной культуры как средство духовно — нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	Зам. заведующего Ст. воспитатель
6	Семинар практикум	«Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Ст.воспитатель
7	Фестиваль педагогических идей	«Эффективные формы работы с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию в семье»	Ст. воспитатель
8	Круглый стол	«Центр патриотического воспитания. Дидактические игры и пособия своими руками своими руками»	Ст.воспитатель, Воспитатели
9	Работа в методическом кабинете	- Подбор и оформление методического материала по теме: «Православное воспитание дошкольников в детском саду и семье» - Оформление картотеки «Дидактические и настольно-печатные игры для воспитания духовно-нравственных чувств у дошкольников»	Зам. заведующего Ст. воспитатель

Тарифы

на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173»

Таблица № 1

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации дополнительной общеобразовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество занятий за период реализации дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за дополнительную общеобразовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Перепляс»	Дети 4-го года жизни	8	8	64	15	7 680,00	960	120,00
		Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 680,00	960	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 680,00	960	120,00
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Этюд»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7 040,00	880,00	110,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	7 040,00	880,00	110,00
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Соленая сказка»	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 520,00	440,00	110,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 520,00	440,00	110,00
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Азбука»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	9 600,00	1 200,00	150,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	9 600,00	1 200,00	150,00
5	Реализация дополнительной	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	4 480,00	560,00	140,00
	общеобразовательной программы «Песочница»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	4 480,00	560,00	140,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	4 480,00	560,00	140,00
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских слов»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	10 880,00	1 360,00	170,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	10 880,00	1 360,00	170,00
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	17 280,00	2 160,00	270,00
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	17 280,00	2 160,00	270,00
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Играем в йогу»	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3 840,00	480,00	120,00
		Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	3 840,00	480,00	120,00

**Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад № 173» в 2022-2023 уч.г.
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 43**

Содержание работы	Сроки
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы	
Взаимное консультирование.	В течение года
Содержание работы по ознакомлению детей со школой	
Праздник «День знаний»	Сентябрь
1. Просмотр презентации с праздничной школьной линейки 2. Беседы: - «Школа» - «Урок и перемена» - «Профессия учитель» - «Как себя вести на уроках» 3. Чтение стихов и рассказов о школе и школьниках 4. Сюжетно-ролевая игра «Школа» 5. Просматривание развивающих видео о школе 6. Дидактические и интеллектуальные игры: - «Собери портфель» - «Мой пенал» - «Ученики и ученицы»	В течение года
Праздник «Проводы в школу»	Май
Содержание работы по взаимодействию с родителями	
Консультация: «В семье будущий первоклассник»	Сентябрь
Интернет-практикум ««Как помочь ребенку учиться»» - решение различных ситуаций, которые могут возникнуть у ребенка в школе	Октябрь
Тренинг «Какие игры и игрушки использовать родителям при подготовке ребенка к школе»	Ноябрь
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь
Дискуссия «Портрет учителя для меня и моего ребенка»	Январь
Консультация «1000 и 1 вопрос родителей будущих первоклассников»	Февраль
Анкетирование «Готов ли родитель к школе»	Март
Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель
Праздник «Проводы в школу»	Май

Взаимодействие с «Центром семейного чтения»

Содержание работы	Сроки
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и специалистов центра	
Выставка авторских кукол «Мир удивительных кукол»	Ноябрь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) День защитников Отечества Международный женский день День Победы	Декабрь
	Февраль
	Март
	Май
Содержание работы по взаимодействию с родителями	
Обслуживание воспитанников ДОО на абонементе	В течение года

Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	
Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года
Беседы о прочитанных книгах	
Выставки картин: <ul style="list-style-type: none"> • "КАРТИНЫ ЖИЗНИ" нижегородского художника Ю.Пискунова 	Январь
Книжные выставки в библиотеке: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Большая литература для маленьких» 2. «Новинки на книжной полке» 3. «Под чистым небом Рождества» 4. «Традиции живая нить» 5. «Жила-была сказка» 6. «Время и память» 	В течение года

Взаимодействие с Автозаводским благочинием Нижегородской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Мероприятие	Сроки
Информирование через стенды, компьютерные технологии всех участников образовательных отношений о деятельности духовно-нравственного содержания	В течение года
Разработка плана обеспечения ресурсных центров необходимыми материалами	В течение года
Обучение воспитателей	В течение года
Активное участие в заседаниях Координационного совета	В течение года
Всероссийский конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Сентябрь
Начало учебного года и начало церковного года (благословение священника по согласованию)	14 сентября
<u>Введение во храм Пресвятой Богородицы</u> <ul style="list-style-type: none"> • - Акция «Подарок ребенку-инвалиду» 	Первая декада декабря
<u>Рождество Христово:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс колядок; Конкурс родительски Рождественских поделок 	Январь
<u>День памяти основателя Нижнего Новгорода</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Оружие древней дружины» 	17 февраля
Конкурс песни «Мой папа – герой»	
Региональный конкурс рисунков «Мамочка моя – ангел»	Март
<u>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы</u> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Девочки-помощницы» 	7 апреля
Конкурс «Пасхальная радость» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихов, поздравлений • Конкурс поделок 	2 мая
<u>Праздник Святой Троицы</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучший хоровод 	июнь
<u>День памяти Петра и Февронии Муромских</u> (просмотр мультфильма)	8 июля

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:
(Реализация дополнительных общеразвивающих программ)**

Помещения ДОУ	Предназначение помещений ДОУ	Оснащение и предметно-развивающая среда
<p>1. Музыкальный зал - 1 шт. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА: 81,2 м.кв.</p>	<p>- проведение музыкально-ритмических занятий; - индивидуальная работа; - укрепление здоровья детей; - развитие творческих способностей детей</p>	<p>- зеркала для зрительного контроля - 2 шт.; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал.</p>
<p>2. Кабинет для реализации дополнительных общеразвивающих программ - 1 шт. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА: 18,9 м.кв.</p>	<p>- воспитательно – образовательная работа, индивидуальная работа - развитие творческих способностей детей</p>	<p>- столы для песочной анимации (малые) – 6 шт.; - стол для песочной анимации (большой) – 1шт.; - дидактические игры и пособия.</p>
<p>3. Кабинет для реализации дополнительных общеразвивающих программ - 4 шт. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА: 50,2 м.кв.</p>	<p>-воспитательно – образовательная работа, индивидуальная работа - центры для решения речевых задач -консультативно просветительская работа с родителями и документами</p>	<p>- магнитно – меловая доска - 1 шт.; - дидактический материал; - средства изобразительной деятельности; - буквари, прописи; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - музыкальный центр - 1 шт.; -наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи; - мольберты - 3 шт.; - видовое разнообразие художественного материала</p>
<p>4. Спортивный зал - 1 шт. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА: 48,4 м.кв.</p>	<p>- проведение занятий по физическому развитию; -индивидуальная работа; - укрепление здоровья детей; - развитие физических качеств детей.</p>	<p>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - магнитофон - 1 шт. - маты- 10 шт.</p>

Сведения о прохождении аттестации в 2022-2023 уч.г.

Категория	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	3/12%	5/23%	4/19%
Первая	9/38%	8/37%	13/62%
СЗД	5/21%	6/28%	1/5%
Не подлежат аттестации	7/29%	3/14%	3/14%
Итого:	24	22	21

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МБДОУ « Детский сад № 173» в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Направление	Место прохождения	Кол-во обученных (руководящих/ педагогических)
1	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" , 72 часа	ООО "Центр дополнительного профессионального образования"Экстерн"	1 /1
2	"Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования" , 72 часа	ООО "Центр дополнительного профессионального образования"Экстерн"	1/5
3	"Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 часа	ООО "Центр дополнительного профессионального образования"Экстерн"	9
4	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.", 144 часа	ООО "Федерация развития образования"	3

**Информация об участии МБДОУ «Детский сад № 173» в конкурсах различного уровня
в 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Название конкурса	Результат
Районные		
1	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	участие
2	Районный конкурс «Детский сад - цветущий сад»	3 место в номинации «Огород года»
3	Районная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	3 место
4	Районный конкурсе «К вершинам педагогического мастерства»	участие
5	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»	1, 3 место
6	Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	1 место
7	Фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Автозаводское детство»	2 место
8	IX открытый фестиваль –парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	дипломант 1 степени
9	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	3 место
10	Районный конкурс мультипликационных фильмов «Рождественские МУЛЬТистории»	3 место
11	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	3 место
12	Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»	Победа в номинации «Лучшее исполнительское мастерство»
Региональные		
13	Фото-флешмоб «Дружим с велосипедом и СИМ»	диплом участника
14	Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	участие
15	1 городской конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	2 место, 3 место в номинации «Ребенок», 3 место в номинации «взрослый»
16	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	участие
17	Областной конкурс «Я рисую ПДД весной»	участие
18	Конкурс рисунка «Зимний Нижний» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2022-2023»	участие
19	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	участие
20	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой	участие

	ангел»	
21	Городской конкурс общественно-полезных и образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	
22	Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	участие
Всероссийские		
23	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2022/2023» -	участие
24	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участие
25	Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговоры о правильном питании»	участие

Результаты освоения ООП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Конец учебного года	
Социально-коммуникативное развитие	97%	
Познавательное развитие	95%	
Речевое развитие	93%	
Художественно-эстетическое развитие	96%	
Физическое развитие	96%	

Результаты освоения АООП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	64 %	82%
Познавательное развитие	69 %	88%
Речевое развитие	74 %	94%
Художественно-эстетическое развитие	70%	82%
Физическое развитие	67%	90%

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших ООП ДОО и АОП ДОО в 2022-2023 учебном году:

Количество выпускных групп	3	Кол-во обучающихся	Образовательное Учреждение
Направленность групп	1 группа компенсирующей направленности	10	6 обучающихся - школы общеобразовательного типа 3 обучающихся - ГКОУ Нижегородская школа-интернат №10 1 обучающийся - МКОУ школа-интернат № 92
	2 группы общеразвивающей направленности	29	МБОУ СОШ № 43, 124, гимназия 136